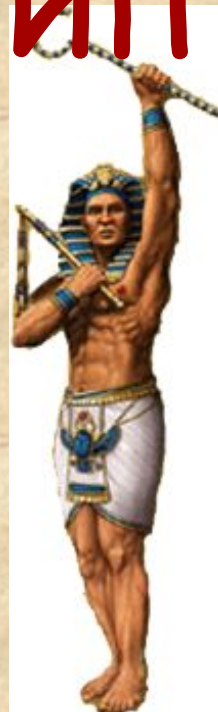




ЦАРСТВО ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



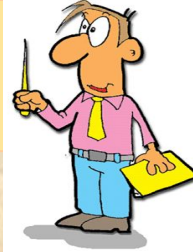
Образовательная система «Школа 2100».

Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. §7

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— Интересно, а кто создал Египет? Наверное, египтяне считали, что это сделали боги?



— Нет, египтяне «отцом» называли реку Нил, и с ними был согласен греческий историк Геродот.



- Сравни мнение Антошки и факт, приведённый Источниковедом.
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

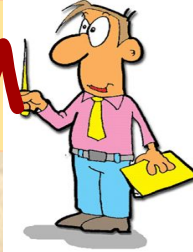


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



● Объясни значения слов: цивилизация, государство. (Словарь)

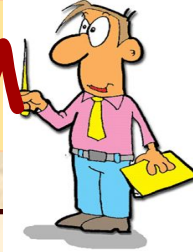
● Как меняется общество при переходе к цивилизации? (§5-6)

● Как орошаемое земледелие изменило жизнь людей? (§6)



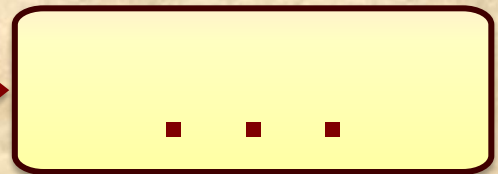
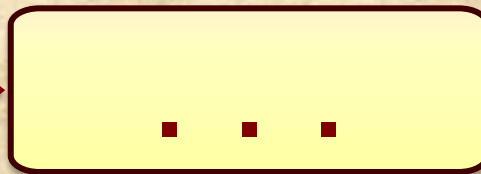
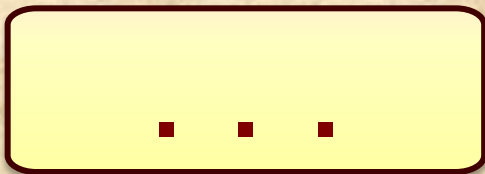


ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



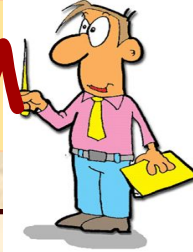
Необходимый уровень. Расставь события в правильной последовательности (причины – следствия).

1. Расслоение общества на знатных и незнатных общинников.
2. Объединение соседских общин для строительства оросительной системы.
3. Образование больших поселений – центры власти, хозяйства и религии.





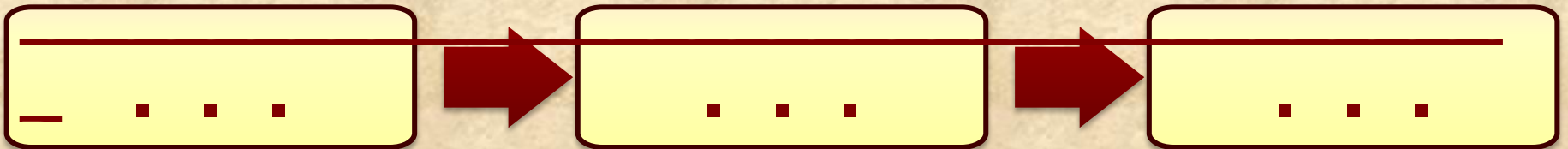
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



Повышенный уровень. Какой процесс здесь представлен: расцвета или упадка цивилизации? Запиши одно доказательство своего утверждения.

