

Тема урока:

СССР в 1930гг.

Коллективизация и
индустриализация

Цели урока:

- Способствовать усвоению причин и сущности коллективизации и индустриализации;
- Проследить их социально-экономические и политические последствия;
- Понять истоки трудового героизма советских людей в годы первых пятилеток;
- Способствовать воспитанию уважения к патриотическим чувствам советских людей;
- Продолжать развивать умения и навыки работы с текстом учебника, историческими документами, извлекать из них необходимую информацию и систематизировать полученные знания.

Оборудование урока: карта «Народное хозяйство СССР в 1926-1940гг».

Основные понятия: коллективизация, индустриализация, раскулачивание, ГУЛАГ, социалистическое соревнование, стахановцы, культурная революция.

Важнейшие даты:

1928-1932гг.- первый пятилетний план.

1933-1937гг.- второй пятилетний план.

Персоналии: И.В.Сталин, Н.И.Бухарин

План урока:

1. Проверка домашнего задания.
2. Изучение нового материала:
 - а) коллективизация и ее итоги;
 - б) индустриализация в годы первых пятилеток.
3. Итоги урока. Закрепление изученного.
4. Домашнее задание.

1. Проверка домашнего задания.

- Какое значение придавала советская власть ликвидации неграмотности? Какие отрицательные и положительные стороны имела новая советская школа?
- Каковы причины гонений, направленных против Православной церкви и ее служителей?
- Как реагировала на перемены в СССР русская эмиграция?

2.1. Коллективизация и ее итоги.

Коллективизация – политика преобразования сельского хозяйства в конце 20-х – 30 е гг. на основе раскулачивания и насаждения коллективных форм хозяйства (колхозов) с обобществлением значительной части крестьянской собственности.

- Найти и показать на карте районы, где сплошная коллективизация должна была осуществиться в первую очередь:

Северный Кавказ, Средняя, Нижняя Волга к 1931г.

Украина, Центрально-Черноземный район, Сибирь, Урал, Казахстан к 1932г.

Остальные районы к 1933г.

Работа с учебником (с.176-178)

прочитать текст и заполнить
таблицу

цели	методы	результаты

Обсуждение таблицы по разделам

цели	методы	результаты
<p>1. Получение средств на индустриализацию</p> <p>2. Создание колхозов и ликвидация кулачества.</p> <p>3. Ликвидация аграрного перенаселения.</p>	<p>1. Пропаганда партии: зажиточный крестьянин – враг народа.</p> <p>2. Раскулачивание.</p> <p>3. Репрессии.</p> <p>4. Паспортная система.</p>	<p>1. Создание условий для индустриализации.</p> <p>2. Уничтожение единоличных крестьянских хозяйств и организация колхозов.</p> <p>3. Ликвидация аграрного перенаселения.</p>

Работа с документом

Из дневника учителя истории И.И.Шитца.

В деревне стоит стон. Вместо единоличных хозяйств, обрадовавших было мужичков, вместо хуторов и отрубов – коллективизация, причем ее проводят без достаточного числа машин. Принуждаемые к ней крестьяне режут скот и птицу и входят в обобществленное хозяйство, сравнявшись в нищете. Идея коллективного, машинного хозяйства, с повышенной техникой, улучшаемым урожаем, понижением ручного труда, увлекает многих, даже не во всем, сочувствующих большевикам. Но принудительное осуществление, сопровождающееся разорением, ссылками, ненавистью и враждой (все же в XXв. люди не петровской эпохи), надрывает самое идею, не говоря уже о том, что остаются жгучие вопросы: куда деваться массам свободных крестьянских рук, которые отрываются от привычного труда, при склонности заменить их рабочими-машинистами из города? Что делать с детворой и ее запросами, когда разрушена всякая деревенская жизнь, а городской наладить нет средств и возможностей?

- В чем видит автор документа положительные стороны идеи создания крупных коллективных хозяйств в деревне?
- В чем он видит недостатки реализации этой идеи на практике?



- **В чем особенности тактической линии Сталина в период проведения политики сплошной коллективизации?**

(1930г., статья Сталина «Головокружение от успехов»).

- **Как удалось преодолеть голод в стране?**

(пополнение парка МТС, выполнение планов закупки сельскохозяйственной продукции, политика материальной заинтересованности колхозников в повышении производительности труда, оживление приусадебного хозяйства, снижение цен на продукты питания).

2.2. Индустриализация в годы первых пятилеток

Индустриализация – создание в кратчайшие сроки мощной тяжелой промышленности, на базе которой укреплялась бы обороноспособность страны (ВПК), легкая промышленность и сельское хозяйство. Индустриализация призвана была решить и социальные проблемы – покончить с безработицей и увеличить численность рабочего класса – опоры власти.

Работа с учебником (с. 170, с.175)

Заполнить таблицу:

Индустриализация в годы первых пятилеток

цели	источники	результаты

Обсуждение таблицы по разделам

Цели	Источники	Результаты
<ol style="list-style-type: none">1. Создание мощной оборонной промышленности.2. Ликвидация технико-экономической отсталости страны.3. Достижение экономической независимости.4. Развитие базовых отраслей отечественной промышленности.	<ol style="list-style-type: none">1. Перекачка средств из деревни.2. Продажа сырьевых ресурсов, предметов искусства.3. Привлечение средств населения.4. Труд заключенных.5. Трудовой энтузиазм народа.	<ol style="list-style-type: none">1. Второе место в мире по развитию тяжелой промышленности.2. Сокращение отставания от развитых капиталистических стран.3. Создание новой базы на Востоке страны.4. Развитие новых отраслей промышленности.5. Скачок за счет отставания других отраслей промышленности.

Показать объекты первых пятилеток
(Днепрогэс, Сталинградский и Харь-ковский тракторные заводы, Туркестано –Сибирская железная дорога, Уральский и Краматорский заводы тяжелого машиностроения, «Азовсталь» и «Запорожсталь», Авиационные заводы в Москве, Харькове, Куйбышеве, Челябинский тракторный и Уральский вагонострои-тельный заводы).

- Используя учебник с.173, расскажите, где и как использовался труд заключенных. Какова была его роль в осуществлении модернизации страны?

3. Итоги урока. Закрепление изученного.

- В чем вы видите источники героизма советских людей?
- Главным источником проведения индустриализации в СССР служили: а) иностранные займы и инвестиции; б) эксплуатация национальных окраин страны; в) эксплуатация собственного населения.
- Особенностью индустриализации в СССР можно считать: а) высокие темпы развития тяжелой промышленности; б) бурное развитие легкой промышленности; в) комплексное развитие народного хозяйства.
- Главным итогом индустриализации в СССР явилось: а) создание мощного ВПК; б) существенное повышение жизненного уровня населения; в) достижение экономической независимости страны.

Вывод:

В результате социально-экономических преобразований 30-х гг. XX в. Наша страна превратилась в мощную индустриальную державу, в которой жили люди с уверенностью, что лишения и трудности – это временно, что выполнение пятилетних планов позволит построить новое общество, быстро поднять уровень жизни населения.

Домашнее задание:

- П. 23, в. 1,3,4.
- П. 24, в. 1,2,3,4.