

IV

V

VI

VII

VIII

IX

X

XI

XII

XIII

XIV

XV

XVI

# СТОЛЕТНЯЯ ВОЙНА



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 6 класс. История Средних веков. § 17

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2013

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



Из книги Жана Жуэнви'ля, маршала Шампа'ни.

«О святых речах и добрых делах Людовика Святого» о  
событиях 1248-1254 годов

«...Мир, который он (король Франции) заключил с королём Англии, заключил он против желания своего Совета, который заявлял ему: "Сир, нам кажется, что вы теряете землю, которую даёте королю Англии, ибо он не имеет на неё прав: ведь его отец потерял её по суду". На это король ответил, что... есть основательная причина дать ему землю. Ведь мы женаты на сёстрах, и наши дети - двоюродные братья; поэтому подобает быть миру между нами. Для меня же в мире с королём Англии - великая честь, ибо он становится моим человеком, кем бы он ни был раньше...»

● Для по фактам, изложенным в этом отрывке, какие были отношения между королями Англии и Франции в середине XIII века?

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С АВТОРСКОЙ.  
ПОЖАЛУЙСТА, ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

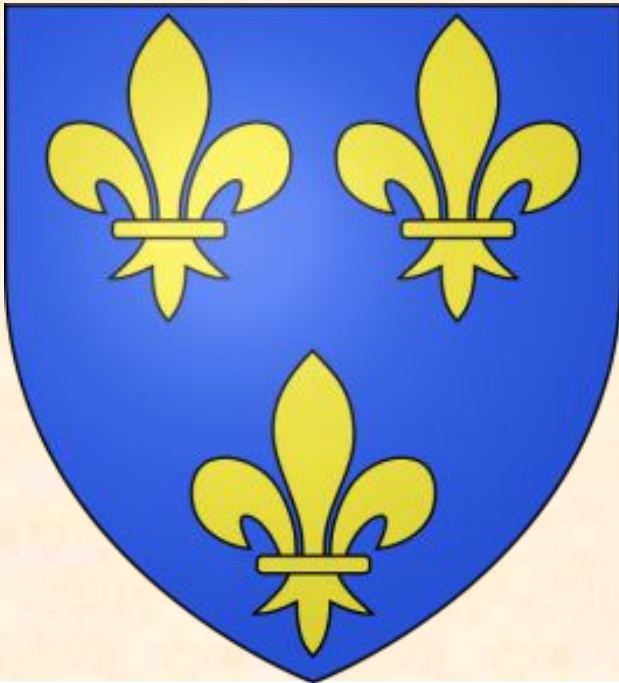
Понятия	→	Определения
Сословно-представительная монархия		Государство, в котором монарх управляет страной, опираясь на решения собрания выборных представителей сословий.
		Этап в истории средневековых
<b>Необходимый уровень.</b> С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.		
Феодальная раздробленность		Состояние, при котором единое государство разделяется на множество независимых, но при этом сохраняется память о единстве страны.
Народ		Общность людей, которых объединяют самоназвание, один язык общения, особый образ жизни, обычаи.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

• что было сделано для преодоления раздробленности в Англии и Франции XI - начала XIV века?





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Победы англичан и восстания во Франции

2. Успехи французов и восстания в Англии

3. Жанна д'Арк - спасительница Франции





# ПОБЕДЫ АНГЛИЧАН И ВОССТАНИЯ ВО ФРАНЦИИ

**Необходимый уровень.** На ленте времени обозначь даты Столетней войны.

V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV

• какие отличия в организации войска, государства в сознании людей позволяли Англии одержать победы над Францией?

• сделай вывод о причинах длительной войны Англии и Франции.







# ПОБЕДЫ АНГЛИЧАН И ВОССТАНИЯ ВО ФРАНЦИИ



По данным карты докажи, что война складывалась в пользу англичан.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_





# УСПЕХИ ФРАНЦУЗОВ И ВОССТАНИЯ В АНГЛИИ



Какие обстоятельства помогли Франции одержать ряд побед над англичанами?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



# УСПЕХИ ФРАНЦУЗОВ И ВОССТАНИЯ В АНГЛИИ

Сравни цели, средства и результаты Жакерии и восстания Уота Тайлера.

	Жакерия	Восстание Уота Тайлера
Даты		
Цели		
Средства		
Результаты		





# УСПЕХИ ФРАНЦУЗОВ И ВОССТАНИЯ В АНГЛИИ



● Почему Франция в начале XV века снова терпит поражения?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_







# ЖАННА Д'АРК - СПАСИТЕЛЬНИЦА ФРАНЦИИ



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Используя данные карты, опиши основные события Столетней войны в 1429-1431 годах.



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

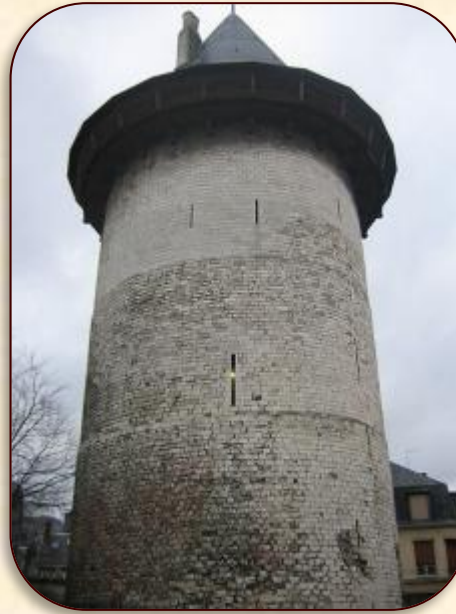
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







# ЖАННА Д'АРК - СПАСИТЕЛЬНИЦА ФРАНЦИИ



● Некоторые исследователи считают, что Жанна д'Арк была благородного происхождения, а не «девушка из простого народа».

Можно ли тогда её считать народной героиней?  
Почему?





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

**Столетнюю войну начали короли, а участвовали в ней народы воюющих стран. В эти десятилетия жители Англии и Франции начинают осознавать себя англичанами и французами**



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Французскому королю удалось подчинить себе практически все свои земли.
2. Английские короли стремятся вернуть утраченные земли.
3. Начало Столетней войны.
4. Богатые торгово-ремесленные города Фландрии стремились к сотрудничеству с английским королём.



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Какой процесс здесь представлен: причины или итоги Столетней войны? Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

**Максимальный уровень.** Для доказательства используй материал, не изученный на уроках.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Известно, что Карл VII не пришёл на помощь Жанне д'Арк, когда она оказалась в плену у англичан.

**Необходимый уровень.** Запиши, какие общечеловеческие правила поведения нарушил Карл VII. Как ты думаешь, почему он это сделал?

Какие общечеловеческие правила нарушены	<hr/> <hr/>
Он это сделал потому, что	<hr/> <hr/>



# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Известно, что Карл VII не пришёл на помощь Жанне д'Арк, когда она оказалась в плену у англичан.

**Повышенный уровень.** Запиши своё отношение к действиям Карла VII и приведи один-два аргумента (объяснения) в подтверждение своей точки зрения.

Позиция	Я считаю, что _____,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____

**Максимальный уровень.** Используй дополнительную информацию, не полученную ранее на уроках.