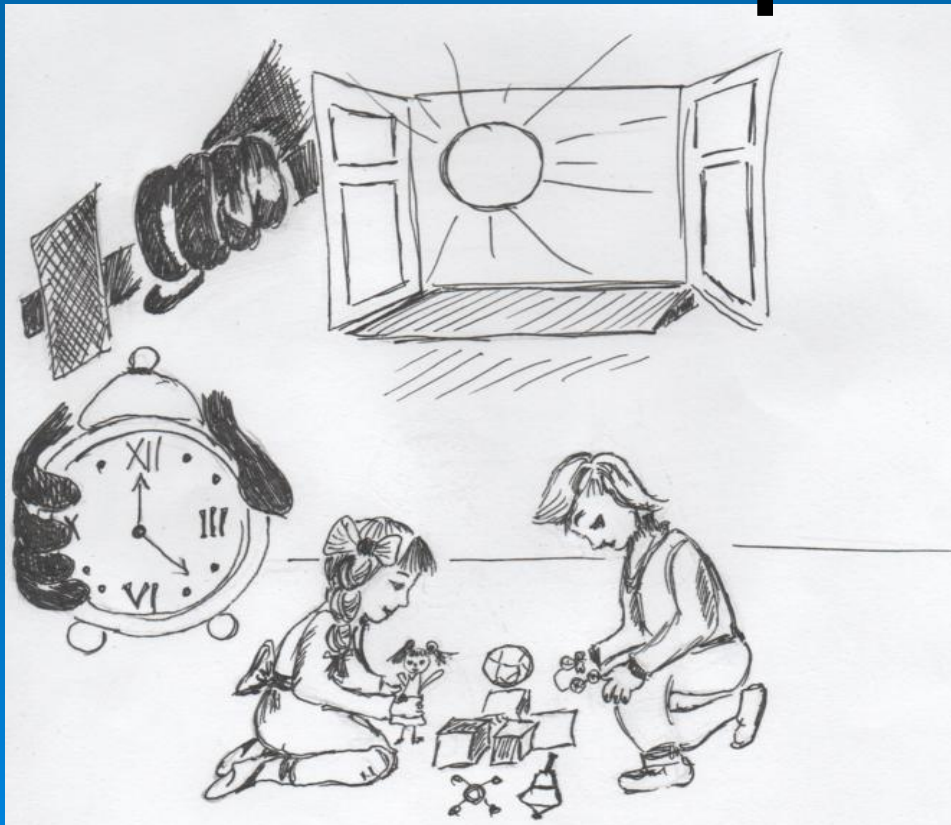


# Уроки та історія Голокосту



## Робота

Учня 11 класу  
Слобожанської  
загально -  
освітньої школи I-III  
ступенів

Петрухна  
Валерія

# Завдання:

- *показати нелюдський, цинічний характер ідеології й політики нацистського режиму;*
- *розкрити конкретний зміст геноциду на прикладі такого явища як Голокост;*
- *дослідити відлуння Голокосту на території смт Чапаєве та Кегичівського району;*
- *на конкретних прикладах показати злочинний характер нацистського режиму, довести, що війна була принциповим протистоянням сил суспільного прогресу силам нелюддяності та мракобісся;*
- *визначити уроки Голокосту;*
- *вказати роль особи в історії.*

