

# США в XIX – начале XX века



# США в конце XVIII века

Годы образования штатов США



первые тринадцать штатов (1776)

© Martin Greenwald Associates, Inc.

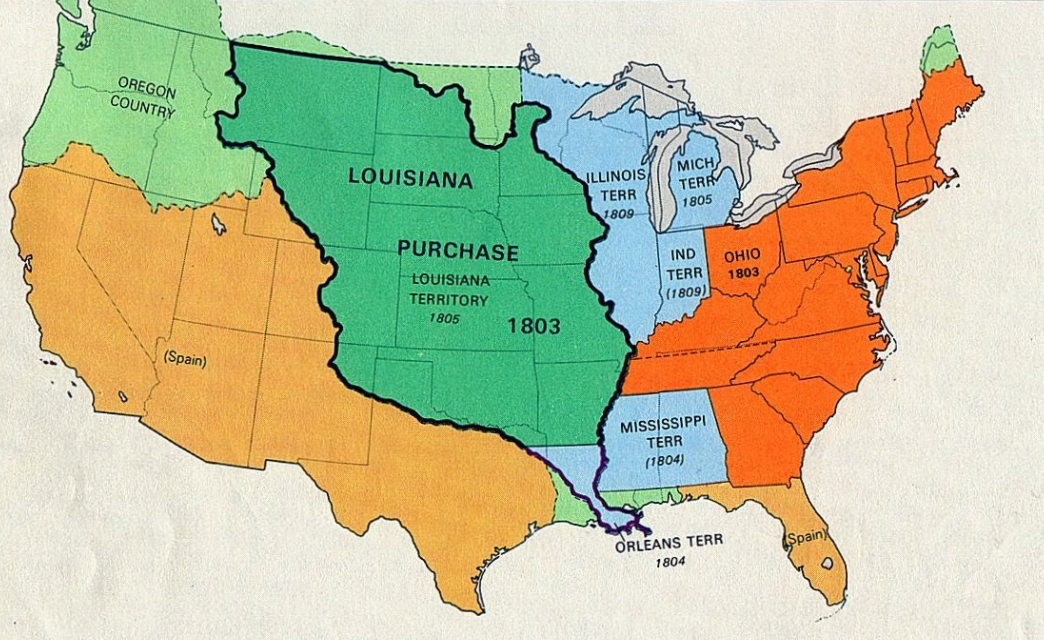
1 - ЗАПАДНАЯ ВИРГИНИЯ 1863  
2 - МАССАЧУСЕТС  
3 - КОННЕКТИКУТ  
4 - РОД-АЙЛЕНД

5 - ПЕНСИЛЬВАНИЯ  
6 - НЬЮ-ДЖЕРСИ  
7 - ДЕЛАВЭР  
8 - МЭРИЛЕНД

9 - ВИРГИНИЯ  
10 - СЕВЕРНАЯ КАРОЛИНА  
11 - ЮЖНАЯ КАРОЛИНА

Когда закончилась война за независимость (1775-1783), территория США простиралась от Атлантического океана до Миссисипи, а к середине XIX в. она расширилась уже до Тихого океана.





**Территориальная  
экспансия США  
в первой  
половине XIXв.**

Территория	Кому принадлежала	Когда присоединена к США	Каким методом
Луизиана	Франции	1803г.	Приобретена
Флорида	Испании	1819г.	Захвачена
Верховья реки Миссури	Англии	1818г.	Приобретены
Техас	Мексике	1845г.	Захвачен
Орегон	Англии	1846г.	Уступила Англия
Иллинойс	Мексике	1809г.	Приобретены



**Продвижение  
вглубь материка  
и освоение  
новых территорий**

**Усиленный  
захват  
индейских  
земель**

**«Освобожденные»  
земли занимали**

**На юге -  
плантаторы**

**На севере -  
фермеры**

**Территория США увеличилась в четыре раза, и западная граница стала проходить по побережью Тихого океана.**



## «Земельная лихорадка».



Основные дороги и тропы, 1780-1860



- 1 - Индианская тропа  
2 - Чикагская тропа  
3 - Буффало  
4 - Джессианская тропа  
5 - Мичиганская тропа  
6 - Сент-Луис
- 7 - Мэйсвилльская тропа  
8 - Уайлдернская тропа  
9 - Натчесская тропа  
10 - Джексонская военная тропа  
11 - «Трижды меняющийся путь»
- © Martin Greenwald Associates, Inc.

1. Американский континент заселялся эмигрантами из Старого Света.
2. 1841 г. - переселенцы могли оформить захваченные земли при условии, что на участке поставлен дом с окном.
3. 1848 г. – начало «золотой лихорадки» в Калифорнии.
4. Кроме золота на Дальнем Западе имелось **много богатств**: серебро, неистощенные земли, огромные леса, полные пушнины, реки, где водилось много рыбы.
5. В 1867 г. американцы купили у России Аляску. Эти земли нужно было освоить.
6. На севере активно развивалось капиталистическое хозяйство, на юге этому мешало господство плантаторских хозяйств, основанных на применении труда рабов.

# **Особенности промышленной революции**

- 1. Началась в 20—40-е гг. XIX в.,**
- 2. Широко использовали европейские технические достижения, капиталы и квалифицированную рабочую силу,**
- 3. Два фактора тормозили ее развитие: конкуренция английских товаров и уход рабочих на запад.**
- 4. Вторая четверть XIX в. – начало строительства пароходов и железных дорог.**
- 5. В 1825 г. был открыт канал Эри, соединивший озеро Эри с рекой Гудзон, он связал систему Великих озер с побережьем Атлантического океана.**
- 6. В середине века большая часть американцев была занята в сельском хозяйстве.**

## Северные и западные штаты

1. Фермерские хозяйства.
2. Широкое использование сельскохозяйственной техники (жатка Сайруса Маккормика).
3. На западе рос рынок сбыта для промышленных товаров с востока.

