

III тыс. до н.э.

II тыс. до н.э.

I тыс. до н.э.

Новая эра

X IX VIII VII VI V IV III II I I II III IV V

ЦИВИЛИЗАЦИЯ В МЕЖДУРЕЧЬЕ

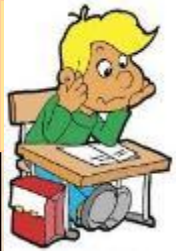


Образовательная система «Школа 2100».

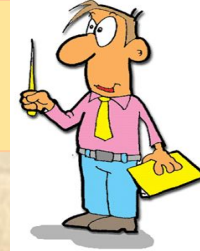
Данилов Д.Д. и др. Всеобщая история. 5-й класс. История Древнего мира. § 12.

Автор презентации: Казаринова Н.В. (учитель, г. Йошкар-Ола)

© ООО «Баласс», 2012.



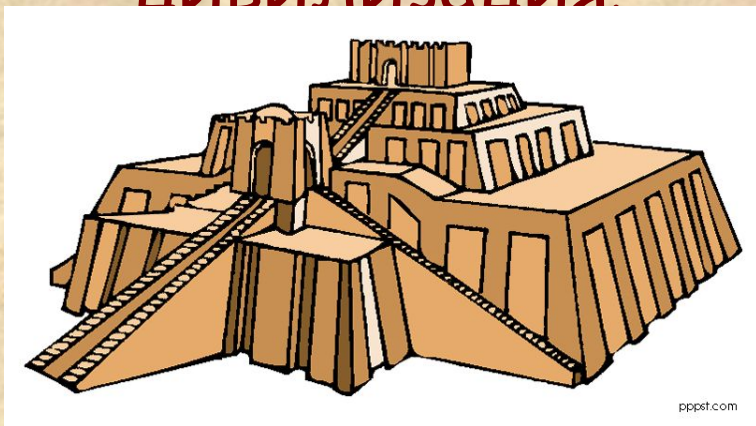
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



— А пирамиды-то почти как в Египте! Значит, здесь тоже цивилизация!



— Цивилизация есть, но она совсем другая. И это не пирамида а зиккурат, их строили только в Междуречье.

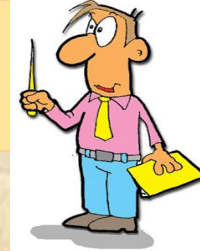


- Сравни мнения Антошки и учёных. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским.





ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ

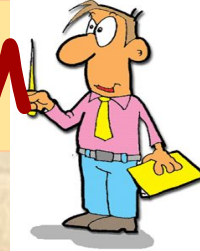


ВАША ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ С
АВТОРСКОЙ. ПОЖАЛУЙСТА,
ВЫБЕРИТЕ В КЛАССЕ ТУ
ФОРМУЛИРОВКУ, КОТОРАЯ ВАМ
НАИБОЛЕЕ ИНТЕРЕСНА!





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



● Объясни значения слов: цивилизация, государство, граждане, деспотия, иероглифы, религия. (Словарь)

● Вспомни основные особенности Древнего Египта (§ 7, 8, 11) и начни заполнять в тетради таблицу (колонка «Египет»):





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



дни племени становились оседлыми пашенными земледельцами, другие предпочитали разводить больше скота и образовали племена пастухов-скотоводов.

Со временем земледельцы-общинники освоили орошаемое земледелие.

Необходимый уровень. Выбери в таблице утверждения, которые относятся к понятию «цивилизация», и отметь их знаком «+».

Повышенный уровень. Запиши в таблицу факты из истории Древнего Египта, соответствующие каждому верному утверждению.

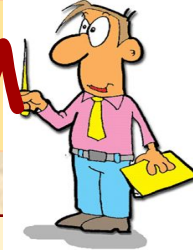
государства.

Знания хранились и передавались с помощью устных сказаний.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ

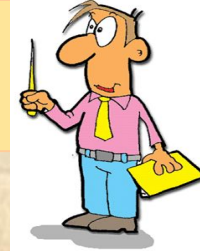


Особенности	Египет	Междуречье
Состав народов и государств		
Традиции культуры (религии, искусства, науки)		
Особенности государственной власти		
Правила отношений между слоями общества		
ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВА		





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



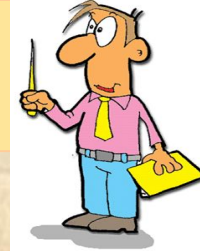
1. МЕЖ ДВУХ РЕК

2. СТУПЕНИ В НЕБО





МЕЖ ДВУХ РЕК



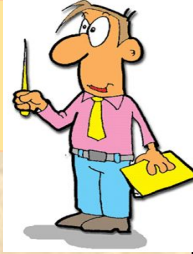
● Докажи, что жители Междуречья
взошли на ступень цивилизации:
приведи факты, подтверждающие
наличие её основных признаков.
Используй продуктивное чтение
(см. с. 9).

