

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА  
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ КАК  
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ОБЩЕУЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

---

---

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ПОДГОТОВКЕ ВНЕКЛАССНОГО  
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «БИТВА ЗА  
МОСКВУ»**

## **Основные цели и задачи занятия:**

---

**-развитие познавательной активности, навыков самостоятельной работы и профильной направленности в обучении и воспитании, создание условий для самореализации, творчества и коллективного взаимодействия.**

<b>Содержание работы</b>	<b>Источники, литература, Интернет ресурсы</b>	<b>Деятельность студентов</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>
<b>1. Определяется состав команд и выбираются капитаны</b>		<b>Обсуждение состава команды и выбор капитана</b>	<b>Организация и контроль</b>

**компетенции:**  
**-развитие лидерских качеств студента и коллективной ответственности.**

<p>2. Подготовка презентации и слайд-шоу по теме «Битва за Москву»</p>	<p><a href="http://nsportal.ru/shkola...internet-resursy-v-pomoshch-festival.1september.ru/articles/590772/Moskva">nsportal.ru&gt;shkola...internet-resursy-v-pomoshch-festival.1september.ru&gt;articles/590772/Moskva</a>  <a href="http://1612god.ru/calend/390.html">1612god.ru&gt;calend/390.html</a>  <a href="http://school-706.ru/assets/files/kyroky.doc">school-706.ru&gt;assets/files/kyroky.doc</a>Москва  <a href="http://122.72.0.3www.openclass.ru/node/1016">122.72.0.3www.openclass.ru&gt;node/1016</a>  5</p>	<p>Проводят работу по подготовке презентации и слайд-шоу</p>	<p>Оказание методической помощи, контроль и направление деятельности студентов</p>
--	---	--	--

**Формирование информационной коммуникативной компетенции, умение самостоятельно искать, отбирать и преобразовывать информацию**

A photograph of a flame burning in a metal grate on a dark floor. The flame is bright orange and yellow, with some black smoke rising from it. The grate is made of dark metal and is set into a dark floor. In the background, there is a brick wall with dark mortar. The overall scene is dimly lit, with the flame providing the main source of light.

# Битва за Москву



3. Просмотр  
фрагментов  
фильма  
Озерова  
«Битва за  
Москву»

[video.mail.ru](https://video.mail.ru)» Видео»  
Киноэпопея Юрия Озерова  
Часть 1