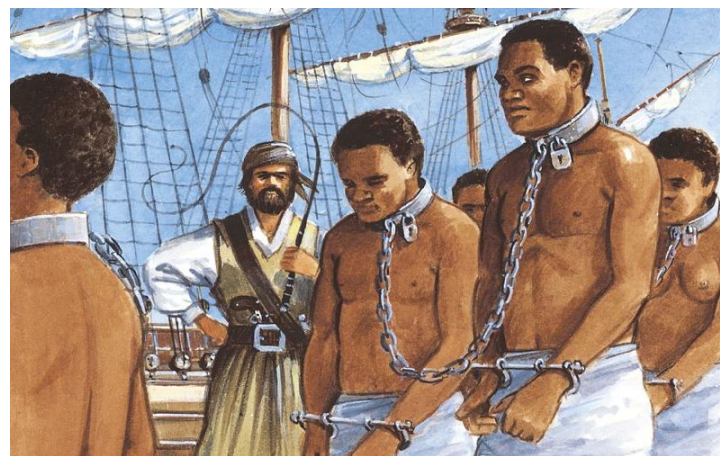


Сайрус Маккормик

## Сельское хозяйство

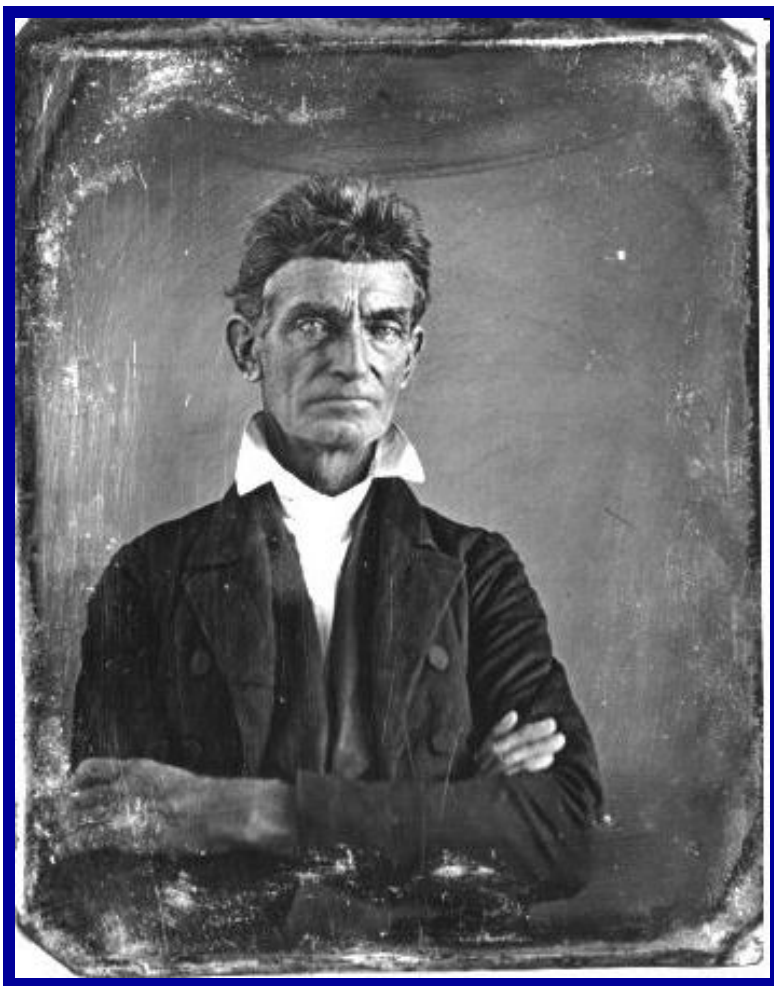
### Южные штаты

1. Хлопковые плантации, плантации табака, сахарного тростника, риса, где применялся труд рабов.
2. Белые рабочие на Юге не могли получить работу, так как труд черных был дешевле.
3. Плантационное хозяйство работало на рынок, и стало частью американского капитализма, его особенностью, но в итоге оно стало тормозить общему развитию капитализма в США.





# Аболиционизм – движение за отмену рабства



Джон Браун

С начала 30-х гг. XIX в. в США развернулось массовое общенациональное движение аболиционистов.

Аболиционисты оказывали помощь неграм, бежавшим от плантаторов на Север.

**1859 г.** - восстание против рабства, организованное фермером Джоном Брауном. (Его отряд был уничтожен, а сам Браун казнен).



# Отмена рабства, 1777-1858



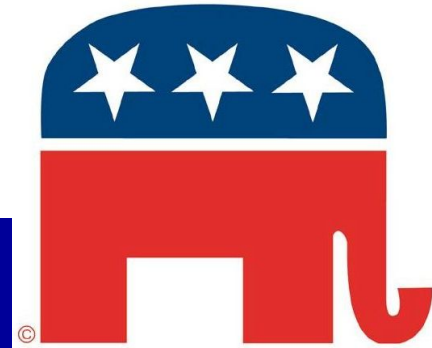
© Martin Greenwald Associates, Inc.

- штаты, отменившие рабство
- штаты, сохранившие рабство

- 1 - МАССАЧУСЕТС 1780
- 2 - КОННЕКТИКУТ 1848
- 3 - РОД-АЙЛЕНД 1842
- 4 - ПЕНСИЛЬВАНИЯ 1850
- 5 - НЬЮ-ДЖЕРСИ 1846
- 6 - МИЧИГАН 1837
- 7 - ИНДИАНА 1816
- 8 - ВИСКонСИН 1848
- 9 - ИЛЛИНОЙС 1818



# США - президентская республика



**Президент** – главой исполнительной власти, выбираемый всем народом

## Двухпартийная система

**1828 г.** – образование **Демократической партии** (сельские жители, плантаторы, рабовладельцы, католики, влиятельные кланы и население южных штатов)

### Выступали за:

- сохранение рабства
- низкие пошлины на ввоз промышленных товаров из Европы.

В 1828—1860 гг. демократы доминировали на политической сцене США.

После проигрыша в Гражданской войне почти 40 лет были в упадке.