● Продолжи заполнять таблицу.

Особенности	Египет	Междуречье



МЕЖ ДВУХ РЕК



● То карте на слайде и в учебнике (с. 51) назови города-государства Междуречья.

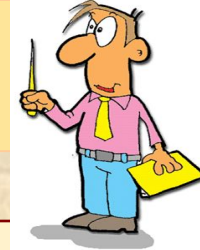


○ предположительное местоположение города





МЕЖ ДВУХ РЕК



Особенности
природы

Каким видам человеческой
деятельности
способствует/препятствует

Повышенный уровень. Используя текст § 12 (пункт 1), заполни таблицу «Особенности природы Междуречья». В выводе напиши, от чего зависит благополучие здешних жителей.

мира

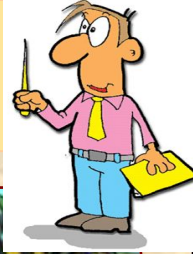
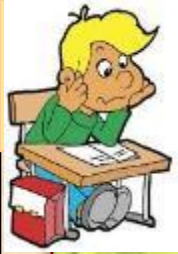
Богатство животного
мира

Выход к морям

Полезные
ископаемые



МЕЖ ДВУХ РЕК



● По рисунку на слайде или с. 44 определи отрасли хозяйства жителей Междуречья.

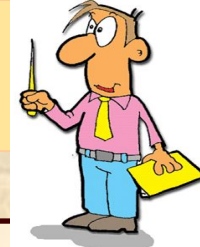


Город-государство на Евфрате — начало III тысячелетия до н.э.





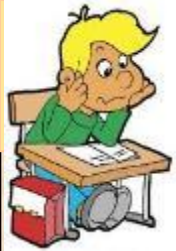
МЕЖ ДВУХ РЕК



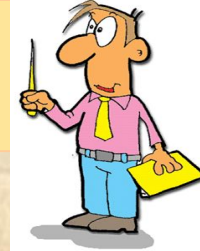
Повышенный уровень. Используя карту на с. 79 и текст в учебнике, запиши, что здешние жители могли продавать.

Что здешние жители должны покупать?





СТУПЕНИ В НЕБО

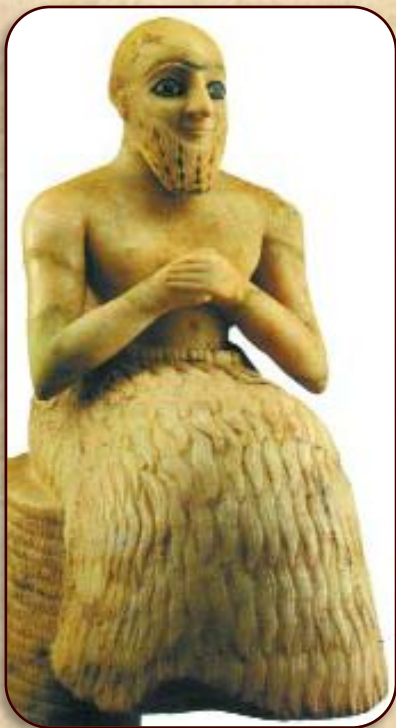
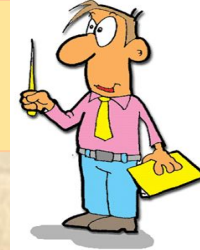
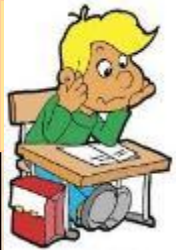


● Закончи заполнять таблицу. Сделай вывод о том, почему Египет и Междуречье называют разными цивилизациями.

