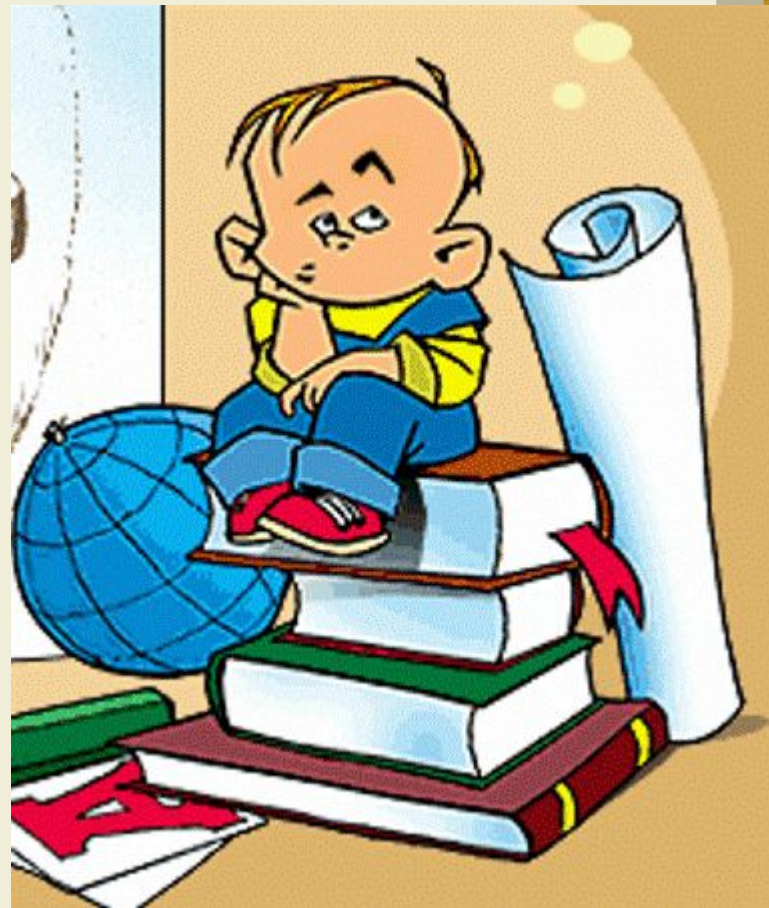


Автор урока –

Борискова Божена Борисовна,
учитель русского языка и
литературы МОУ СОШ № 58 с
углублённым изучением предметов
естественно-математического цикла
г. Ярославля





**Учитель
в сердце
каждом**



floo.ru

1 сентября -

День знаний



Что это за профессия?



