




Древняя Греция

Урок в 5 классе

**Спарта**



**Хайрете, пайдес!  
Калой кай агатой!**

**«Вся Греция стоит на двух  
ногах,**

**одной ногой является  
Афинское,**

**а другой – Спартанское**



# Задание:

*Сформулируйте вопросы, на которые мы должны получить ответы в ходе урока.*



# План урока:

- Географическое положение Спарты.
- Особенности спартанского государства.
- Устройство Спартанского полиса.
- Спартанское воспитание.



## Задание:

- *По ходу урока, постарайтесь выделить особенности Спарты.*
- *Кратко сформулируйте эти особенности и запишите в тетрадь.*



## **Задание:**

*Определите по карте (стр. 157), где находится Спарта.*

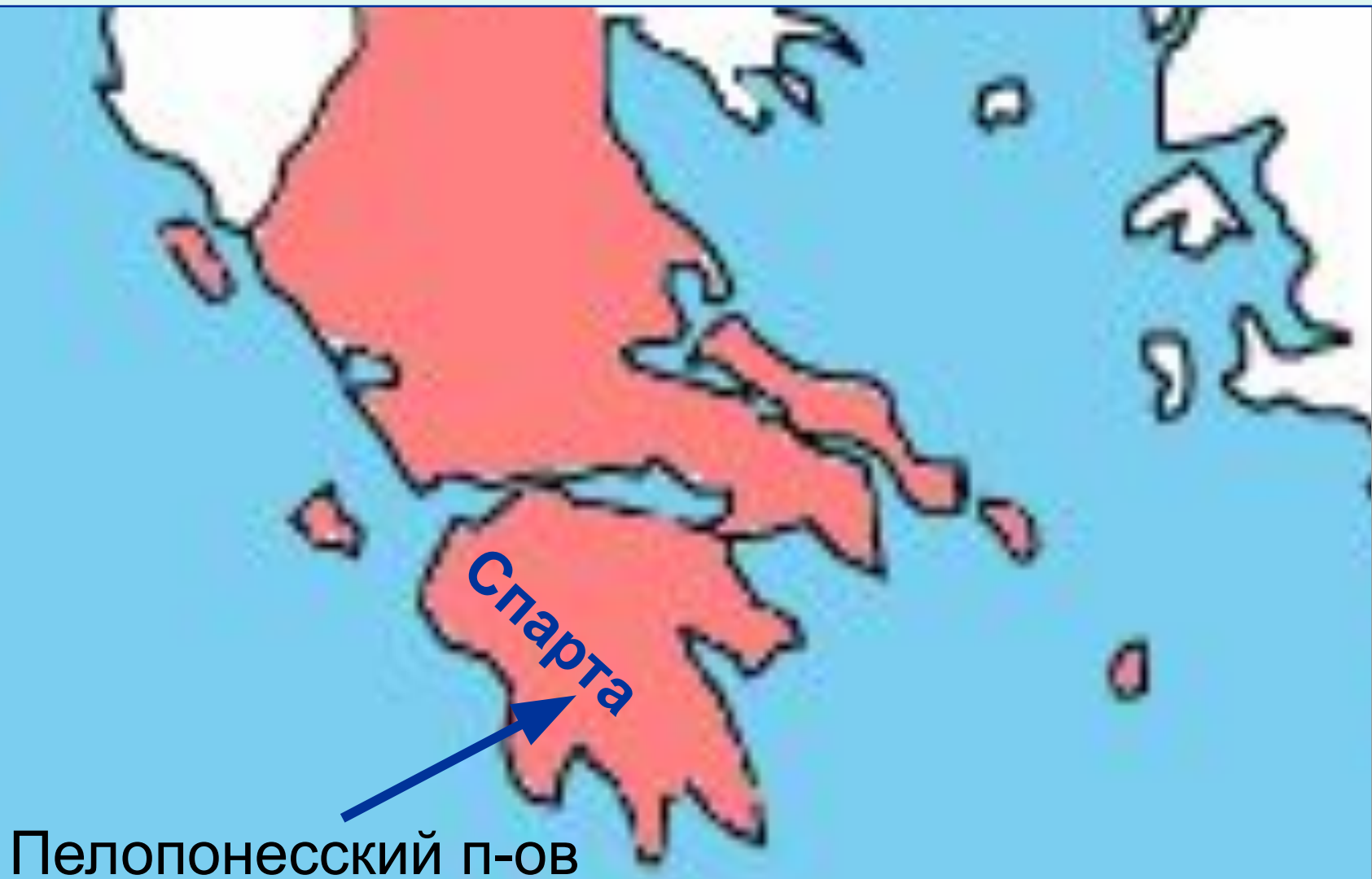




**Балканский п-ов**



Спарта находится в Южной Греции,  
на Пелопонесском полуострове.



Пелопонесский п-ов



Дорийцы –  
греческие племена



**XII–IX вв. до н. э.**

Ахейские  
греческие  
племена

МЕССЕНИЯ

ЛАКОНИКА

Спарта

В XII–IX веках до н. э. дорийцы завоевали Лаконику и основали город Спарта.



