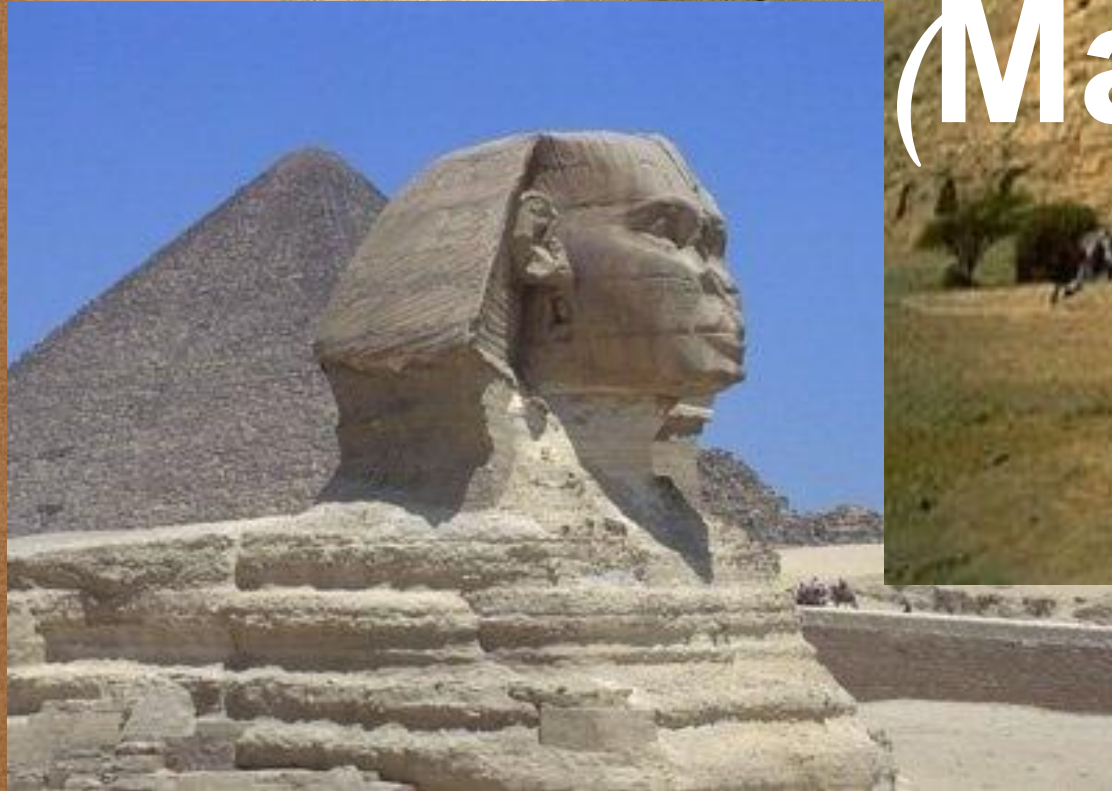


**«Во Вселенной нет  
больше тайн».**

**(Марселен  
Бартло)**





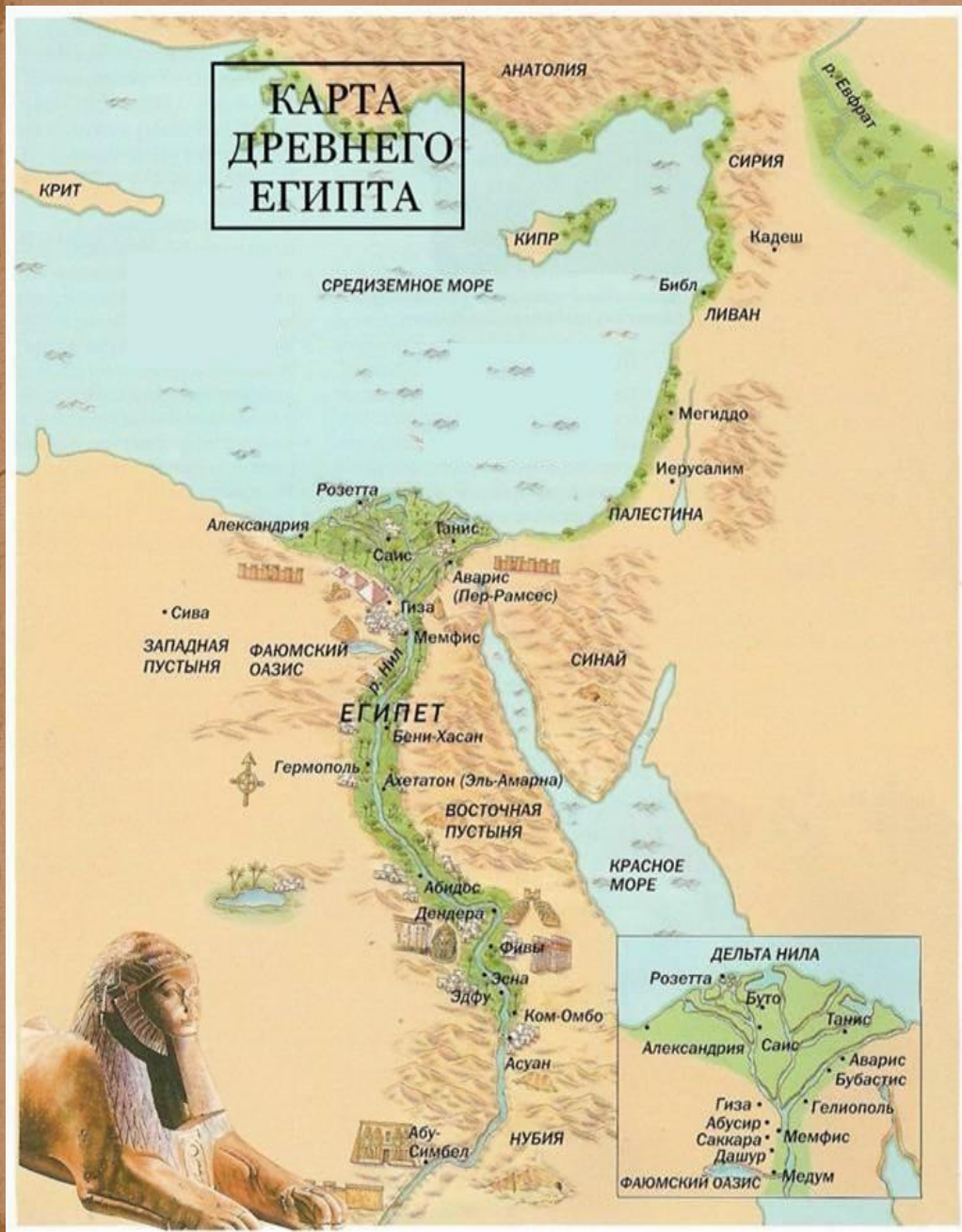
*Урок истории Древнего мира в 5 классе*

*Тайны*

*Древнего*







«Я знаю,  
что в  
Древнем  
Египте...»

В Египте умер человек  
И труп его хранили век  
