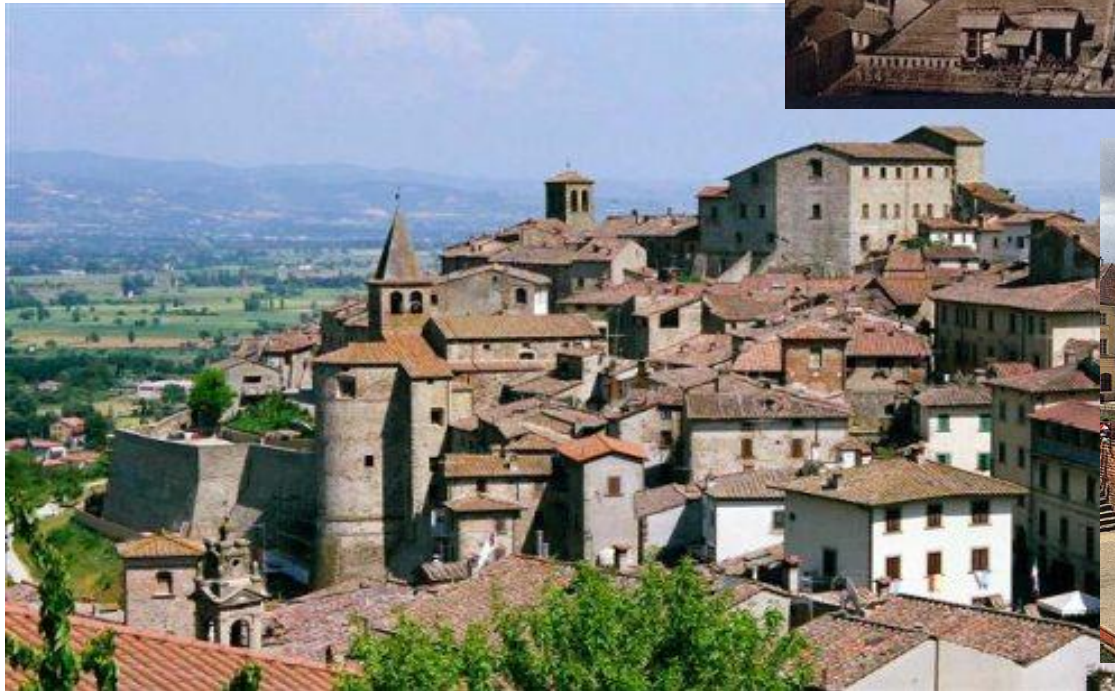


# Урок - путешествие

*Есть два разряда путешествий:  
Один пускаться с места вдаль,  
Другой – сидеть себе на месте.  
Листая старый календарь.*





# Формирование средневековых городов



# План урока:

1. Причины возникновения городов.
2. Борьба городов с сеньором.
3. Изменения в системе управления городов.



# Проблемный вопрос:

- Что нового внесли города в общественную жизнь?
- Что изменилось в жизни людей с развитием городов?



# Игра «Кто быстрее»

Каждому ряду нужно найти на политической карте Европы города с одинаковым окончанием.

- I ряд на «бург»;
- II ряд на «фурт»;
- III ряд на «берг».

# Внешний облик средневекового города

- ❑ Городская граница – сложная система укреплений и стен.
- ❑ Стены – символ независимости города.
- ❑ Поселения вокруг стен обносились новыми стенами, и так до четырёх раз.

