

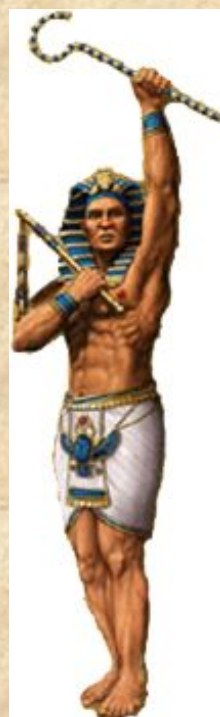
III тыс. до н.э. II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

# СТУПЕНИ «ОБЩЕСТВЕННОЙ ПИРАМИДЫ»



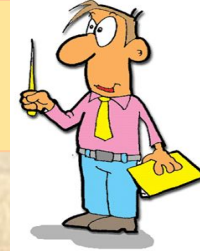
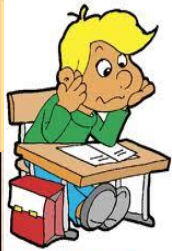
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. §10.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Вельможи относились к беднякам, как к врагам. Наверное, бедняки восставали против этого?



— На самом деле в документах почти нет упоминаний о таких выступлениях.



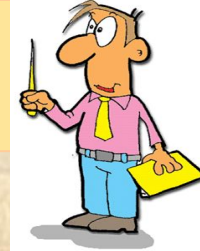
- Сравни мнение Антошки и факт, приведённый Источниковедом.
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.







# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

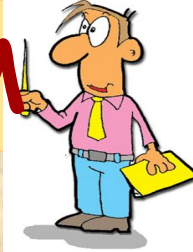


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



- Объясни, что такое общество, община, знать, рабы. (Словарь)
- Когда и как образовалось единое государство в Египте? (§7) Какова была роль фараона как бога? (§9)







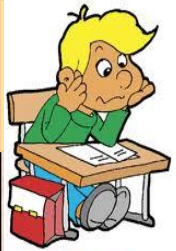


# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

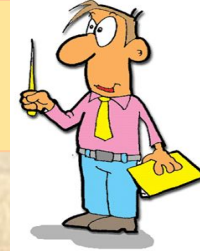


Понятия	→	Определения
Граждане		«Живые-убитые».
<p><b>Необходимый уровень.</b> С помощью стрелок соедини понятия с их определениями.</p> <p><b>Повышенный уровень.</b> Впиши в первую колонку недостающее понятие.</p>		
Знать		Союз неродственных семей, которые живут в одном посёлке, совместно владеют землей, но каждая ведёт своё хозяйство.
Рабы		Богатые известные люди, освобождённые от работы на земле.





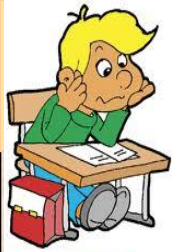
# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



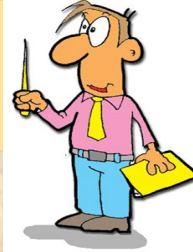
1. ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...

2. ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА,  
ТЮРЬМА...





# ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...

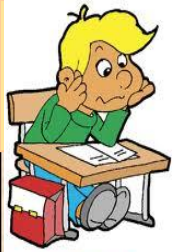


• Чем положение вельмож и писцов отличалось от положения простых тружеников?

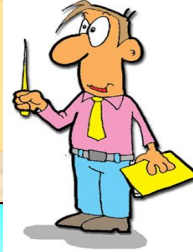
• Справедливы ли эти отличия на твой взгляд - человека XXI века? На взгляд жителя Древнего Египта? (Используй продуктивное чтение - см. пример на с. 9.)







# ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...

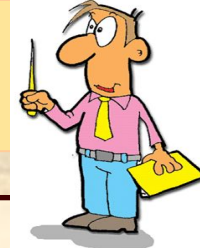


В доме египетского вельможи

**Необходимый уровень.** Опишите дом, пищу, одежду, образ жизни вельможи.



# ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...



**Повышенный уровень.** Чем роль в обществе и образ жизни вельмож отличались от положения в обществе других жителей Египта?

