

**«Сталинградская битва –
коренной перелом
в ходе ВОВ»**



Проблемное задание на урок:

**В чем причины победы
Красной Армии под
Сталинградом?**

План урока



1. Этапы Сталинградской битвы (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.):



17 июля 1942 г. – 18 ноября 1942 г. – оборонительные бои за Сталинград

19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г. – контрнаступление советских войск



2. Массового героизма

3. Историческое значение Сталинградской битвы

1. Этапы Сталинградской битвы (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.):



Оборонительный

17 июля 1942 г. –
18 ноября 1942 г.



Наступательный

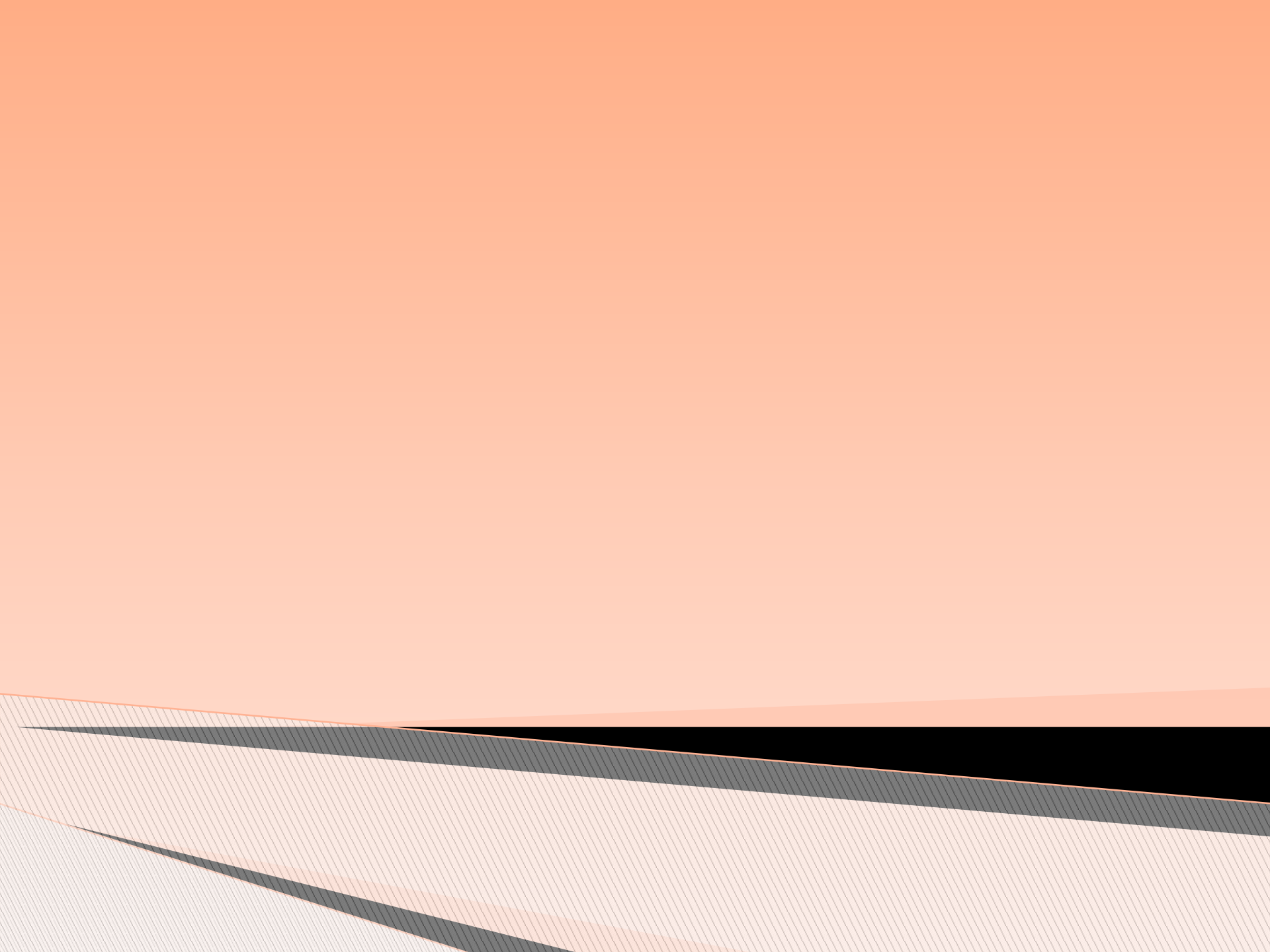
19 ноября 1942 г.-
2 февраля 1943 г.