Тело обрабатывают  
Бинтами замотают  
Назовем, что это было  
Долго всем оно служило



МУМИ

Я



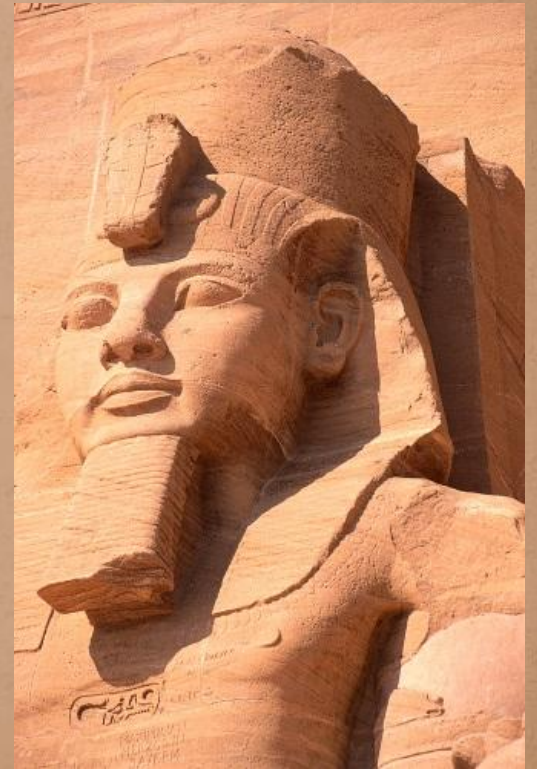
**Нил разольется и оставит  
Его на радость людям всем.  
За это люди реку славят,  
На нем сады благоухают  
Так поспеши же назвать то, что  
Воды Нила оставляют**