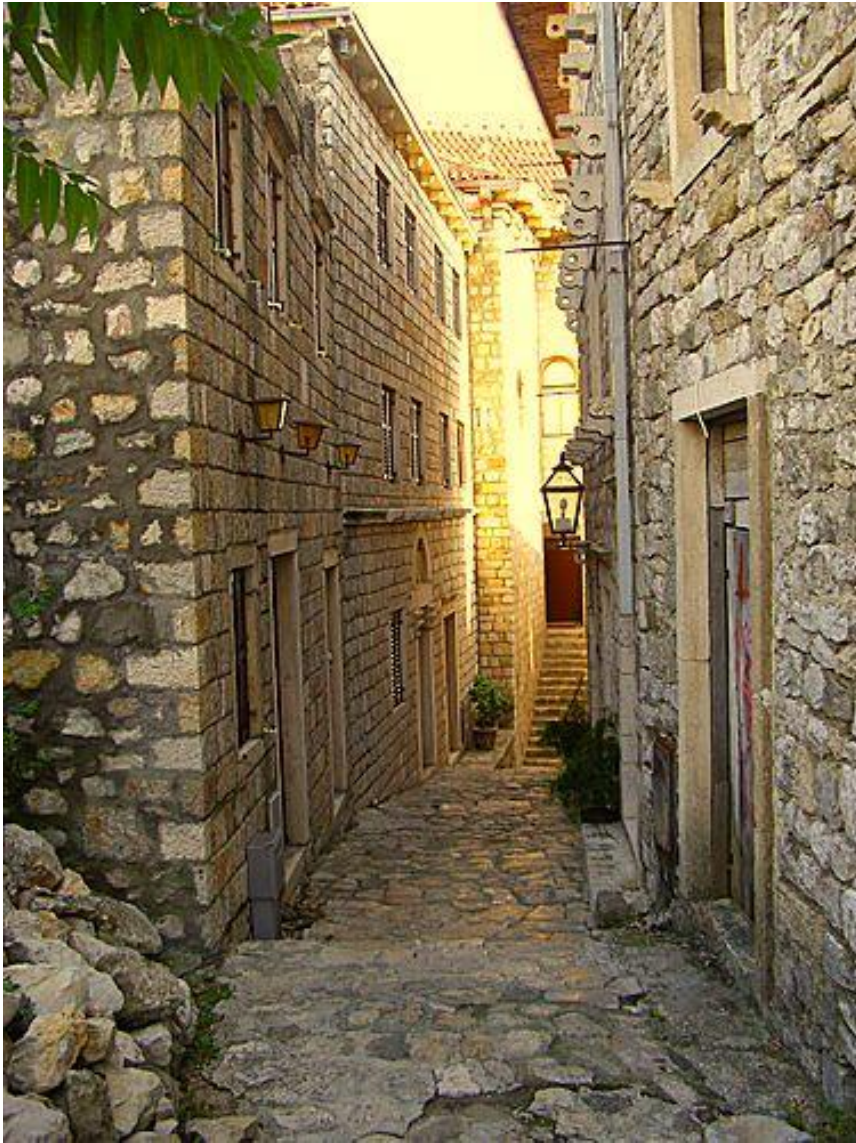


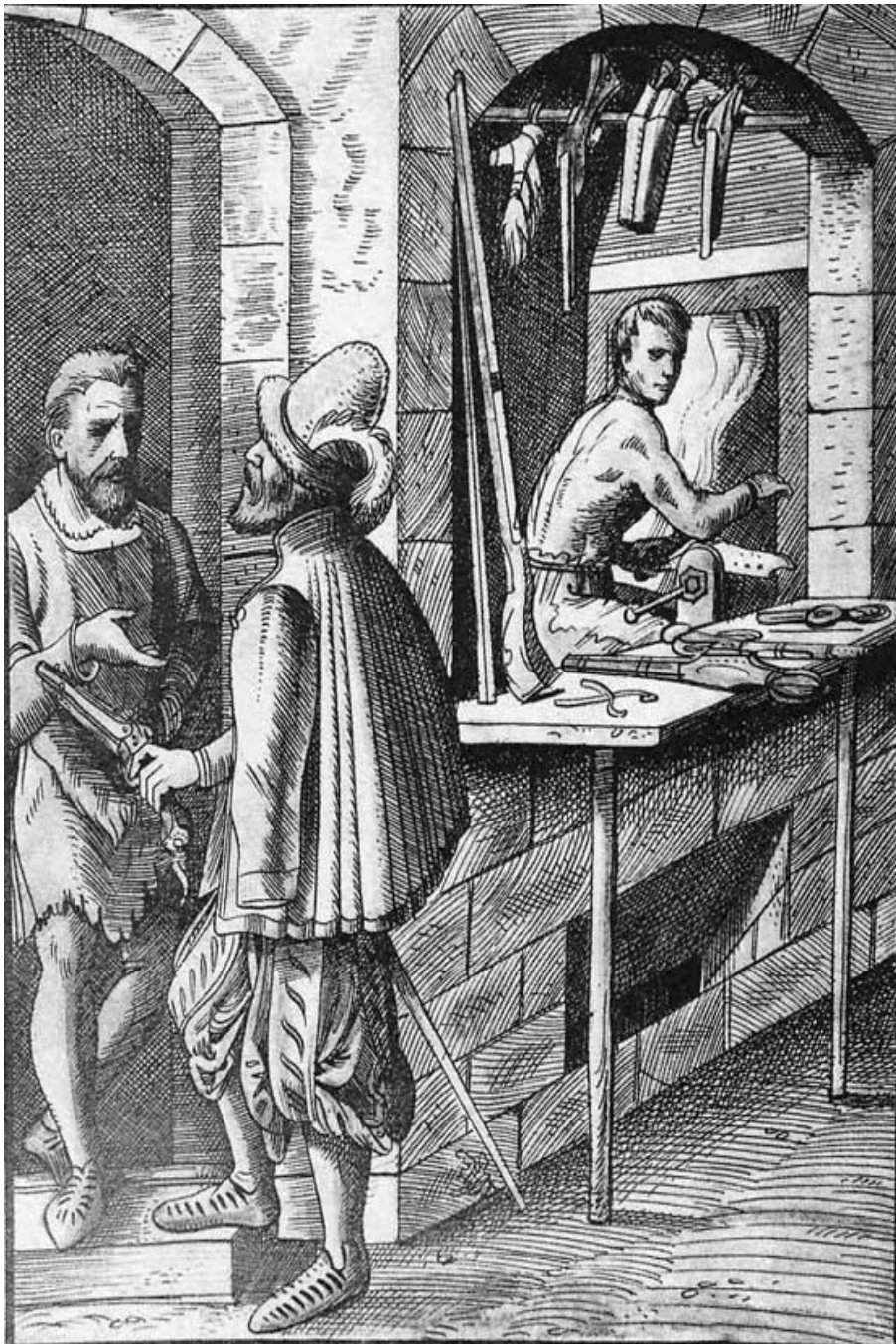