Уличные бои:

- «Дом Павлова»
- «Остров Людникова»
- «Мамаев курган»
- Пример массового героизма

- Операция «Уран»
- Карта контрнаступления
- Соотношение сил противников
- Начало контрнаступления
- Операция «Кольцо».
Коренной перелом в ходе ВОВ.



«Дом Павлова»



**Яков
Федотович
Павлов**





дом Заболотного

дом Павлова



**Дом Павлова стал символом мужества,
стойкости и героизма**



www.volgfoto.ru



Современный вид на дом Павлова



«Остров Людникова»



**Иван
Ильич
Людников**



«Мамаев курган»



Общая высота памятника — 85 метров. Он покоится на бетонном фундаменте глубиной 16 метров. Высота женской фигуры — 52 метра (масса — свыше 8 тысяч тонн).



Работа скульптора Е. В. Вучетича и инженера Н. В. Никитина



МИХАИЛ ПАНИКАХА - стрелок-бронбойщик.



Подвиг.

2 октября 1942 года в бою при защите завода «Красный Октябрь» красноармеец Михаил Паникаха совершил героический подвиг. На окоп, в котором он находился, двигались вражеские танки. Взяв две бутылки с горючей жидкостью, Михаил пополз в сторону головного немецкого танка. Пуля попала в одну из бутылок, жидкость моментально разлилась по телу бойца и воспламенилась. Вспыхнув факелом, Михаил бросился на решётку моторного люка и разбил об неё вторую бутылку. Немецкий танк остановился. За этот подвиг 9 декабря 1942 года Михаил Паникаха был посмертно награждён орденом Отечественной войны I степени.



Памятник Михаилу Паникахе



Василий Зайцев самый известным снайпер в Сталинграде. Уничтожил около 300 гитлеровцев

История его подвига легла в основу фильма «Враг у ворот» (2001). В.Зайцев умер в 1991 году и похоронен на Мамаевом кургане в Волгограде.



Николай Сердюков... В одной из атак он закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота.



Наступательная операция

«Уран»

- уничтожение
немецко-
фашистских
войск под
Сталинградом



**Георгий
Константинович
Жуков**



**Александр
Михайлович
Василевский**

Сталинград защищали две армии:

64-я под командованием М.С. Шумилова

ШУМИЛОВ Михаил Степанович
(1895-1975) генерал-полковник
Герой Советского Союза



62-я под командованием В.И. Чуйкова

ЧУЙКОВ Василий Иванович
(1900-1982)

Маршал Советского Союза,
дважды Герой Советского
Союза



Германия



**6-ая армия
фельдмаршала Фридриха
Паулюса**



Соотношение сил накануне контрнаступления

Линии сравнения	Советские войска	Немецкие войска
Личный состав (тыс. чел.)	1134,8	1011,5
Количество танков	1560	675
Количество орудий и минометов	14934	10290
Количество самолетов	1916	1219

Вопросы для анализа:

- Как изменилось соотношение сил и средств противников к ноябрю 1942 года?
- Почему это стало возможно?



Начало контрнаступления



Залп реактивной артиллерии возвестил о начале контрнаступления. 19 ноября 1943 г.



Советские танки устремились в прорыв. Ноябрь 1942 г.



Атакуют советская пехота. Декабрь 1942 г.



Операция «Кольцо» - планомерное уничтожение немецкой армии.

Пленные немцы на улицах Сталинграда



2 февраля 1943 года остатки немецкой армии капитулировали. Этот день в мирное время отмечается как День воинской славы.



