

ТЕМА УРОКА:

---

«СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД  
И ЕГО ОБИТАТЕЛИ»

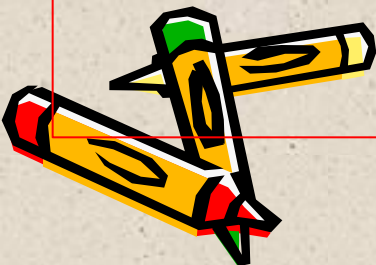
Разработала Геворкян Э.Р.

Учитель истории МОУ СОШ № 5

П. Яблоновский.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- ОБОБЩИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ. ВЫЯСНИТЬ, КАК ВОЗНИКЛИ ГОРОДА
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЯ ИЗВЛЕКАТЬ ЗНАНИЯ ИЗ СРЕДСТВ НАГЛЯДНОСТИ,
- РАЗВИТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ.



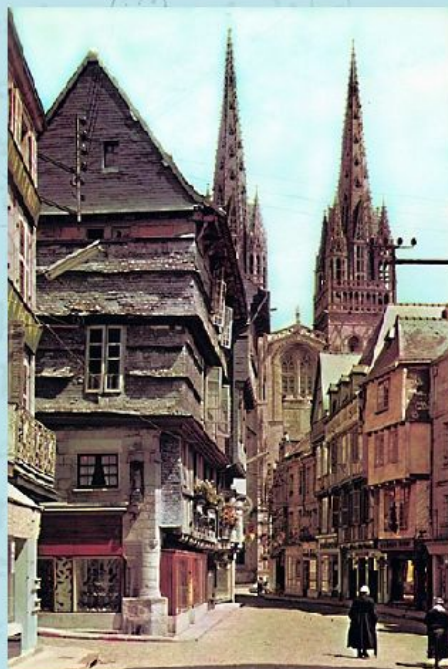
# ПЛАН УРОКА:

1. **ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ.**
2. **ЦЕХИ В ГОРОДАХ.**
3. **РЕМЕСЛО В СРЕДНИЕ ВЕКА.**
4. **УНИВЕРСИТЕТЫ.**
5. **ВЫВОДЫ.**

# ПИРАМИДА ПОНЯТИЙ

МОР  
ЦОХИ  
УСТАВ  
ШЕДЕВР  
КОММУНА  
ПАТРИЦИИ  
МАТРИЧЧЧЧТ  
БУРГОМИСТР





Улица средневековой Байонны.



Вид Флоренции. Миниатюра. XIV в.



Вид итальянского городка Монферрато.



Вид средневекового Каркассона (Франция).



# СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД

Улица Сиены в XIV в.







