



# СВОБОДА РАБОВЛАДЕЛЬЦЕВ



Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 27.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.

# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Афиняне придумали самое лучшее устройство — демократию. Все люди были равны, и каждый мог проявить себя, если хотел и у него были способности.



— А ты знаешь, что примерно треть афинского населения были рабами? «Раб есть одушевлённая собственность и самое совершенное из всех орудий».

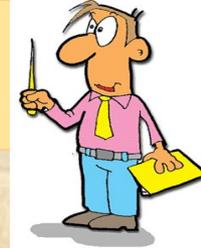


- — Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Полис — это город-государство, община

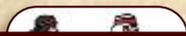
**Необходимый уровень.** Выбери в таблице утверждения, которые относятся к понятию «цивилизация», и отметь их знаком «+».

**Повышенный уровень.** Запиши в таблицу факты из истории Древнего Египта, соответствующие каждому верному утверждению.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



**Необходимый уровень.** Перечисли изменения в положении Афин после Греко-персидских войн.



**Повышенный уровень.** Сделай подписи, дорисуй стрелки и условные обозначения так, чтобы схема соответствовала структуре Афинского полиса после реформ Солона.

**Максимальный уровень.** Обведи на схеме те части, которые указывают на афинскую демократию.





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

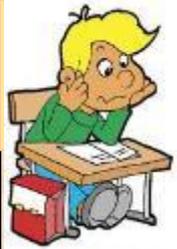


**1. РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ  
ХОЗЯЙСТВО**

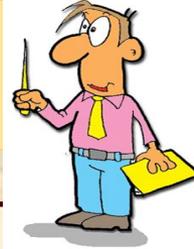
**2. АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ**

**3. ВОЖДЬ НАРОДА**





# СВОБОДНО-СОТРУДНИЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



**Повышенный уровень.** Определи, какие выгоды давало грекам использование труда рабов.

Позиция	Я считаю, что _____ _____	Но, с другой стороны, _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____

подтверждение.



# СВОБОДНО-ВЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО



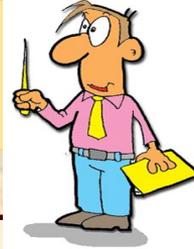
Предположи, на чём держится благосостояние семьи ремесленника.



В доме афинского гончара-живописца



# СВОЕОБЛАДЕЛЬЧЕСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

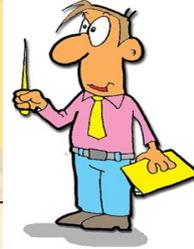
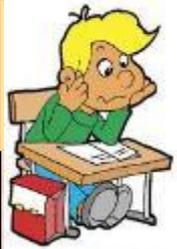


Как ты, человек XXI века, считаешь: можно ли различными выгодами оправдать применение рабского труда? Объясни свой ответ.

Позиция	Я считаю, что _____ _____	Но, с другой стороны, _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____	потому что _____ _____ _____ _____

на уроках.

# АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ



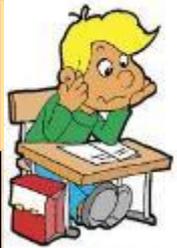
Большинство граждан оберегали демократию от тех аристократов, которые мечтали о возвращении «правления знатных». Раз в год гражданам предлагали на глиняных черепках (остраках) написать имя человека, угрожающего, по их мнению, афинским порядкам. Тот, на кого указывало большинство граждан, на 10 лет изгонялся из Афин.



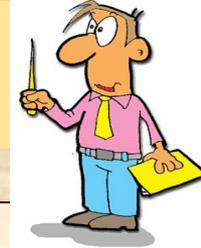
Бронзовые пластины с именами для голосования по жребию



