

Игровая деятельность на уроках истории Древнего мира

| | |
|-----------------------------------|---|
| Предметная область | Всемирная история |
| Участники (возраст, класс) | Учащиеся 5-х , 6-х, 7-х классов |
| Цели и задачи проекта | <p>Актуальность игры на уроках истории в настоящее время повышается из-за перенасыщенности информации. Важной задачей становится развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Ведь игра – это естественная форма обучения.</p> <p>Всевозможные «почему» и «как» ставят увлекательную задачу поиска ответов, заставляют размышлять, т.е. идет процесс интеллектуального развития и совершенствования. Каждая тема включает в себя следующие типы заданий: 1) работу с документом; 2) работу с картой и географическим материалом; решение кроссвордов; 4) ответы на тесты и контрольные вопросы.</p> |
| Описание | Игровая деятельность на уроках истории проводится в течение трех лет с одним и тем же составом учащихся. |
| По | Microsoft Office PowerPoint |
| Ключевые слова | Китай , Индия |
| Координатор проекта | Учитель истории Ярошевич Оксана Юрьевна |

Игровая деятельность на уроках истории Древнего мира

ПЛАНИРОВАНИЕ:

1. Постановка игровой учебно - познавательной задачи, предваряющей изучение нового материала , предстает как введение в игру или напоминание об игре, которая будет проводиться:

А) непосредственно при изучении нового материала;

Б) после изучения нового материала;

В) через несколько уроков при обобщении материала.

2. Интересная деятельность учащихся с учебным материалом.

3. Эмоциональное восприятие материала, непосредственное, живое в нем участие.

Схема основных этапов работы :

1 этап Формулирование и обсуждение индивидуальной (или групповой) темы

2 этап Поиск и отбор материала

3 этап Создание и обсуждение презентаций в программе Power Point

4 этап Проведения урока

Учебно – методические материалы

В ходе работы использованы различные интернет – ресурсы.
Обучающие диски, электронные энциклопедии.



Игровая деятельность на уроках истории Древнего мира

5 класс



Результативность:

Практика показывает, что использование обучающих заданий повышает эффективность усвоения материала, приносит в процесс обучения элементы состязательности и игры, повышает интерес к учению, снимает психологическое напряжение. Предлагаемые задания на уроках будут полезны в проведении кружковой работы, школьных исторических вечеров, олимпиад.

Направления :

1. **Поисковая** – отбор материала с помощью Интернет – ресурсов, обучающих дисков, дополнительной литературы.
2. **Дизайнерская** – грамотное и эстетическое оформление презентаций
3. **Творческая** – массовое вовлечение учащихся в активный познавательный процесс.



Игровая деятельность на уроках истории Древнего мира

АВТОР

Ярошевич Оксана Юрьевна
учитель истории МОУ СОШ № 16
г. Кропоткин

**Образование – высшее,
закончила Армавирский
педагогический институт
По специальности
«Учитель истории» в 2003 г
Стаж работы – 9 лет**



Почтовый адрес 352386 Краснодарский край г. Кропоткин ул Целинная, 153

Телефон образовательного учреждения 8(86138)4-05-48

Электронный адрес образовательного учреждения school16@krp.kubannet.ru