

МОУ Шегарская средняя общеобразовательная школа № 1

# Средневековый замок

урок истории в 6 классе  
40 минут

Барская Маргарита Алексеевна,  
учитель истории,  
высшая квалификационная категория

Мельниково 2005

# Средневековый замок

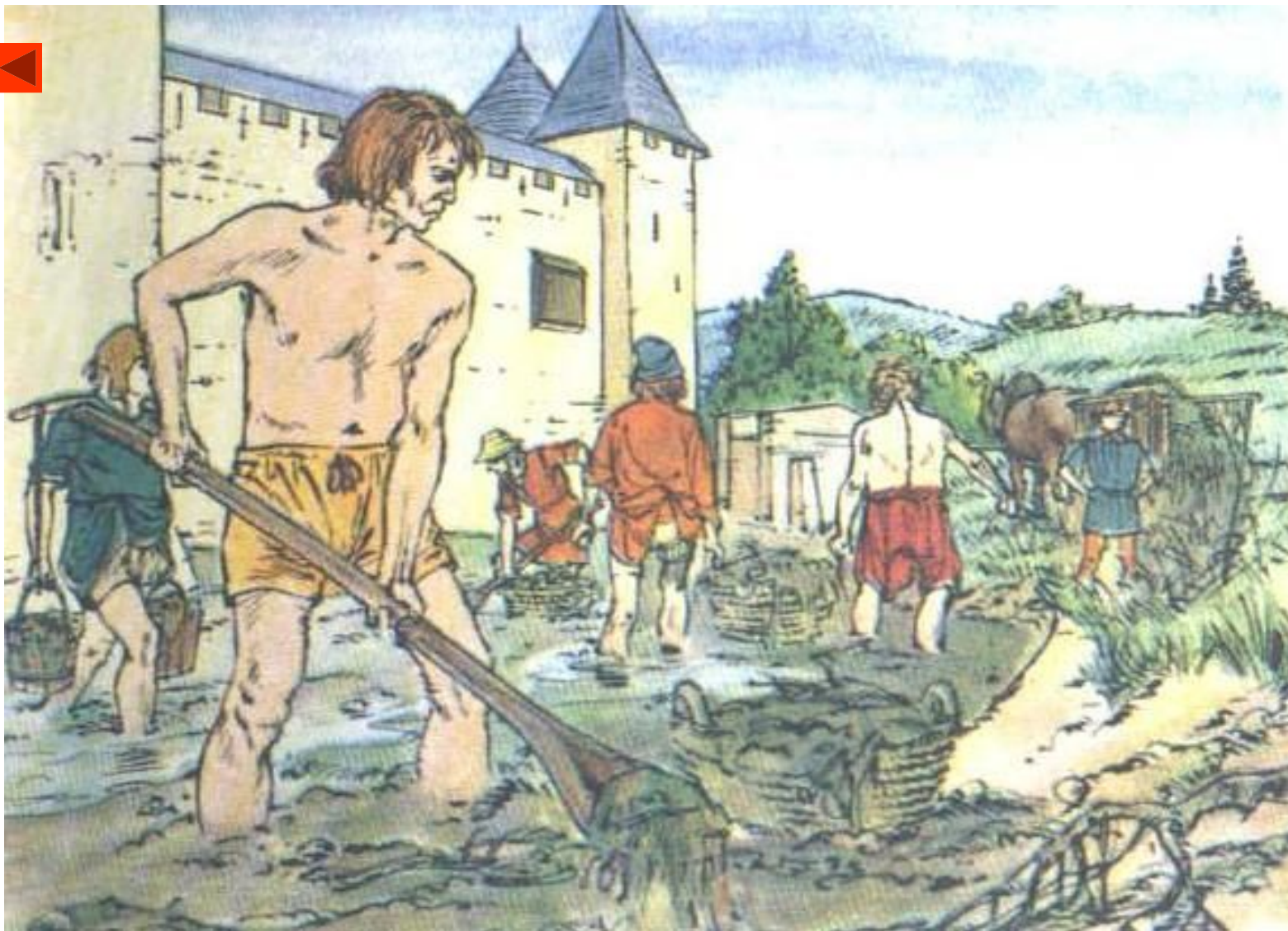


# Средневековый замок

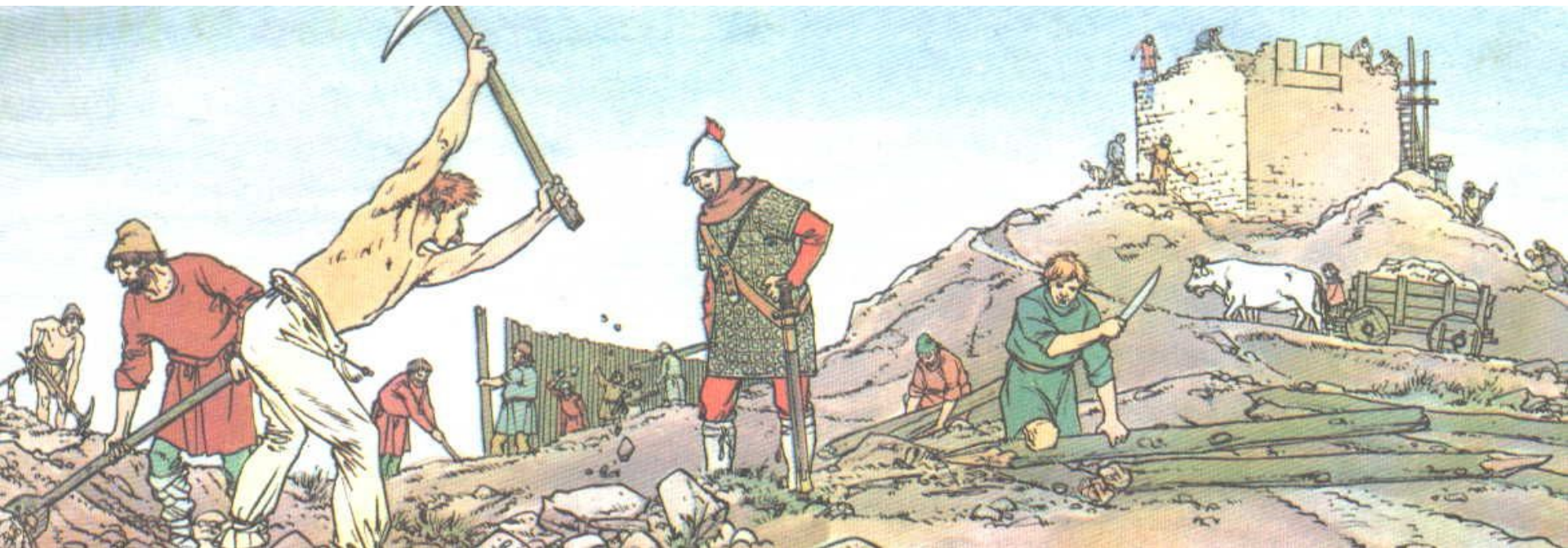
- Составить рассказ, используя следующие термины и понятия:
- *Донжон, викинги, авторитет, трубадуры, земля, город, камень, сеньор, оборона.*