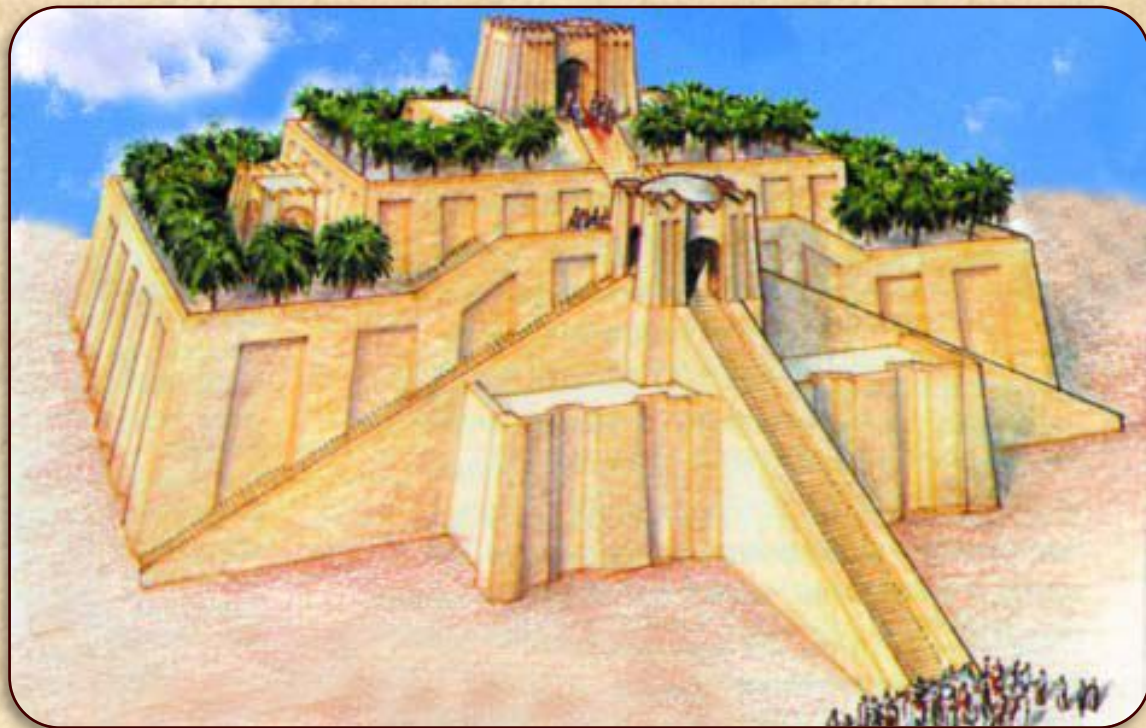
Особенности	Египет	Междуречье



СТУПЕНИ В НЕБО



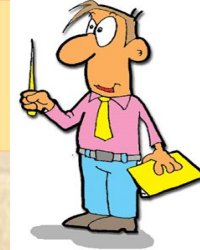
Молящийся шумер.
Фигурка, заменяющая
хозяина. III тыс. до н.э.



Зиккурат в городе Уре.
III тыс. до н.э.
Реконструкция



СТУПЕНИ В НЕБО



12 знаков зодиака
(созвездий). Глиняная
табличка Междуречья



Царь города ведёт в бой
войско. Худ. М. Горелик

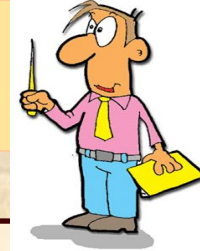


Бог, попирающий врага.
Оттиск печати.
II тыс. до н.э.





СТУПЕНИ В НЕБО



Повышенный уровень. На твой взгляд, какие действия правителей Древнего Междуречья недопустимы в наши дни XXI века?

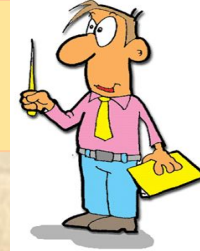
Максимальный уровень. Выполни задание на повышенном уровне, но используй материал, не изученный на уроках.

Позиция	Я считаю, что _____ _____ ,
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____





ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

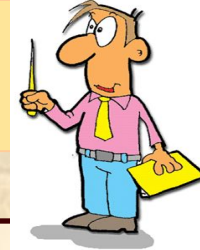


**В ДРЕВНЕМ МЕЖДУРЕЧЬЕ
СЛОЖИЛАСЬ ЦИВИЛИЗАЦИЯ
СО СВОИМИ ОСОБЫМИ
ТРАДИЦИЯМИ И
ДОСТИЖЕНИЯМИ.**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



• Чем путь Древнего Междуречья похож на путь Древнего Египта?

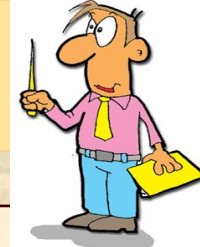
Позиция	Я считаю, что _____ _____
Аргумент(ы)	потому что _____ _____ _____

• Продолжи заполнять таблицу «Религии Древнего мира» (с. 63).





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. Закрась на ленте времени промежутки существования цивилизации Междуречья.

3 тыс. до н.э.

2 тыс. до н.э.

1 тысячелетие до н.э.

Наша эра

X

IX

VIII

VII

VI

V

IV

III

II

I

1
тыс.

2
тыс.