Черепок-острак



# АФИНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ

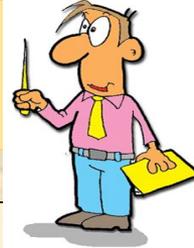


**Необходимый уровень.** Используя текст § 27 (пункт 2), найди и запиши в таблицу признаки афинской демократии.

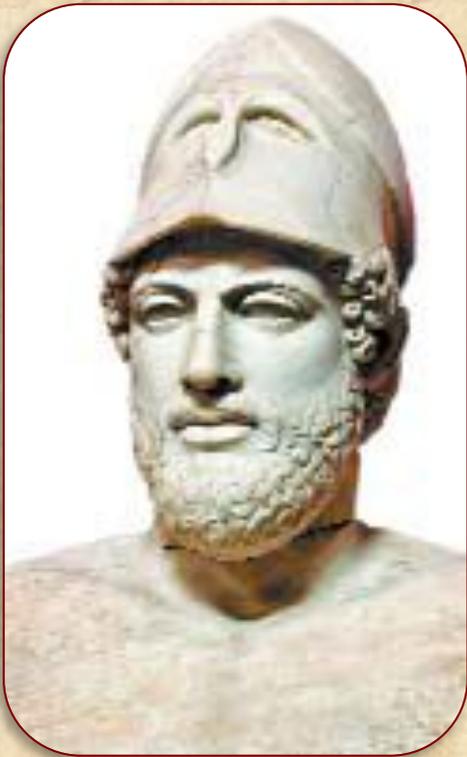
**Повышенный уровень.** В свободной части таблицы запиши доказательства того, что Афины V века до н.э. являлись демократией рабовладельцев.

Признаки афинской демократии	Доказательства демократии рабовладельцев
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

# ВОЖДЬ НАРОДА



Почему правление Перикла считают временем расцвета афинской демократии?



Перикл.  
Древний бюст

---

---

---

---

---

---

---

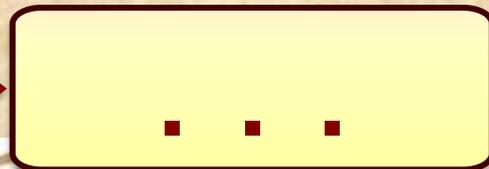
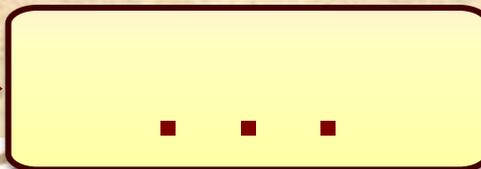
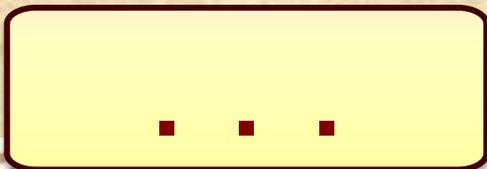


# ВОЖДЬ НАРОДА



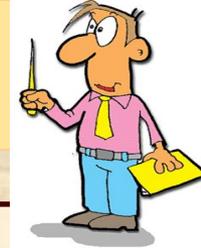
**Необходимый уровень.** Расставь события и явления в правильной последовательности.

1. Теперь любой — и богатый, и бедный — мог быть избран одним из должностных лиц.
2. Участие в народном собрании и служба на выборных должностях оплачивались из казны полиса.
3. После побед в Греко-персидских войнах на рынках Эллады было продано в рабство более 150 тысяч военнопленных.





# ВОЖДЬ НАРОДА



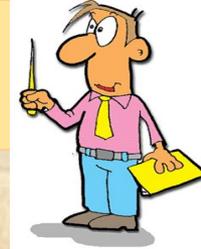
**Повышенный уровень.** Какой процесс здесь представлен: упадка или расцвета афинской демократии при Перикле? Запиши в таблице одно доказательство своего утверждения. Приведи одно-два доказательства своей точки зрения.

**Максимальный уровень.** Запиши в таблице два-три доказательства своего утверждения.

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____



# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**ВО ВРЕМЕНА ПЕРИКЛА  
АФИНЫ СТАЛИ САМЫМ  
МОГУЩЕСТВЕННЫМ И  
ДЕМОКРАТИЧНЫМ  
ПОЛИСОМ ГРЕЦИИ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

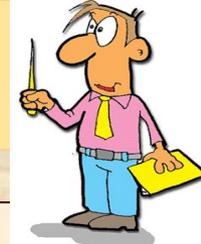


**Повышенный уровень.** С помощью учебника сравни демократические порядки в Афинах при Перикле с Афинским полисом после законов Солона (с. 147). Внеси в схему нужные изменения.





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Повышенный уровень.** Используя текст учебника § 27, выясни, какова роль и принципиальные отличия свободных и рабов в хозяйственной и общественной жизни афинского общества.



Отличия свободных  
граждан

Отличия рабов

В хозяйстве

В обществе

