

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ КАК
СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕУЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ПОДГОТОВКЕ ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ «БИТВА ЗА
МОСКВУ»**

Основные цели и задачи занятия:

-развитие познавательной активности, навыков самостоятельной работы и профильной направленности в обучении и воспитании, создание условий для самореализации, творчества и коллективного взаимодействия.

Содержание работы	Источники, литература, Интернет ресурсы	Деятельность студентов	Деятельность преподавателя
1. Определяется состав команд и выбираются капитаны		Обсуждение состава команды и выбор капитана	Организация и контроль

компетенции:
-развитие лидерских качеств студента и коллективной ответственности.

<p>2. Подготовка презентации и слайд-шоу по теме «Битва за Москву»</p>	<p>nsportal.ru>shkola...internet-resursy-v-pomoshch-festival.1september.ru>articles/590772/Москва 1612god.ru>calend/390.html school-706.ru>assets/files/kyroky.docМосква 122.72.0.3www.openclass.ru>node/1016 5</p>	<p>Проводят работу по подготовке презентации и слайд-шоу</p>	<p>Оказание методической помощи, контроль и направление деятельности студентов</p>
--	---	--	--

Формирование информационной коммуникативной компетенции, умение самостоятельно искать, отбирать и преобразовывать информацию

A photograph of a flame burning in a metal grate on a dark floor. The flame is bright orange and yellow, with some black smoke rising from it. The grate is made of dark metal and is set into a dark floor. In the background, there is a brick wall with dark mortar. The overall scene is dimly lit, with the flame providing the main source of light.

Битва за Москву



3. Просмотр
фрагментов
фильма
Озерова
«Битва за
Москву»

video.mail.ru › [Видео](#) ›
[Киноэпопея Юрия Озерова](#)
[Часть 1](#)

Просмотр
фрагментов
фильма для
создания
эмоционального
восприятия
темы

Комментарии и
обсуждение со
студентами
возникших
проблем

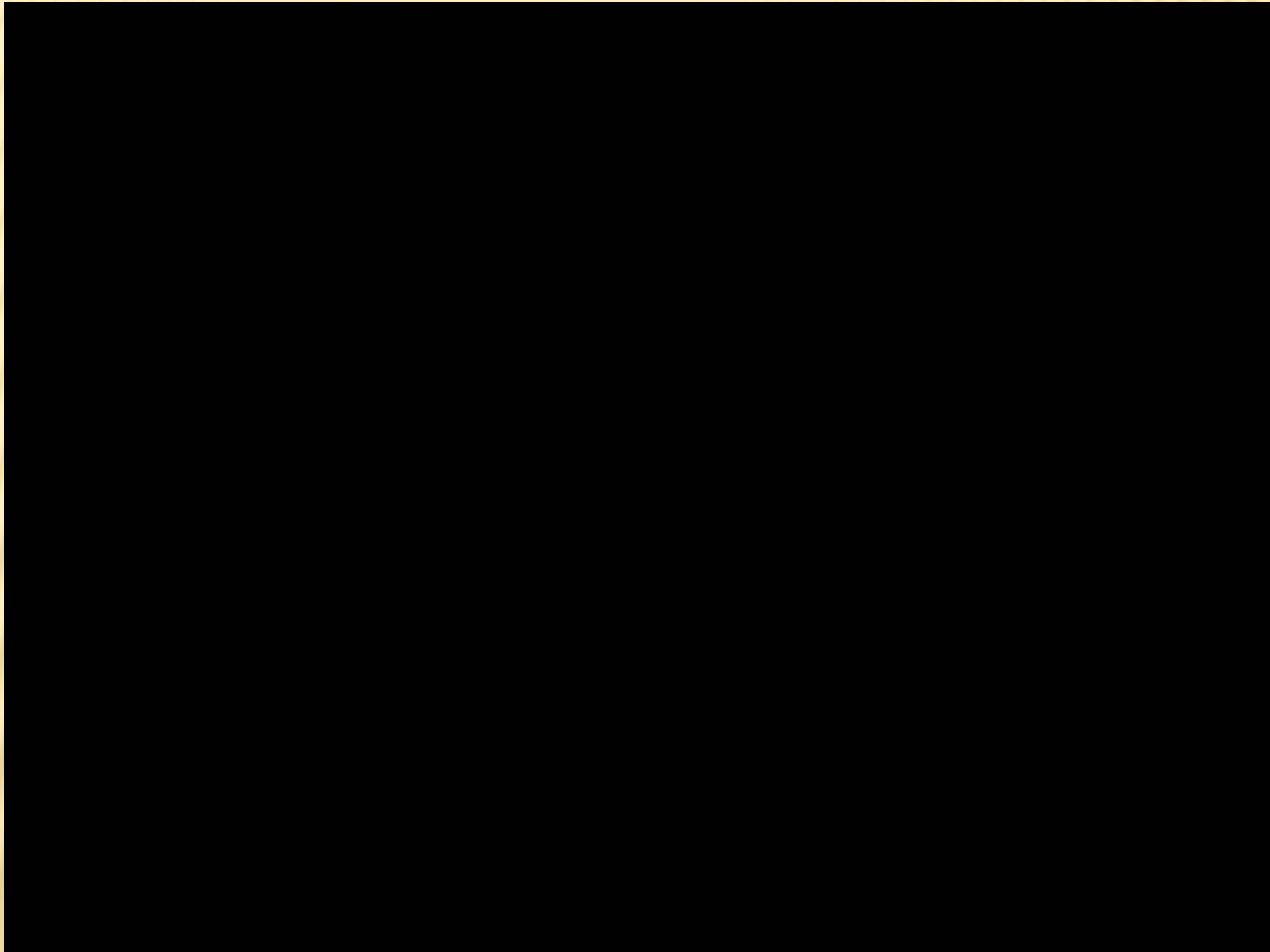
**4. Экскурсия в
Центральный
музей
Великой
Отечественно
й войны на
выставку
«Мо-торы
войны»**