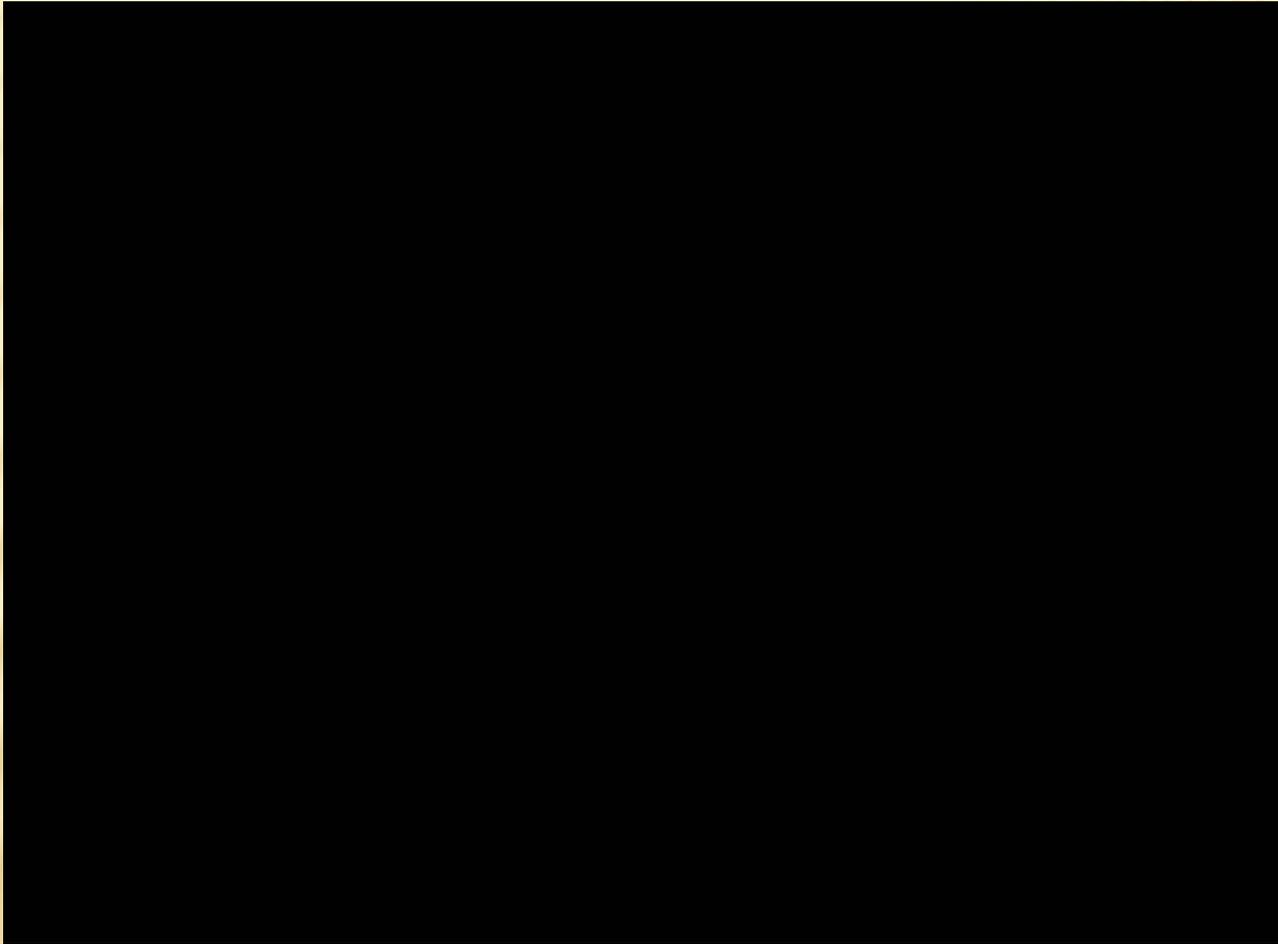
Просмотр  
фрагментов  
фильма для  
создания  
эмоционального  
восприятия  
темы

Комментарии и  
обсуждение со  
студентами  
возникших  
проблем

<b>4. Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественно й войны на выставку «Мо-торы войны»</b>	<b>Центральный музей Великой Отечественной войны.</b>	<b>Знакомство с материалами выставки и подготовка видео вопросов для соперников</b>	<b>Консультиров ание, оказание помощи в выборе вопросов, организация экскурсии</b>
--	---	---	--

**Формирование  
профильной  
направленности в  
обучении.**





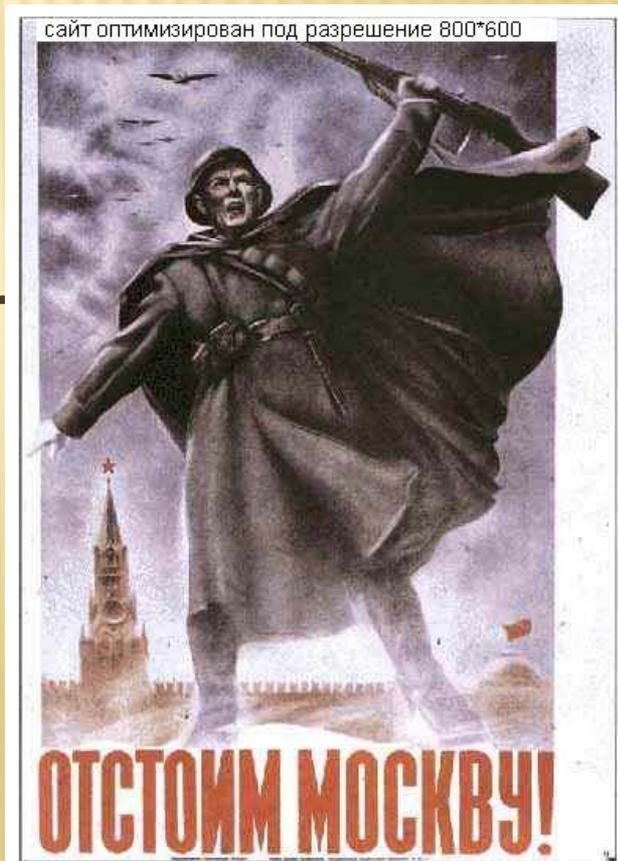
<b>5. Заочная викторина «Битва за Москву»</b>	<b><a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> <a href="http://www.mossbattle.ru">http://www.mossbattle.ru</a> <a href="http://pobeda-mo.ru">http://pobeda-mo.ru</a> <a href="http://www.pitomec.ru">http://www.pitomec.ru</a> <a href="http://www.childlib.ru/">http://www.childlib.ru/</a> <a href="http://www.otvoyna.ru">http://www.otvoyna.ru</a> <a href="http://bitva-pod-moskvoy.ru">bitva-pod-moskvoy.ru</a>» <a href="#">about.php</a></b>	<b>Подготовка и оформление ответов на вопросы викторины</b>	<b>Составление вопросов, знакомство с ними студентов, оценивание работы</b>
---	--	---	---