**Что должен
знать
современный
учитель?**

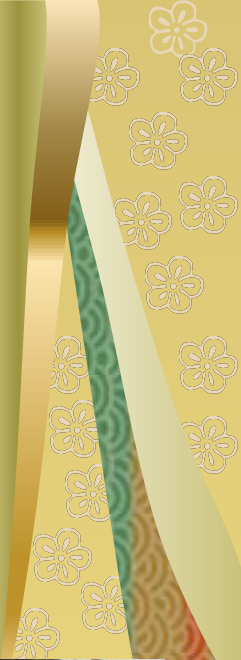
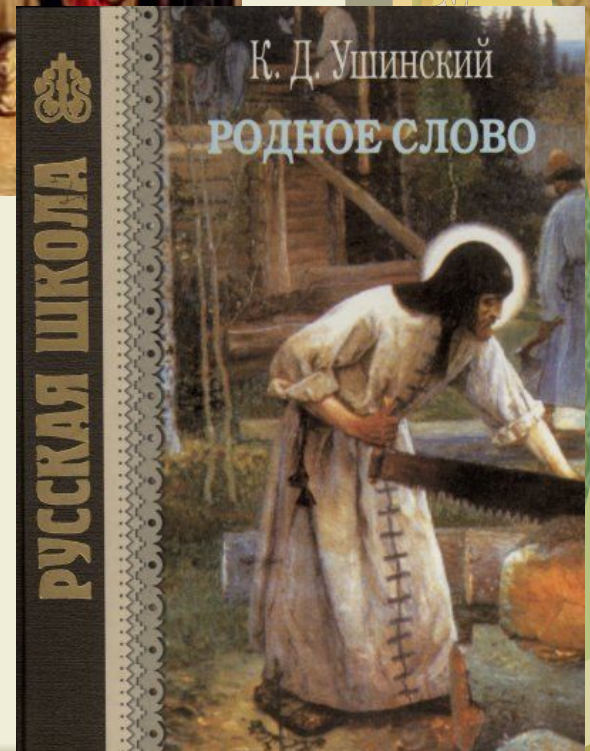
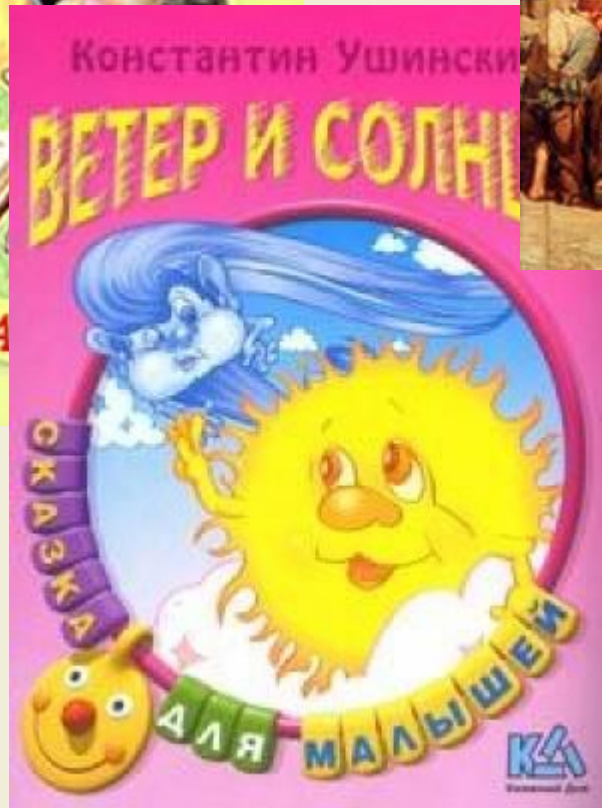
- 1. Какими способностями должен обладать современный учитель?**
- 2. Какими человеческими качествами должен обладать учитель?**
- 3. Как учитель должен строить отношения с учениками?**