# ГАМБУРГ



БЮРГЕРЫ - горожане







# В мастерской оружейника



# Ратуша



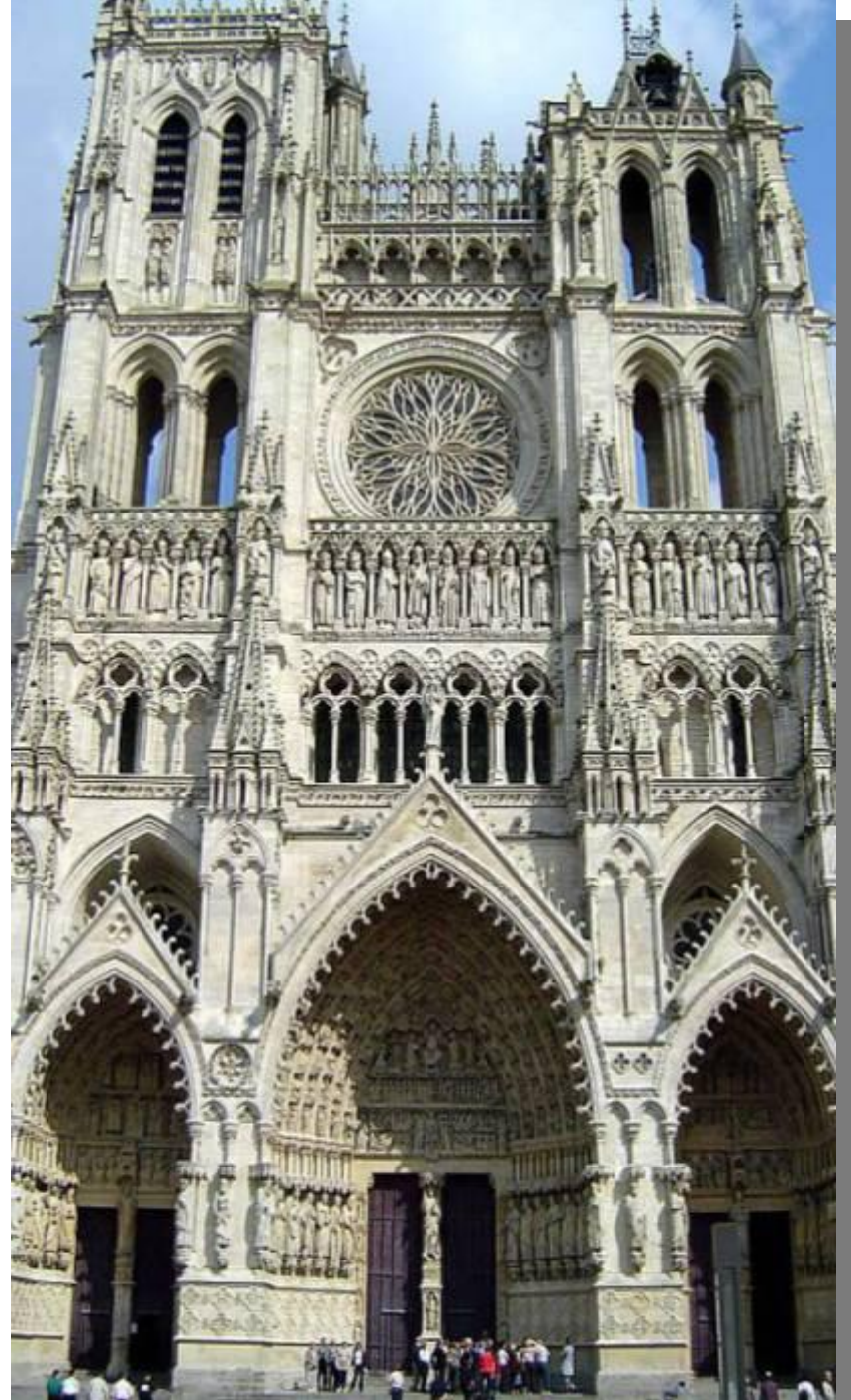
# Собор

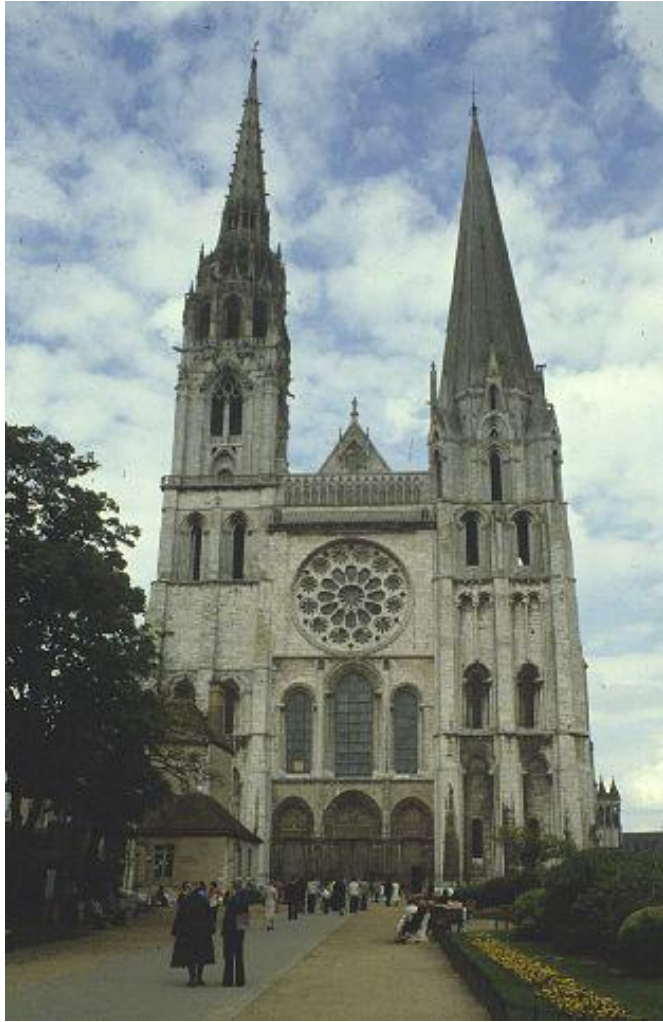
Величие и мощь.