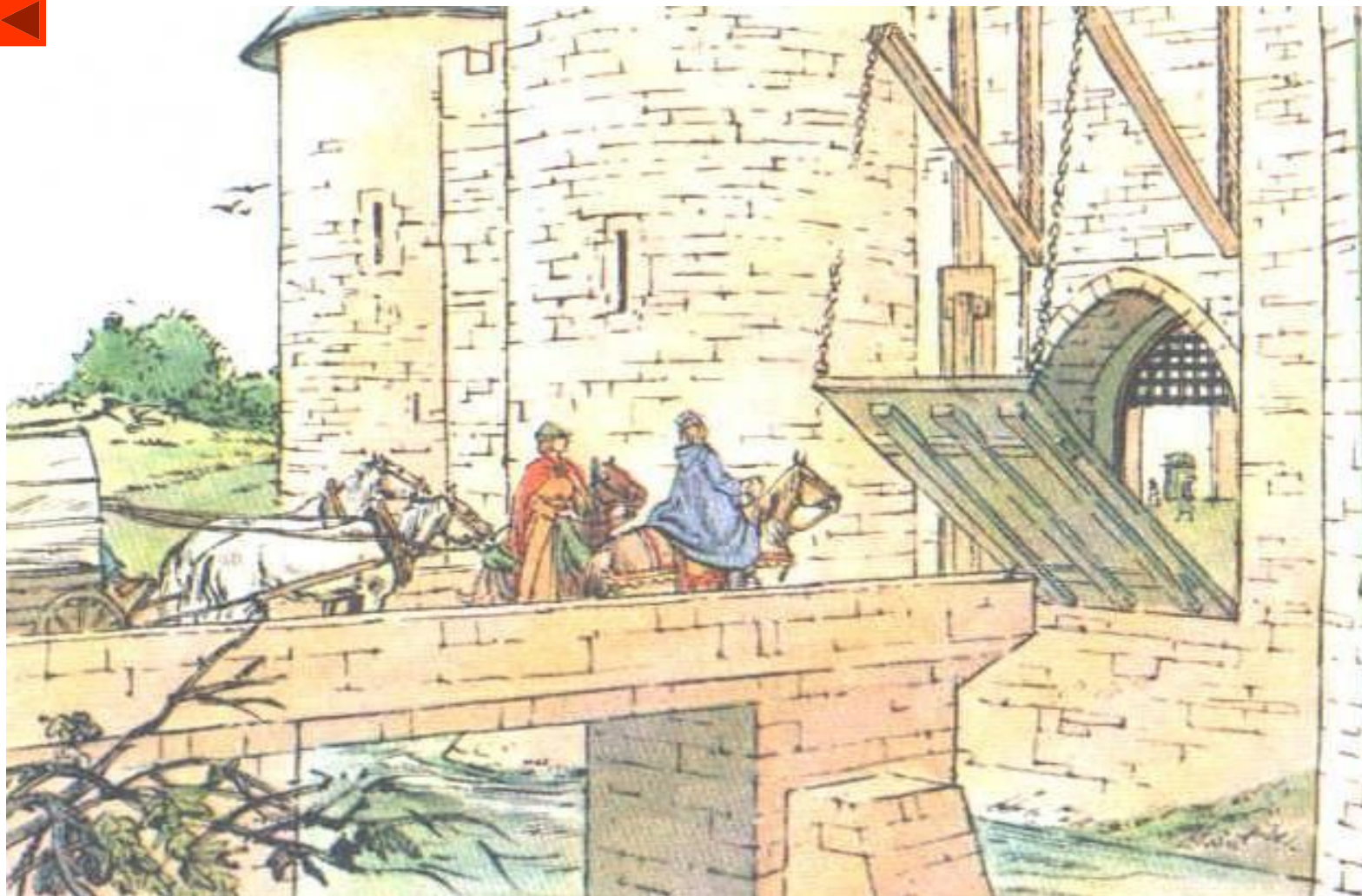
**Необходимость защищать себя от врагов заставляла жителей возводить первые укрепления. Это стены, которые впоследствии укрепляются башнями.**



