

Церковный раскол.  
Социальные движения XVII  
века

Тестовая работа

- 1. Напишите фамилию руководителя восстания, о котором идет речь в историческом документе.
- «...Овладев без всякого боя такой большой силой, [он] выдал каждому из них за два месяца жалованье, пообещав вперед свободу грабить и убивать по их желанию, и прибавил: “За дело, братцы! Ныне отомстите тиранам, которые до сих пор держали вас в неволе хуже, чем турки или язычники. Я пришел дать всем вам свободу и избавление, вы будете моими братьями и детьми, и вам будет так хорошо, как и мне, – будьте только мужественны и оставайтесь верны”. После этих слов каждый готов был идти за него на смерть и все крикнули в один голос: “Многая лета нашему батьке. Пусть он победит всех бояр, князей и все подневольные страны!” Это известие испугало господина Прозоровского, он опасался за Астрахань, ибо глупый народ начал роптать и высказывать похвалы разбойнику, и во всех городах той местности начались такие волнения и каждый миг приходилось со страхом ждать ужасного кровопролития».

- 2. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы.
- В 1658 г. патриарх Никон покинул патриарший престол и удалился в им же основанный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но Собор 1666–1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана Никона. Царь Алексей Михайлович поддержал это решение. Никона сослали на север в Ферапонтов монастырь. Некогда всесильный патриарх, бывший «собинный друг» царя, его соправитель, привыкший повелевать, а не повиноваться, последние 15 лет жизни провел в заточении.
- В чем заключались противоречия между царем и патриархом?
- (Укажите не менее двух причин.)
- Почему стало возможным отстранение Никона от власти?
- (Укажите не менее двух причин.)

3. Напишите год начала церковной реформы

4. Назовите годы крупнейших бунтов и восстаний 17 века

Соляной бунт –

Медный бунт –

Восстание Степана Разина -

# Внешняя политика России в XVII веке. Расширение территории Российского государства

Тема урока