**1854 г.** - образование **Республиканской партии** (союз промышленной буржуазии, фермеров и части рабочих).

### Выступали за:

- запрет на распространение рабства на западных землях
- раздачу земли на Западе бесплатно всем желающим
- высокие пошлины на ввоз промышленных товаров из Европы.

**1860 г.** – избрание **Авраама Линкольна** президентом **США** от партии республиканцев.

**Февраль 1861 г.** – создание Конфедерации 11 рабовладельческих штатов, президент – **Дж. Дэвис**.

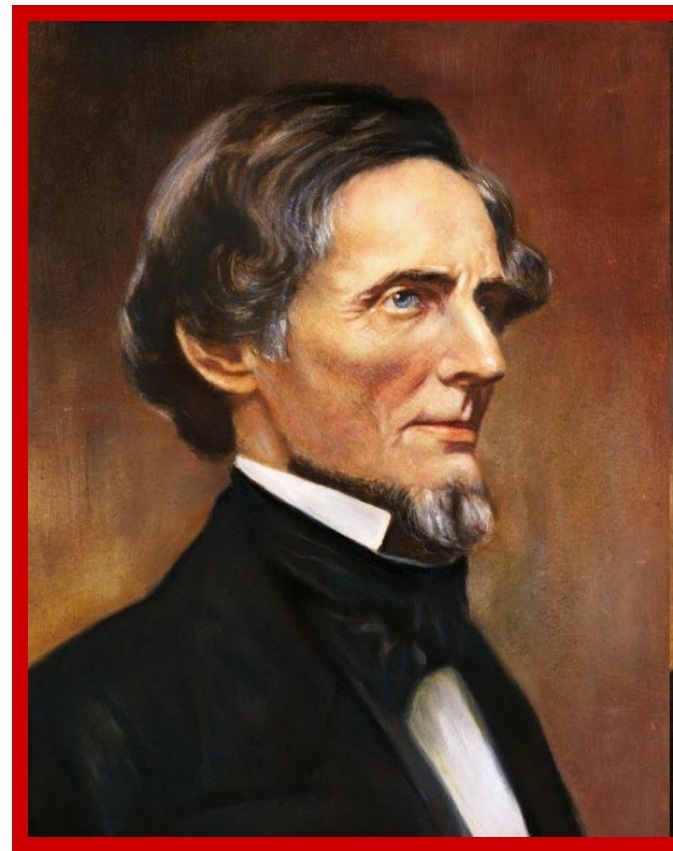
**Апрель 1861 г.** – войска Конфедерации захватили форт Самтер. Линкольн объявил южные штаты мятежными и объявил им войну.



**Гражданская  
война в  
США.  
1861-1864 гг.**



**Авраам Линкольн  
(1809—1865)**

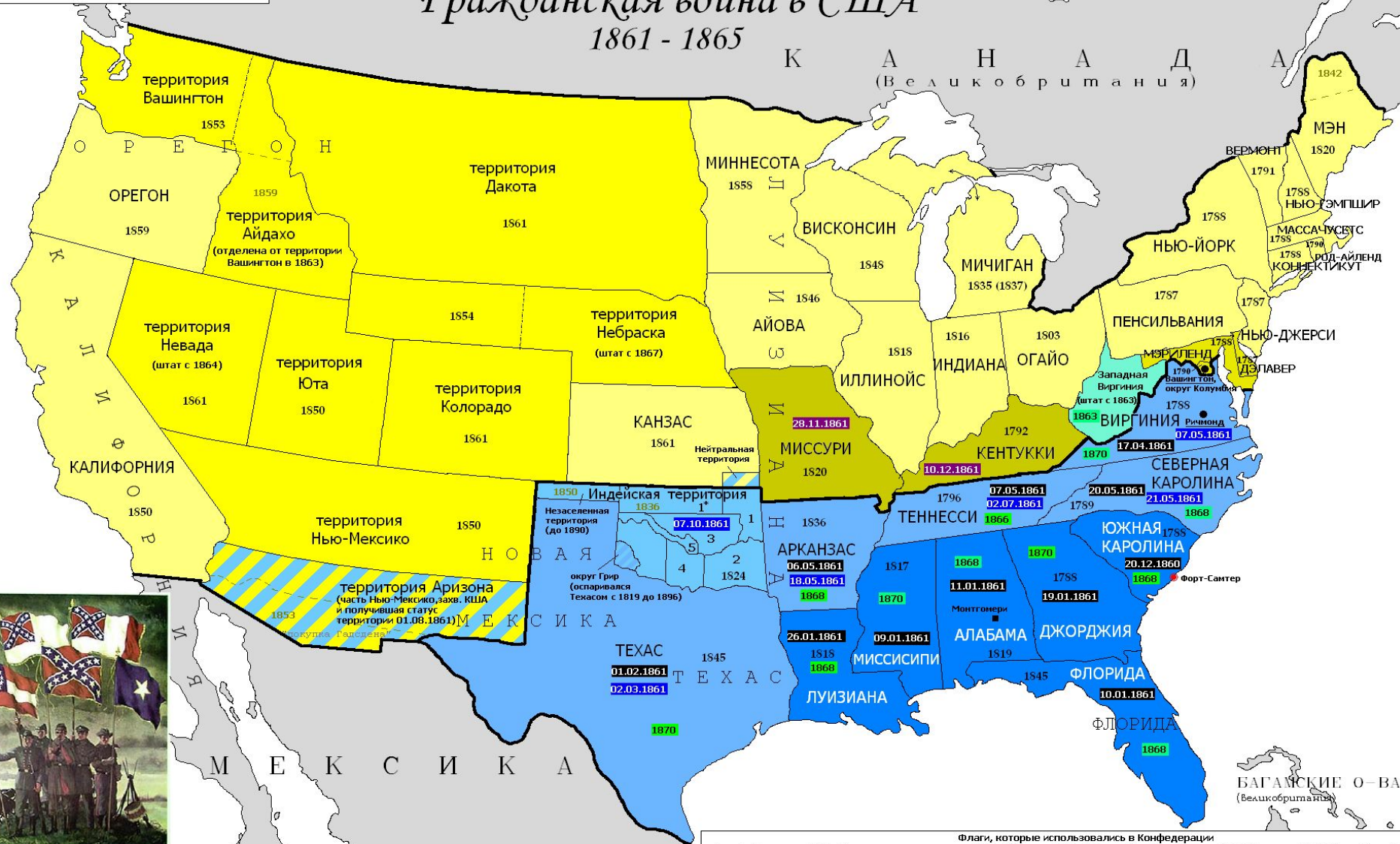


**Джефферсон Дэвис  
(1808 —1889)**



# Гражданская война в США 1861 - 1865

К А Н А Д А  
 (Великобритания)



