

1812 год

СТРАТЕГИЯ КУТУЗОВА И НАПОЛЕОНА



Лудвигсбург и формат МР3

Цель:

Ознакомится со стратегией Наполеона и тактикой обороны русских войн в Европе с конца 18-го века



Русская стратегия, как в добородинский период при Барклае, так и в послебородинский при Кутузове оказалась единственно правильной и привела к гибели Великой армии.



Кутузов не желал давать генеральные сражения, хотя все выгоды и были на русской стороне, он предпочитал добить Наполеона, не проливая русской крови. Подчиненные Кутузова отнюдь не одобряли «*слишком осторожного*» образа действия главнокомандующего.



Если стратегия Наполеона – стратегия наступления, стратегия быстрых побед, то Кутузов, как никто умел заставить работать на себя и время, и обстоятельства и даже самого врага.



Большое число русских военачальников оказалось на высоте тех геройских задач, которые им приходилось решать. Барклай-де-Толли сберег армию в самый критический период войны. Багратион совершил блистательный марш от Несвижа до Смоленска, получил здесь право на звание полководца.

Герои Отечественной войны 1812 года

П.И. Багратион



■ М. Барклай-де-Толли



■ Н.Н. Раевский

Не удалось добить русскую армию после Бородина, благодаря мужественному решению Кутузова пожертвовать Москвой без боя. Наполеон разбросал свои силы. Он оставил в Польше корпуса Виктора и Ожеро, отправил Макдональда в бесцельный курляндский поход, держал корпус Ренье при армии Шварценберга, усилил Удино под Полоцком еще корпусом Сен-Сира. Всех этих сил ему не доставало под Бородино, где ему надлежало победить, во что бы то ни стало.



Подведем итоги:

- А главная ошибка повелителя Европы – ошибка *психологическая*. Он не знал России, а еще менее – русский народ. Едва ли не самым трагическим моментом его необыкновенной жизни было напрасное ожидание «бояр» на московской заставе. Он никогда ничего не слышал про Ослябю и Пересвета, Пожарского и Минина, Гермогена и Сусанина. И если бы ему суждено было постичь гений породившего их народа – то нога его не ступила бы на русскую землю.