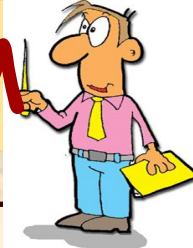
Здесь представлен процесс _____

потому что _____





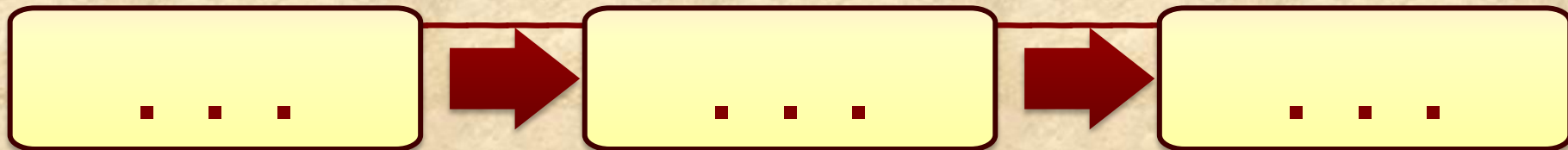
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

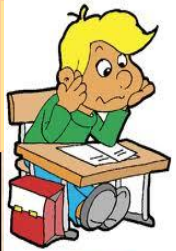


Максимальный уровень. Какой процесс здесь представлен: расцвета или упадка цивилизации? Запиши в таблицу два-три доказательства своего утверждения.

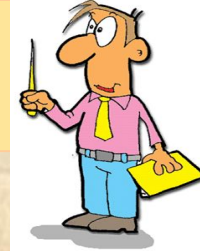
Здесь представлен процесс _____

потому что _____





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



1. СТРАНА «ЧЁРНОЙ ЗЕМЛИ».

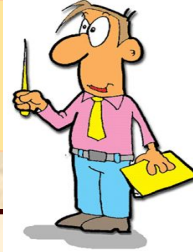
2. НА НОВУЮ СТУПЕНЬ.

3. «ДОМ ВЕЛИКИЙ».





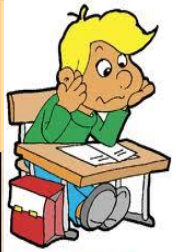
СТРАНА «ЧЁРНОЙ ЗЕМЛИ»



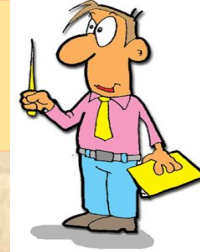
Необходимый уровень. По карте учебника «Цивилизация Древнего Египта» (с. 51) ответь на вопросы и запиши ответы в таблицу.

ВОПРОСЫ	ИНФОРМАЦИЯ
В какой части света возник Древний Египет?	
К каким морям можно попасть из Египта?	
Каковы природные особенности Нильской долины? Что здешние жители могут продавать, а что должны покупать?	





СТРАНА «ЧЁРНОЙ ЗЕМЛИ»

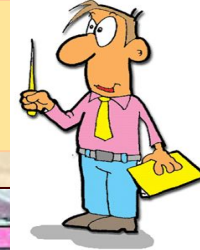
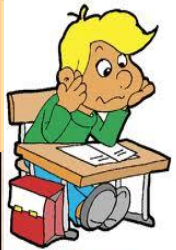


Раздели природные условия Египта на благоприятные и неблагоприятные для первобытных земледельцев.

Сделай вывод о роли реки Нил.
(Используй продуктивное чтение — см. пример на с. 9.)



СТРАНА «ЧЁРНОЙ ЗЕМЛИ»

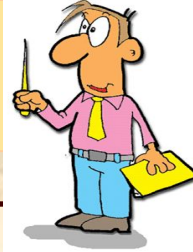


В доме египетского земледельца.

● предели, как Нил влияет на жизнь семьи Тepe.



НА НОВУЮ СТУПЕНЬ



- Докажи, что египтяне взошли на ступень цивилизации.
- Объясни, как им в этом помог Нил.

