

# УПРАВЛЕНИЕ ДРЕВНИМ ЕГИПТОМ



# Состав общества в Древнем Египте

**ФАРАОН**

**ВЕЛЬМОЖИ**

**ЧИНОВНИКИ**

**КРЕСТЬЯНЕ**

**РЕМЕСЛЕННИКИ**

**РАБЫ**



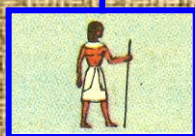


## ВЕЛЬМОЖИ – ЗНАТНЫЕ ЛЮДИ

### ДОЛЖНОСТИ ВЕЛЬМОЖ ПО УПРАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВОМ



**Главный судья**



**Начальник  
всего, что  
дают  
Небо и Нил**



**Начальник  
всех царских  
работ**



**Великий  
начальник  
войска**



**Начальник  
области**





**ЧИНОВНИКИ – ЛЮДИ,  
НАХОДЯЩИЕСЯ  
НА СЛУЖБЕ  
ПО УПРАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВОМ**

- Чиновник, отвечающий за устройство каналов и дамб;
- Чиновник, ведающий крупными строительными работами;
- Чиновник, ведающий сокровищницей фараона;
- Чиновник, ведающий садами, полями фараона;
- Хранитель главной печати;
- Наставник и воспитатель детей фараона;
- Чиновник, отвечающий за сбор налогов





# НАЛОГ – СБОР В ПОЛЬЗУ ГОСУДАРСТВА



**Рассмотрите рисунок и определите, какие виды налогов платили египтяне.**





Работаем с документом

## Из текста «Слава писцу»

**Я видел кузнеца за работой.**

**Его пальцы покрыты морщинами, как крокодилова кожа...**

**Каменщик постоянно борется с с твёрдым камнем...**

**Парикмахер бреет до самой ночи, и только когда садится есть.**

**Он может опереться на локти, чтобы отдохнуть...**

**Обувщик несчастен, всё время стонет,  
когда дубит кожу...Профессия же писца является самой важной,  
потому что на этом свете нет праздных слов.**