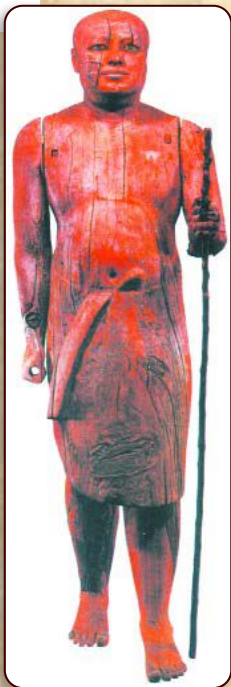
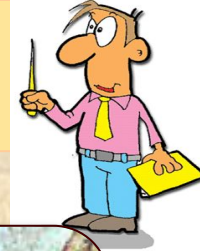
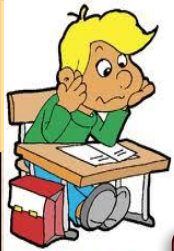
**Максимальный уровень.** Справедливы ли эти отличия на ваш взгляд - людей XXI века?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

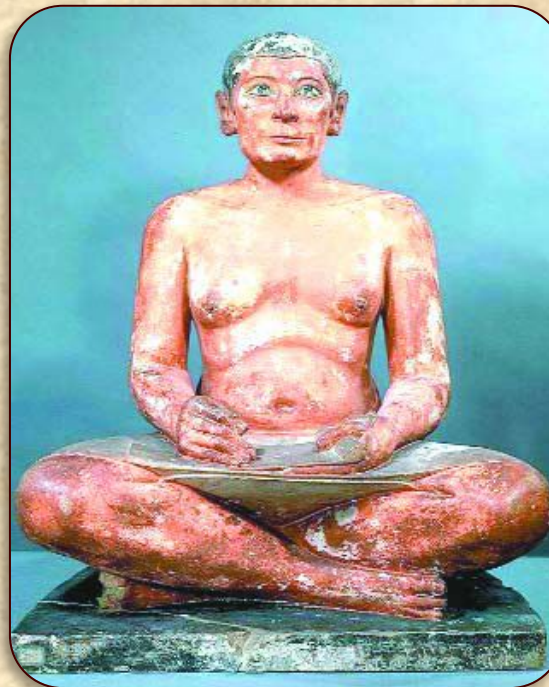




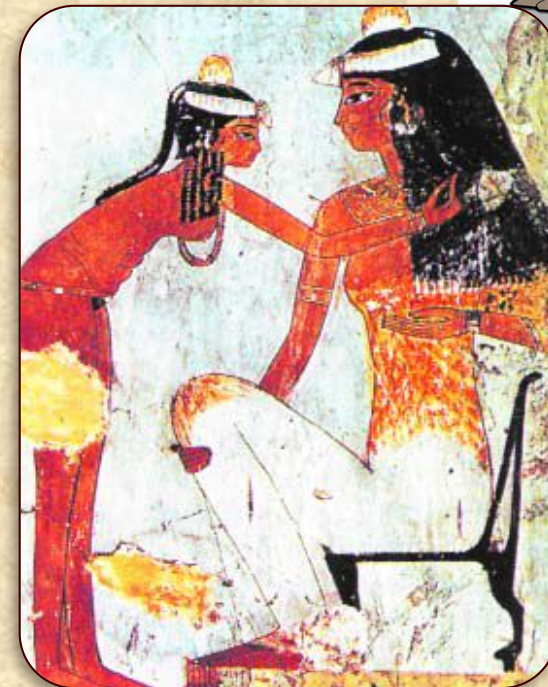
# ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...



Статуя Каопера из гробницы Каопера в Саккаре



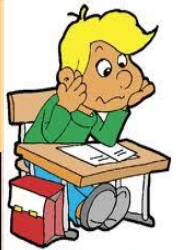
Статуя писца Кай. Середина III тыс. до н.э.



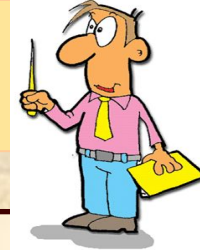
Госпожа и служанка. Роспись гробницы







# ДВОРЕЦ, УСАДЬБА, ГОРОД...

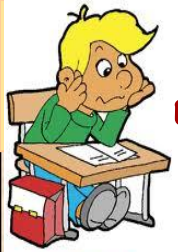


**Повышенный уровень.** Чем роль в обществе и образ жизни писца отличались от положения в обществе других жителей Египта?

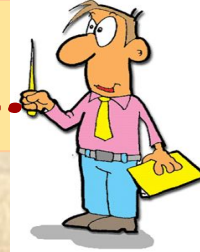
**Максимальный уровень.** Справедливы ли эти отличия на ваш взгляд - людей XXI века?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____





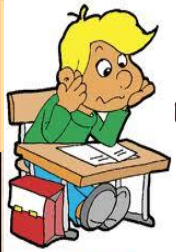
# ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...