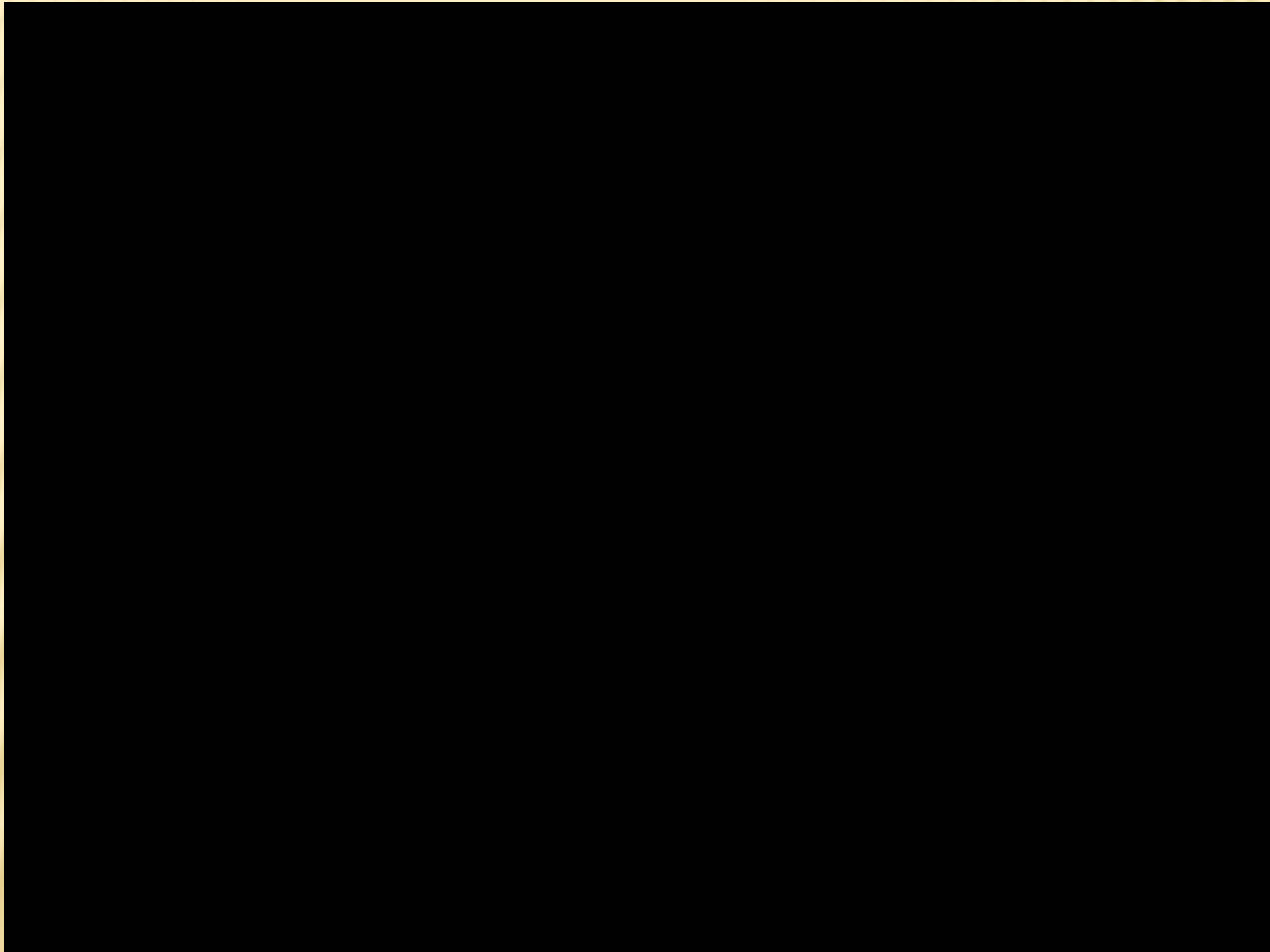
**Центральный музей
Великой Отечественной
войны.**

