

Задание. Записать тему урока, прочитать цели урока.

Царствование Елизаветы Петровны. Деятельность Михаила Ломоносова и графа Шувалова.

Цели урока:

ЗНАТЬ:

- как развивалась наука в России;
- кто такой Михаил Ломоносов;
- какие учебные заведения впервые появились в России

УМЕТЬ:

- рассказать о жизни и деятельности Михаила Ломоносова .

Задание. Прочитай стр. 148, 1-4 абзац. Устно ответь на вопрос:

- Что такое Академия наук?

Задание. Начерти в тетради таблицу и заполни её:

Деятельность Академии наук

Направления работы	Чем занимались, что открыли
Обсерватория	
Ботанический сад	
Экспедиции в Сибирь	
Поиск полезных ископаемых	На Урале - в Донецке (Украина)-..... Каспийское море -

Задание. Прочитай стр. 148, 5 абзац. Устно ответь на вопросы:
стр. 149, 1-2 абзац

- В какой семье родился Ломоносов?
- Расскажите о его детстве.
- Почему он ушёл из дома в Москву?
- Расскажите о первых годах его жизни.

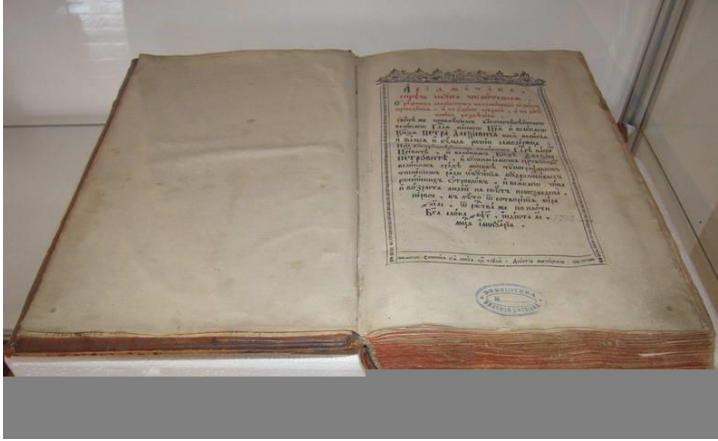


Примерно так выглядел дом поморов Ломоносовых.



Это интересно.

Арифметика



Грамматика



Почерк Ломоносова
 1730 года по указу
 Императрицы Елизаветы
 Петровны
 Михаил Ломоносов
 в 14 лет



Почерк Ломоносова
 в 14 лет

Почерк Ломоносова
 в 19 лет



1730 года 25 числа
 в пятницу
 Михаил Ломоносов
 в 19 лет

Задание. Прочитай стр. 149, 3 абзац. Устно ответь на вопросы:
стр. 150, 1-3 абзац

- Какое учёное звание получил Ломоносов?
- Какими научными проблемами он занимался?

Задание. Найди в прочитанном тексте ответы и запиши их в тетрадь:

**Ломоносов стал первым русским
..... Он занимался следующими
проблемами:**

-
-
-

Задание. Прочитай стр. 152, 1-2 абзац. Устно ответь на вопросы:

- Почему Михаил Ломоносов мечтал открыть университет?
- Кто помог ему открыть университет?

Задание. Начерти в тетради таблицу и заполни её:

Развитие среднего и высшего

Учреждения образования.	Кто мог там учиться
Московский университет	Стр. 152, 3 абзац
Смольный институт	Стр. 152, 6 абзац
Коммерческое училище	Стр. 153, 1 абзац
Екатерининский институт	Стр. 153, 1 абзац
Академия художеств	Стр. 153,5 абзац – стр. 154, 1 абзац

Итог урока.

Цели урока:

ЗНАТЬ:

- как развивалась наука в России;
- кто такой Михаил Ломоносов;
- какие учебные заведения впервые появились в России

УМЕТЬ:

- рассказать о жизни и деятельности Михаила Ломоносова .

Источники.

<http://spbstarosti.ru/headline/portret-nekotoroj-znatnoj-osoby-masterskaya-mixaila-lomonosova.html>

<http://www.vokrugsveta.ru/telegraph/globe/563/>

<http://museum-old.lomic.ru/index.html>