**И  
Л**



Он был царем  
Потом завоевал Египет  
И стал хозяином корон  
Повелевать стал всеми  
Кто это?

ФАРАО  
Н





В долинах Нила вырос он  
И солнцем и водой взращен  
Его с трудом в Египте рубят  
Кладут затем все вместе в ряд  
Выходит замечательный расклад  
Что это? Поспеши назвать

**ПАПИР**  
**УС**





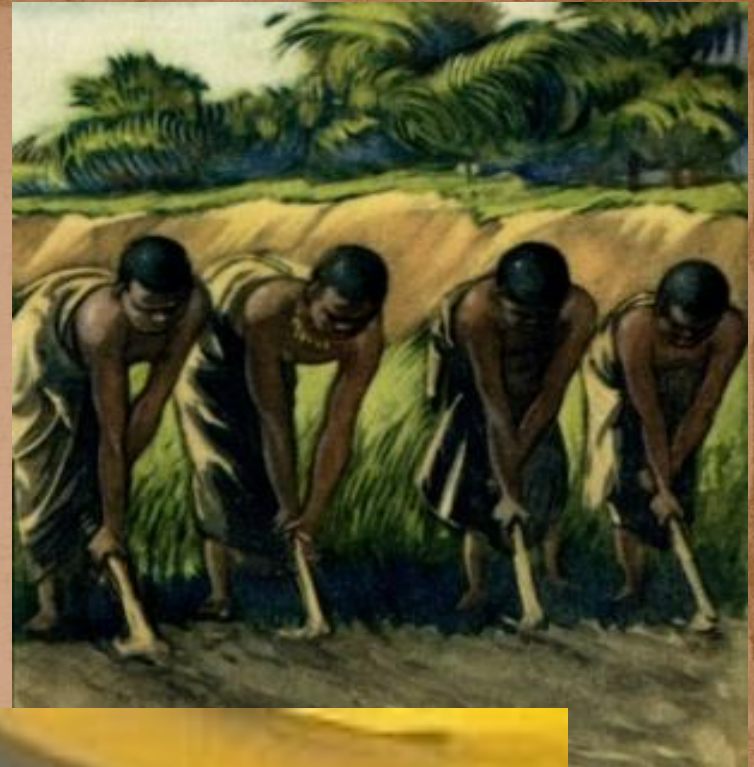
Не один год, не один раб  
Ее строили за так  
Чтобы фараон спокойно  
Мог в загробном мире жить  
И музейным экспонатом  
Человечеству служить

**ПИРАМИ**

**ДА**









*Какую же роль играли разливы  
Нила в жизни египтян?*





**А в немой дали застыли  
Пирамиды фараонов,  
Саркофаги древней были,  
Величавые, как вечность,  
Молчаливые, как смерть.**