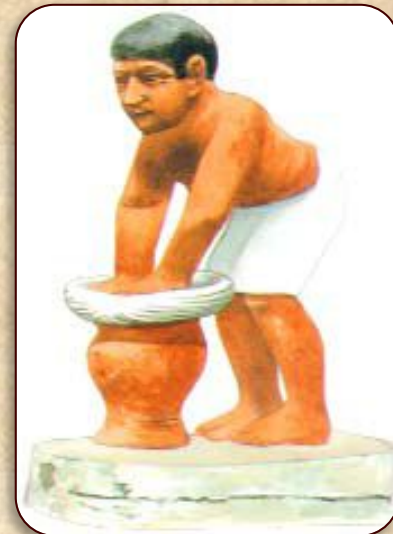
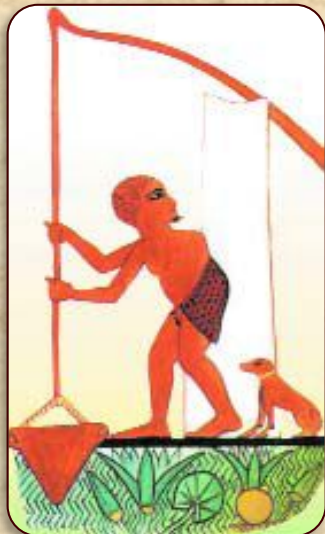
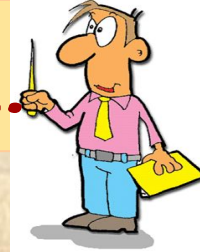
● В каких случаях разные группы простых тружеников в Египте могли быть довольны, а в каких - недовольны своей судьбой? Сделай вывод по проблеме.







# ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...

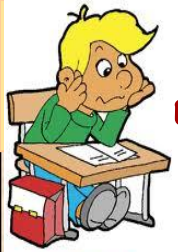


Работы земледельцев. На верхние поля воду переливают шадуфом (рычаг с ведром и грузом на другом конце)

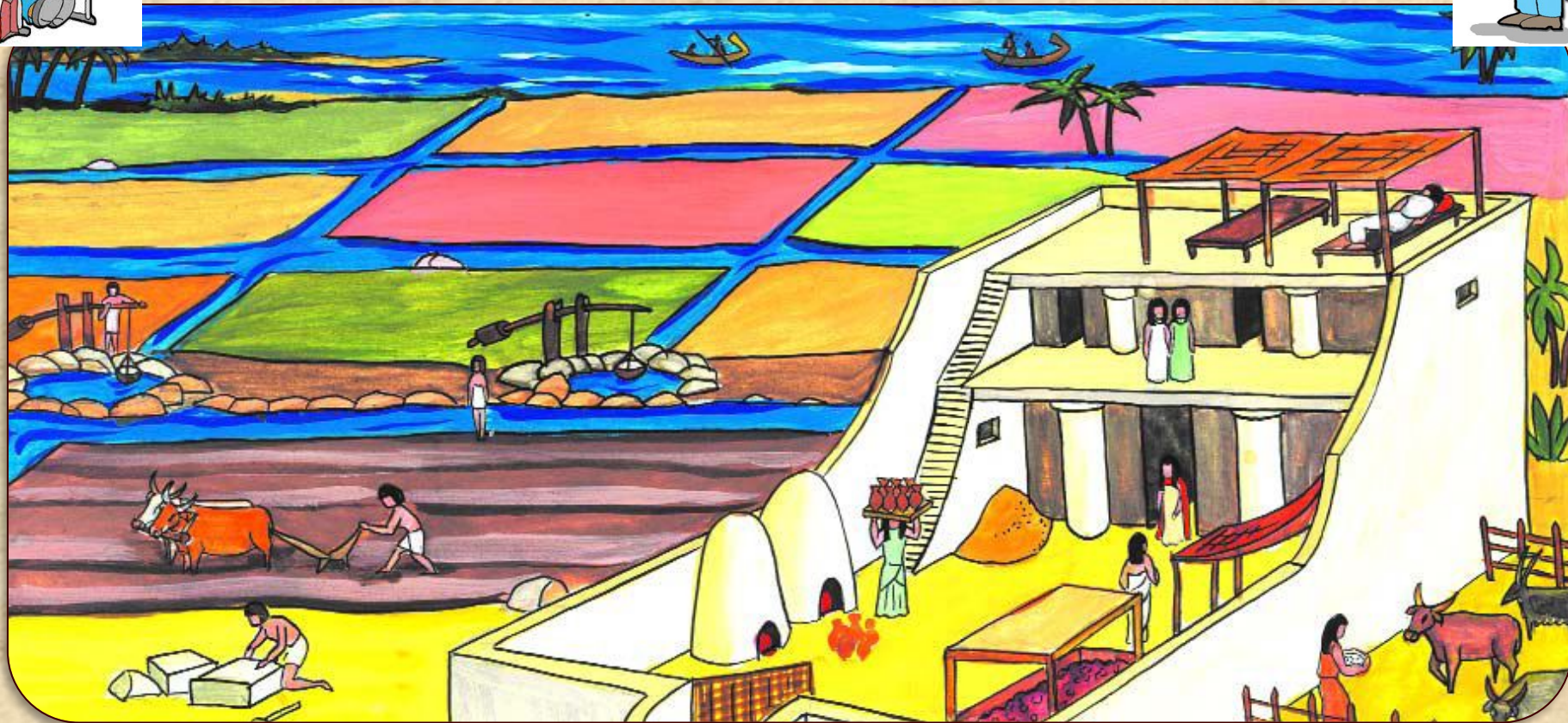
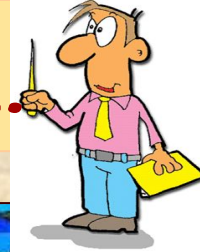
Раб, готовящий пиво. Фигурка из гробницы