● Форт-Самтер, начало захвата которого ознаменовало начало войны (12.04.1861)  
 ● Вашингтон и Ричмонд - столицы, соответственно, США (Союза) и КША (Конфедерации)  
 ■ Монтомери - временная столица Конфедерации до присоединения к ней Виргинии

Конфедерация Штатов Америки  
 Соединенные Штаты Америки  
 государства, образовавшие 04.02.1861 Конфедерацию Штатов Америки  
 штаты, вышедшие из состава США и примкнувшие к КША  
 Западная Виргиния, отказавшаяся от рабства, вышедшая из состава Виргинии и Конфедерации в 1863 и вновь вошедшая в состав США 20 июня того же года

штаты, оставшиеся в составе США  
 территории (колонизируемые земли) в составе США  
 рабовладельческие штаты, оставшиеся в составе США и официально не поддерживавшие Конфедерацию в войне  
 штаты Миссури и Кентукки, где установились "вторые правительства", которые включили эти штаты в Конфедерацию (незаконно)

01.02.1861 даты выхода из состава США южных штатов  
 06.05.1861 даты присоединения к Конфедерации 5-ти штатов и Индейской территории, вышедших из США  
 1868 даты возвращения в состав США южных штатов  
 1854 даты образования территорий и штатов США до войны  
 1853 даты присоединения дополнительных земель к уже существующим территориям и штатам

10.12.1861 даты незаконных присоединений Миссури и Кентукки к Конфедерации  
 Т Е Х А С историко-географические области ГРАНИЦЫ:
 

- государственные
- территории с индейскими республиками до войны
- - - - - новых территорий, появившихся во время войны
- · · · · земель, присоединенным к существующим территориям и штатам

Цифрами обозначены республики в составе Индейской территории (КША):  
 1 - территория чероки  
 1\* - под управлением чероки  
 2 - территория чокто  
 3 - территория крик  
 4 - территория чикасо  
 5 - территория семинол



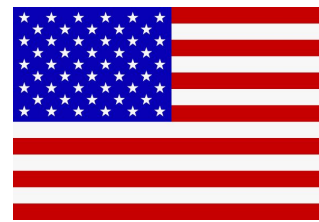
# 1861 — 1865 - Гражданская война в США



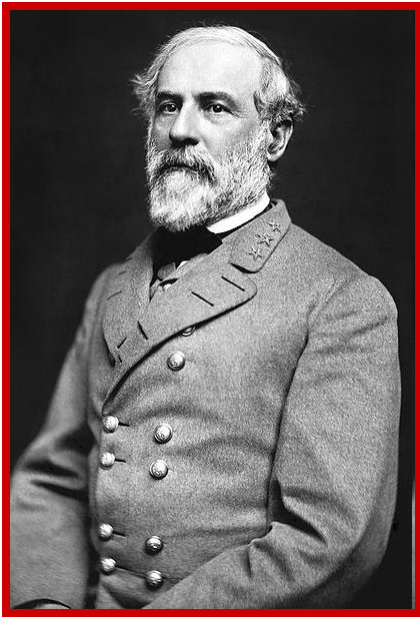
**Причины – острые противоречия между Севером и Югом:**

- 1. Рабовладельцы-плантаторы препятствовали введению высоких пошлин на ввоз европейских товаров.**
- 2. Усиление вражды между рабовладельцами и фермерами из-за земли**  
(Север – интенсивная фермерская колонизация западных земель;  
Юг – распространение рабства на новые земли).

Главкомандующий  
армии Конфедерации -  
Роберт Эдвард Ли



Главкомандующий  
армии Севера  
Улисс Симпсон Грант



Главными в войне  
являлись вопросы  
о рабстве и  
спасении Союза.

Южане

Северяне



«Рабство — это нормальное  
состояние для негров».