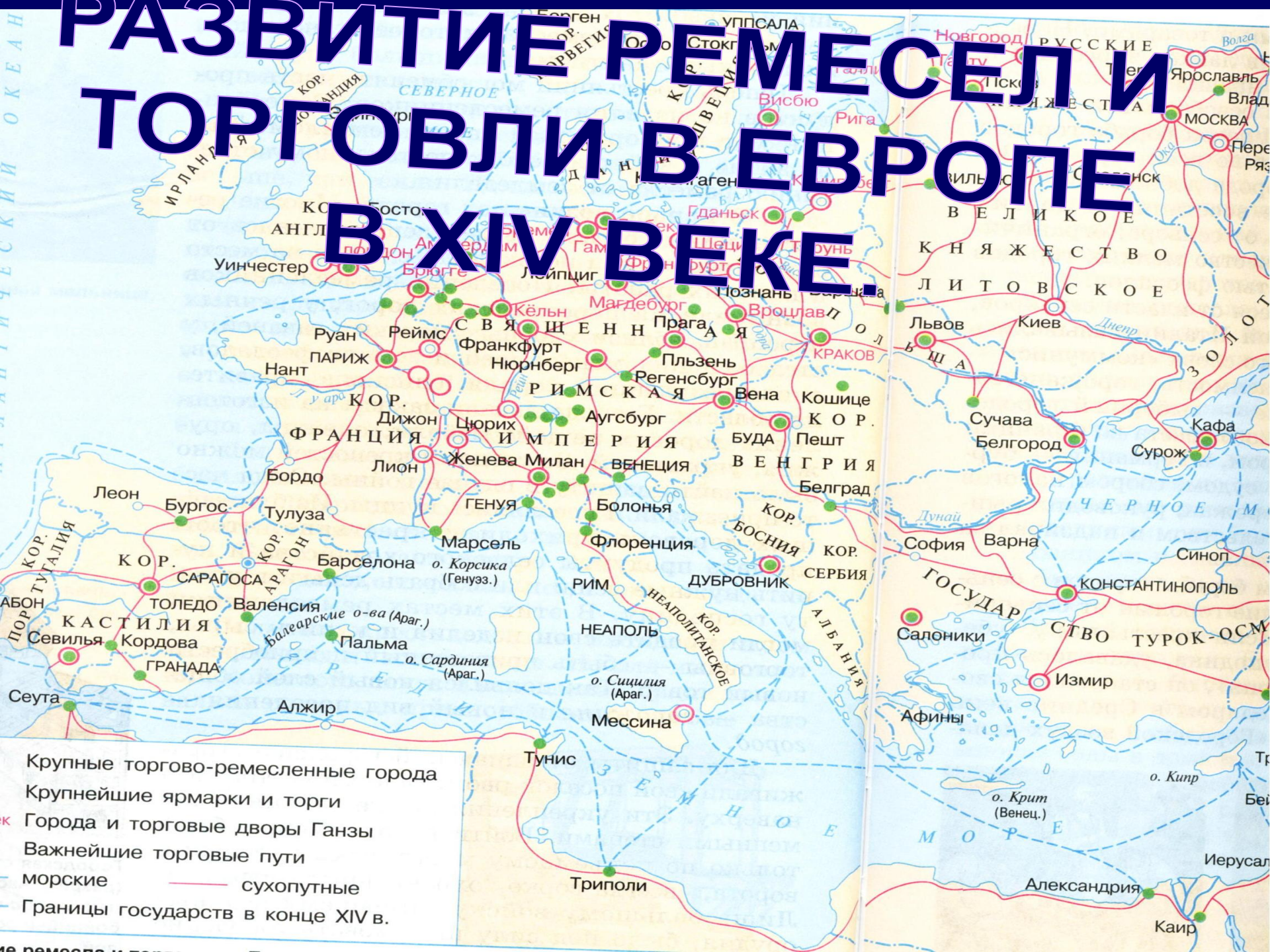
Улица средневековой Байонны.



Вид Флоренции. Миниатюра. XIV в.



# РАЗВИТИЕ РЕМЕСЛ И ТОРГОВЛИ В ЕВРОПЕ В XIV ВЕКЕ.



- Крупные торгово-ремесленные города
- Крупнейшие ярмарки и торги
- Города и торговые дворы Ганзы
- Важнейшие торговые пути
- морские
- сухопутные
- Границы государств в конце XIV в.



# ПРИЧИНЫ

## ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОРОДОВ

- Прекращение нападений со стороны норманнов и венгров, которые создали свои государства в X -XI вв.
- Усовершенствование орудий труда, способов обработки земли, освоение новых земель.
- Рост потребностей в ремесленных изделиях.
- Отделение ремесла от торговли.



# Р Е М Е С Л О

ЭТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ,  
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ РУЧНЫМ,  
КУСТАРНЫМ СПОСОБОМ.



# Р Е М Е С Л О



Витраж с изображением различных цехов. XV в.







# МАСТЕРСКАЯ РЕМЕСЛЕННИКА



КТО РАБОТАЛ В  
МАСТЕРСКОЙ?