**Знакомство с
материалами
выставки и
подготовка
видео вопросов
для соперников**

**Консультиров
ание, оказание
помощи в
выборе
вопросов,
организация
экскурсии**

**Формирование
профильной
направленности в
обучении.**





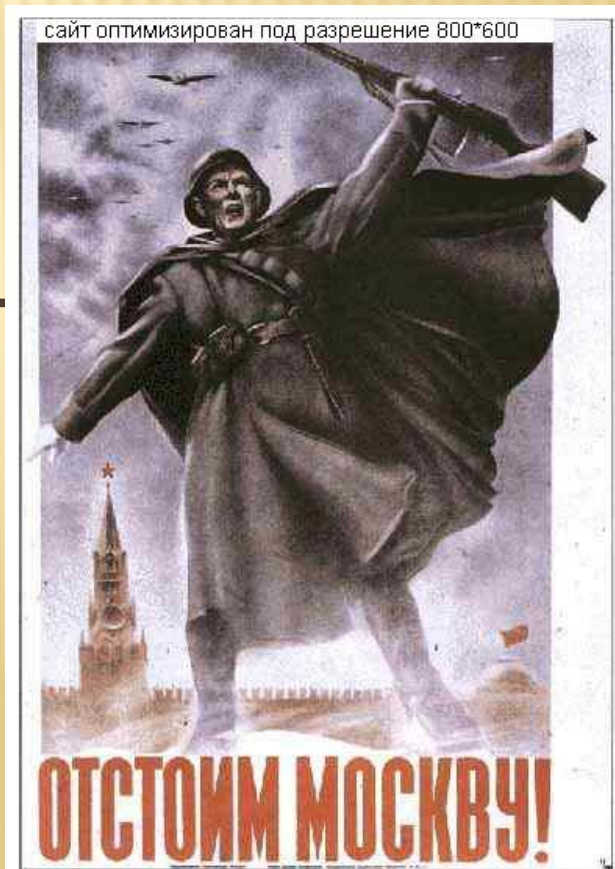
5. Заочная викторина «Битва за Москву»	http://ru.wikipedia.org http://www.mossbattle.ru http://pobeda-mo.ru http://www.pitomec.ru http://www.childlib.ru/ http://www.otvoyna.ru bitva-pod-moskvoy.ru»about.p hp	Подготовка и оформление ответов на вопросы викторины	Составление вопросов, знакомство с ними студентов, оценивание работы
---	--	---	---

Исследовательская компетенция

Колледж автомобильного транспорта №9

Заочная викторина «Битва за Москву»

Выполнил: студент группы ТО-14
Кудряшов Александр



6. Осенью 1941 года один из московских заводов получил заказ от Государственного Комитета обороны организовать производство минометов. Назовите этот завод?

Ответ: автомобильный завод имени Сталина (ЗИС), впоследствии - имени Лихачева (ЗИЛ).

8. Какое имя получили в народе артиллерийские системы, которые немцы называли «пушки смерти»?

Ответ: реактивные установки залпового огня - «Катюша».

11. Назовите имя и фамилию человека, который стал прообразом легендарного Маэстро (фильм «В бой идут одни старики»). Он дважды герой Советского Союза, почетный житель Москвы?

6.Подготовка домашнего задания	<u>video.mail.ru</u>›Видео›Киноэпопея Юрия Озерова Часть 1	Перевод текста на немецкий язык, подготовка домашнего задания	Консультации и оказание методической помощи
---------------------------------------	---	--	--

Социально-личностные и коммуникативные компетенции



Технологическая карта внеклассного мероприятия

Предмет, группы	История, ОПТ-11; ТО-11 (1 курс, СПО)		
Тема	<u>Битва за Москву</u>		
Актуальность использования средств ИКТ	Возможность представления в мультимедийной форме различных фрагментов, организация самостоятельной работы студентов по поиску информации. Изучение материала по теме начинается во 2 семестре, особенную важность имеет организация самостоятельной работы студентов с использованием Интернет ресурсов.		
Цель мероприятия	Создать условия для реализации деятельностного подхода в обучении, умения работать в команде, на основе осмысления исторического значения победы под Москвой		
Задачи мероприятия	обучающие	развивающие	воспитательные
	Формировать у студентов понимания стратегической значимости Московской битвы	Активизировать познавательную деятельность студентов, способность анализировать и оценивать события и факты ретроспективно, расширение социального опыта	Воспитать чувства гражданственности и патриотизма, развить мировоззренческие убеждения студентов на ярких примерах героизма советских солдат и полководцев, способствовать воспитанию коллективной ответственности друг за друга, формированию лидерских качеств

Этап 4

Подведение итогов познавательной игры

Цель

Сформировать у студентов компетентности самореализации, анализ умения коллективного взаимодействия, ответственность за работу каждого товарища, умения и навыки работы в группе, участия в общем диалоге и поддержке положительного микроклимата в дискуссии.

Длительность этапа

5-7 минут

Форма организации деятельности студентов

Самооценка своей деятельности, капитаны дают оценку умениям группового взаимодействия.

Функции преподавателя на данном этапе

Аналитическая, оценочная

Основные виды деятельности преподавателя

Коллективное обсуждение итогов игры