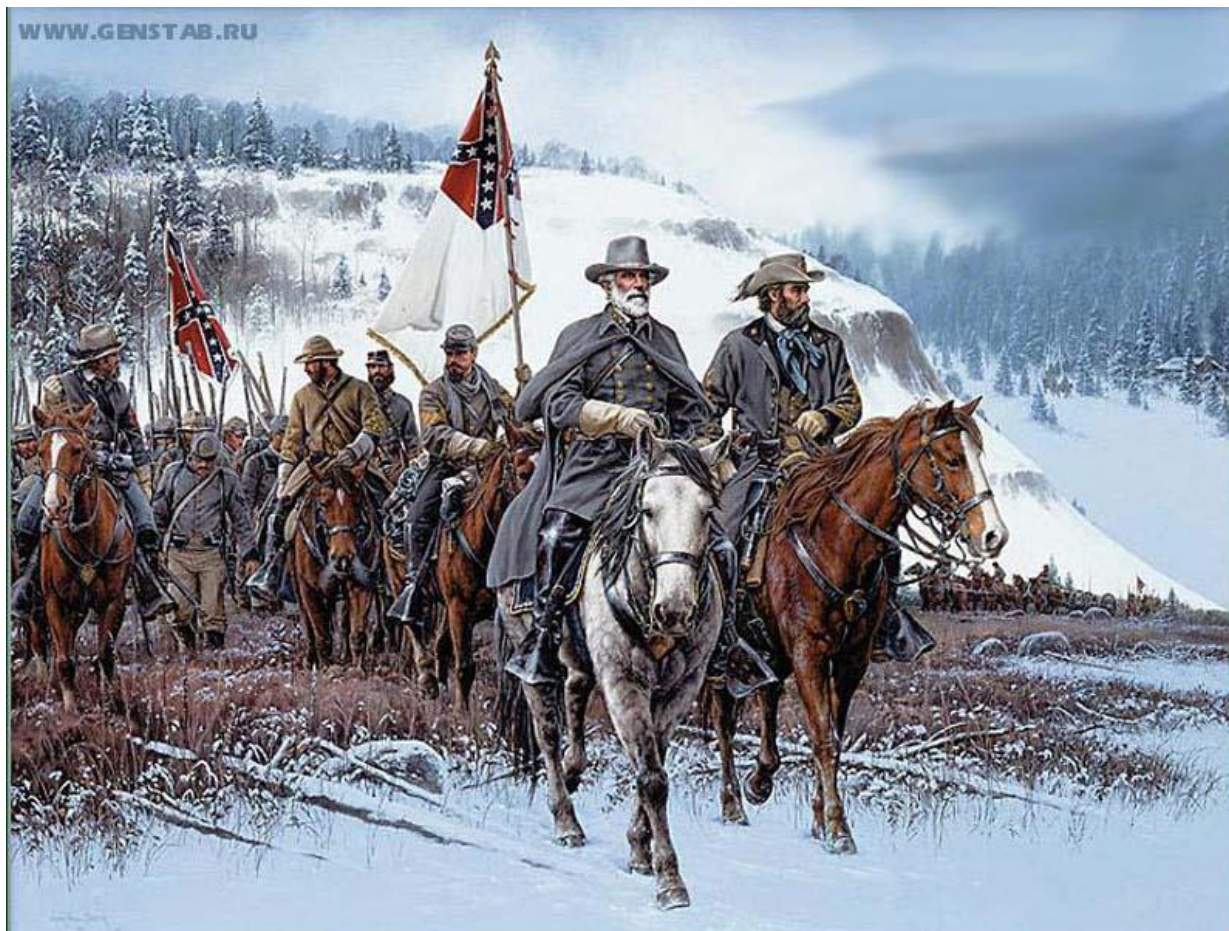
Линкольн: «Моя высшая цель в этой  
борьбе — это спасение Союза, а  
не спасение или уничтожение  
рабства».

Помощь Англии и Франции

Помощь России



# I период войны 1861 – 1862 гг. «Конституционная война»



**Лето 1861 – Военные поражения северян**

**Лето 1861 г. – военные поражения северян.**



**Мероприятия правительства Линкольна:**

- 1. 1862 г. - введение новых налогов на богачей.**
- 2. Закон о конфискации имущества мятежников.**
- 3. Из армии удаляли сторонников конфедерации и шпионов.**
- 4. На руководящие посты выдвигали способных офицеров.**
- 5. 20 мая 1862 г. - закон, дававший право всякому гражданину США, имевшему 10 долларов, получить на Западе участок земли в 160 акров (закон о гомстедах). Через пять лет участок переходил в полную собственность поселенца.**
- 6. 1 января 1863 г. - отмена рабства без всякого выкупа.**
- 7. Призыв негров в армию Севера.**
- 8. Февраль 1865 г. - конгресс принял 13 поправку к Конституции, навсегда запрещающую рабство на территории США.**



# II период войны 1863 – 1865 гг. «Революционная война»



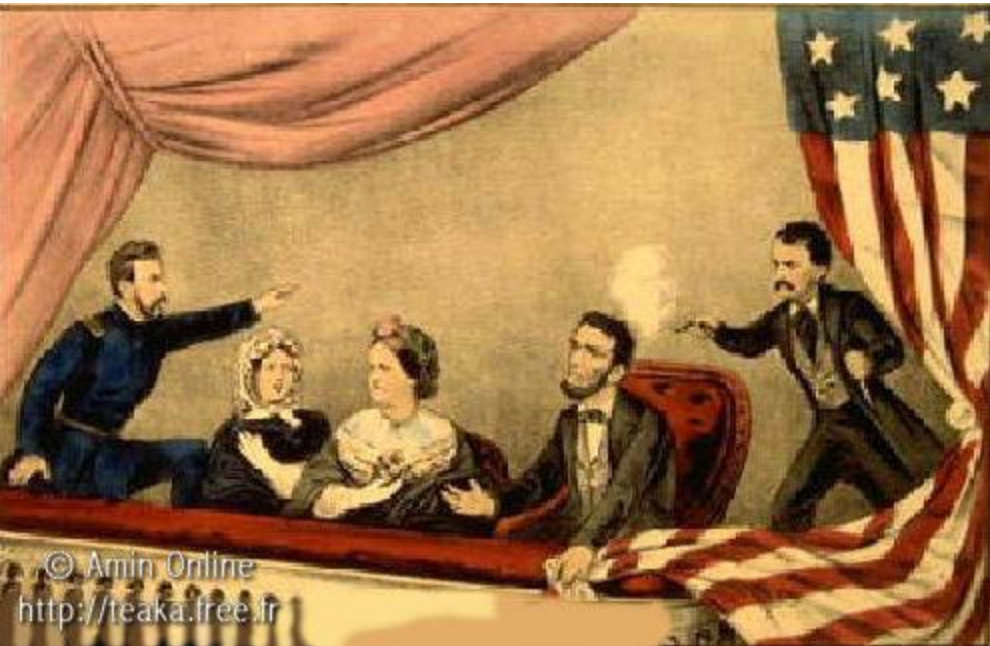


# Итоги Гражданской войны в США



## Победа северян

1. **Май 1864 г.** – начало разгрома армии южан.
2. **9 апреля 1865 г.** – капитуляция южан под командованием генерала Ли.