**Предмет дослідження:**

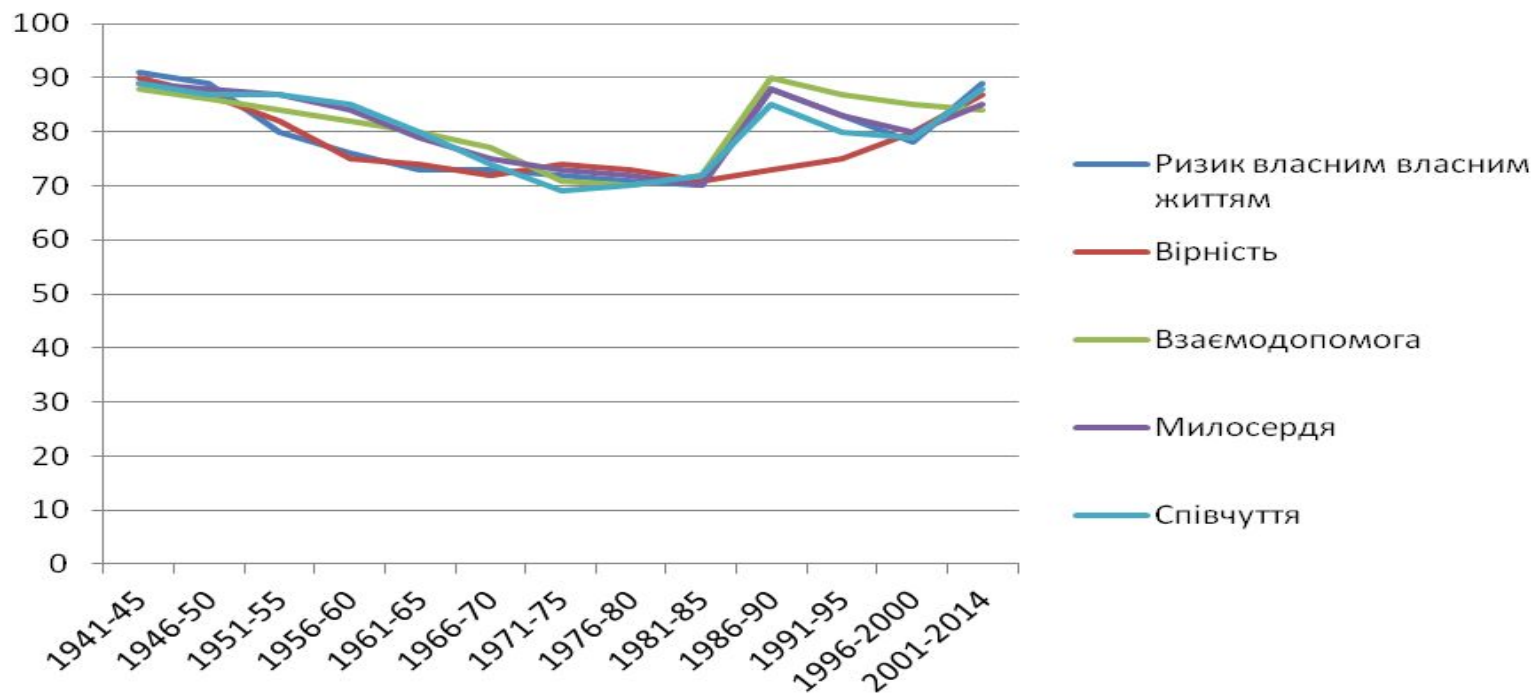
**трагедія єврейського народу в роки  
Другої світової війни.**



# Об'єкт дослідження:

Події в Бабиному та Дробицькому Ярах, на території Кегичівського району, умови існування євреїв в таборах смерті.

Вчинки людей, яких визнано праведниками народів світу.



# Бабин яр



# А.Б. Каган-ініціатор встановлення першого обеліску в Дробицькому яру



Пом Хашоа (1990 г.).  
Митинг-паніхіда в  
Дробицьком Яру.



А. Б. Каган — ініціатор  
установки першого обеліска в  
Дробицьком Яру в 1954 г.  
(Снімок 1989 г.)

# Дробицький яр





# Дробицький яр. Чаша скорботи



# Табори смерті



# Табори смерті



# Януш Корчак



# Ирена Сендлер



В Варшавском гетто



Ирена и несколько спасенных ею людей.  
Фото 2005 года

# ВИСНОВОК

- *показано нелюдський, цинічний характер ідеології й політики нацистського режиму;*
- *розкрито конкретний зміст геноциду на прикладі такого явища як Голокост;*
- *досліджено відлуння Голокосту на території смт Чапаєве та Кегичівського району;*
- *на конкретних прикладах показано злочинний характер нацистського режиму, доведено, що війна була принциповим протистоянням сил суспільного прогресу силам нелюдяності та мракобісся;*
- *визначено уроки Голокосту;*
- *вказано роль особи в історії.*

# Висновок

*Де б не виникла сварка, де б Вам не протистояв опонент, підкорюйте його **Любов'ю**. Цей закон **Любові** діє так, як ніколи і ніде не діяв закон **руйнування**.*

М.Ганді



Дякую за увагу