# **Исследовательская компетенция**

# Колледж автомобильного транспорта №9

## Заочная викторина «Битва за Москву»

Выполнил: студент группы ТО-14  
Кудряшов Александр



6. Осенью 1941 года один из московских заводов получил заказ от Государственного Комитета обороны организовать производство минометов. Назовите этот завод?

Ответ: автомобильный завод имени Сталина (ЗИС), впоследствии - имени Лихачева (ЗИЛ).

8. Какое имя получили в народе артиллерийские системы, которые немцы называли «пушки смерти»?

Ответ: реактивные установки залпового огня - «Катюша».

11. Назовите имя и фамилию человека, который стал прообразом легендарного Маэстро (фильм «В бой идут одни старики»). Он дважды герой Советского Союза, почетный житель Москвы?

<b>6.Подготовка домашнего задания</b>	<b><u><a href="https://video.mail.ru">video.mail.ru</a></u>›<b>Видео</b>›<b>Киноэпопея Юрия Озерова Часть 1</b></b>	<b>Перевод текста на немецкий язык, подготовка домашнего задания</b>	<b>Консультац ии и оказание методическо й помощи</b>
---	---	--	--

# **Социально-личностные и коммуникативные компетенции**



# Технологическая карта внеклассного мероприятия

Предмет, группы	История, ОПТ-11; ТО-11 (1 курс, СПО)		
Тема	<u>Битва за Москву</u>		
Актуальность использования средств ИКТ	Возможность представления в мультимедийной форме различных фрагментов, организация самостоятельной работы студентов по поиску информации. Изучение материала по теме начинается во 2 семестре, особенную важность имеет организация самостоятельной работы студентов с использованием Интернет ресурсов.		
Цель мероприятия	Создать условия для реализации деятельностного подхода в обучении, умения работать в команде, на основе осмысления исторического значения победы под Москвой		
Задачи мероприятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формировать у студентов понимания стратегической значимости Московской битвы	Активизировать познавательную деятельность студентов, способность анализировать и оценивать события и факты ретроспективно, расширение социального опыта	Воспитать чувства гражданственности и патриотизма, развить мировоззренческие убеждения студентов на ярких примерах героизма советских солдат и полководцев, способствовать воспитанию коллективной ответственности друг за друга, формированию лидерских качеств

## Этап 4

## Подведение итогов познавательной игры

Цель

Сформировать у студентов компетентности самореализации, анализ умения коллективного взаимодействия, ответственность за работу каждого товарища, умения и навыки работы в группе, участия в общем диалоге и поддержке положительного микроклимата в дискуссии.

Длительность этапа

5-7 минут

Форма организации деятельности студентов

Самооценка своей деятельности, капитаны дают оценку умениям группового взаимодействия.

Функции преподавателя на данном этапе

Аналитическая, оценочная

Основные виды деятельности преподавателя

Коллективное обсуждение итогов игры

