

III тыс. до н.э.

II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

# ЦИВИЛИЗАЦИЯ В МЕЖДУРЕЧЬЕ

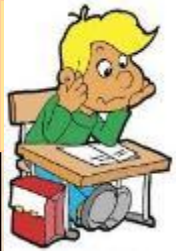


Образовательная система «Школа 2100».

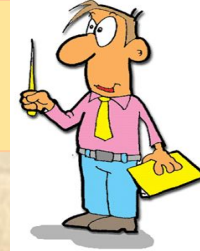
Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 12.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.



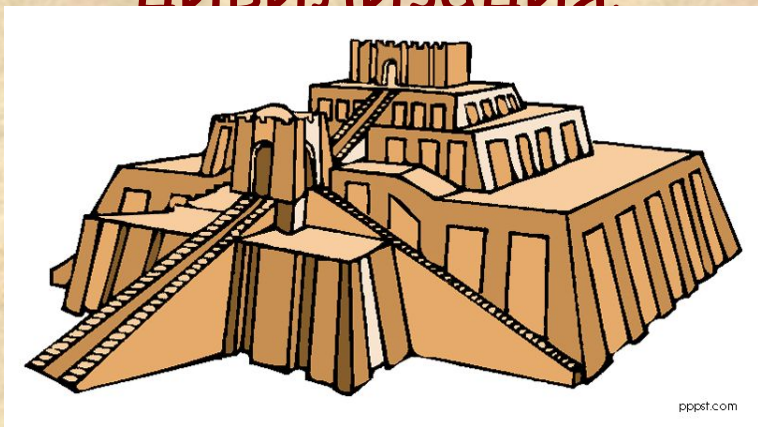
# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— А пирамиды-то почти как в Египте! Значит, здесь тоже цивилизация!



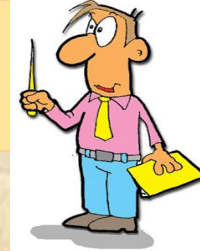
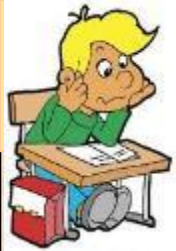
— Цивилизация есть, но она совсем другая. И это не пирамида а зиккурат, их строили только в Междуречье.



- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.



# ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

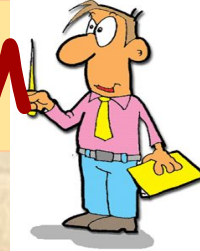


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С  
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,  
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ  
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ  
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



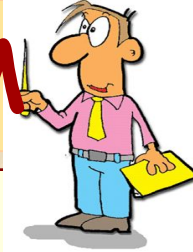
● Объясни значения слов: цивилизация, государство, граждане, деспотия, иероглифы, религия. (Словарь)

● Вспомни основные особенности Древнего Египта (§ 7, 8, 11) и начни заполнять в тетради таблицу (колонка «Египет»):





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



дни племени становились оседлыми пашенными земледельцами, другие предпочитали разводить больше скота и образовали племена пастухов-скотоводов.

Со временем земледельцы-общинники освоили орошаемое земледелие.

**Необходимый уровень.** Выбери в таблице утверждения, которые относятся к понятию «цивилизация», и отметь их знаком «+».

**Повышенный уровень.** Запиши в таблицу факты из истории Древнего Египта, соответствующие каждому верному утверждению.

государства.

Знания хранились и передавались с помощью устных сказаний.





# ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

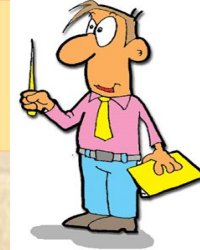


Особенности	Египет	Междуречье
Состав народов и государств		
Традиции культуры (религии, искусства, науки)		
Особенности государственной власти		
Правила отношений между слоями общества		
Основы хозяйства		





# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



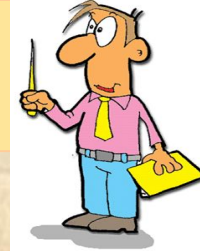
**1. МЕЖ ДВУХ РЕК**

**2. СТУПЕНИ В НЕБО**





# МЕЖ ДВУХ РЕК



● Докажи, что жители Междуречья  
взошли на ступень цивилизации:  
приведи факты, подтверждающие  
наличие её основных признаков.  
Используй продуктивное чтение  
(см. с. 9).