**М. Эмилеску.**





# Тайна египетских пирамид

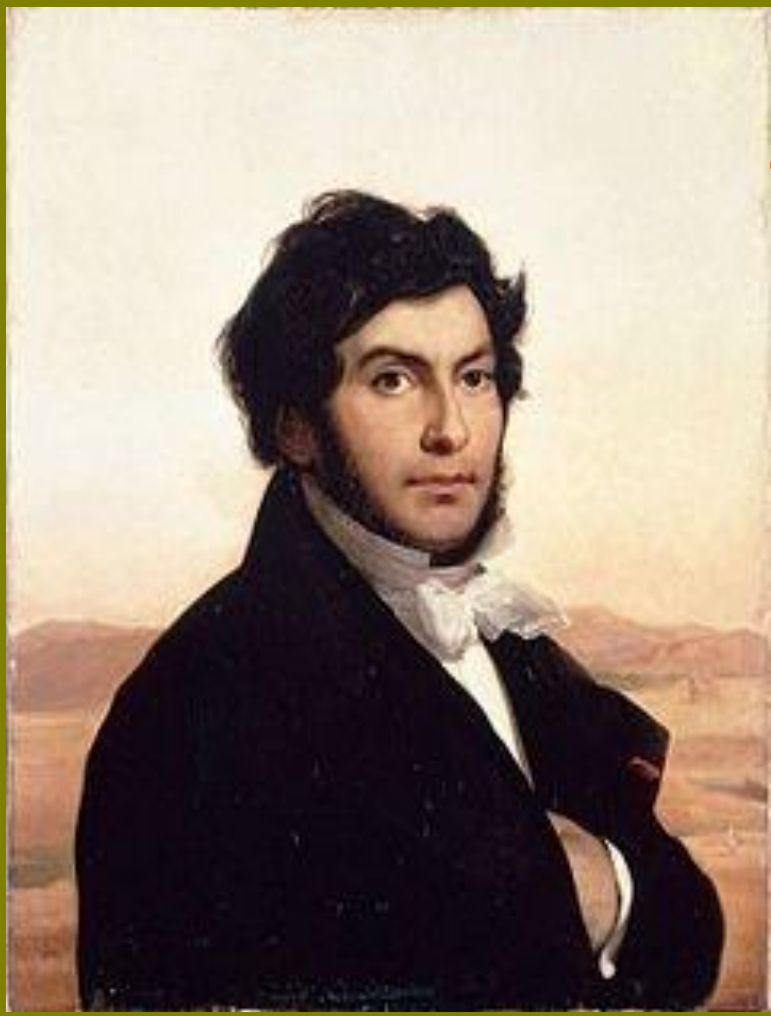




# Иероглифы







*Жан-Франсуа Шампольон 14*  
*сентября 1822 года* совершил прорыв  
в науке, убедившись, что может  
читать и переводить любые  
древнеегипетские иероглифические  
тексты



Розеттский камень. С 1802 г. хранится в  
Британском музее



**Франсуа  
Шампольон**



Р А М С С















































Розеттский камень  
с текстами на греческом  
и древнеегипетском  
языках.  
Фотодубликат