Цивилизация Древнего Египта

ХОЗЯЙСТВО

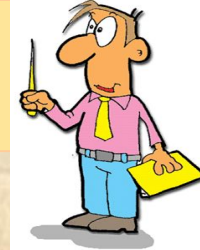
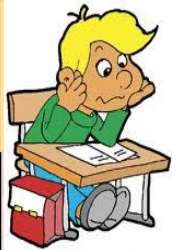
власть

деление
общества

культура

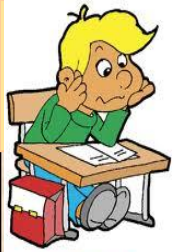


НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

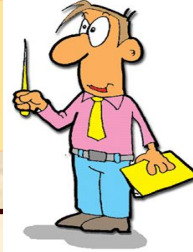


Папирус с египетскими иероглифами.





«ДОМ ВЕЛИКИЙ».



Докажи, что власть фараона — это деспотия. Приведи один-два аргумента в подтверждение своей точки зрения.

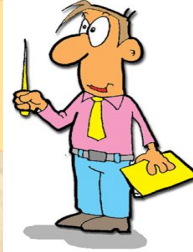
Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____



В переводе с греческого слово «деспот» означает господин - хозяин рабов.



«ДОМ ВЕЛИКИЙ».



Царь в красной короне
Нижнего Египта со своими
воинами идёт в поход.
Перед ними 10
обезглавленных трупов.

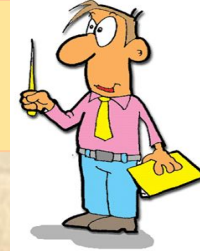


Царь в белой короне
Верхнего Египта. Его
покровитель сокол — бог
Гор — оплетает верёвкой
папирус — символ
Нижнего Египта.

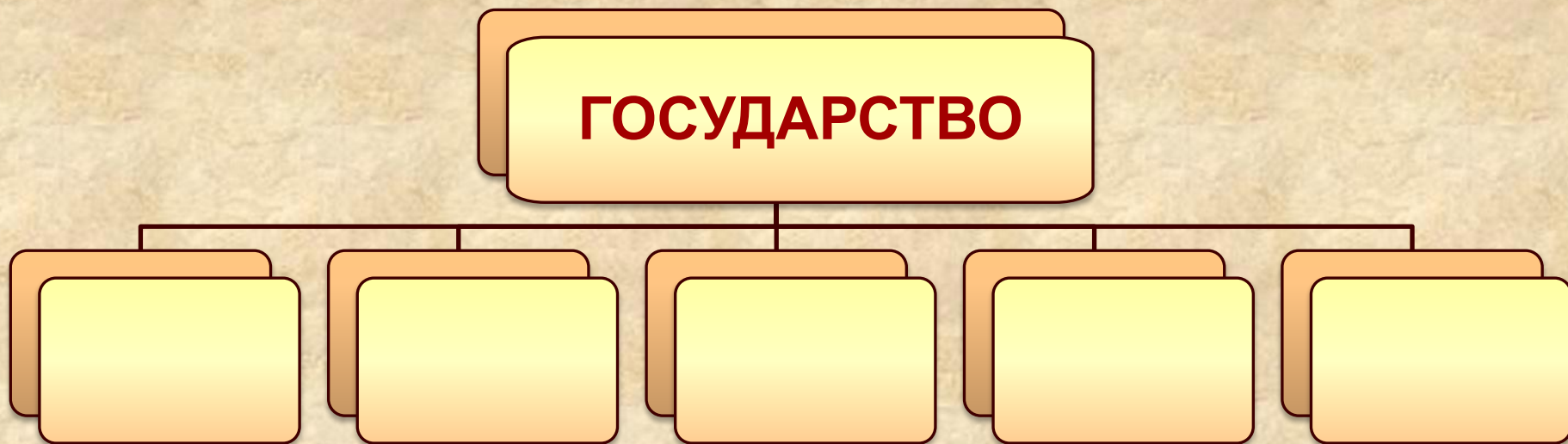


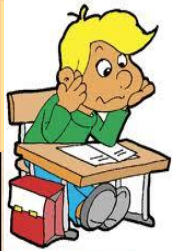


«ДОМ ВЕЛИКИЙ»



Необходимый уровень. Используя словарь учебника, впиши в пустые прямоугольники признаки государства.