Потери немецких войск под Сталинградом



Убитых и
раненых
800 тыс.



Танков и
штурмовых
орудий
2 тыс.



Самолетов
более
3 тыс.

Взято в плен 91 тыс. человек
В том числе 24 генерала



Потери СССР:

- 1 млн. 143 тысяч солдат и офицеров;
- Около 480 тыс. человек;
- 4341 танков;
- 15728 орудий и минометов;
- 2769 самолетов.

Всё что осталось от Сталинграда после битвы





На развалинах родного дома



КОРЕННОЙ ПЕРЕЛОМ – перехват стратегической инициативы, переход от обороны к наступлению.

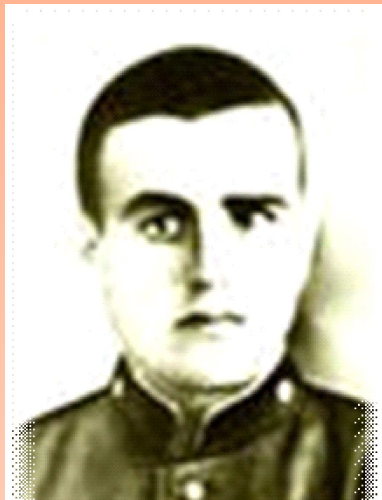


<http://www.liveinternet.ru/users/>

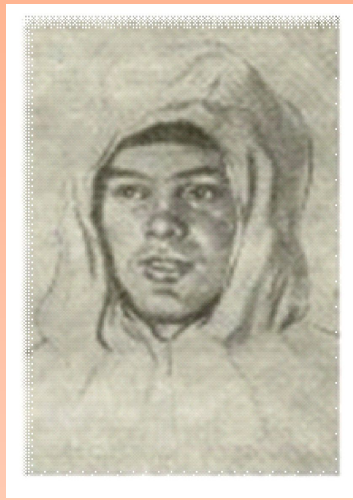
2. Пример массового героизма



Петр Гончаров



Илья Воронов



Анатолий Чехов



Алексей Соколов



**Елена
Стемковская**



**Иван
Мещеряков**



**Матвей
Путилов**



**Василий
Глазков**

2. Пример массового героизма. Подвиг медсестер



Наташа Качуевская



Марионелла Королева

**В битве за Сталинград более 700
тысяч солдат получили
Медаль «За оборону
Сталинграда».**





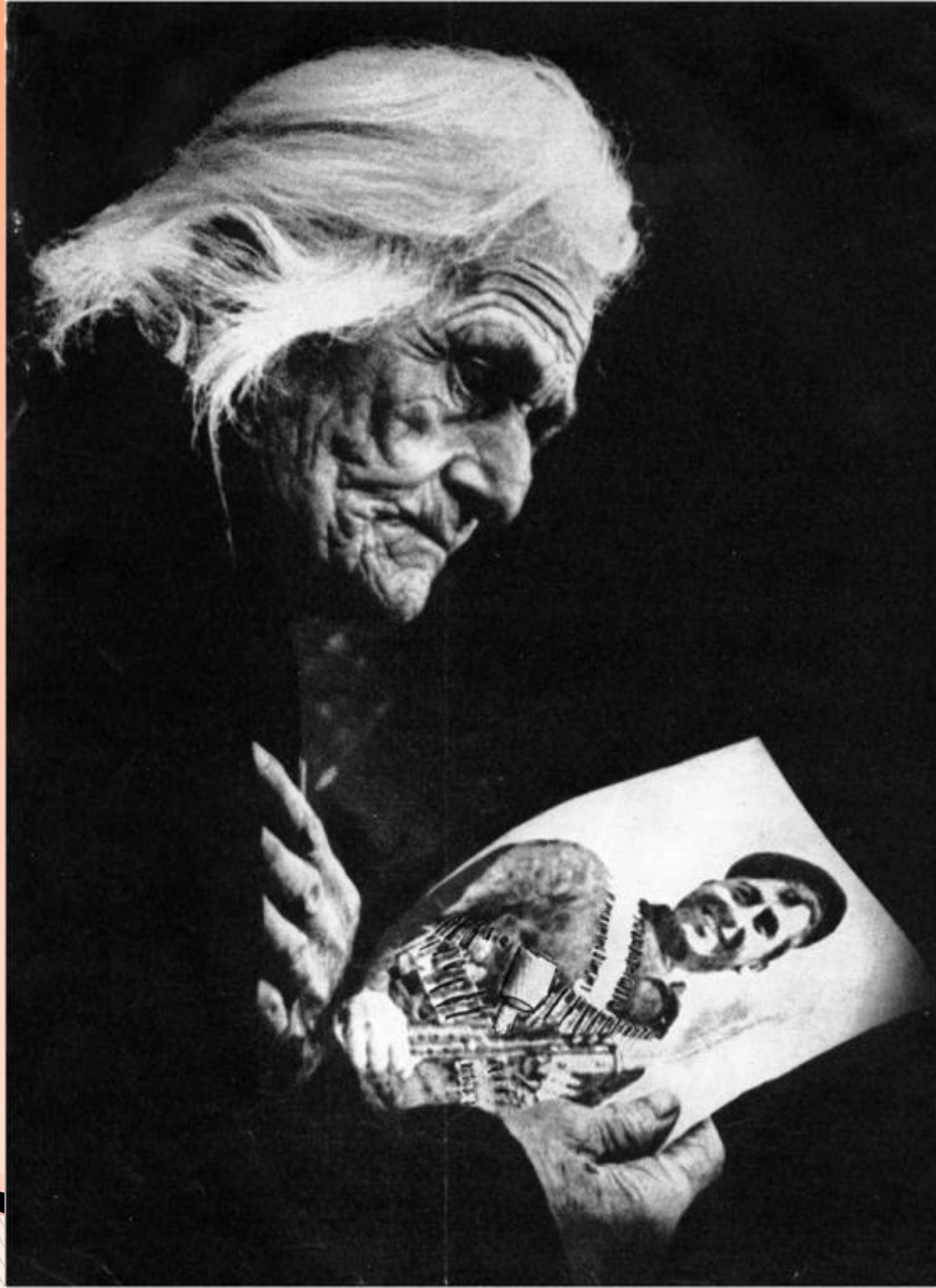
Проблемное задание на урок:

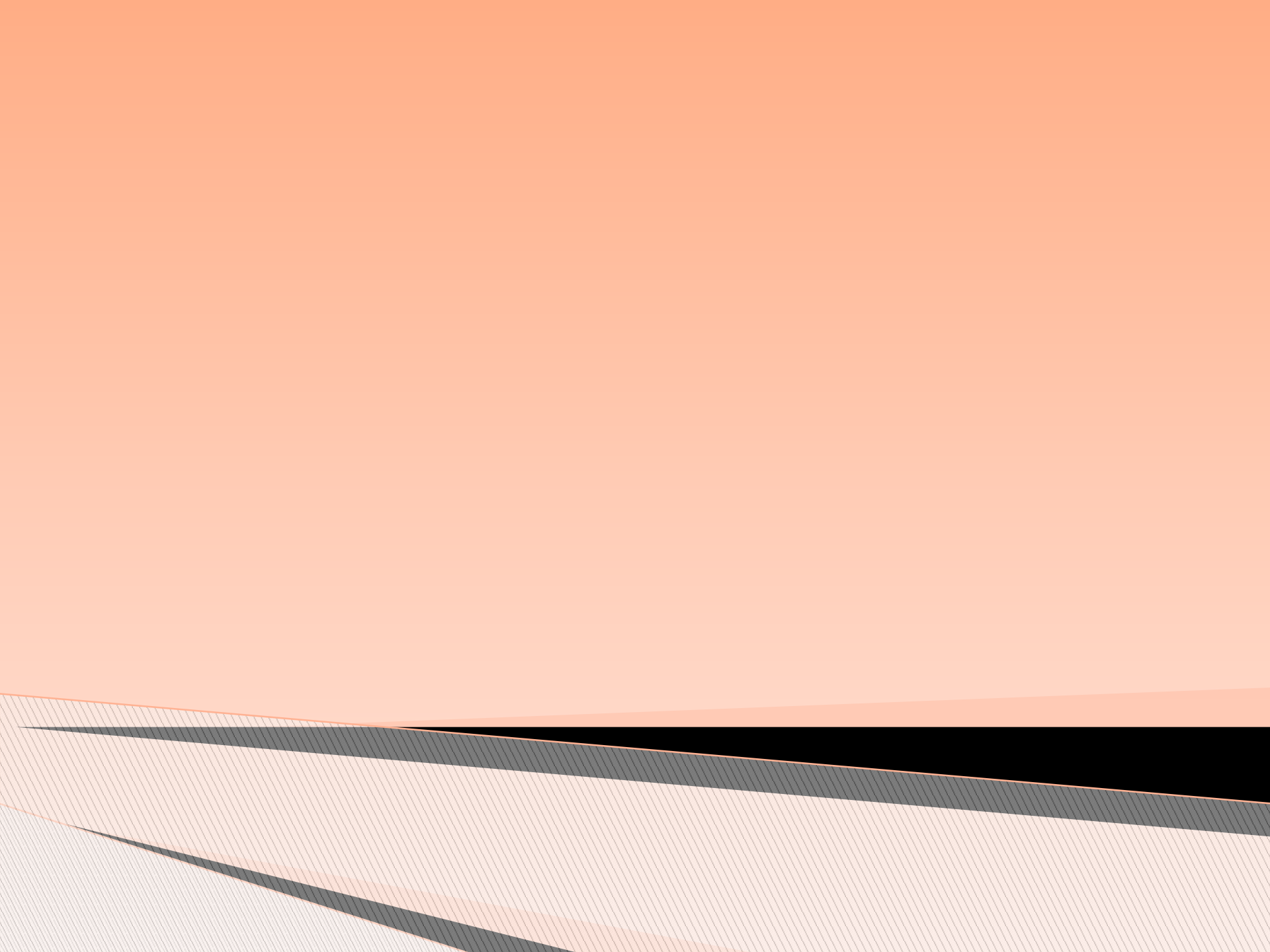
**В чем причины победы
Красной Армии под
Сталинградом?**



3. Историческое значение Сталинградской битвы

- **Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.**
- **Стратегическая инициатива на советско-германском фронте перешла к СССР.**
- **Демонстрация несокрушимой силы и превосходства над фашистами.**
- **Активизация борьбы антифашистов во всех странах Европы.**
- **Подрыв авторитета и мифа о «несокрушимости» фашистской армии.**





Викторина «СЛАВА СТАЛИНГРАДУ»

1. Назовите дату начала Сталинградской битвы? **17 июля 1942 г.**
2. Когда закончилась Сталинградская битва? **2 февраля 1943 г.**
3. Назовите самый страшный день для города. **23 августа 1942 г.**
4. Сколько дней длилась Сталинградская битва? **200 дней**
5. За какой срок Гитлер хотел овладеть городом? **За одну неделю**
6. Как назывался план разгрома немцев под Сталинградом? **«Уран»**
7. Снайпер, который уничтожил около 300 немцев? **В.Зайцев**
8. Чей подвиг запечатлен в камне на Мамаевом кургане? **М.Паникаха**
9. Назовите фамилию сержанта, который защищал дом в Сталинграде?
Я.Павлов
10. Кто из военачальников командовал 62 и 64 армиями, оборонявшими Сталинград? **В.И.Чуйков , М.С.Шумилов**
11. Назовите полководцев Сталинградской битвы?
Р.Я.Малиновский, Н.Ф.Ватутин, М.С.Шумилов, И.Чуйков, А.И.Родимцев

Домашнее задание: § 32

**Сопоставить два сражения
(Сталинградская битва и операция Эль-Аламейн в Северной Африке).**

**Установить линии сравнения
(характер сражений, масштабы и
результаты, влияние на ход войны).**

Написать выводы.