# Египетский алфавит

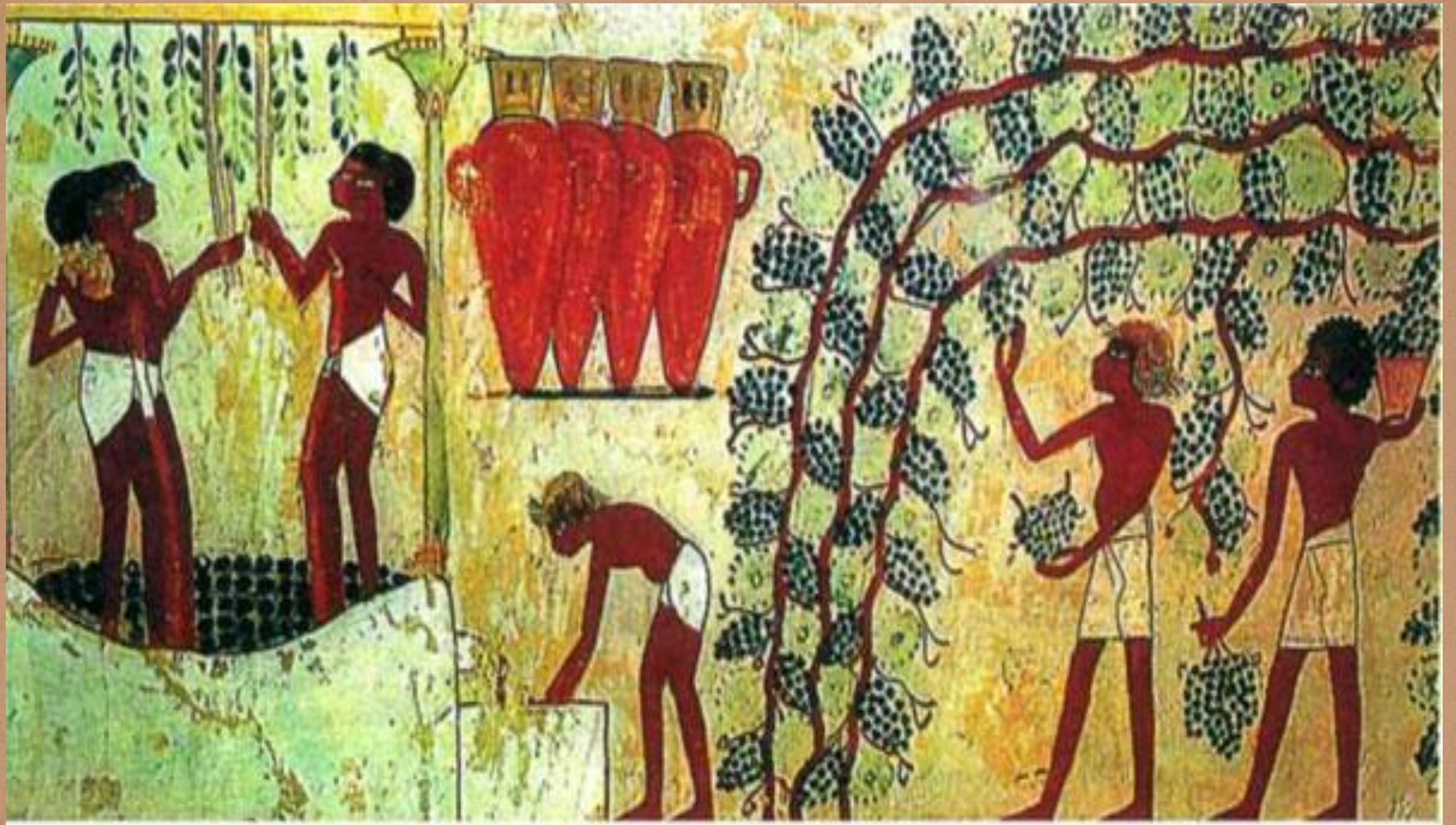
THE HIEROGLYPHIC TRANSLITERATION

 A	 B	 C	 DE	 OR I
 F OR V	 G	 H	 H̄	 I
 J	 K OR X	 L	 M	 N
 N	 O	 P	 C OR Q	 R
 S	 T	 U	 W	 Y
 Z	 CH	 KH	 SH	 TH
NUMBERS		1	2	3
				
4	5	6	7	8
				
10	100	1000	10,000	100,000
				
				1,000,000
				











Основным занятием для большинства населения являлся труд в сельском хозяйстве. Долина Нила - рай для земледельцев. Воды Нила приносили ил, делающий почву очень плодородной. Жизнь древних египтян во многом зависела от реки, поэтому они называли Нил богом Хапи, считая свою землю даром этого бога.