- МАСТЕР
- ПОДМАСТЕРЬЕ
- УЧЕНИКИ

Ш Е Д Д Е В Р



У  
ЛУЧШИЙ ОБРАЗЕЦ ИЗДЕЛИЯ







**Щ Е Ж И**

**Объединение  
ремесленников  
одной специальности,  
проживающих в одном городе**



# ОТРЫВКИ ИЗ УСТАВА ЦЕХА ПАРИЖСКИХ ТКАЧЕЙ ШЕРСТИ

Каждый парижский ткач шерсти может иметь в своем доме два широких станка и один узкий. Каждый ткач шерсти в своем доме может иметь не больше одного ученика, но не меньше чем на четыре года службы. Все сукна должны быть целиком из шерсти и так же хороши в начале, как и в середине. Никто из цеха не должен начинать работу раньше восхода солнца под угрозой штрафа. Подмастерья-ткачи должны оставлять работу, как только прозвонит, первый удар колокола к вечерней молитве, но складывать работу они должны после звона колокола.

**У С Е Т Л А В**

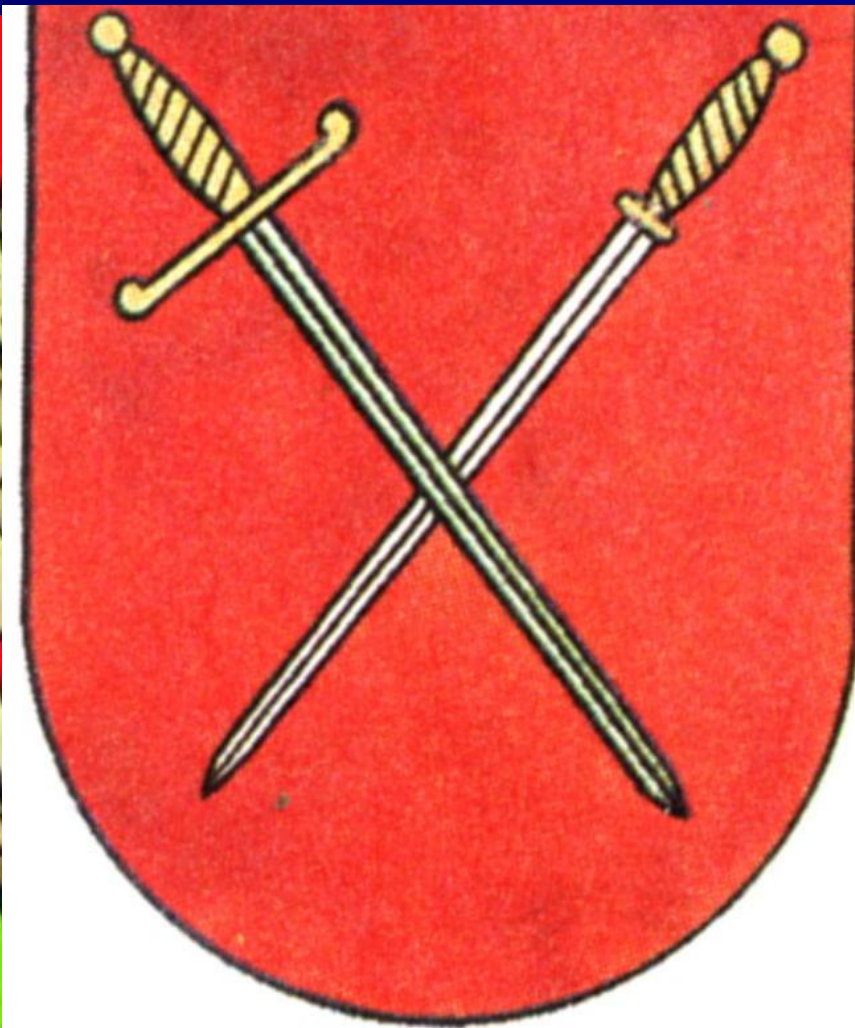
**это обязательные**

**правила для всех**



# ГЕРБЫ РЕМЕСЛЕННИКОВ

МЕЛЬНИКОВ    оружейников    ПОРТНЫХ



# ДОКУМЕНТ

Известно, что в Париже в XIII в. было 100 цехов, а в XIV в. – 350. В Лондоне число цехов увеличилось с 50 до 100.