**Для большей безопасности вокруг жилища сооружали ров, который наполняли водой.**

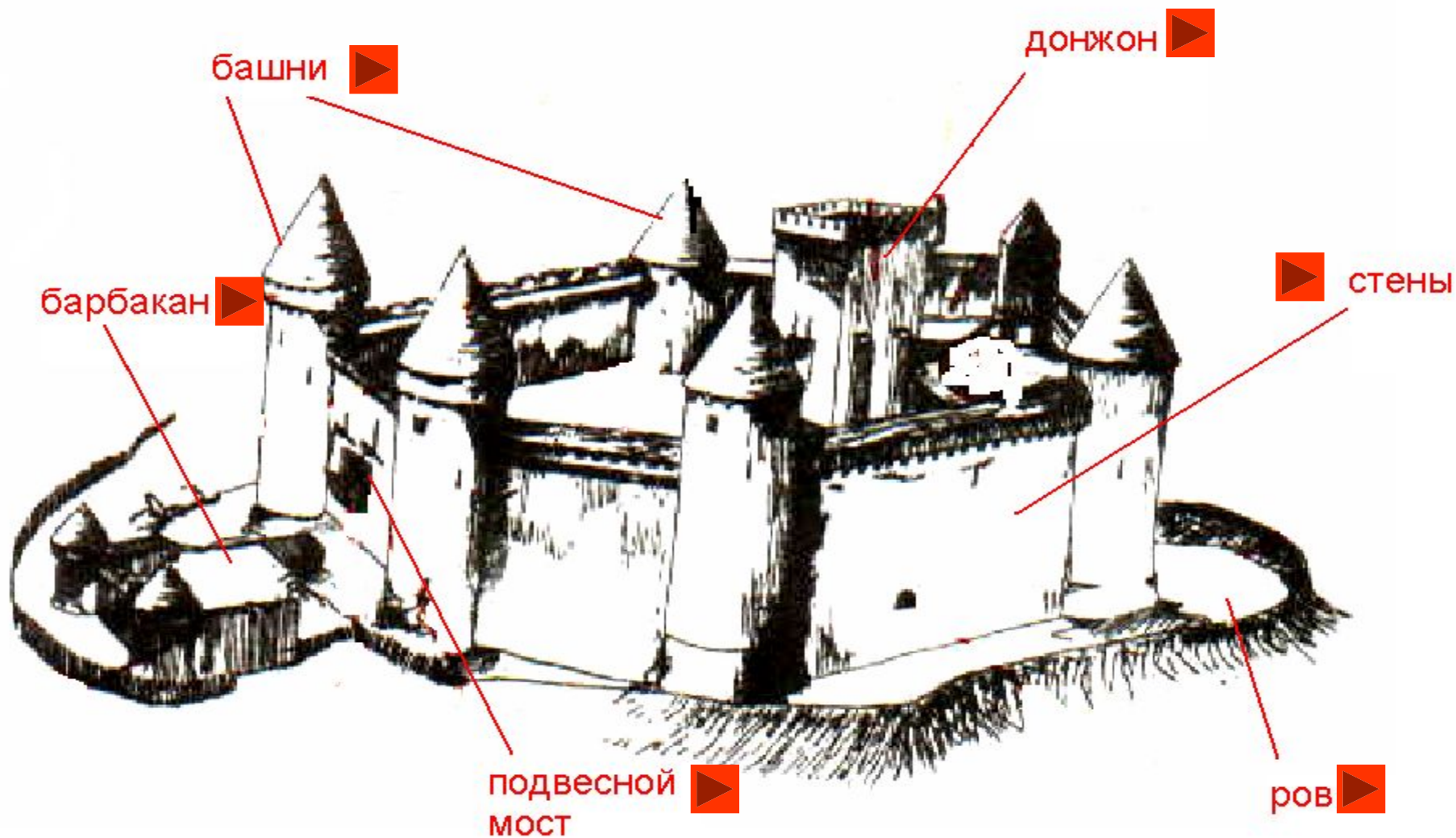


**Владельцы замка возводят башни, венчающие  
сверху искусственную насыпь. Отсюда берет свое  
происхождение донжон – главная башня.**



**Вход в замок защищен подъемным мостом.  
На берегу канала подступ к мосту охраняется  
небольшим фортом – это барбакан.**