**14 апреля 1865 г.** Авраам Линкольн был убит в театральной ложе сторонником рабовладения — актером Бутом.

# **Значение Гражданской войны**

- 1. Гражданская война сыграла роль буржуазной революции.**
- 2. Буржуазия утвердила свое политическое господство, не деля его больше с плантаторами.**
- 3. Открылись большие возможности для дальнейшего развития процесса модернизации.**

## **Экономическое развитие США В 60—90-е гг. XIX в.**

### **Что способствовало развитию экономики:**

1. США имели обширную территорию, составлявшую единый внутренний рынок.
2. У страны не было опасных соседей, угрожавших ее безопасности, а это освобождало ее от излишних военных расходов.
3. Америка была богата природными ресурсами и плодородными землями. Наличие угля, железа, нефти, меди обеспечивало промышленность необходимым сырьем.
4. Быстро увеличивалось население, росли фермы и города, а это увеличивало спрос на промышленные товары.
5. В сельском хозяйстве происходил процесс расслоения фермерства
6. Развитие общего и технического образования.
7. Отсутствие сословных ограничений, ничто не сковывало личную инициативу человека.
8. Особые черты личности американцев, воспитанных пуританской моралью: трудолюбие и бережливость, а также американский принцип «помоги себе сам».



## **Вступление американского капитализма в стадию империализма.**

- 1. Рубеж XIX-XX вв. - образование монополий - трестов в угольной, металлургической, автомобильной, газовой, медной, сталелитейной, электротехнической и др. отраслях промышленности.**
- 2. Слияние банковского и промышленного капиталов.**
- 3. Появление финансовой олигархии — Морганы, Асторы, Вандербильты, Рокфеллеры и др.**
- 4. Американские корпорации активно участвовали в экономическом разделе мирового рынка на сферы влияния.**



**Сенатор Джон Шерман**

**1890 год - первый антитрестовский (антимонопольный) закон США,** провозгласивший преступлением препятствование свободе торговли созданием треста (монополии) и вступление в сговор с такой целью. **Акт Шермана** обязывал федеральных прокуроров преследовать такие преступные объединения и устанавливал наказание в виде штрафов, конфискации и тюремных сроков до 10 лет. Назван по имени инициатора законопроекта — политика Джона Шермана

**Свободная конкуренция определила успех американской экономики.**

# Неполноправные жители США

1. Однако **освобожденные рабы** не получили землю, оказались без средств к существованию.
2. Плантаторы ввели в ряде штатов «черные кодексы» (полурабский режим: обязанность работать на прежнего хозяина).
3. Расисты создали Ку-клукс-клан и другие террористические организации, убивавшие и калечившие негров и белых противников старых порядков.
4. Черные американцы не обрели равенства. Школы, церкви, транспорт и даже кладбища - все было раздельно.
5. Расизм господствовал в повседневной жизни.
6. В конце XIX в. появились организации, добивавшиеся улучшения положения негритянского населения путем получения хорошего профессионального образования.

1. Со второй четверти XIX в. усилилось давление на **индейские племена** - вторжение в их земли, разрушение их традиционного образа жизни.
2. После Гражданской войны правительство стало проводить **против индейцев регулярные военные экспедиции**.
3. Солдаты **оттесняли их в пустыни, сжигали поселки, убивали стариков, женщин, детей**. В ответ индейцы поднимали восстания.
4. В конце XIX века индейцев загнали в особые территории, получившие название **«резервации»**.





**Руководитель АФТ  
Сэм Гомперс**

## **Рабочее движение в США**

- 1. Рабочий день длился от 10 до 14 часов.**
- 2. Отсутствие трудового законодательства.**
- 3. Хотя заработная плата американских рабочих была выше, чем в Европе, больше денег уходило на оплату жилья, транспорта, медицинской помощи.**

## **Стачки и забастовки рабочих**

**1881 год – образование Американской федерации труда (АФТ).**

**Состояла из тред-юнионов, в которые входили квалифицированные рабочие США. Вела борьбу за повышение заработной платы и сокращение рабочей недели**



## 1901- 1908 гг. – правление президента Теодора Рузвельта (1858—1919).

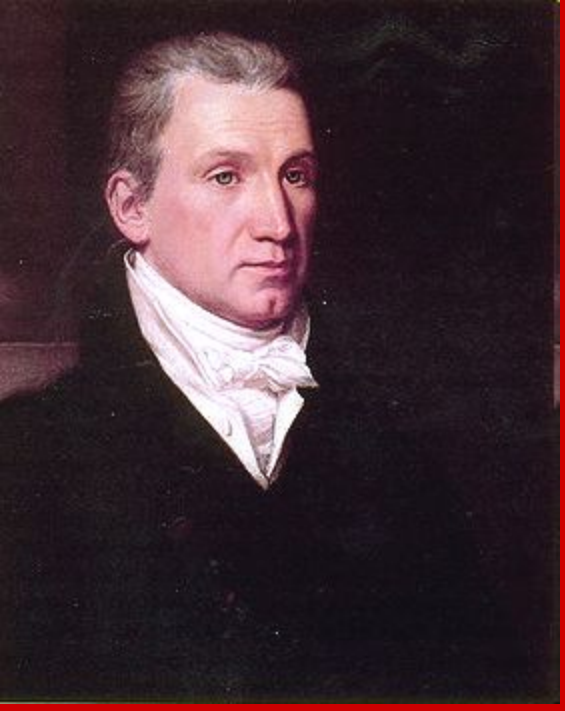
### Нерешенные проблемы:

1. В стране распространялись социалистические учения.
2. Росли движения протеста среди фермеров и рабочих.
3. Усиливались требования принятия законов против трестов и коррупции в правительственном аппарате.