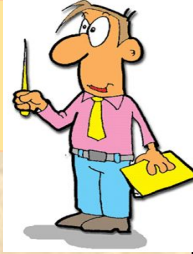
● Продолжи заполнять таблицу.

Особенности	Египет	Междуречье





# МЕЖ ДВУХ РЕК



● То карте на слайде и в учебнике (с. 51) назови города-государства Междуречья.

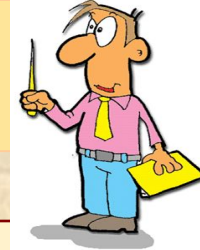


○ предположительное местоположение города





# МЕЖ ДВУХ РЕК



Особенности  
природы

Каким видам человеческой  
деятельности  
способствует/препятствует

**Повышенный уровень.** Используя текст § 12 (пункт 1), заполни таблицу «Особенности природы Междуречья». В выводе напиши, от чего зависит благополучие здешних жителей.

мира

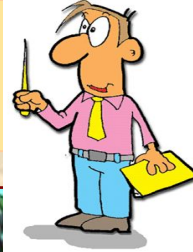
Богатство животного  
мира

Выход к морям

Полезные  
ископаемые



# МЕЖ ДВУХ РЕК



● По рисунку на слайде или с. 44 определи отрасли хозяйства жителей Междуречья.

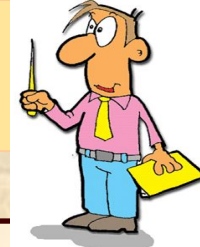


Город-государство на Евфрате — начало III тысячелетия до н.э.





# МЕЖ ДВУХ РЕК



**Повышенный уровень.** Используя карту на с. 79 и текст в учебнике, запиши, что здешние жители могли продавать.

---

---

---

---

---

---

Что здешние жители должны покупать?

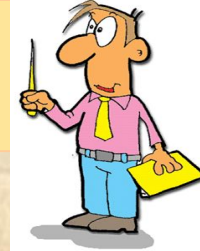
---

---





# СТУПЕНИ В НЕБО

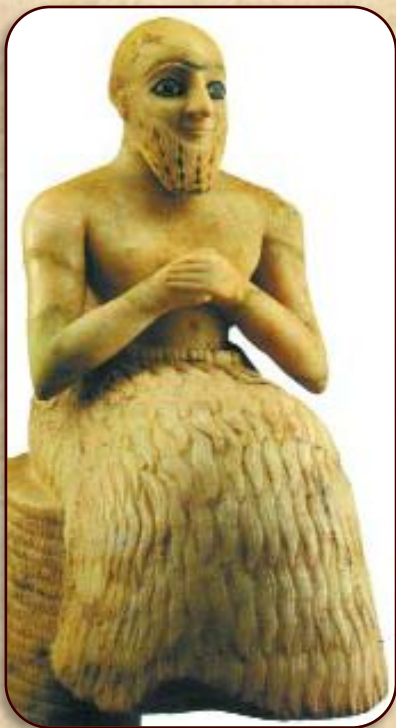
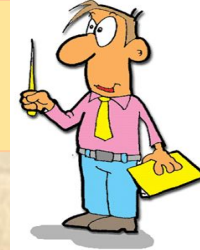
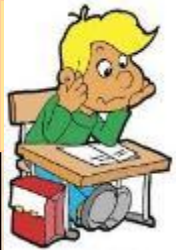


● Закончи заполнять таблицу. Сделай вывод о том, почему Египет и Междуречье называют разными цивилизациями.