Константин Дмитриевич Ушинский



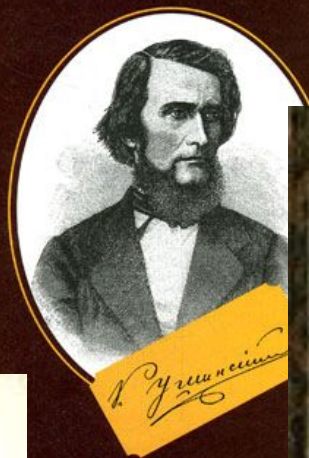




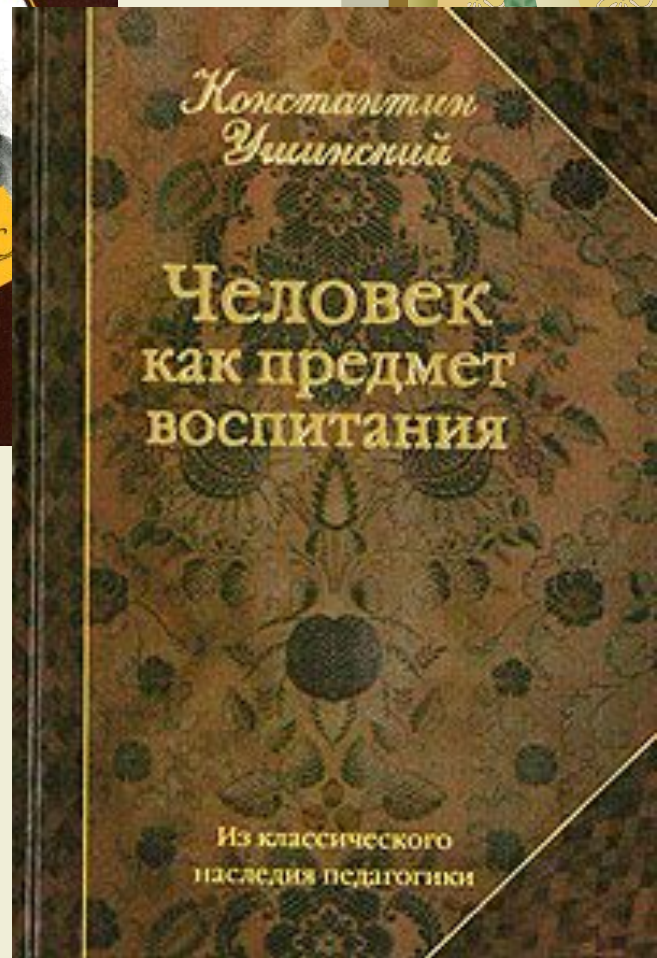
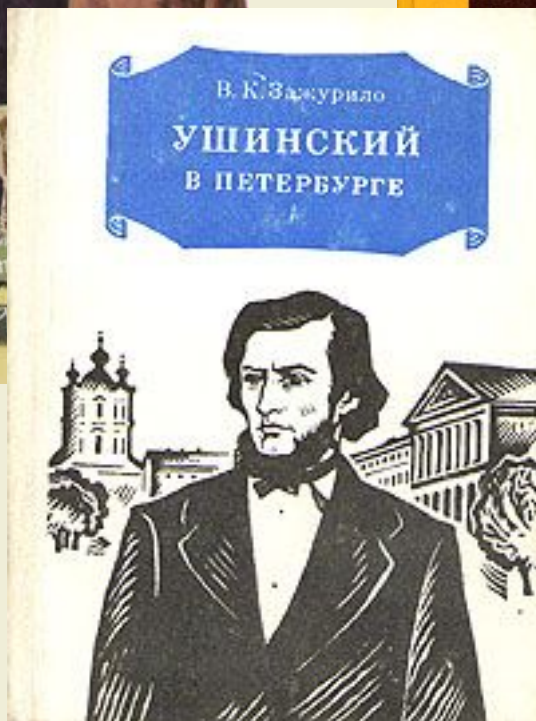
Высшее образование
Книга вторая

ВЫСШЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

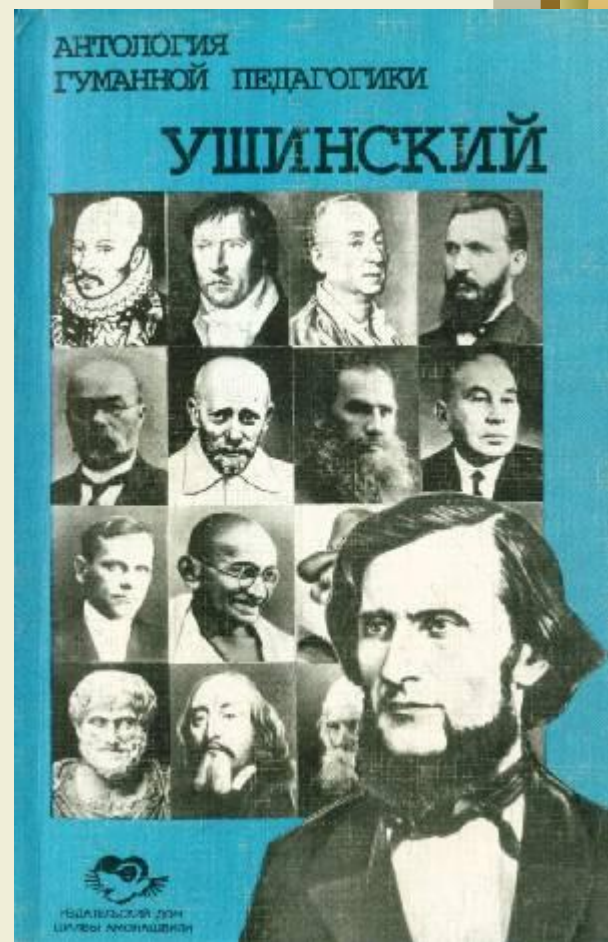
К. Д. УШИНСКИЙ
Избранные труды



дрофа



Библиотека им. К.Д. Ушинского



Памятник К.Д. Ушинскому



Медаль К.Д. Ушинского

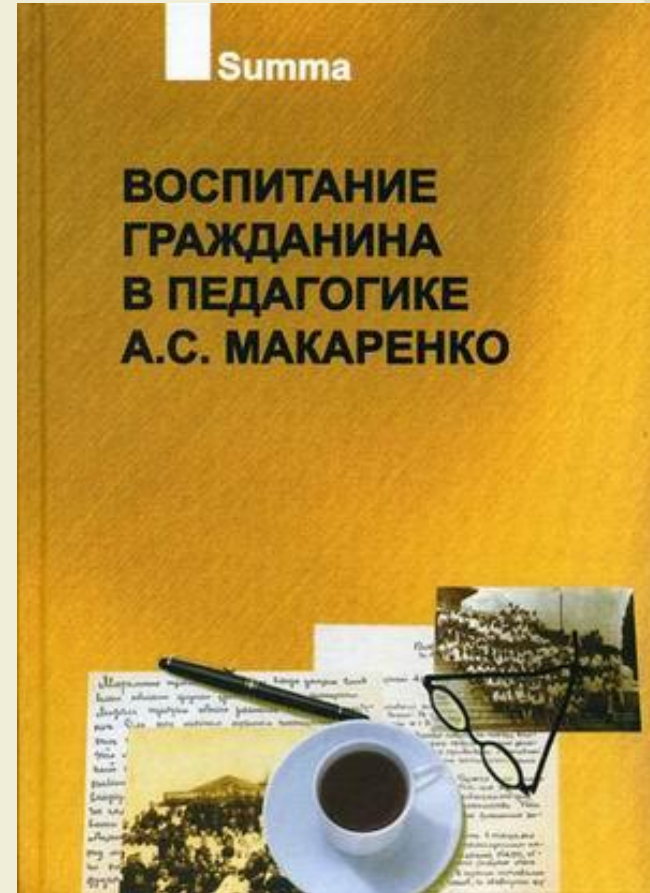


Заслуженный учитель РФ



Антон Семенович Макаренко





Виктор Николаевич Сорока-Россинский



Фильм «Республика ШКИД»