**Кто с детства научился этому, станет уважаемым.**



**Какие занятия египтян перечислены в тексте?**

**Как относились египтяне к профессии писца?**

**Как вы думаете, для кого мог быть написан этот текст?**







учебника

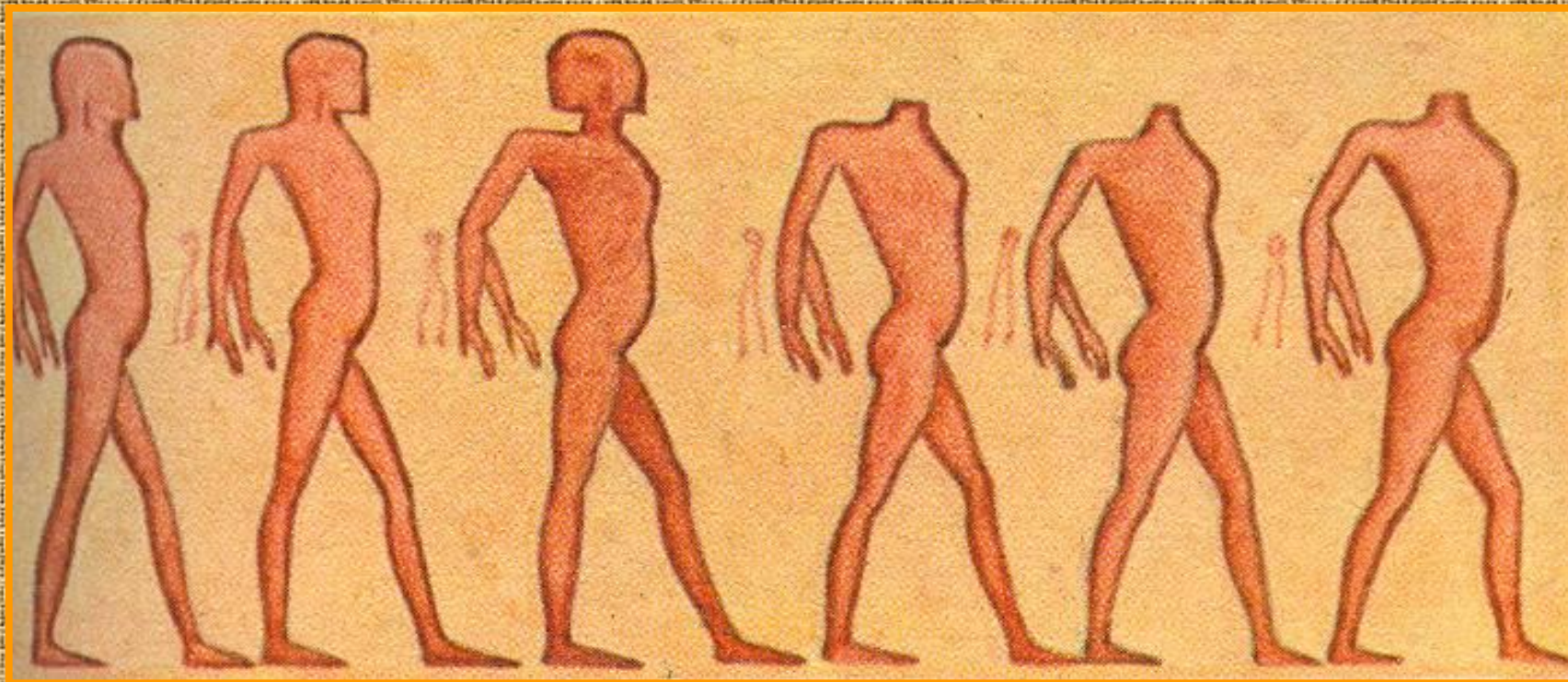
Работаем с текстом

Прочитайте в учебнике пункт 2 стр. 36-37  
и ответьте на вопрос.

**Почему без строительства каналов  
и земляных насыпей в Египте  
нельзя было получить хороший урожай?**



## «ЖИВЫЕ УБИТЫЕ» - РАБЫ



Как художник показал изменения  
в судьбе пленника?



# IV век до н. э. - складывание рабовладельческого строя



Классы – большие группы людей  
с одинаковыми правами  
и обязанностями,  
передающимися по наследству



**Классы**

**Что имели**

**Эксплуатация**

В чём заключались различия в положении рабов и крестьян?  
Что общего в положении рабов и крестьян?

?

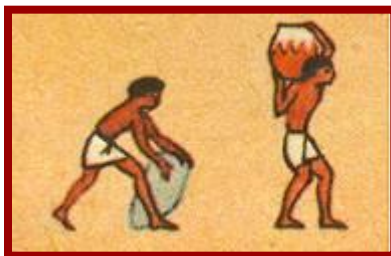
**Крестьяне**



Небольшие  
наделы земли,  
орудия труда,  
немного скота

Отдавали  
знатым людям  
часть продуктов  
своего труда

**Рабы**



Ничего не имели:  
сами принадлежали  
рабовладельцам

Все продукты  
их труда  
принадлежали  
рабовладельцам



# IV век до н. э. - складывание рабовладельческого строя



**Рабовладельческий строй** – это порядок жизни при котором одни люди (класс рабовладельцев) владели другими людьми (класс рабов), эксплуатировали их и распоряжались не только их трудом, но и жизнью



Какие слои населения надо поменять местами, чтобы получилось правильное расположение жителей Египта в обществе?

**ФАРАОН**

**КРЕСТЬЯНЕ**

**РАБЫ**

**ВЕЛЬМОЖИ**

**РЕМЕСЛЕННИКИ**

**ЧИНОВНИКИ**



Как вы думаете, какие слои населения участвовали в управлении государством ?





Домашнее задание:

Параграф 7

Пункт 1, 2, 3 пересказывать  
Учить записи и даты в тетради



# ЭКСПЛУАТАЦИЯ – ПРИСВОЕНИЕ СОЗДАННОГО ТРУДОМ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



необходимый  
продукт труда



прибавочный  
продукт труда



эксплуатация