МЕССЕНИЯ

СПАРТА



Спарта





# Жители Древней Спарты

**Спартиаты**

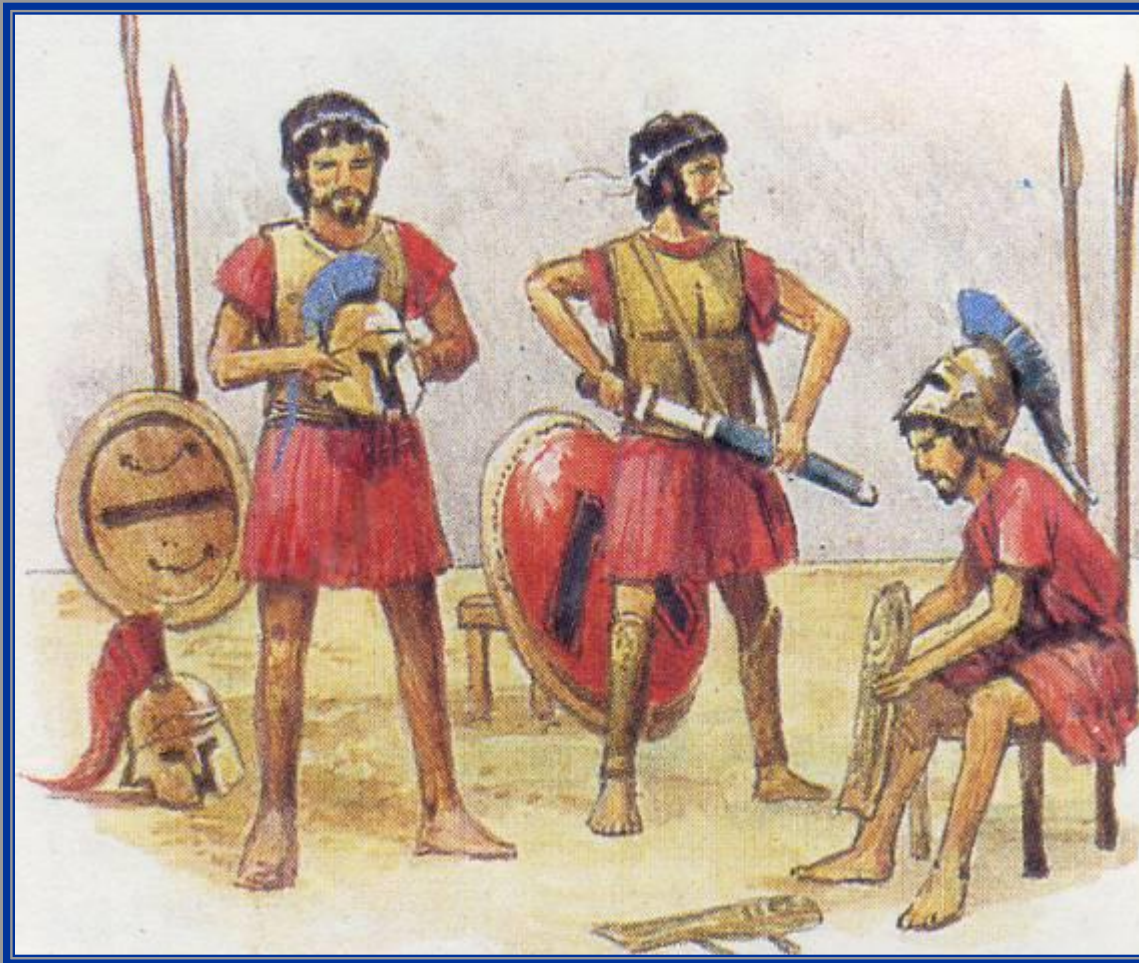
**Периэки**

**Илоты**



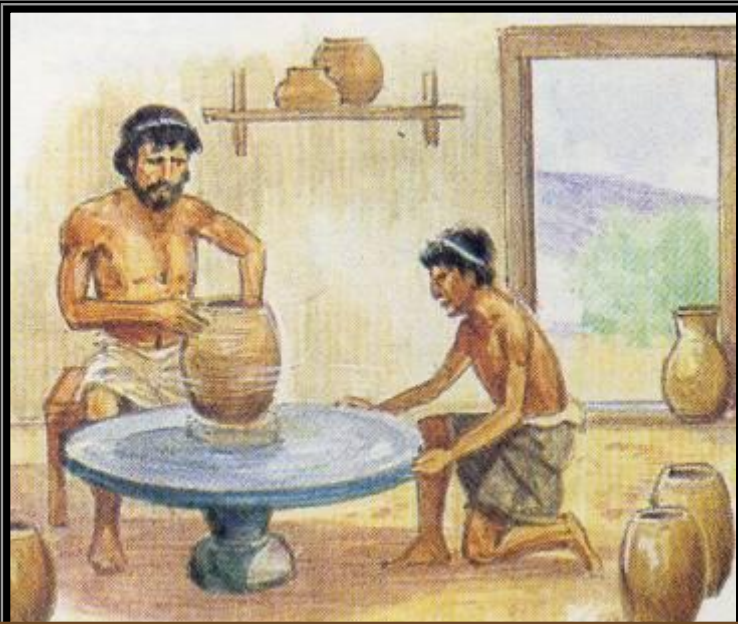


# Граждане - спартиаты



- Мужчины, родившиеся в Спарте.
- Служили в армии.
- Участвовали в Народном собрании.
- Владели землей и рабами.