Януш Корчак



Дом сирот

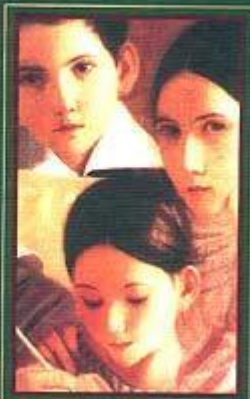


Януш Корчак

Как любить ребенка



Януш Корчак



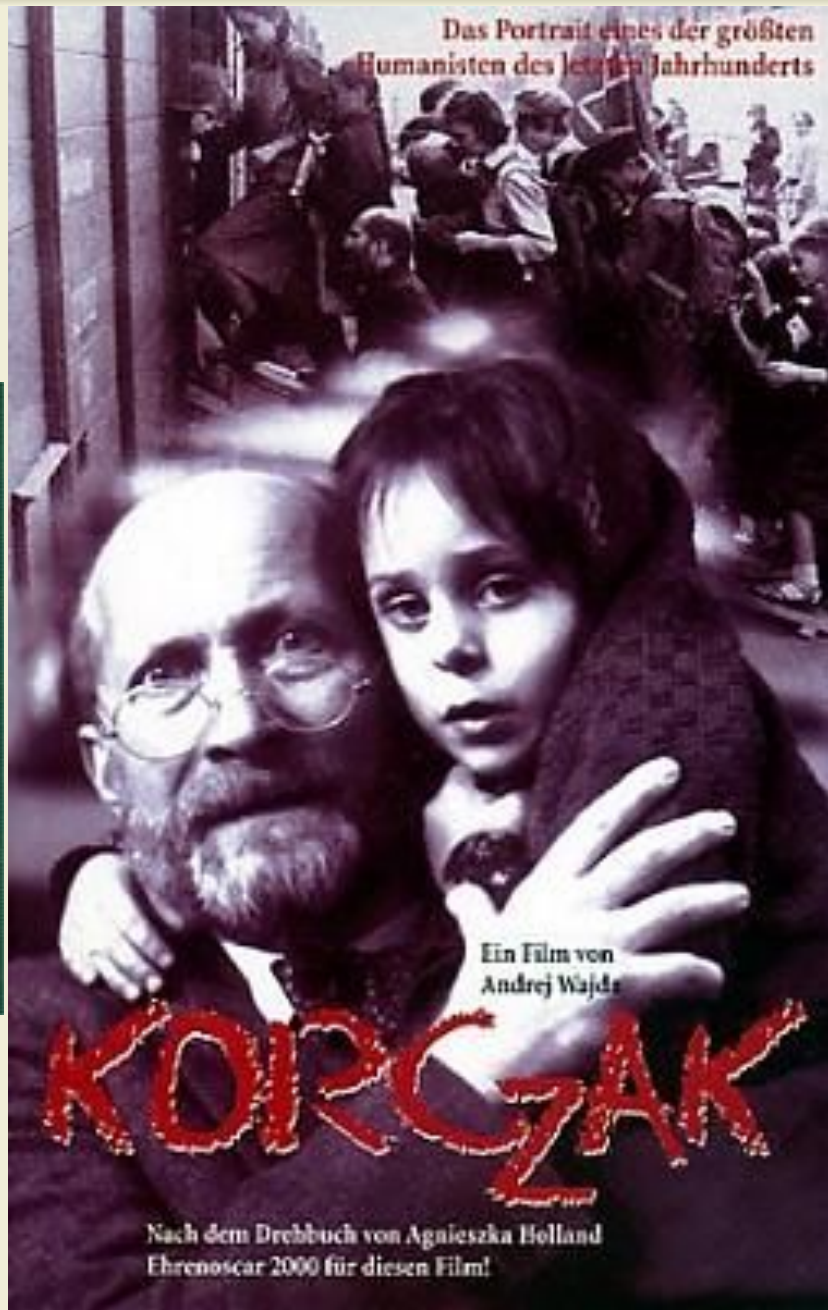
Как любить ребенка

Януш КОРЧАК

КОРОЛЬ МАТИУШ
НА НЕБЫТАЕМОМ
ОСТРОВЕ



Das Portrait eines der größten Humanisten des letzten Jahrhunderts



Ein Film von
Andrzej Wajda

KORCZAK

Nach dem Drehbuch von Agnieszka Holland
Ehrenoscar 2000 für diesen Film!

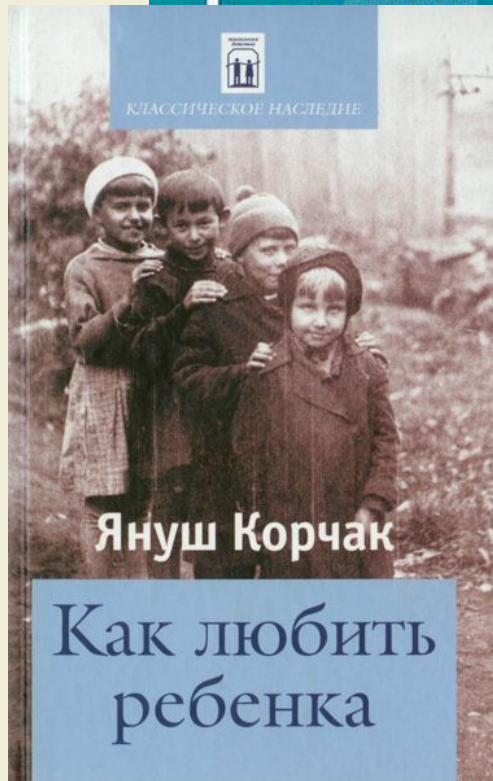
Януш Корчак



Как любить ребенка



КЛАССИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ



Януш Корчак

Как любить ребенка



Беслан







Василий Александрович Сухомлинский



Его жизнь – воспитание детей, личности, гражданина





**Ильин
Евгений
Николаевич**

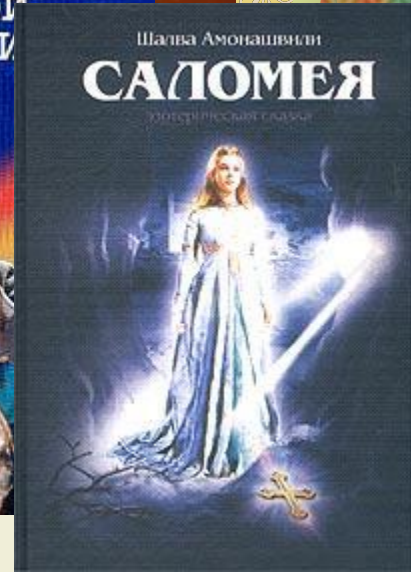
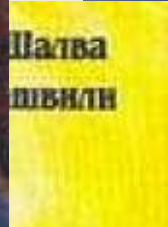
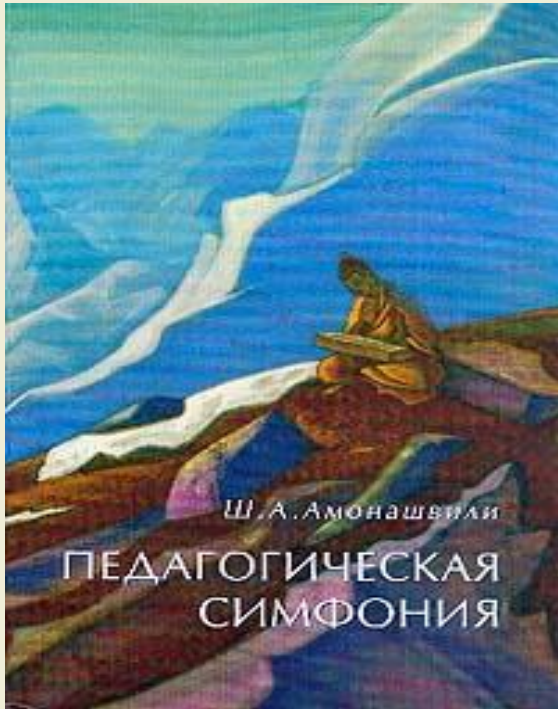