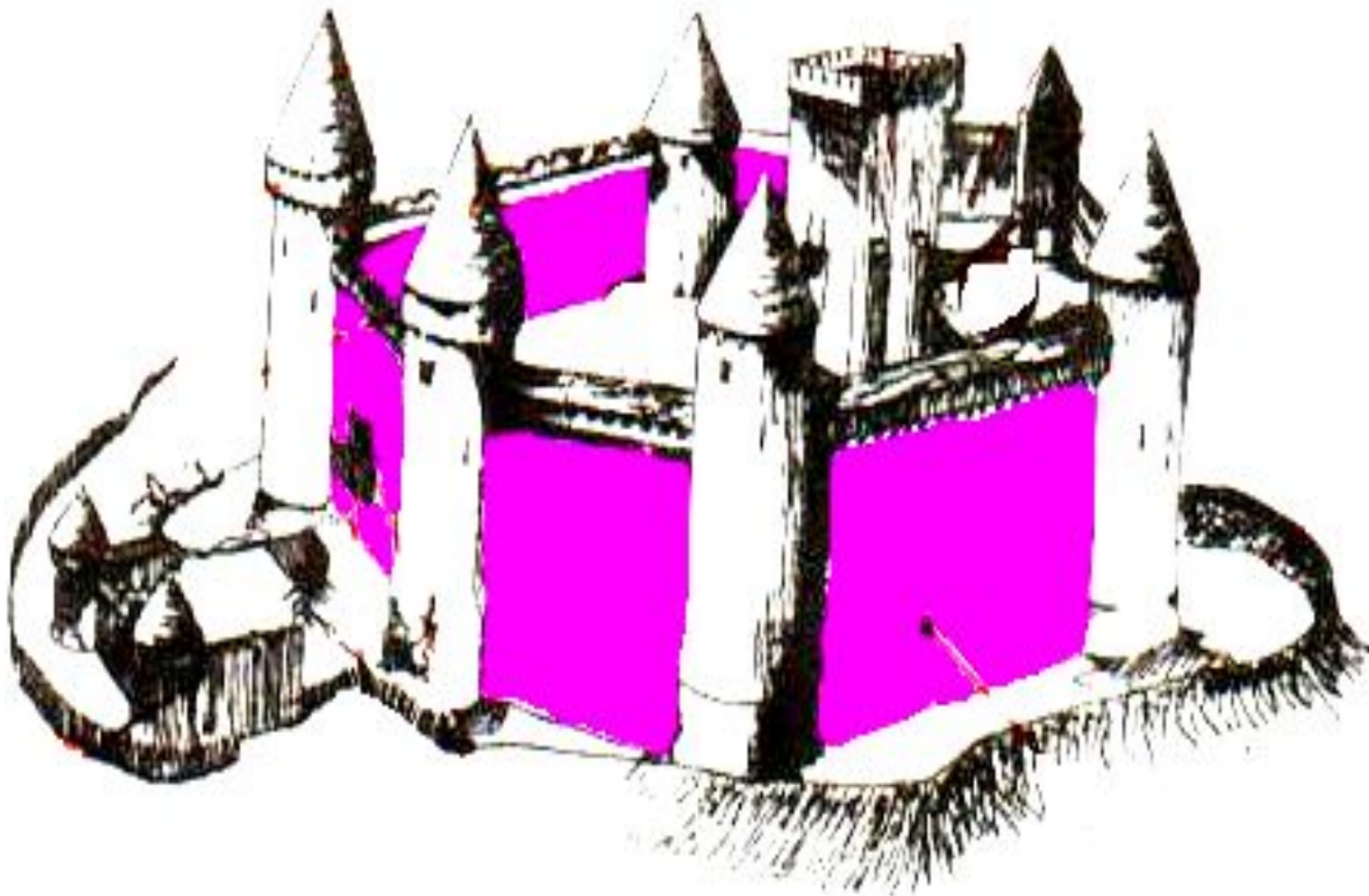
# Схема замка



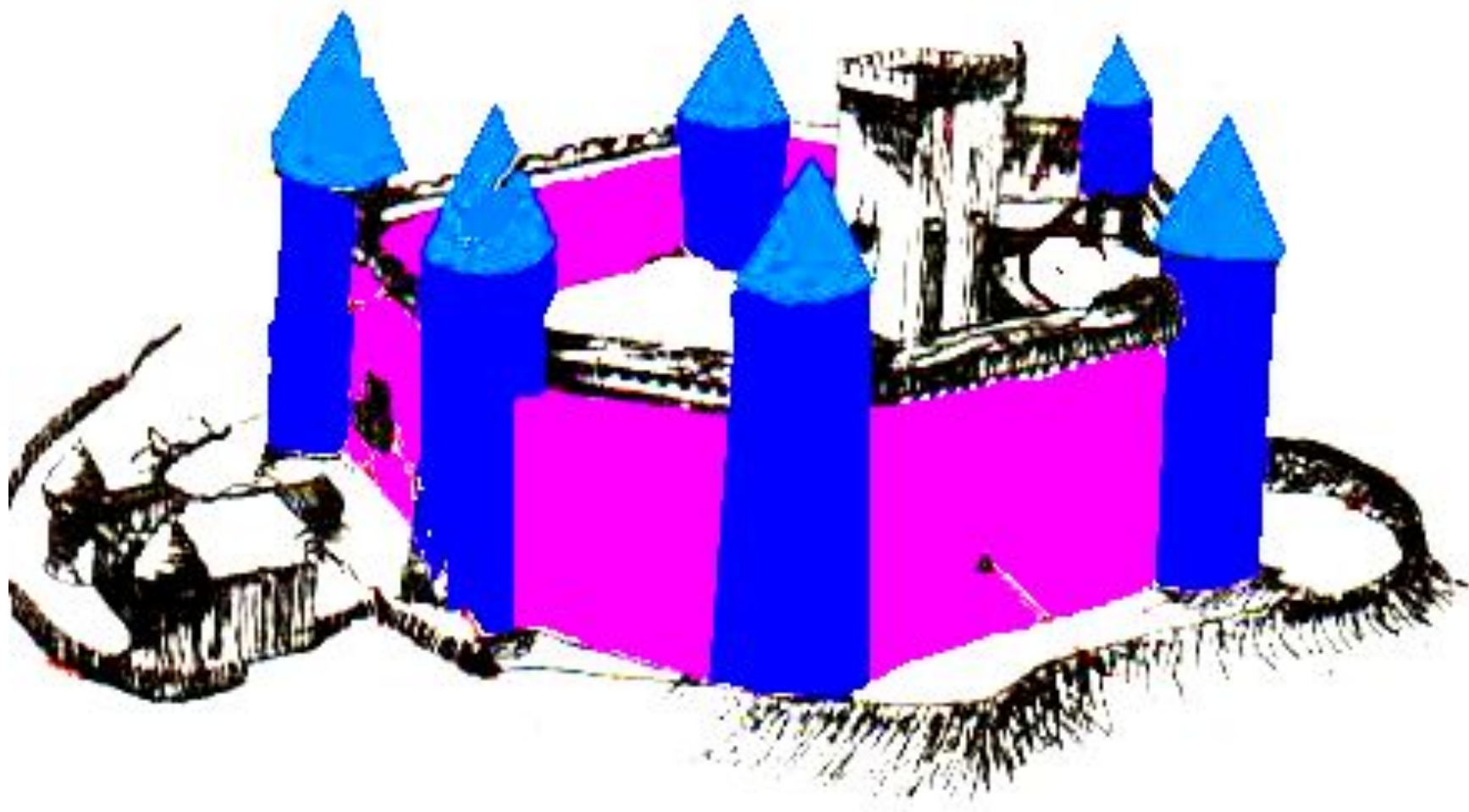
Перед вами схема типичного средневекового замка. Давайте проследим его эволюцию. Восстановим этапы создания замка.