# Периэки – «живущие вокруг»



- Неполноправные граждане.
- Приезжие.

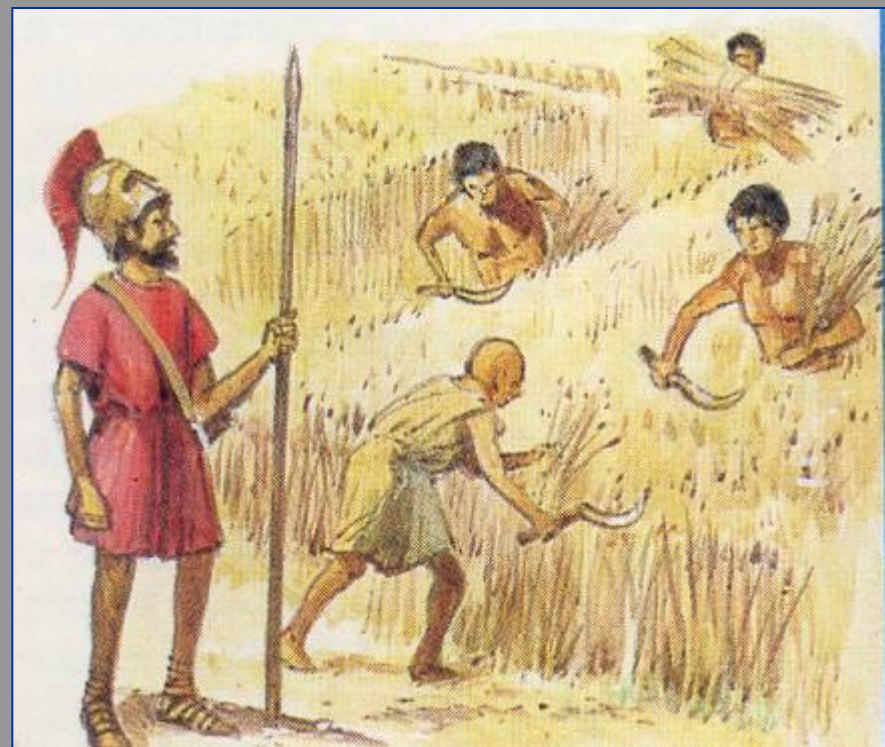


- Занимались ремеслом и торговлей.



# Илоты - рабы

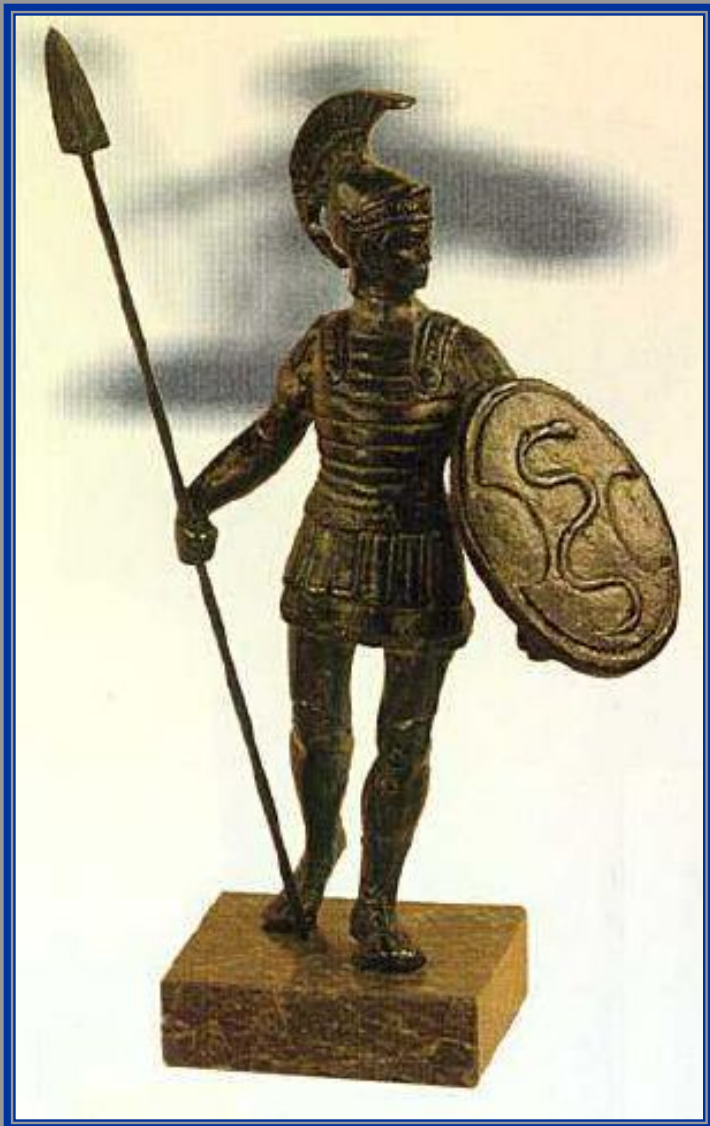
- По-гречески «захваченные»
- Потомки коренных жителей Мессении и Лаконии были рабами.
- Обрабатывали землю.
- Часть урожая отдавали хозяевам.





## **Вопрос:**

*Как вы думаете, в чем была опасность того, что рабов было больше чем спартиатов?*



- Чтобы удерживать местное население под контролем и защищаться от вторжения извне, спартанцы создали сильную армию.