«ДОМ ВЕЛИКИЙ»



ЗАКОНЫ



ЗАКОНЫ



- Докажи, что в Египте сложились все признаки государства.
- Сравни власть фараона и вождя племени (с. 36).

Армия



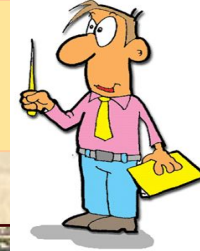
Общины земледельцев и горожан



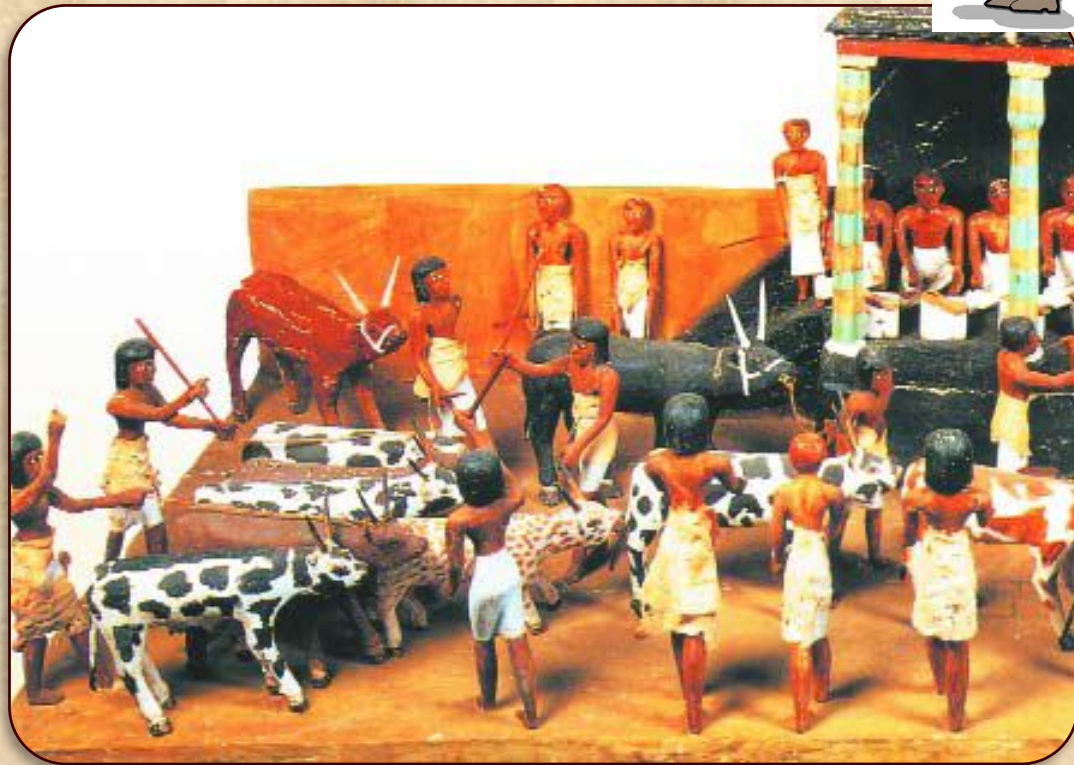
Рабы



«ДОМ ВЕЛИКИЙ»

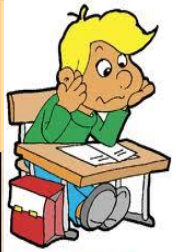


Богини коронуют
фараона.
Древнеегипетс-
кий рельеф.