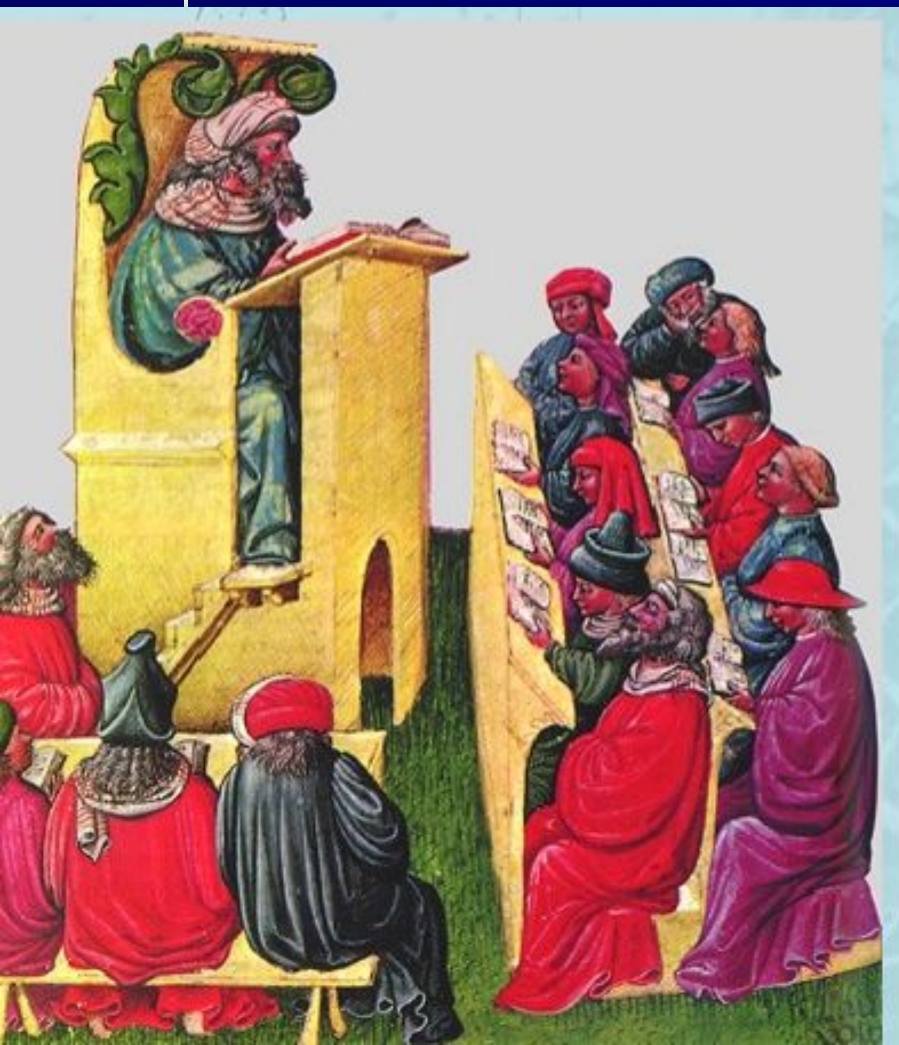


**УНИВЕРСИТЕТЫ**

**Сообщества студентов и**