Бронзовая фигурка спартанского воина  
V в. До н.э.

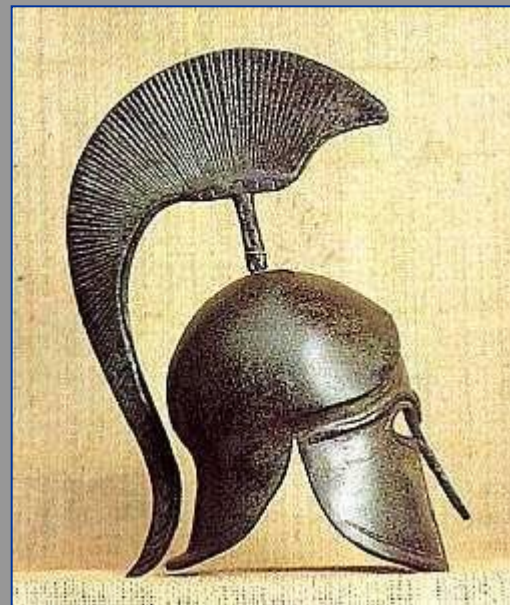




- Все мужчины служили в армии.
- Они жили в казармах в суровых условиях.



Спартанский воин в колеснице.  
Древнее изображение на доспехе.



Спартанский шлем





# Задание: Опишите по рисункам оружие и доспехи спартанцев.



Спартанский гоплит. V в. до н.э.

# Два царя

Командовал  
и  
армией



Наблюдали  
за пользо-  
ванием  
землей

# Совет старейшин

Вершили суд



Руководили  
общиной равных

Избирался пожизненно

народным собранием

# Народное собрание

Не  
выступали  
с речами



Утверждали  
законы

# Цари



- В Спарте было 2 царских рода.
- Два царя всегда правили вместе.
- Они возглавляли армию на войне.





## Эфоры

- Народное собрание ежегодно избирало 5 эфоров (надзирателей).
- Они занимались повседневными государственными делами.
- Наблюдали за царями.

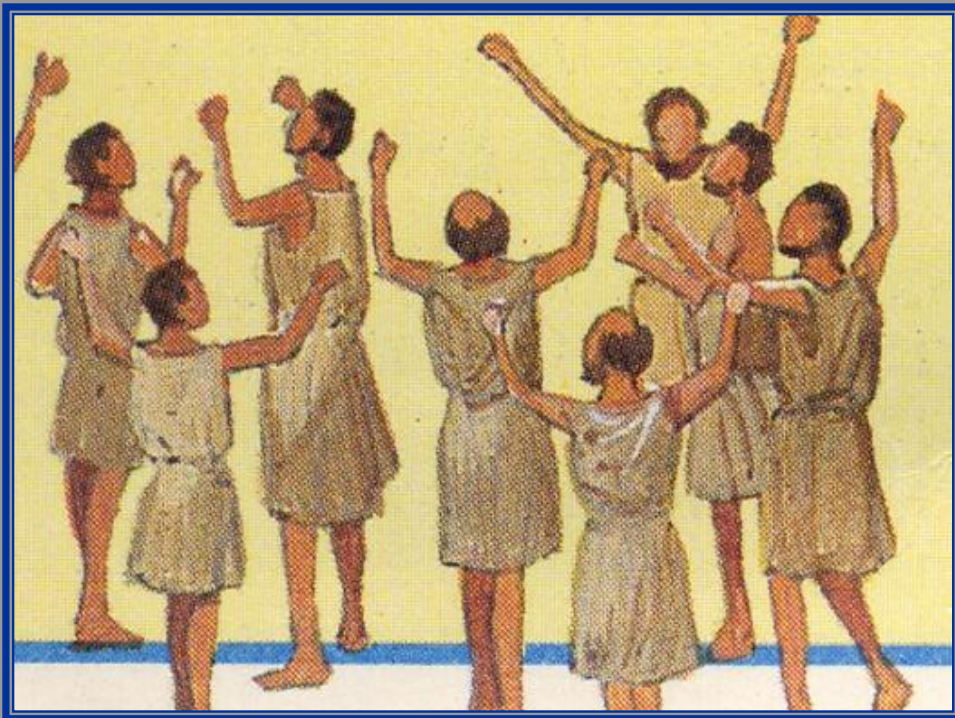
# Герусия – совет старейшин



- Состав: 2 царя и 28 советников (старше 60 лет)
- Избирались Народным собранием.
- Создавали законы и судили спартиатов.
- Могли отменять решения Народного собрания.
- Руководили военными, финансовыми делами.