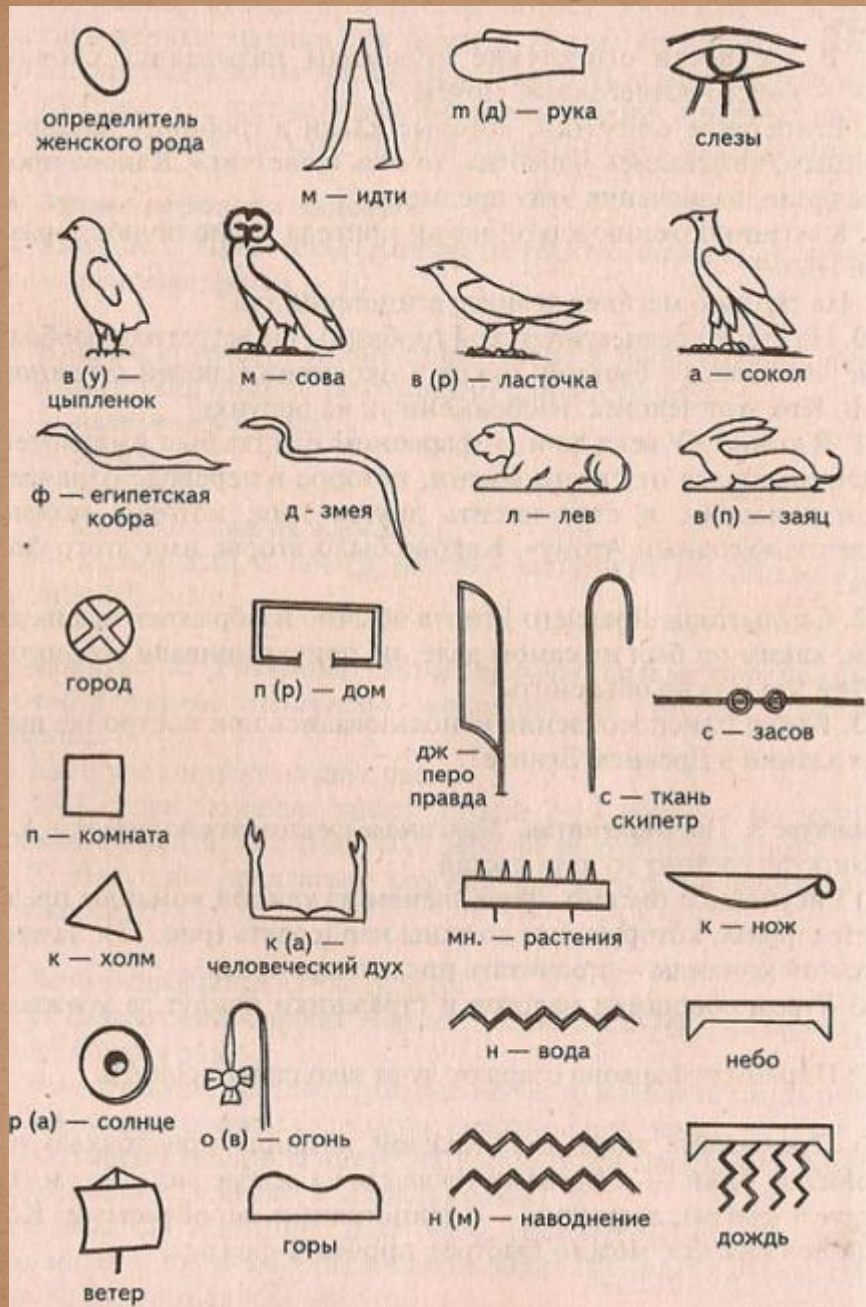




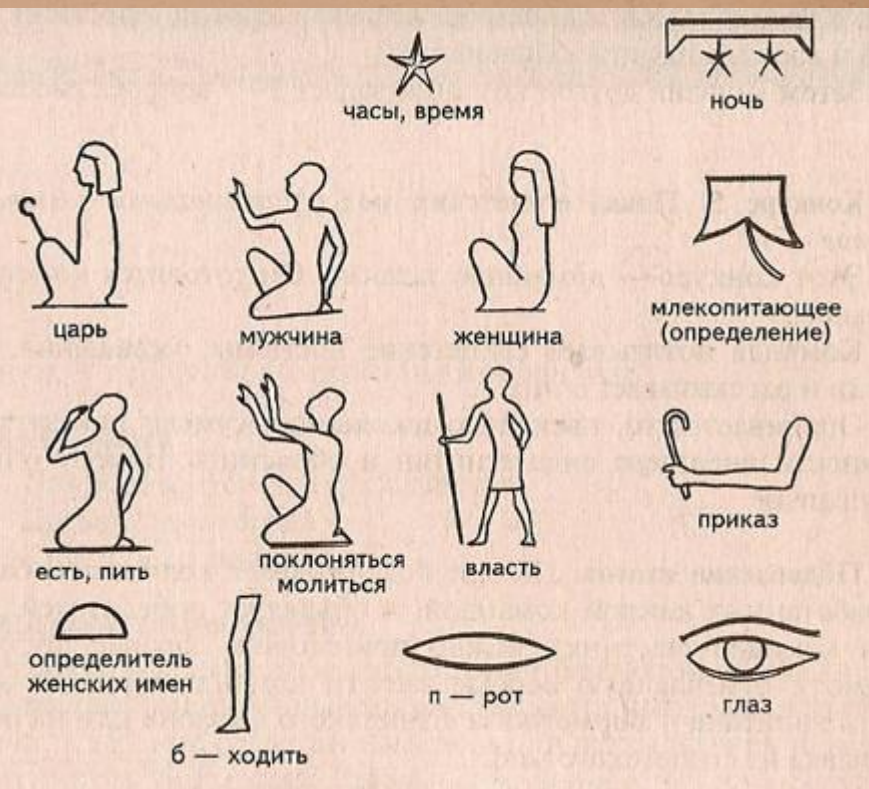


Фараоны Древнего царства строили себе гробницы в виде каменных пирамид. Пирамиду строили десятки лет многие тысячи людей египетских крестьян. Пирамида была облицована известняковыми плитами, а ее вершина - блестящим камнем или листовым золотом. Вершина ослепительно сияла на солнце. Стороны пирамиды казались гигантскими лучами, которыми бог солнца связывал небо и землю.





В египетском алфавите было более **700** иероглифов.





Handwritten text in a cursive script, likely a historical document or manuscript, written in a dark ink on aged, yellowish paper. The text is