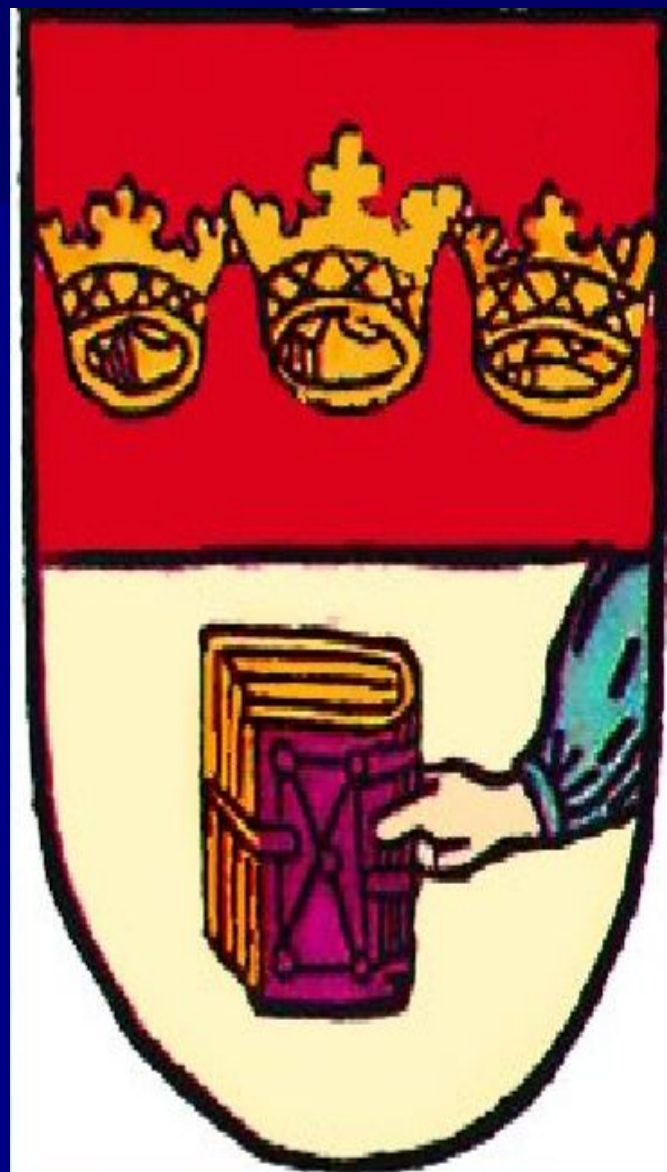
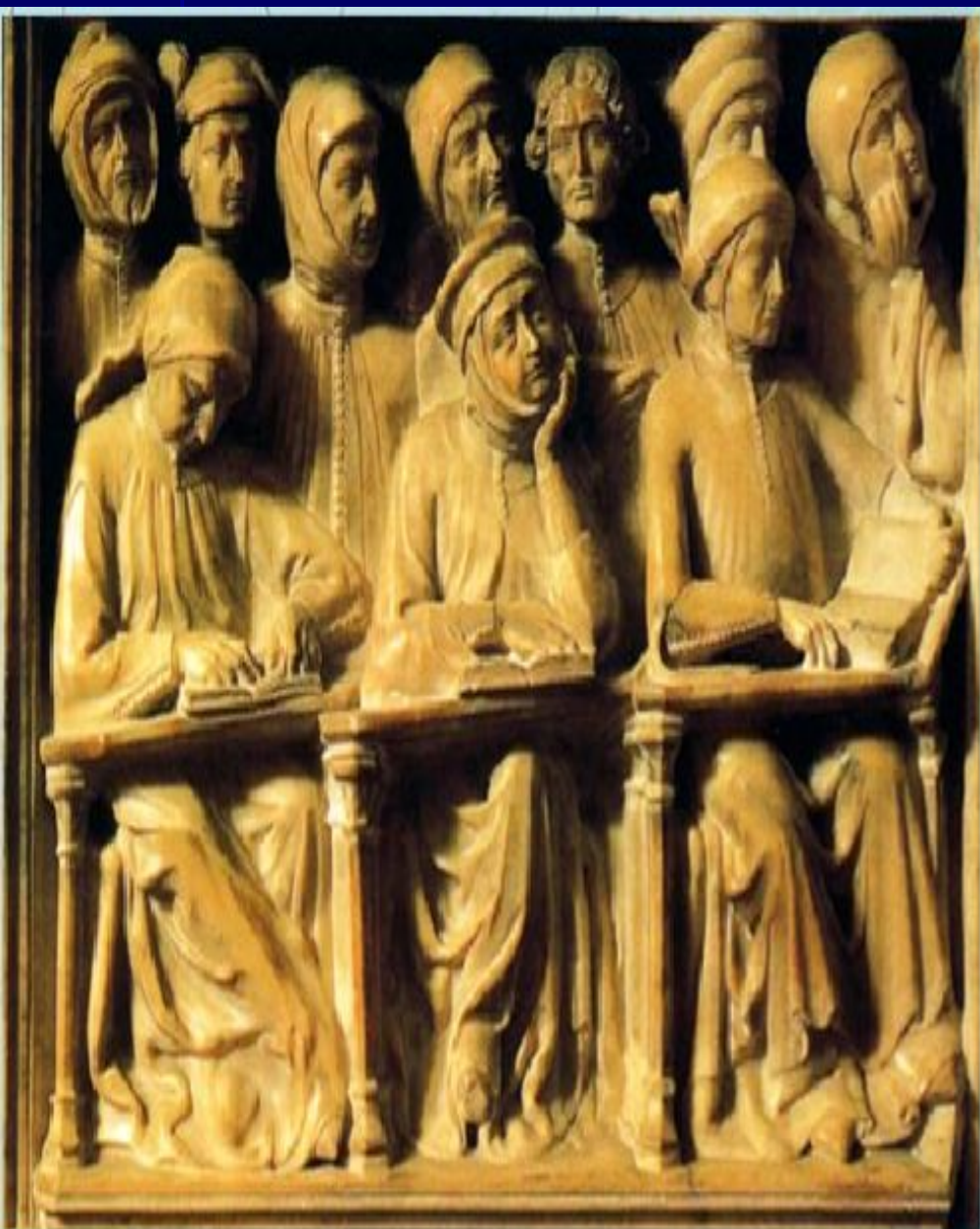
**магистров**