# Народное собрание - аппела



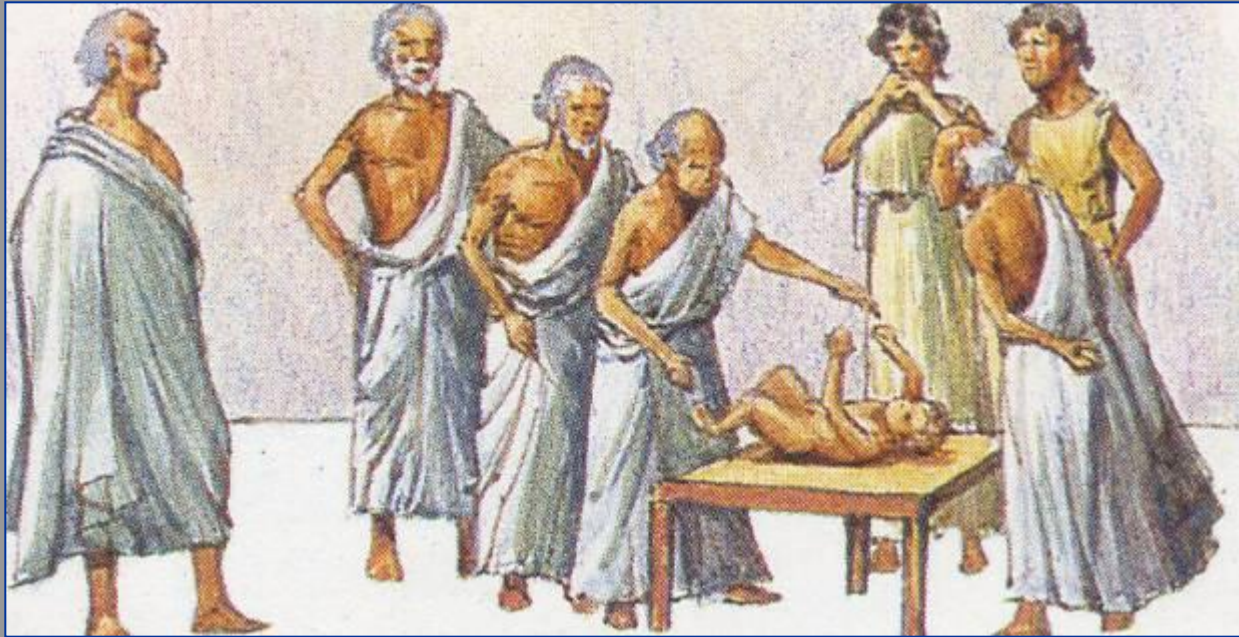
- Состояло из мужчин старше 30 лет.
- Утверждало законы, не обсуждая их.
- Голосовали криками «да» или «нет».

# Семейная жизнь

- Спартанцы женились в 30 лет.
- Семью навещали лишь изредка.
- В собственном доме разрешалось жить только старикам.







- В Спарте большое значение придавалось физическому здоровью.
- Новорожденного осматривали должностные лица.
- Больного и слабого ребенка умертвляли.