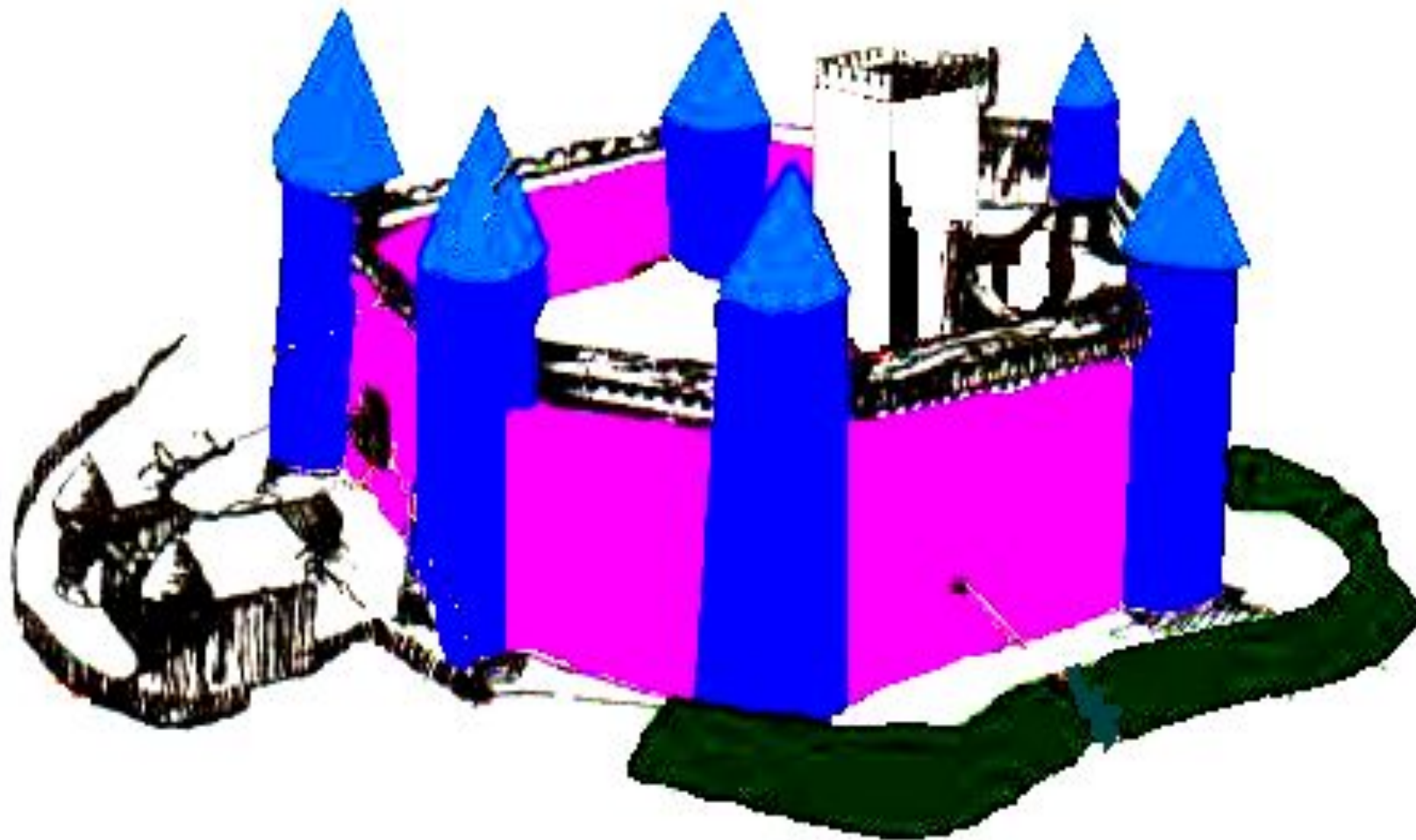
# Эволюция средневекового замка



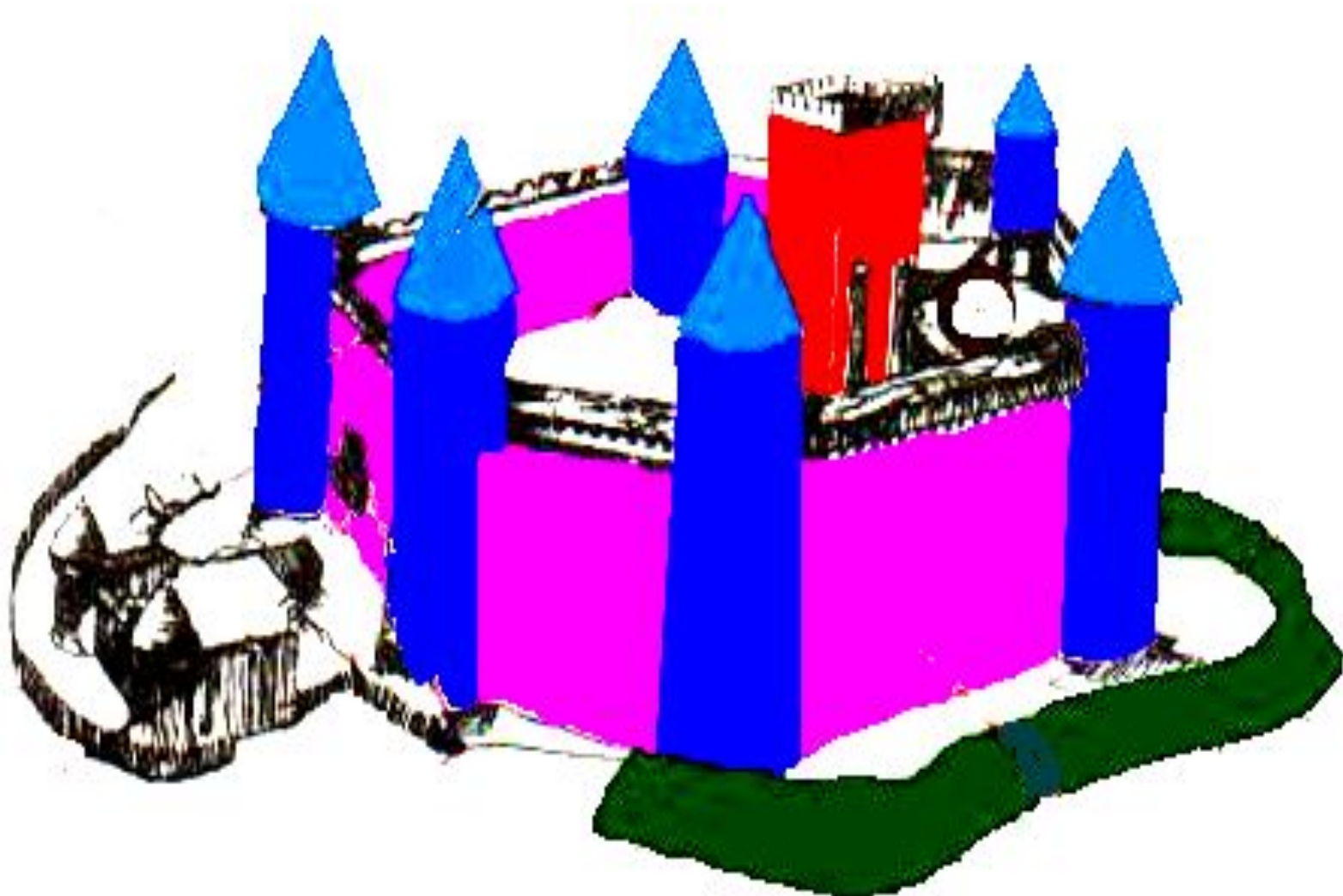
# Эволюция средневекового замка



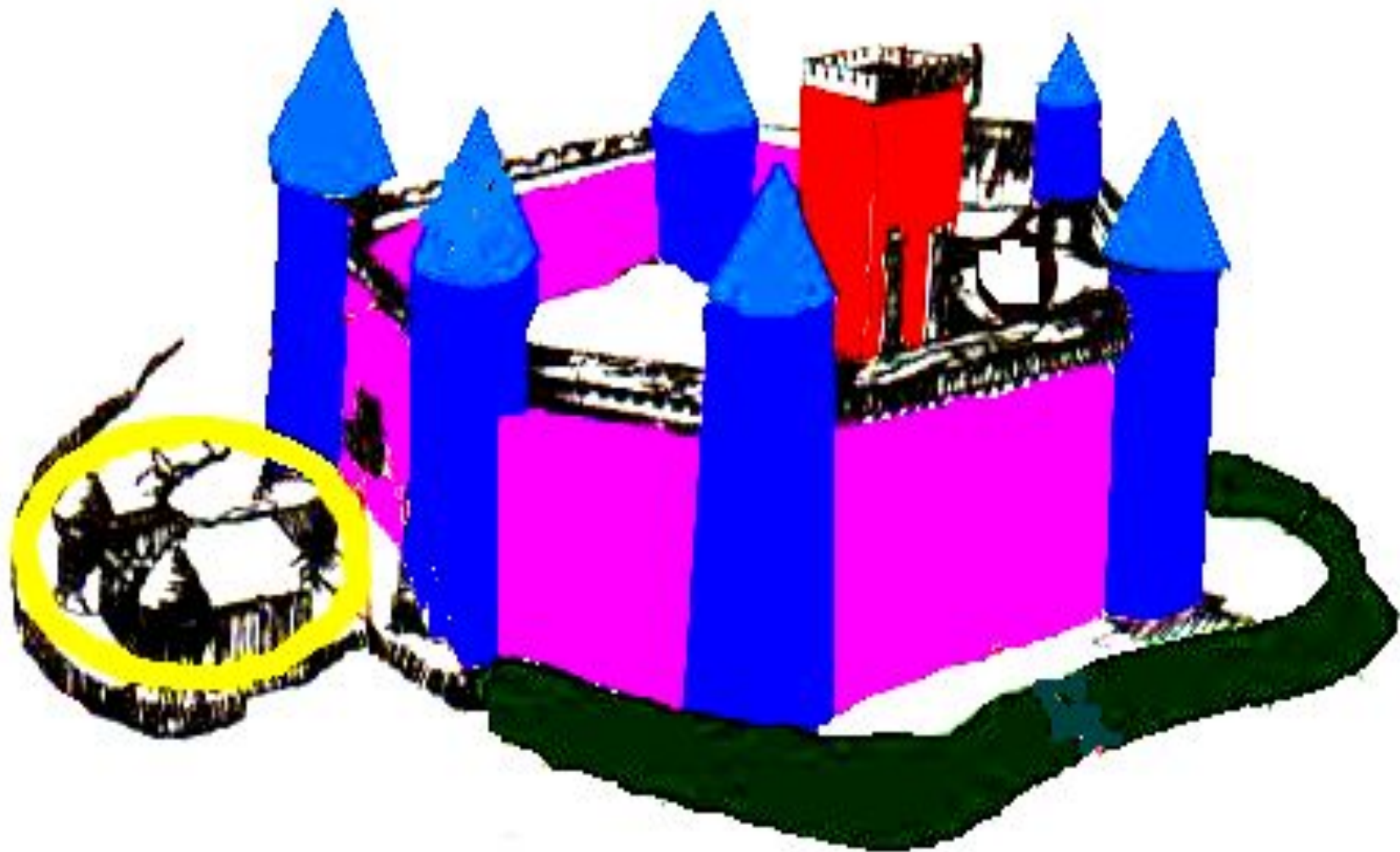
# Эволюция средневекового замка



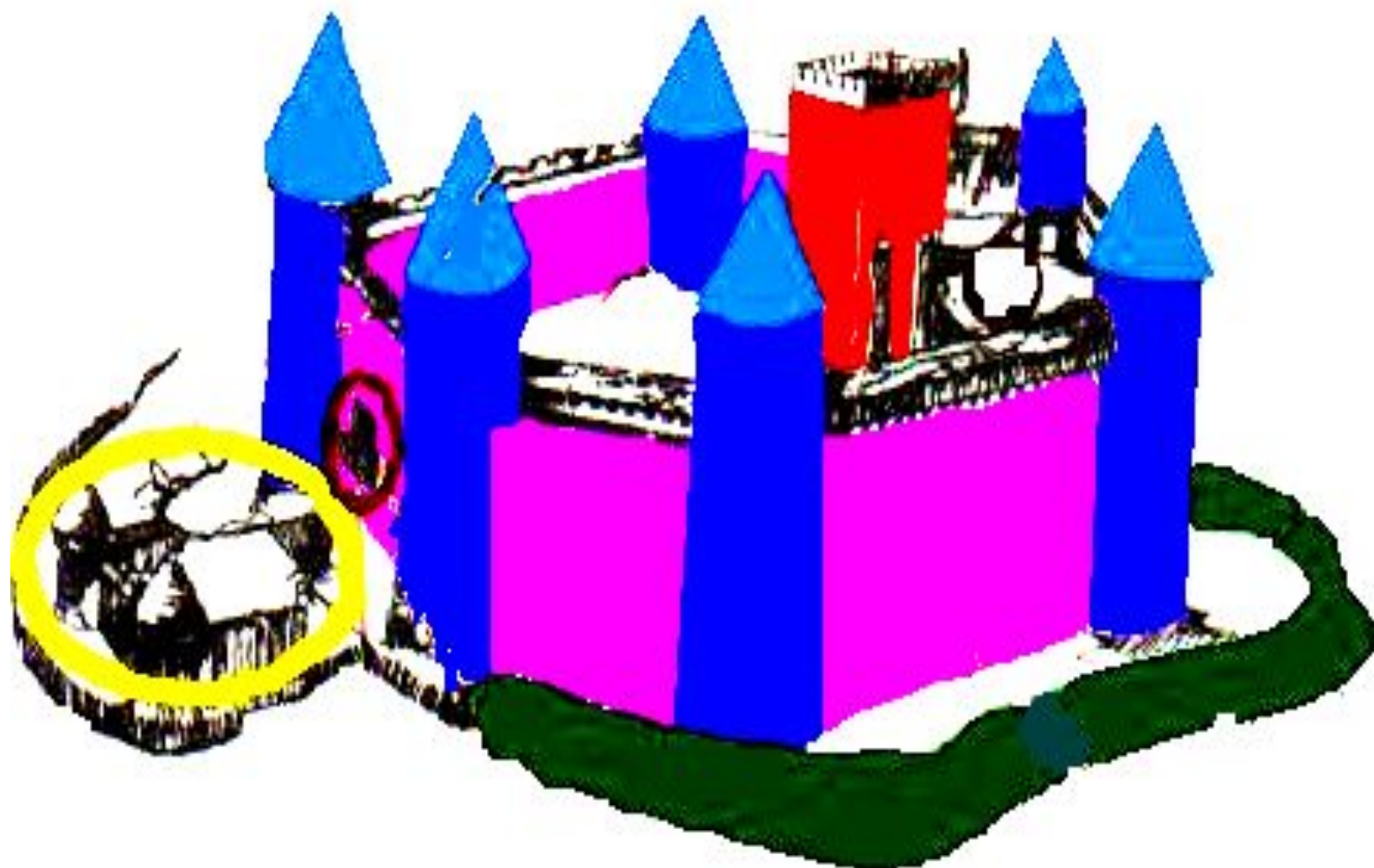