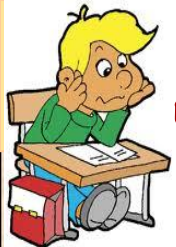


# ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...

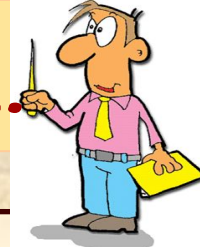


В доме египетского земледельца

**Необходимый уровень.** Опиши дом, пищу, одежду, образ жизни земледельца.



# ДЕРЕВНЯ, КАЗАРМА, ТЮРЬМА...



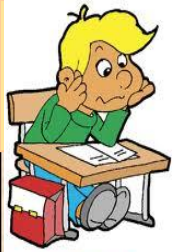
**Повышенный уровень.** Чем роль в обществе и образ жизни земледельца отличались от положения в обществе других жителей Египта?

**Максимальный уровень.** Справедливы ли эти отличия на ваш взгляд - людей XXI века?

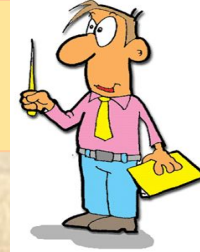
Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____







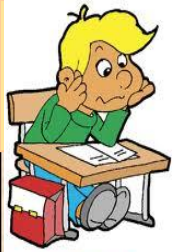
**ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ**



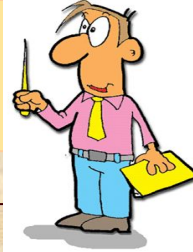
**ОБЩЕСТВО ДРЕВНЕГО  
ЕГИПТА НАПОМИНАЛО  
«ПИРАМИДУ».**







# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Используя материал учебника (п. 2, §10), запиши, на какие группы можно разделить жителей Египта, занятых физическим трудом. Под рамками запиши, в чём различия между ними.

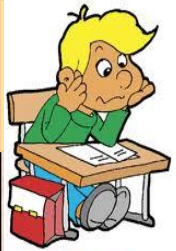
**ПРОСТЫЕ ТРУЖЕНИКИ**

...

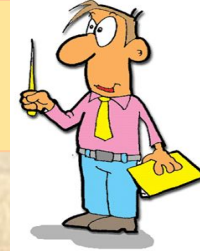
...

...





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



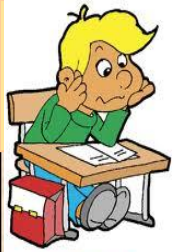
**Необходимый уровень.** Впиши в таблицу одного представителя общественной пирамиды Египта напротив характерного для него высказывания.

**Повышенный уровень.** Впиши в таблицу остальных представителей египетского общества напротив характерных для них высказываний.

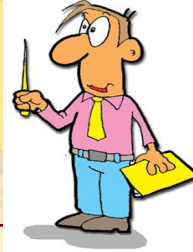
**Максимальный уровень.** Подумай и запиши в таблицу свой вариант фразы, которую мог произнести земледелец.







# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Представитель египетского общества	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
	Божественный повелевает: «Токорил я обе страны, установил порядок на юге и на севере Египта».
	Потягивая из чаши пиво через золотую соломинку, он подумал: «Как хорошо, что фараон пожаловал ему два больших поля в Верхнем Египте, - лучший ячмень растёт там».
	«Обрати сердце своё к книгам! Спрашивай совета того, кто знает больше тебя».
	«Я же плакал, когда меня, вольного кочевника, взяли в плен. Вельможа назвал нас "живые-убитые"».
Земледелец	