



СВОБОДА РАБОВЛАДЕЛЬЦЕВ



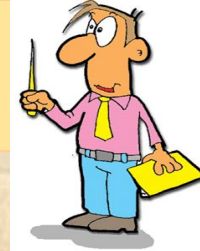
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 27.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Афиняне придумали самое лучшее устройство — демократию. Все люди были равны, и каждый мог проявить себя, если хотел и у него были способности.



— А ты знаешь, что примерно треть афинского населения были рабами? «Раб есть одушевлённая собственность и самое совершенное из всех орудий».



- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

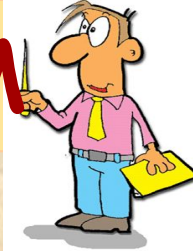


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Полис — это город-государство, община

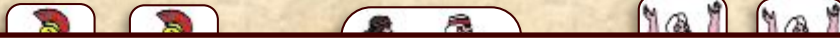
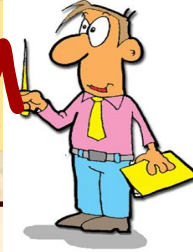
Необходимый уровень. Выбери в таблице утверждения, которые относятся к понятию «цивилизация», и отметь их знаком «+».

Повышенный уровень. Запиши в таблицу факты из истории Древнего Египта, соответствующие каждому верному утверждению.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Необходимый уровень. Перечисли изменения в положении Афин после Греко-персидских войн.



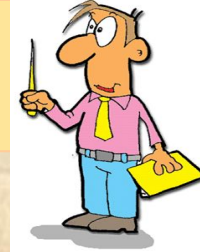
Повышенный уровень. Сделай подписи, дорисуй стрелки и условные обозначения так, чтобы схема соответствовала структуре Афинского полиса после реформ Солона.

Максимальный уровень. Обведи на схеме те части, которые указывают на афинскую демократию.





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**1. РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ
ХОЗЯЙСТВО**

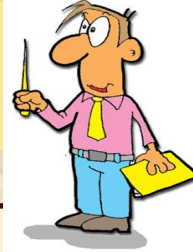
2. АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ

3. ВОЖДЬ НАРОДА





СВОБОДОВОЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



Повышенный уровень. Определи, какие выгоды давало грекам использование труда рабов.

Позиция	Я считаю, что _____ _____	Но, с другой стороны, _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____

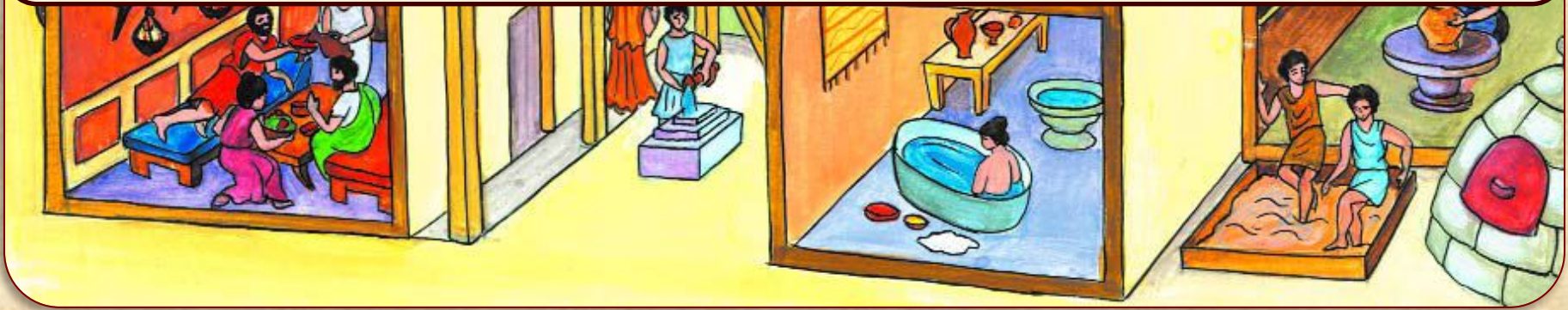
подтверждение.



СВОБОДНО-ВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



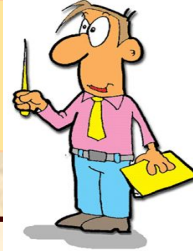
Предположи, на чём держится благосостояние семьи ремесленника.



В доме афинского гончара-живописца



НЕВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

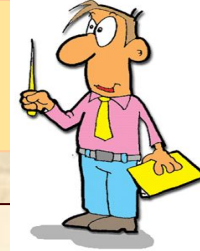


Как ты, человек XXI века, считаешь: можно ли различными выгодами оправдать применение рабского труда? Объясни свой ответ.

Позиция	Я считаю, что _____ _____	Но, с другой стороны, _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____

на уроках.

АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ



Большинство граждан оберегали демократию от тех аристократов, которые мечтали о возвращении «правления знатных». Раз в год гражданам предлагали на глиняных черепках (остраках) написать имя человека, угрожающего, по их мнению, афинским порядкам. Тот, на кого указывало большинство граждан, на 10 лет изгонялся из Афин.