# Эволюция средневекового замка



# Эволюция средневекового замка



# Эволюция средневекового замка



## *Функции средневекового замка.*

- **Оборона от неприятеля.**
- **Символ авторитета и независимости сеньора.**
- **Защита населения, проживающего в окрестностях замка.**
- **Центр развлечений.**
- **Средоточение культуры.**

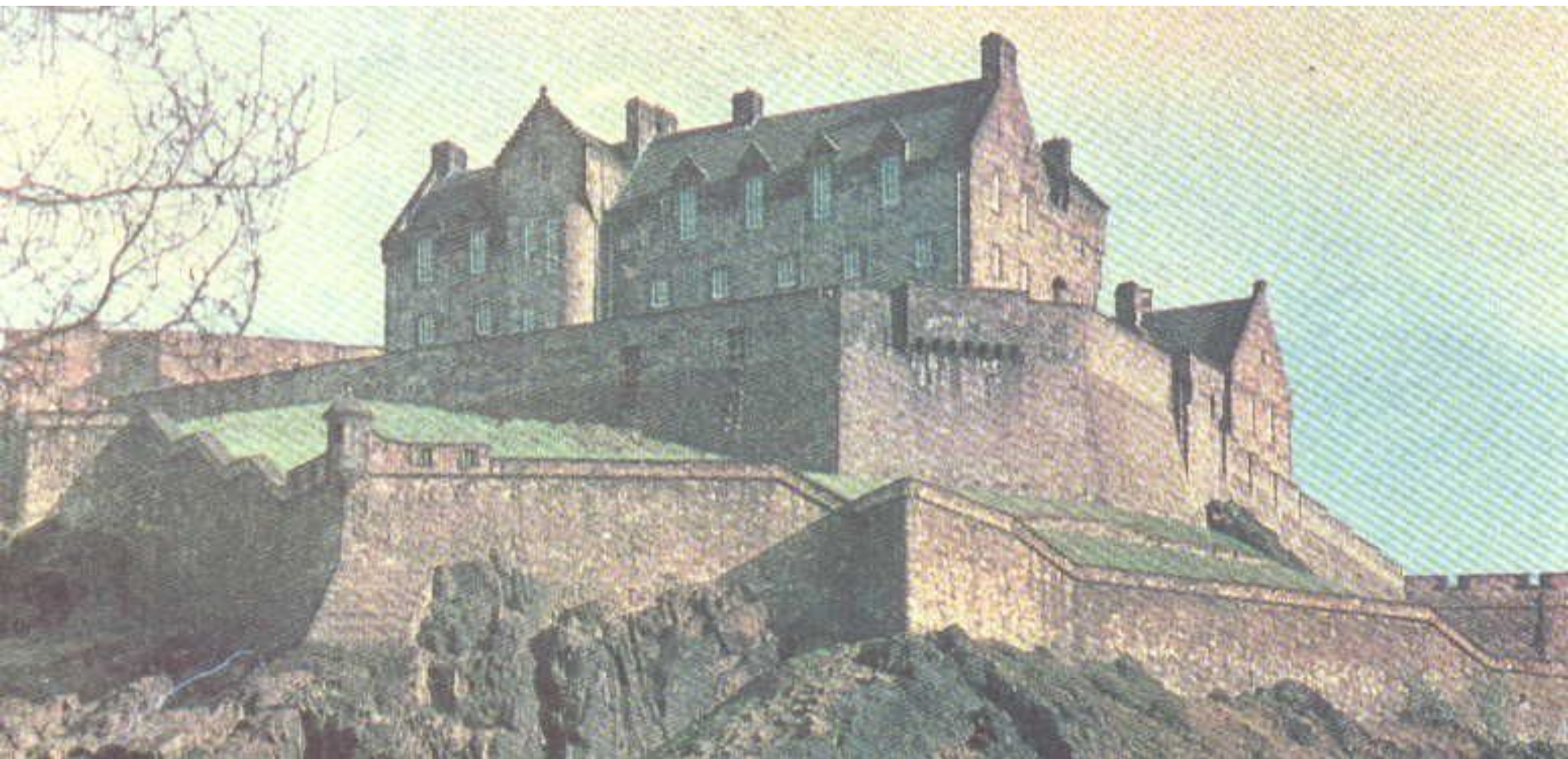
# Вопросы для сравнения

- Что совпало с вашими представлениями?
- Что не совпало с вашими представлениями?

