

**Домашнее задание:**

**§16,**

**задание 7,**

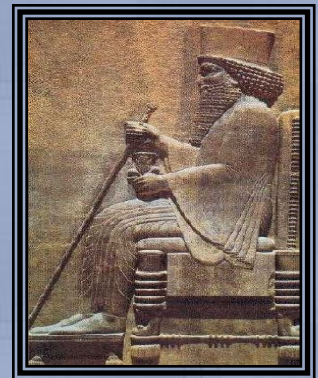
**стр.62**



# Давайте повторим!

1. Какую страну мы начали изучать на прошлом уроке?
2. Показать её на карте.
3. Дать словесное описание географического положения страны.
4. Каковы основные занятия жителей Двуречья?
5. Каковы особенности занятия земледелием?
6. Каковы особенности скотоводства?
7. В чём состоит отличие Месопотамии от Египта?

# Становление государства В Месопотамии



# Цели и задачи урока:

## Знать:

- Значение терминов: алебастра, товар, город-государство;
- Название народов и племен, заселявших Междуречье в древности;
- Даты появления первых городов-государств;
- Названия первых городов-государств и имена их правителей;

## Уметь:

- Находить и показывать на карте территорию городов-государств;
- Сравнивать, находить общее и различное в их развитии;
- Получать необходимые знания из различных источников;

# Проблемное задание!

Доказать

на конкретных примерах,

что в Месопотамии

были хорошие условия

для развития

ремесла и торговли.

Стр. 59-60.



**2-я половина IV тл. до н.э.-**

**возникновение городов в**

**Месопотамии.**

**Конец IV тл. до н.э.-**

**возникновение**

**множества**

**городов-государств.**



# Проблемное задание!

В чём различие между  
государством

и

городом-государством?

Стр.60-61.



# Физкультминутка





# Познавательное задание!

1. Где и когда возникли первые государства шумеров?
2. Показать их на карте.
3. Как называли правителя у шумеров?



# Проблемное задание!

Какую роль в  
становлении государства  
в Месопотамии  
сыграли  
аккадцы?



# Основные выводы:



**В конце IV-го тысячелетия до н.э. в Междуречье возникли города-государства, которыми управляли жрецы и племенная знать.**

**Главную роль в развитии государства в Месопотамии сыграли шумеры и аккадцы.**