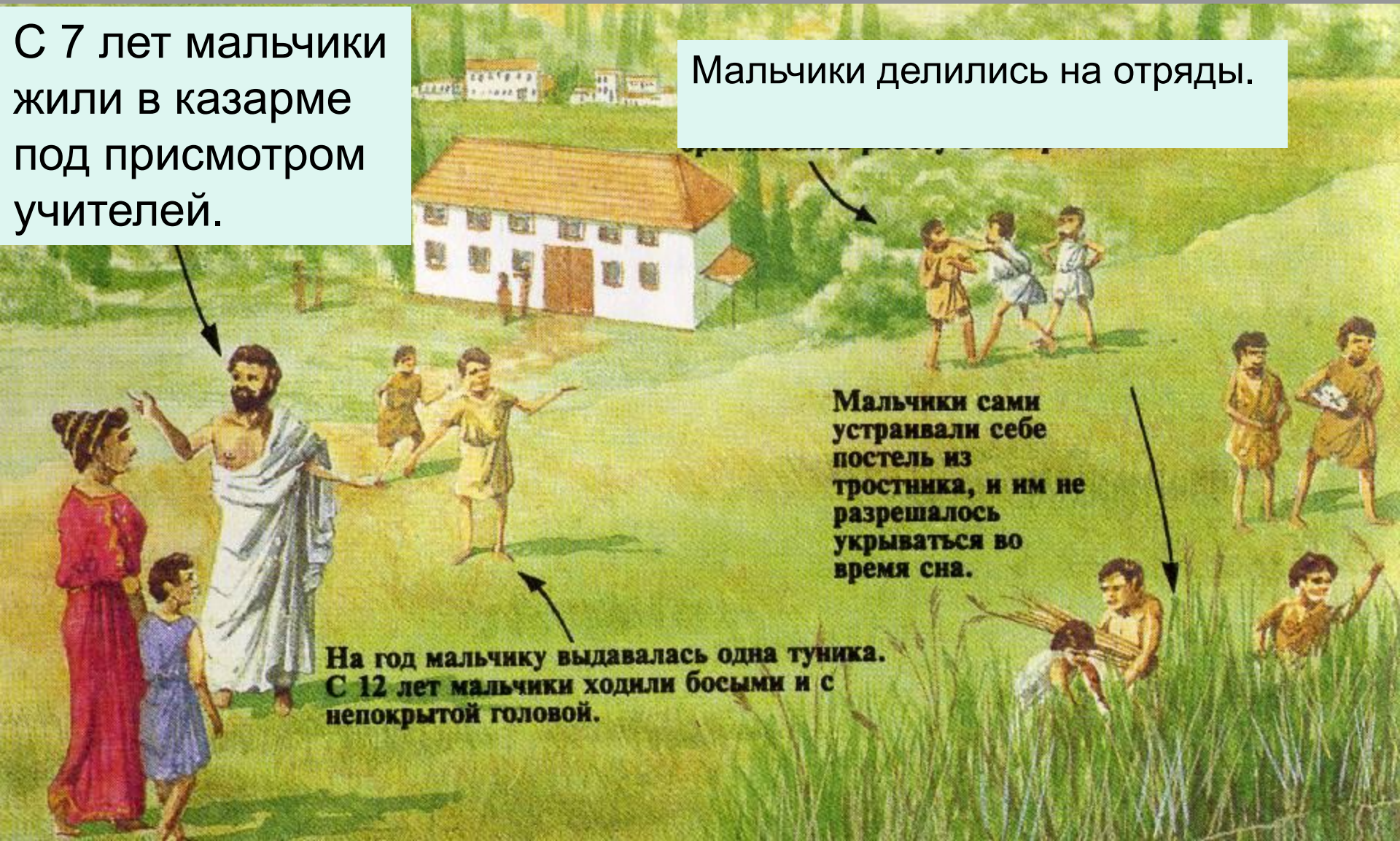
# Воспитание мальчиков

С 7 лет мальчики жили в казарме под присмотром учителей.

Мальчики делились на отряды.

Мальчики сами устраивали себе постель из тростника, и им не разрешалось укрываться во время сна.

На год мальчику выдавалась одна туника. С 12 лет мальчики ходили босыми и с непокрытой головой.





# Обучение в Спарте

- Главными предметами были атлетика, танцы и упражнения с оружием.
- С учениками занимались музыкой и патриотическими песнями.
- Изучали спартанские законы.





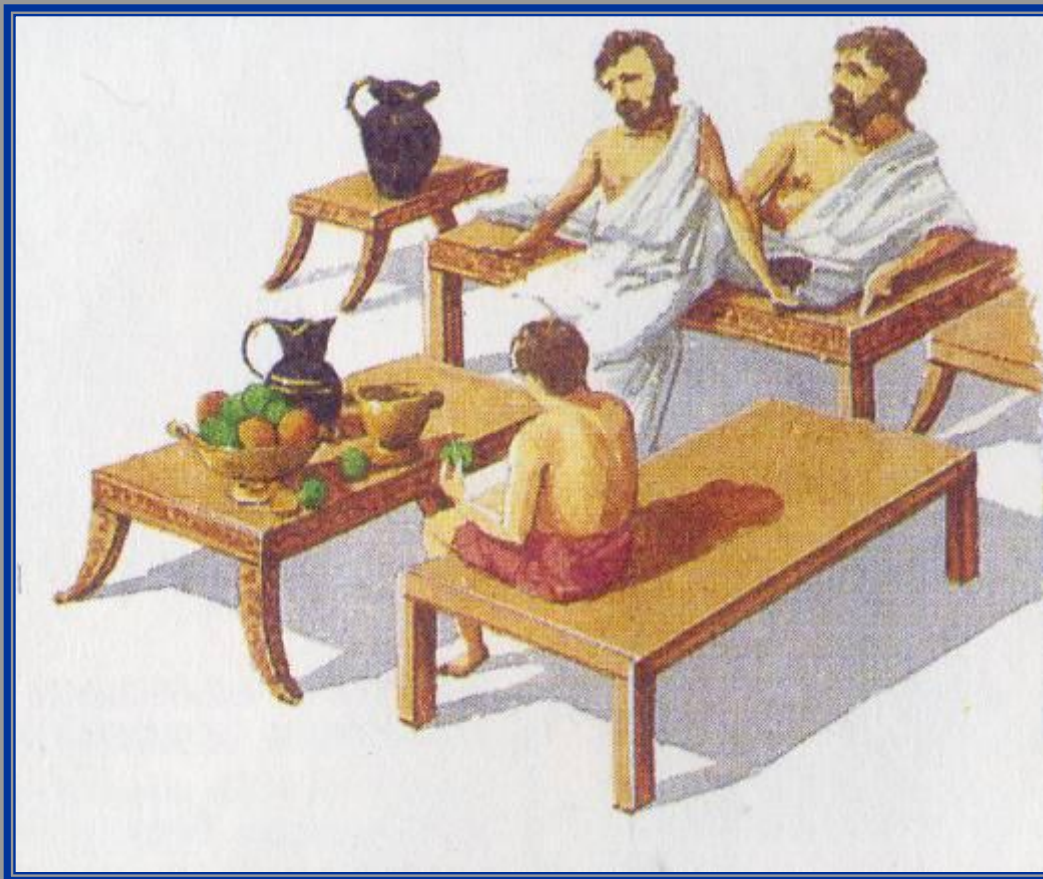
**В школах не хватало продовольствия, и мальчиков подталкивали красть пищу в местной округе.**



**Раз в год проводились состязания, во время которых мальчиков избивали и наблюдали, кто из них сможет перенести боль без жалоб. Случалось, что дети умирали, не выдержав истязаний.**