arranged in vertical columns, with some lines appearing to be part of a list or a series of entries. The script is dense and characteristic of a specific historical period and region.



Additional handwritten text on the left side of the page, continuing the vertical arrangement of the main text. The script is consistent with the rest of the document, showing a continuation of the narrative or list of items.

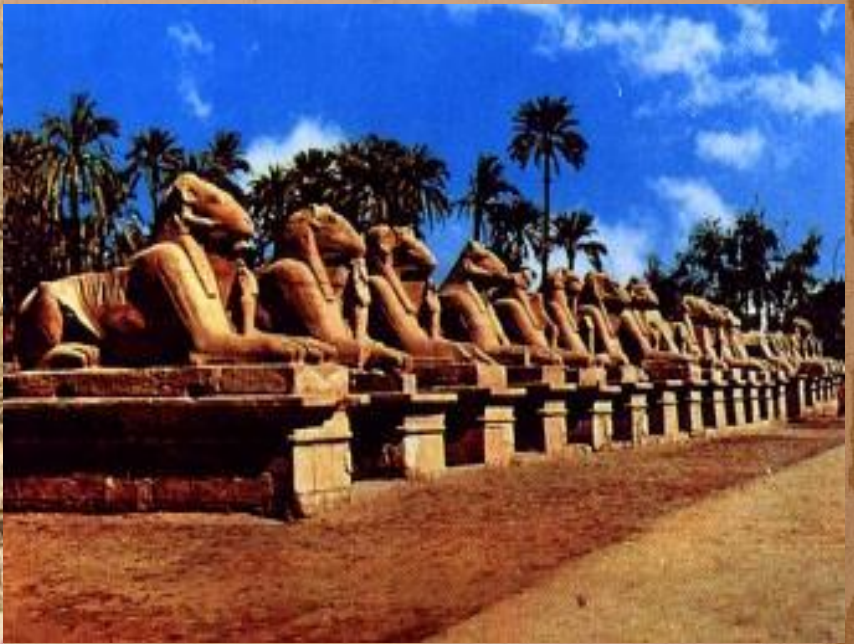


***Иду по горам, под  
дождём.***













1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. Я приобрел...
8. Я научился...
9. У меня получилось ...
10. Я смог...
11. Меня удивило...
12. Мне захотелось...