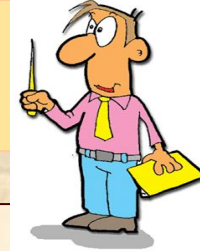
Бронзовые пластины с именами для голосования по жребию



Черепок-острак



АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ

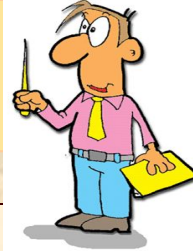


Необходимый уровень. Используя текст § 27 (пункт 2), найди и запиши в таблицу признаки афинской демократии.

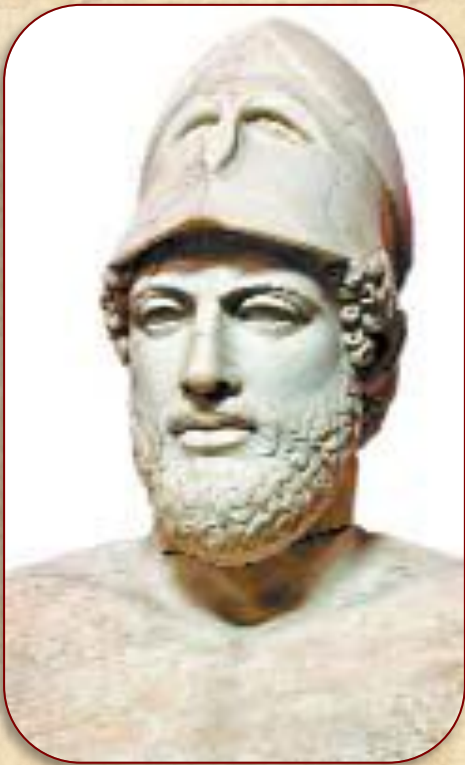
Повышенный уровень. В свободной части таблицы запиши доказательства того, что Афины V века до н.э. являлись демократией рабовладельцев.

Признаки афинской демократии	Доказательства демократии рабовладельцев
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

ВОЖДЬ НАРОДА



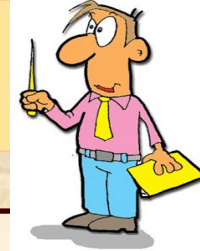
Почему правление Перикла считают временем расцвета афинской демократии?



Перикл.
Древний бюст

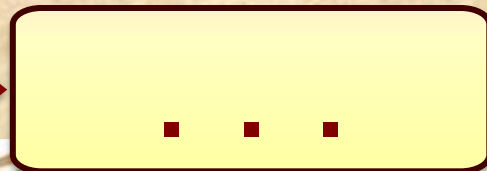
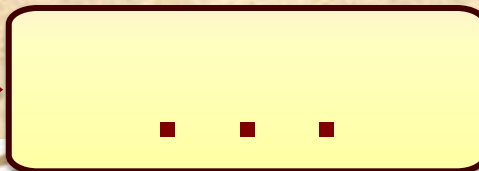
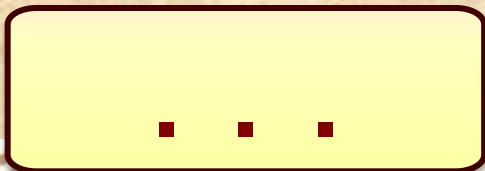


ВОЖДЬ НАРОДА



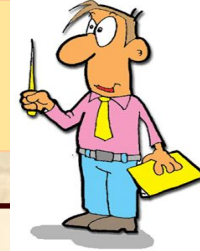
Необходимый уровень. Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Теперь любой — и богатый, и бедный — мог быть избран одним из должностных лиц.
2. Участие в народном собрании и служба на выборных должностях оплачивались из казны полиса.
3. После побед в Греко-персидских войнах на рынках Эллады было продано в рабство более 150 тысяч военнопленных.





ВОЖДЬ НАРОДА



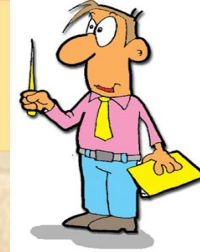
Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета афинской демократии при Перикле? Запиши в таблице одно доказательство своего утверждения. Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

Максимальный уровень. Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____



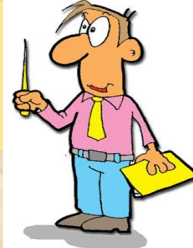
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**ВО ВРЕМЕНА ПЕРИКЛА
АФИНЫ СТАЛИ САМЫМ
МОГУЩЕСТВЕННЫМ И
ДЕМОКРАТИЧНЫМ
ПОЛИСОМ ГРЕЦИИ.**



ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

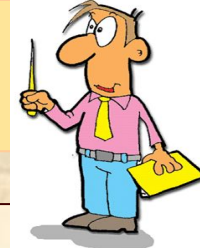


Повышенный уровень. С помощью учебника сравни демократические порядки в Афинах при Перикле с Афинским полисом после законов Солона (с. 147). Внеси в схему нужные изменения.





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Повышенный уровень. Используя текст учебника § 27, выясни, какова роль и принципиальные отличия свободных и рабов в хозяйственной и общественной жизни афинского общества.



Отличия свободных
граждан

Отличия рабов

В хозяйстве

В обществе