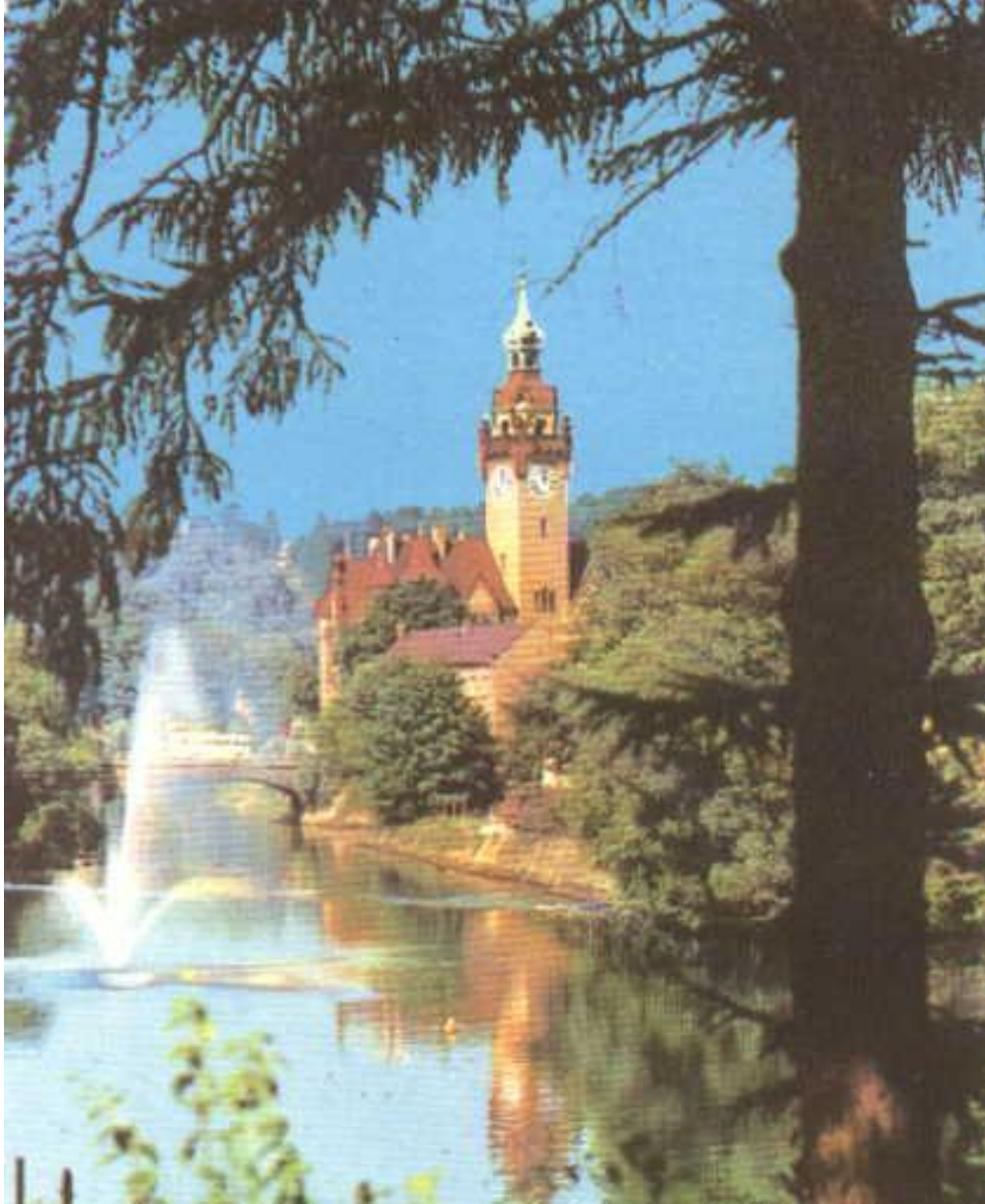




**Средневековая Европа породила множество замков. Возникнув первоначально лишь для обороны, впоследствии они становятся многофункциональными центрами. И все эти замки совершенно не похожи между собой. Каждая страна породила свой стиль. Они отличаются друг от друга в зависимости от того, был ли сеньор королем, принцем или простым мелкопоместным бароном.**



**Они тем более различны, возвышаются ли они в горах...**



**...у кромки моря или реки ...**

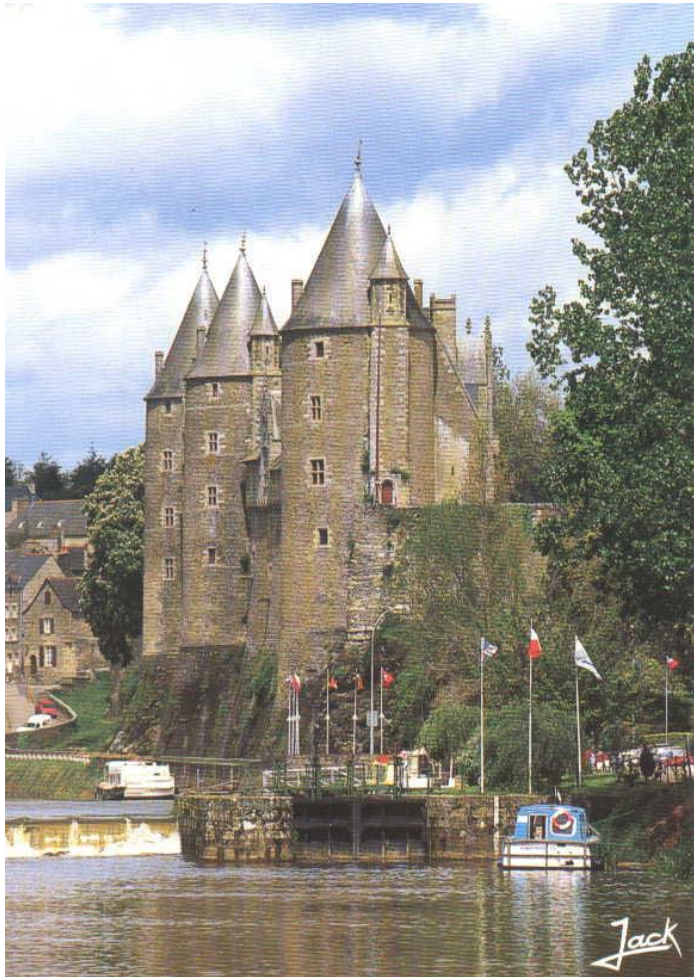


**...посреди открытого поля.**



**Но повсюду укрепленные феодальные замки удивляют нас своей поразительной мощью, величием и будут поражать и удивлять еще не одно поколение людей.**

# Домашнее задание.



- Выяснить какова судьба средневековых замков в наше время.
- Написать небольшое сочинение «Мой замок», включив в него сведения о функциях и предназначениях замков.