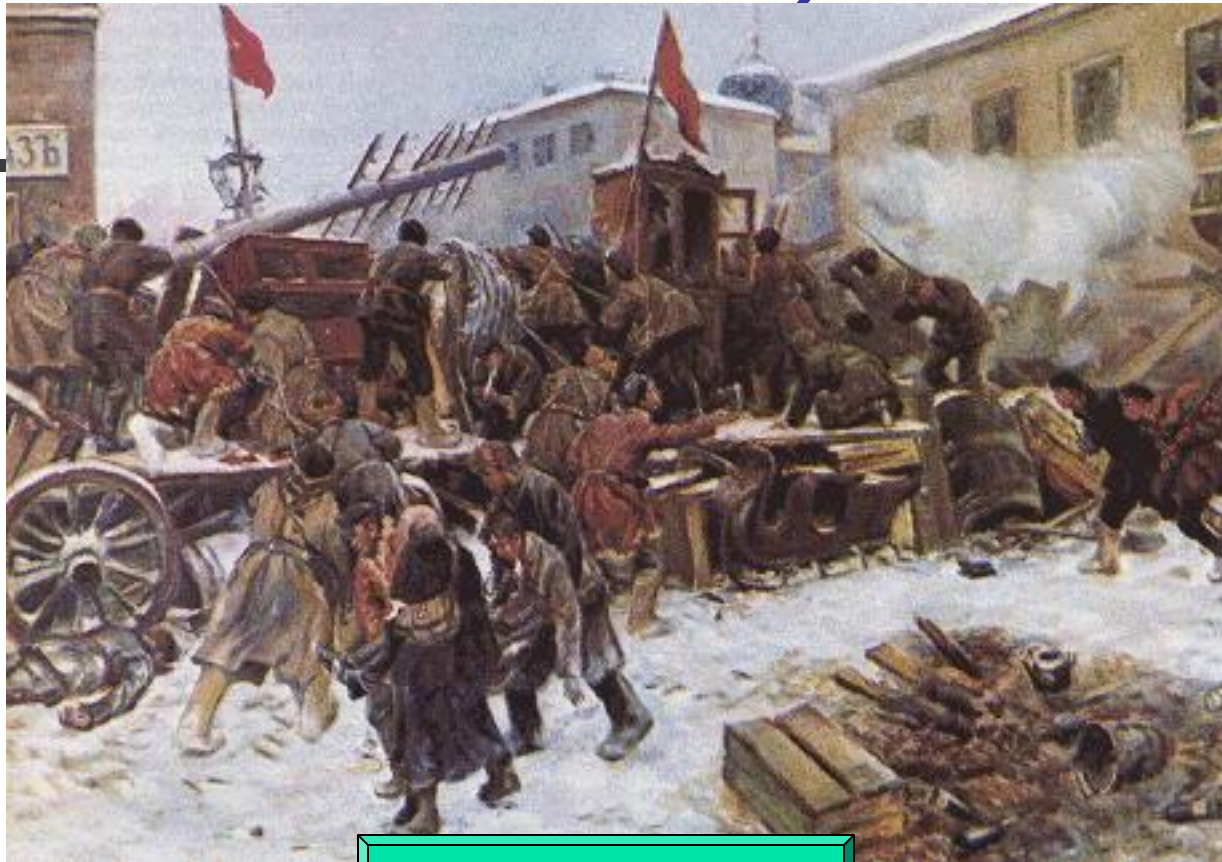


# Свержение монархии. Февральская революция в России (22.02-2.03.1917 г.)





## Цели урока:

---

- *Понять причины падения монархии в России.*
- *Узнать о причинах и итогах Февральской революции в России.*
- *Научиться устанавливать причинно-следственные связи, делать самостоятельно выводы, анализировать исторические источники.*

# Причины революции:

- Крестьянство страдало от нищеты и малоземелья.
- Отсутствие рабочего законодательства.
- Кризис самодержавия.
- Ожидание народом окончания I мировой войны.
- Экономическая разруха, вызванная войной, привела население к обнищанию и голоду.
- Русификаторская политика правительства породила у национальных меньшинств стремление к независимости.



# Вопросы к пункту 1 § 10



- Какие события положили начало Февральской революции?
- Какие лозунги выдвигали участники демонстрации? С какими причинами революции вы можете их связать?
- Какие меры принимает император Николай II ?



# Основные события революции:

---

- 22.02.1917г.- объявление об увольнении 30 тыс. рабочих на Путиловском заводе Петрограде
- 23-25.02.1917 г.- Всеобщая забастовка в Петрограде
- 26-28.02.1917г. –переход войск на сторону бастующих, формирование двух центров власти: **Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и Временный комитет IV Гос. Думы**



В ночь с 1 на 2 марта  
1917 года император  
Николай II отрывается  
от престола, Российская  
монархия прекратила  
свое существование. В  
России сложилась  
своеобразная  
политическая ситуация  
– *Двоевластие.*



# двоевластие

сущность

Переплетение двух течений Февральской революции и двух ветвей власти после её победы

Временное правительство.  
(буржуазно-либеральное  
направление)

Князь Г.Е.Львов

Петроградский совет рабочих  
депутатов. (революционно-  
социалистическое направление)

Меньшевик Н.С.Чхеидзе



# Итоги революции:

---

- Ликвидация монархии
- Провозглашение республики, начало выборов во Всероссийское **Учредительное собрание** (парламентское учреждение, которое должно было законодательно утвердить новую систему власти)
- Образование двоевластия





# Домашнее задание:

---

1. Составить хронологическую таблицу по § 10-12

дата	событие	значение

2. § 11, задание 1, 2 – письменно

3. Индивидуальные задания: сообщения: «Роль В.И. Ленина в революционных событиях 1917 г.»,

«Корниловский мятеж», «А.Ф.Керенский и революция 1917 г.»