**Мальчики купаются в реке.**

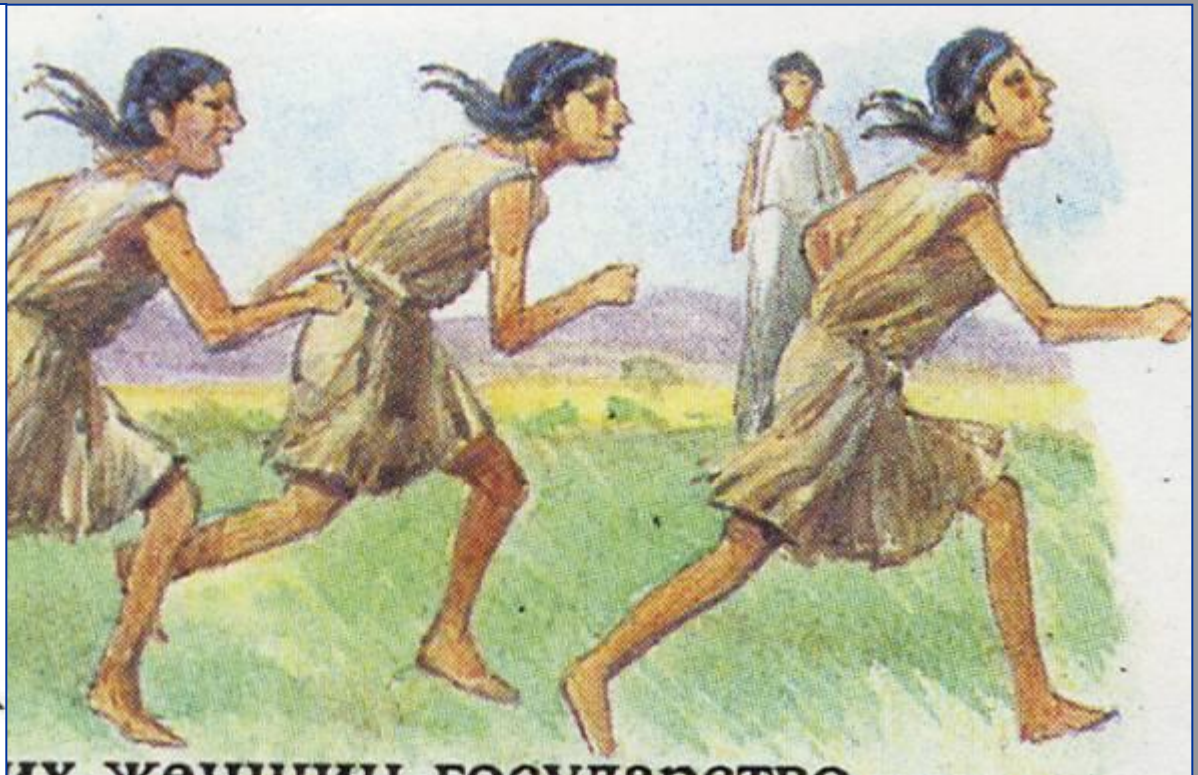


Мальчикам разрешалось присутствовать в казармах, когда мужчины ели.

- Они слушали, участвовали в спорах.
- Оказывали абсолютное уважение старшим и абсолютную готовность к подчинению.



# Спартанские женщины



- Чтобы дети рождались здоровыми, женщины занимались спортом.
- Между ними устраивались спортивные состязания.





# Домашнее задание:

1. Параграф 31.
2. Записи в тетради выучить.