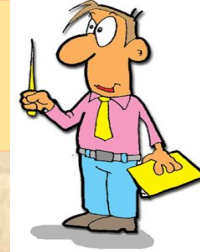


Подсчёт скота и налогов у
общинников. Деревянные
фигурки из гробницы.
2000 лет до н.э.





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

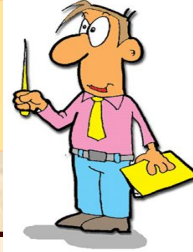


**ЖИТЕЛИ ДРЕВНЕГО
ЕГИПТА СОЗДАЛИ
ГОСУДАРСТВО, ВЗОШЛИ
НА СТУПЕНЬ
ЦИВИЛИЗАЦИИ.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



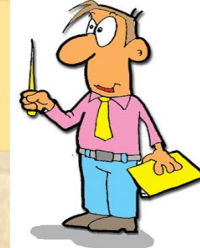
Какие порядки, существовавшие в Древнем Египте, неприменимы в жизни современного общества?

Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____ _____

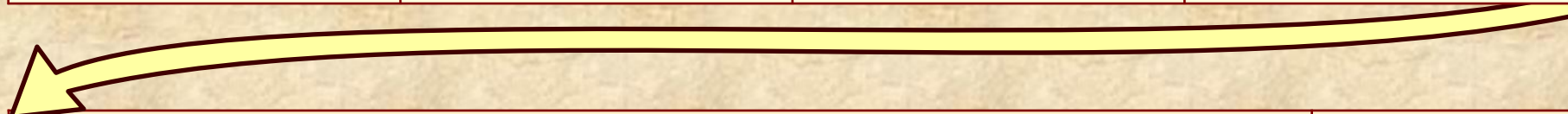




ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.



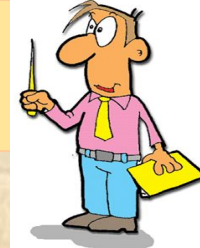
1 тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.

Необходимый уровень. Около 3000 года до н.э. царь Верхнего Египта завоевал Нижний Египет. Сделай соответствующую отметку — **1** на ленте времени.

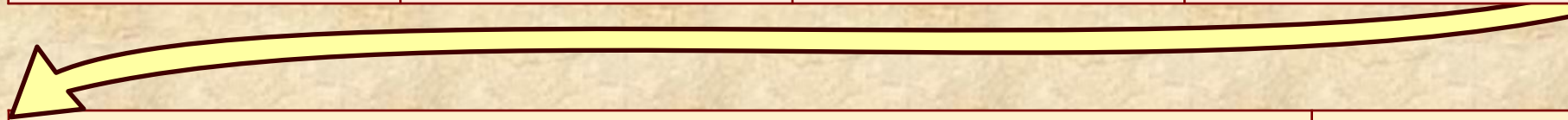




ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.



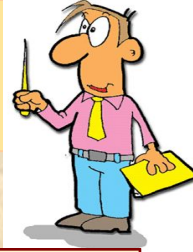
1 тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.

Повышенный уровень. Подсчитай, сколько веков назад произошло это событие.

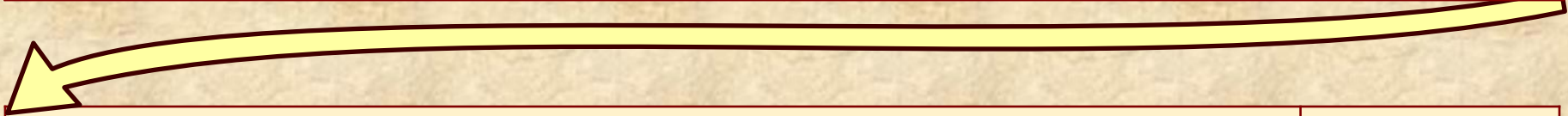




ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



5 тыс. до н.э.	4 тыс. до н.э.	3 тыс. до н.э.	2 тыс. до н.э.



1 тысячелетие до н.э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.

Максимальный уровень. Отметь на ленте времени ещё какое-нибудь известное тебе событие — **2** из истории Древнего Египта, не изученное на уроках.