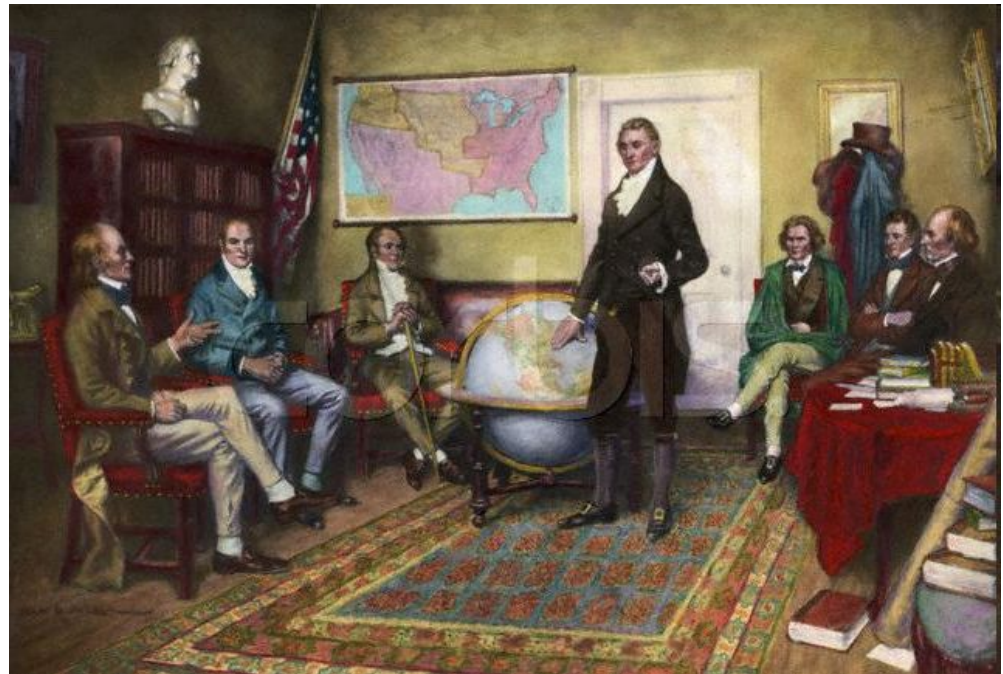
## «Справедливый курс» - реформы Т. Рузвельта

1. **Ограничение деятельности трестов.** Организация свыше двадцати судебных процессов против них (Т. Рузвельт - «разрушитель трестов»).
2. Правительство выступало в роли третейского судьи в **конфликтах между рабочими и предпринимателями** и иногда принимало сторону бастующих.
3. **Законы об охране окружающей среды** (охрана лесов, обводнение засушливых земель, увеличены площади государственного земельного фонда, созданы природные заповедники).

# Внешняя политика США



Джеймс Монро 1817-1825



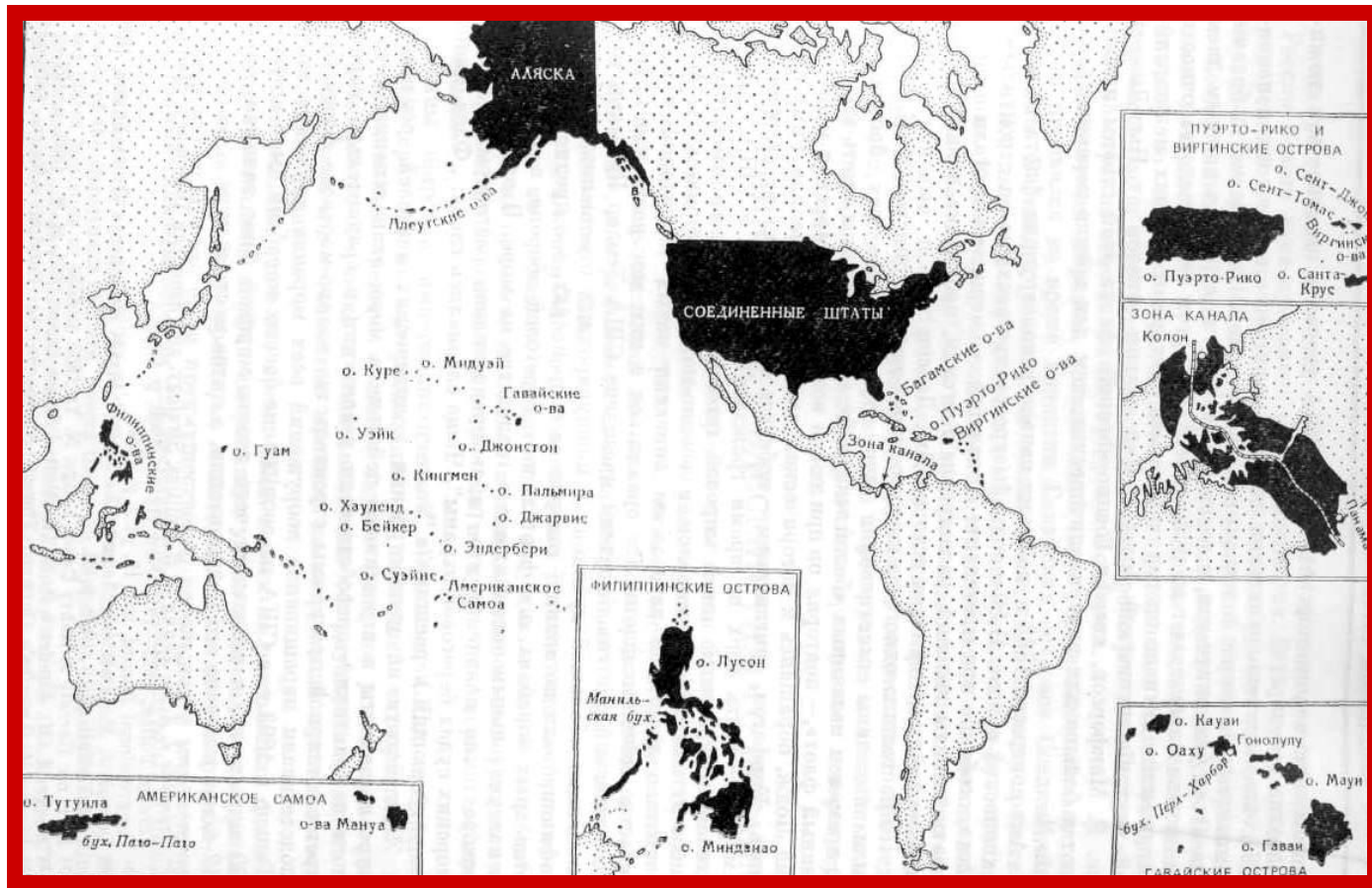
**1823 г. - доктрина Монро** - американского президента, выдвинувшего в формулу «Америка для американцев», что на деле означало «Америка для США».