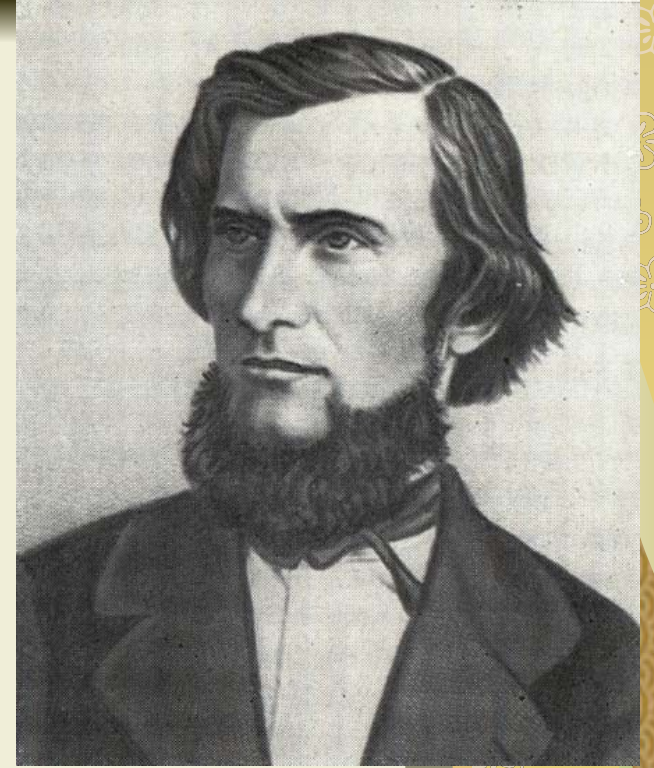
**Шаталов
Виктор
Федорович**



**Амонашвили
Шалва Александрович**

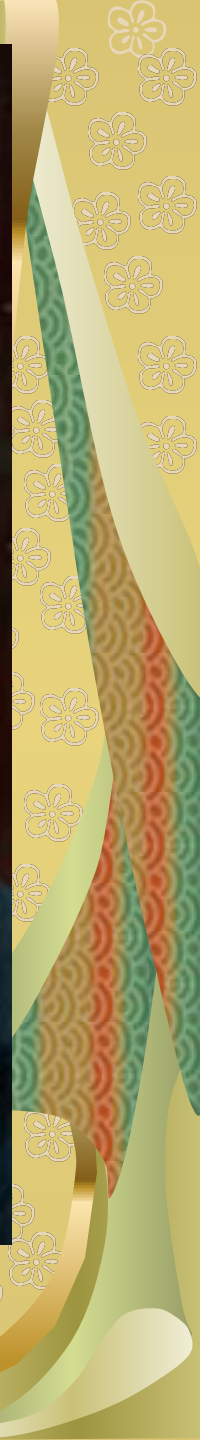








**Дмитрий
Сергеевич
Лихачев**





Люди, *служившие другим*, служившие *по-умному*, имевшие в жизни *добрую* и *значительную цель*, запоминаются надолго. Помнят их *слова, поступки, их шутки*, а иногда *чудачества*. О *них* рассказывают.

Мишель Монтень:

« Для того чтобы
обучить другого,
требуется
больше ума, чем
для того, чтобы
научиться
самому».