# СЕМЬ СВОБОДНЫХ ИСКУССТВ



В полное университетское образование входило с античных времен изучение «семи свободных искусств»





Герб университета.

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ - ТРИВИУМ

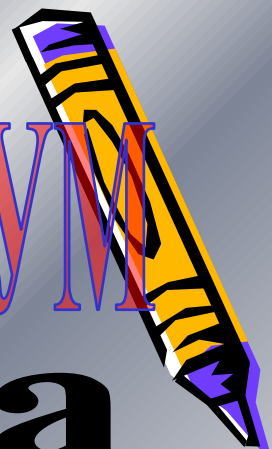
**Г**рамматика

**Р**иторика -

**к**расноречие

**Д**иалектика-

**И**скусство спора



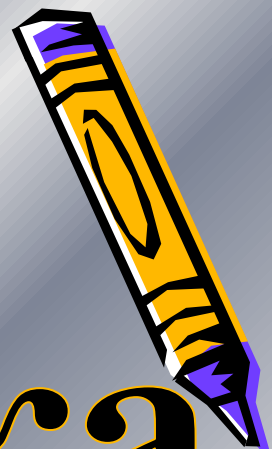
ВТОРАЯ СТУПЕНЬ - КВАДРИВУМ

Арифметика

Геометрия

Астрономия

Музыка





# ВЫВОДЫ

- В X в. Появилось много городов во Франции, Фландрии, Германии, Англии.  
В одних городах главное место занимала торговля, другие славились ремеслами, университетом, ярмаркой.
- Были города, подчинявшиеся королю или сеньору, частично независимые, республики.
- С XI-XII века городские ремесленники начали объединяться в профессиональные братства – цехи.
- В XII в. В Европе появились первые университеты.
- Городское ремесло занимало ведущие позиции. По мере складывания городов в них перемещались многие ремесла.