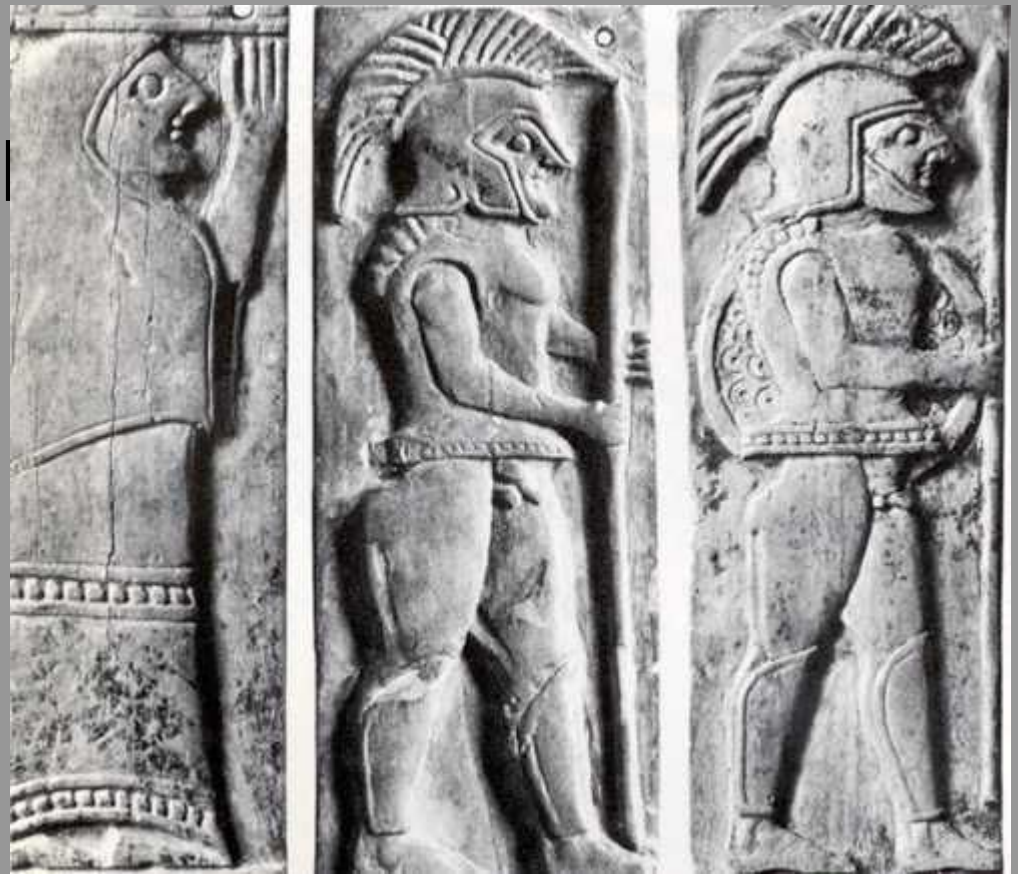












Спартанские воины. Древний барельеф



Спартанский меч.



Греческий воин со щитом



Бронзовая фигурка спартанца.  
500 г. до н.э.



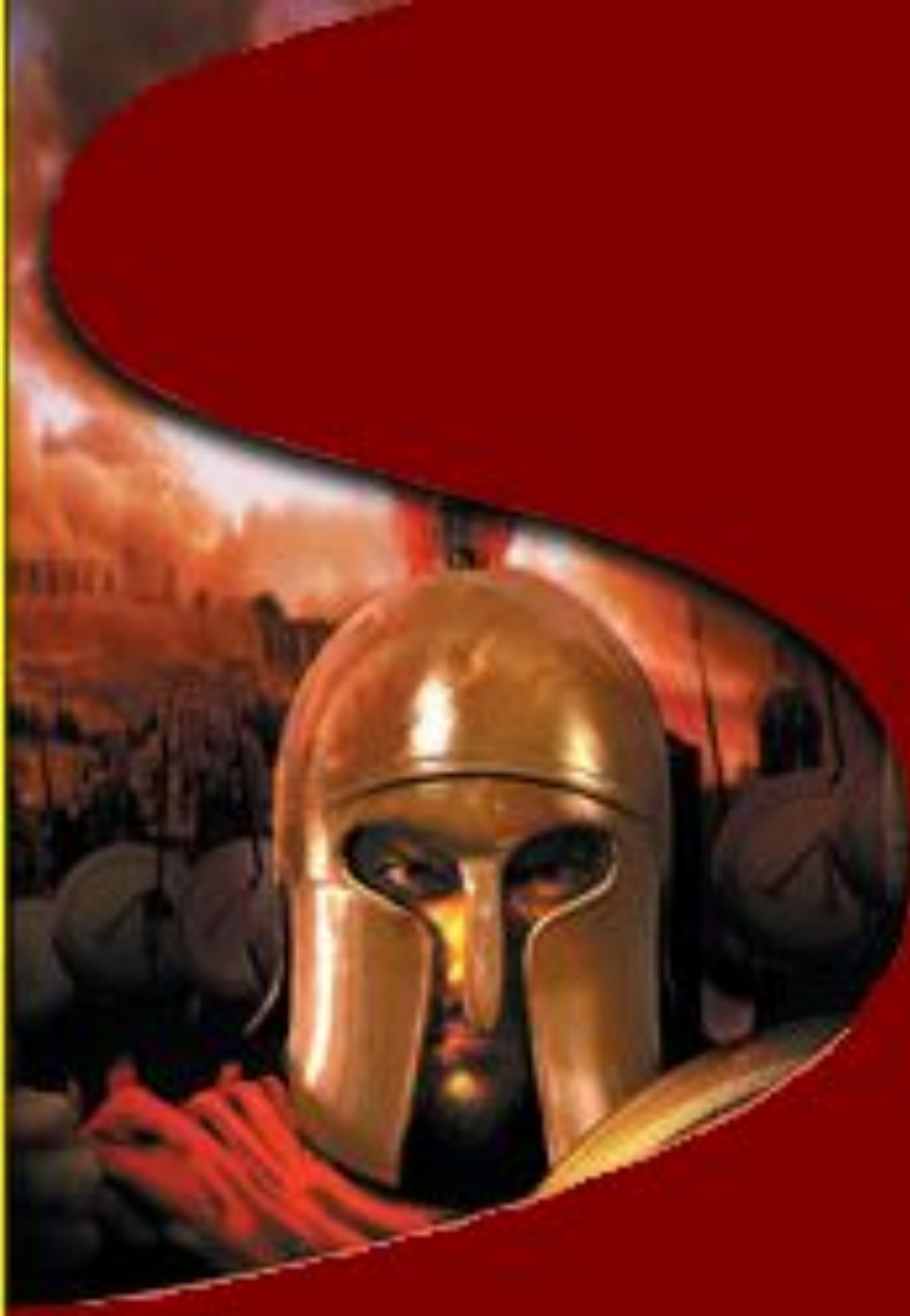


- Они покорили местных жителей.
- Основали государство Спарта.
- Позднее завоевали Мессению.





**С  
П  
А  
Р  
Т  
А**



**Древний мир**

**Урок в 5 классе**

Гимназия № 212

# Спарта

Древняя Греция

Урок в 5 классе





**ЗАКОНЫ**



**ЛИКУРГА**

**Все спартиаты – члены  
общины равных.**

**Вся земля в Спарте – у  
общины равных.**

**Каждой семье спартиатов –  
равный участок земли.**