Пропагандировалась идея, что США - защитник всех латиноамериканских стран.

Куба, Пуэрто-Рико и другие государства привлекали взоры американских предпринимателей.

Газеты кричали об особой миссии США, этой Богом избранной страны, которая должна спасти погрязший в грехах мир.

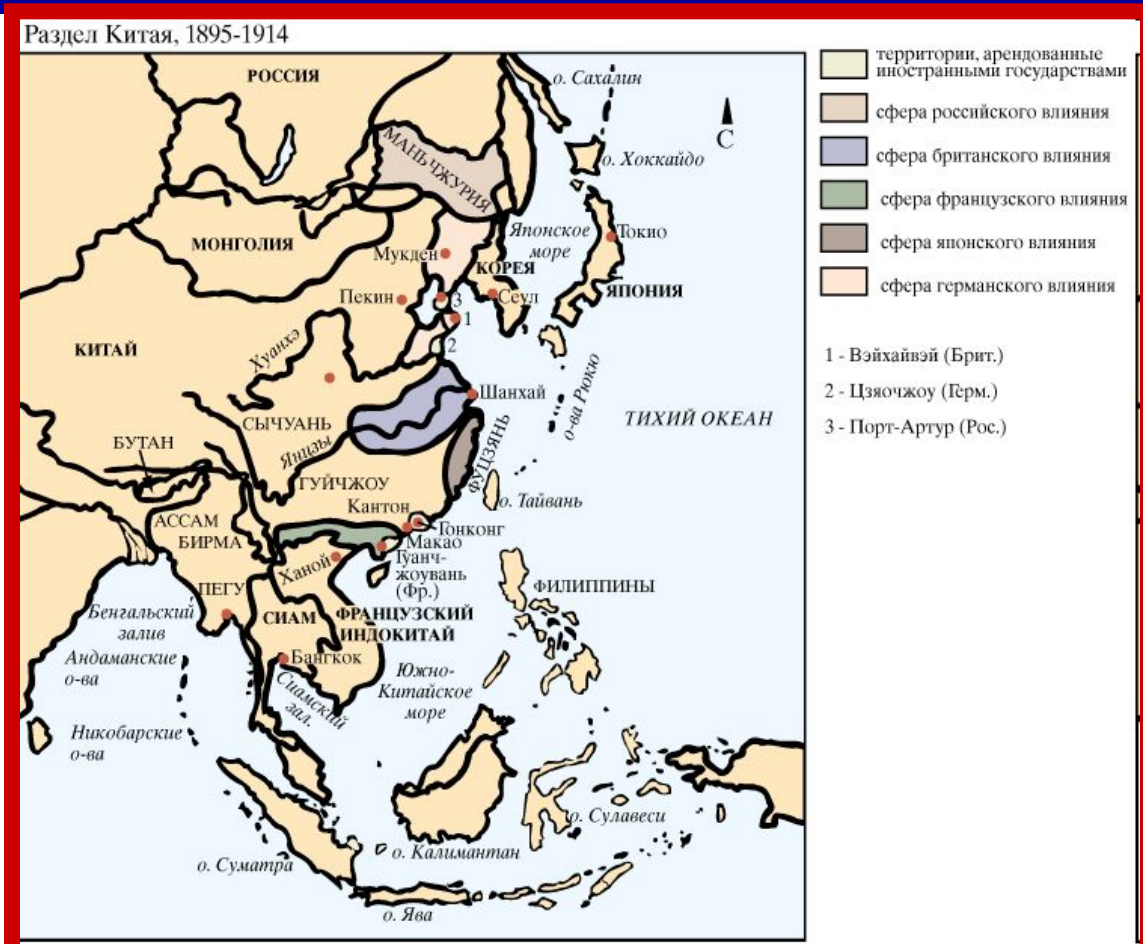




- **1893 г. - захват Гавайских островов, важного стратегического пункта в центре Тихого океана. Они были объявлены территорией США.**
- **1898 г. - испано-американской войне. США приобрели остров Пуэрто-Рико и контроль над Кубой. Затем они захватили Филиппины и остров Гуам.**

**1899 г. – США объявили доктрину открытых дверей — потребовали «своей доли» в «разделе» Китая европейскими державами.**

**«Открыв» для себя Китай, а затем и Японию, захватив Гавайи, Филиппины и ряд других территорий, американцы вступили в «большую политику».**





**Карикатура  
на Т. Рузвельта**



**Уильям Говард Тафт –  
американский президент,  
1909 - 1913**

- **1901-1908 гг. - дипломатия большой дубинки Теодора Рузвельта.** Он призывал политиков «говорить мягко, но за спиной держать в руках большую дубину». В случае «беспорядков» в **Латинской Америке США** выступали как полицейская сила.
- **1903 - 1905 гг. - конфликт между США и Колумбией из-за строительства Панамского канала.** В США организовали мятеж на Панамском перешейке, создали там марионеточное государство, получили право строительства канала и контроля над ним. Именно тогда Рузвельт сказал: **«Мы начали овладевать континентом».**
- **США** вмешивались в дела всех латиноамериканских стран, и это вызывало их протест.
- **1912 г. - президент Тафт провозгласил дипломатию доллара.** Он сказал: **«Доллары выполняют роль штыков».**



- **К началу XX в. в США бурными темпами идет процесс модернизации, развивается монополистический капитализм. Ни в одной европейской стране монополии не были так могущественны, как в США.**
- **В этой президентской республике развивается гражданское общество и правовое государство.**
- **США проводят империалистическую внешнюю политику, которая уже не ограничивается рамками американского континента.**

# Домашнее задание



§ 24-25

Рабочая тетрадь № 2:  
№ 2,4,6,9,10,12,13,14,17,18,20,23 стр.  
20-30