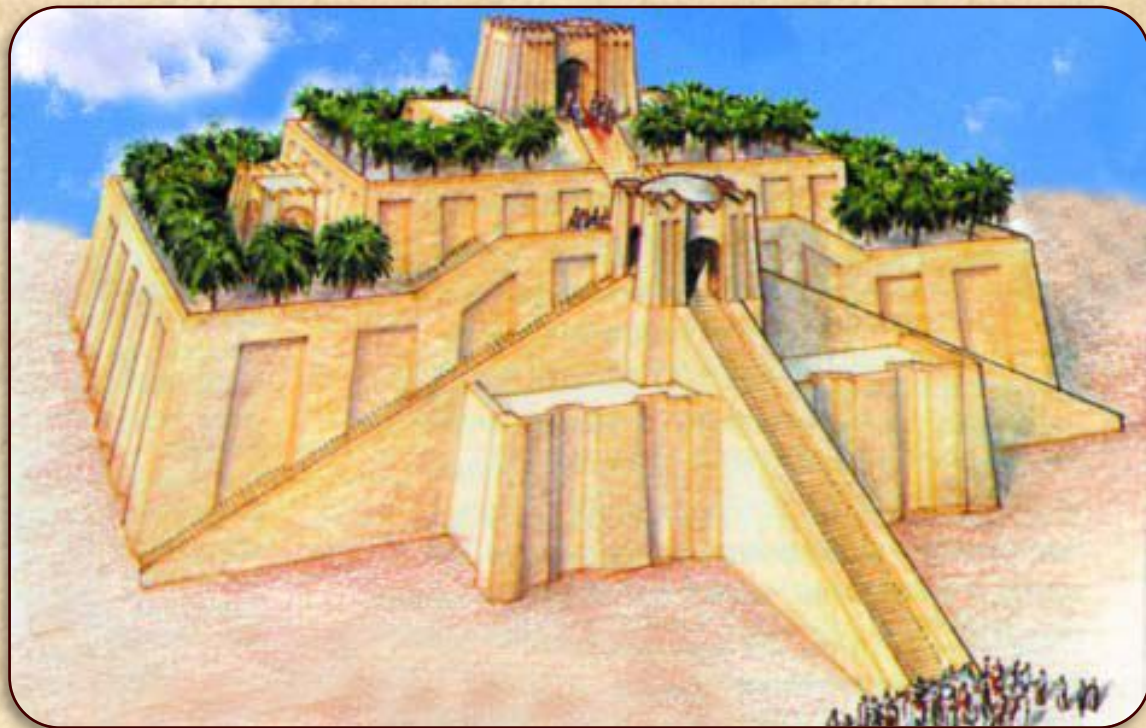
Особенности	Египет	Междуречье



# СТУПЕНИ В НЕБО



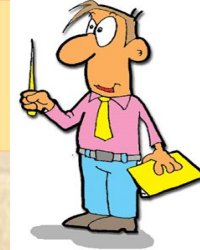
Молящийся шумер.  
Фигурка, заменяющая  
хозяина. III тыс. до н.э.



Зиккурат в городе Уре.  
III тыс. до н.э.  
Реконструкция



# СТУПЕНИ В НЕБО



12 знаков зодиака  
(созвездий). Глиняная  
табличка Междуречья



Царь города ведёт в бой  
войско. Худ. М. Горелик

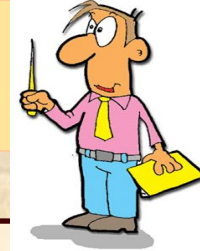


Бог, попирающий врага.  
Оттиск печати.  
II тыс. до н.э.





# СТУПЕНИ В НЕБО



**Повышенный уровень.** На твой взгляд, какие действия правителей Древнего Междуречья недопустимы в наши дни XXI века?

**Максимальный уровень.** Выполни задание на повышенном уровне, но используй материал, не изученный на уроках.

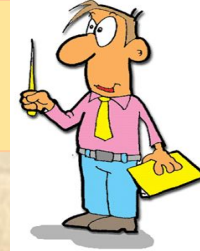
Позиция	Я считаю, что _____ _____ ,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____







# ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

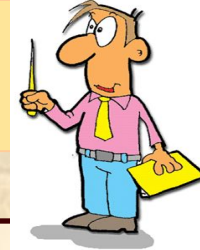


**В ДРЕВНЕМ МЕЖДУРЕЧЬЕ  
СЛОЖИЛАСЬ ЦИВИЛИЗАЦИЯ  
СО СВОИМИ ОСОБЫМИ  
ТРАДИЦИЯМИ И  
ДОСТИЖЕНИЯМИ.**





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



• Чем путь Древнего Междуречья похож на путь Древнего Египта?

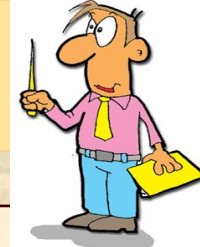
Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____

• Продолжи заполнять таблицу «Религии Древнего мира» (с. 63).





# ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



**Необходимый уровень.** Закрась на ленте времени промежутки существования цивилизации Междуречья.

3 тыс. до н.э.

2 тыс. до н.э.

1 тысячелетие до н.э.

Наша эра

X

IX

VIII

VII

VI

V

IV

III

II

I

1  
тыс.

2  
тыс.