Близость к Богу.

Центр средневековой культуры.

Центр жизни.





**Города в средние века не имели какого-либо искусственного освещения. Богатый человек, если ему ночью приходилось проходить по улицам города, обычно шел в сопровождении слуг с факелами.**



Торговец, 1610 год

Купец, XV век

Купец, гравюра 1576 года





# Задание 1

Установите логическую последовательность факторов, приведших к возникновению и росту городов.

1. Установилось относительное спокойствие в Европе.
2. Изменились условия жизни людей.
3. Рост населения.
4. Усовершенствование орудий труда – подъем в сельском хозяйстве.
5. Увеличение производства зерна, шерсти, льна, мяса и др. продуктов сельского хозяйства.
6. Развитие деревенского ремесла, отделение от сельского хозяйства.
7. Развитие торговли.

# Задание 2

Работа с учебником.

По тексту параграфа 19 п.1 найдите ответ:

- Как складывались отношения сеньоров и городов?
- На какие этапы их можно поделить?

- **1-й этап**

Сеньор и город были заинтересованы друг в друге. Город искал защиту, сеньор видел в городе источник доходов.

- **2-й этап**

По мере того как города росли и богатели, сеньор старался от них получить все больше доходов. Сеньоры судили горожан, взимали с них пошлины, нередко просто грабили. Горожане стремились освободиться от власти сеньора.

# Задание 3

- Заполните таблицу.

Причины борьбы	Формы борьбы	Результаты

# ЗАДАНИЕ 3

Причины борьбы	Формы борьбы	Результаты
Сеньор все больше подчинял город своей власти, грабя его. Город стремился к свободе.	Восстание. Откуп от сеньора деньгами.	Города получали свободу. Создали коммуны.

- Каков важный результат борьбы?

# ЗАДАНИЕ 4

Истоки современной демократии (власть народа) в странах Западной Европы можно обнаружить в жизни средневекового города, в организации управления, в отношениях ремесленников, купцов и других жителей города.

- Какие городские порядки можно рассматривать как истоки будущей демократии?

На основании текста документа

«ПОХВАЛЬНОЕ ПИСЬМО ГОРОДУ НЮРНБЕРГУ»

сделайте вывод об этом.

# Вывод:

- Самоуправление. Выборный городской совет.
- Существование строгих законов.
- Равенство всех перед законом.

# Графический диктант

1. Город – это огороженное место? (да)
2. Ратуша - это место заседания городского совета? (да)
3. Мэром города Бремен был Ю.М.Лужков? (нет)
4. Рынок – это место постоянной торговли? (да)
5. Собор – это главная городская церковь? (да)
6. На улицах средневекового города было электрическое освещение? (нет)
7. Улицы средневековых городов были широкими? (нет)
8. Посыльные передавали сообщения от одного человека другому по телефону? (нет)
9. Город – это поселение ремесленников и торговцев? (да)
10. Чтобы стать свободным крестьянин должен прожить в городе один год и один день? (да)

Взаимопроверка.



# Домашнее задание.

- П. 18, 19
- Синквейн на выбор:
  1. Средневековый город
  2. Купец
  3. Ремесленник.