



# Цели урока

- Показать роль нормандского завоевания в истории Англии, выяснить особенности образования централизованного государства; раскрыть причины образования более раннего, чем во Франции, усиления королевской власти.
- продолжить формирование умений анализировать и сравнивать исторические явления; развивать навыки работы с контурной картой, документами.
- Вызвать у школьников сочувствие к людям, борющимся за свободу; продолжить работу над умением давать оценочную характеристику своим знаниям.

# Оборудование:

- Карта – схема «Англия XI-XIII вв.»
- Видеофильм «Приключение доблестного рыцаря Айвенго.»

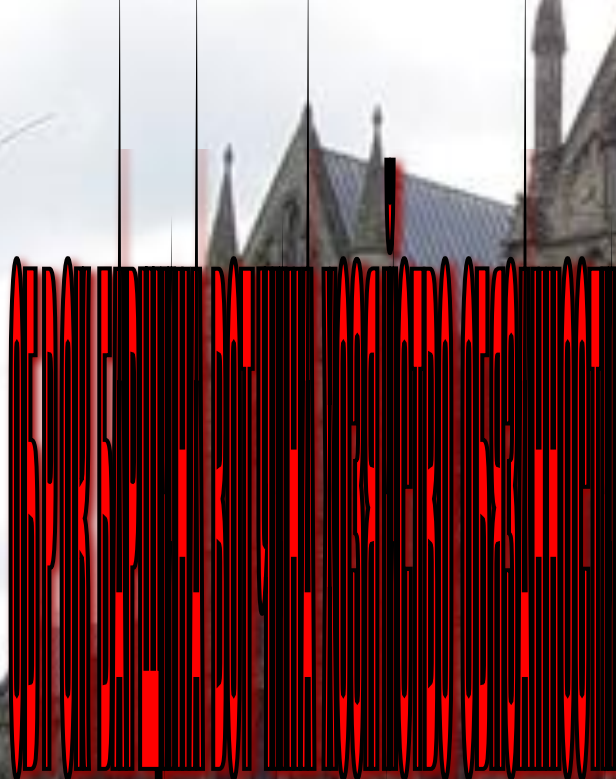


# Карта – схема «Англия XI-XII вв.»



# Оргмомент и опрос

## 1. СЛОВАРНАЯ РАБОТА



! Давайте займёмся с вами строительством ратуши. Нашим строительным материалом станут буквы. Итак вместо точек нужно написать слова, относящиеся к феодальному хозяйству (каждая точка одна буква).

# Опрос

## 2. Работа с датами.



1180 – 1223

1302

1285 – 1314

1309 – 1378

1302

1. «Битва шпор»

2. Филипп Красивый

3. Авиньонское пленение.

4. Филипп II Август.

5. Генеральные штаты.

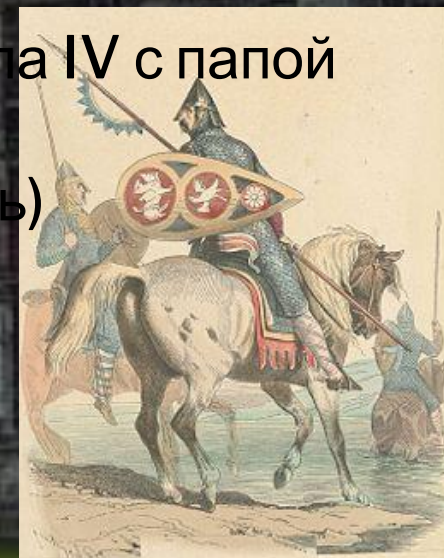
! Проведите стрелки  
соответствия между датой и  
описанием происшедшего  
события.

# Устные ответы.

1. О чем болтали две торговки на городском рынке Парижа в мае 1302 года?
2. От лица сторонника( противника ) объединения Франции выскажите соображения по поводу дальнейшей судьбы страны.
3. О чем свидетельствует факт созыва Генеральных штатов – о слабости Филиппа IV или его силе ? (Докажите своё мнение)
4. Расскажите об отношении короля Филиппа IV с папой Бонифацием VIII.
5. Задание «Греставрация» (средний уровень)

Индивидуально,  
письменно.

Карточки № 26, 27, 28.



# III. Подготовка учащихся к изучению нового материала.

Вводная беседа по вопросам:

- Каково своеобразие географического положения Англии?
- Дайте краткую характеристику страны до нормандского завоевания.
- Кто возглавил борьбу англосаксов против датчан?
- Чем закончилась эта борьба?

**! Задание: Каковы  
последствия нормандского  
завоевания?**





**Акцентируют внимание**

Учитель. Делает  
вывод.



**Уплата « щитовые  
деньги»**

Феодалы Англии могли  
заниматься хозяйственной  
деятельностью (совместно  
заполняем схему)

(Д - Т)  
1066

**Завоевание Англии  
нормандцами**

**Отвечаем  
на  
вопросы**



**Усиление королевской власти  
и начало образования  
централиз. государства**

Крупные  
земельны  
е  
владения  
короля

Борьба с крупными  
феодалами.  
Поддержка короля  
горожанами,  
мелкими и средними  
феодалами

Последствия  
завоевания

**Усиление феодального гнета**

Закрепощение  
части свободных  
и зависимых  
крестьян.



Рост  
феодальных  
повинностей

Все  
феодалы  
вассалы  
короля.

**Реформа XII века  
Судебная и военная**



# IV. Изучение нового материала

Методы, приемы и СО	План и краткое содержание	Приемы учения
<p>Повествование, настенная карта-схема, Рассказ учителя.</p> <p>Рассказ учителя.</p>  <p>Иллюстрации (на проекторе)</p> <p>Видеоролик.</p> 	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормандское завоевание. Битва при Гастингсе</li><li>2. Последствие завоевания а. поддержка феодалами короля. б. установление вассальной зависимости всех феодалов от короля. Сделаем вывод о последствиях нормандского завоевания.</li><li>3. Борьба короля с крупными феодалами а. междоусобные войны б. борьба крестьян против феодалов</li><li>4. Генрих II и его реформы а. судебная реформа б. военная реформа</li></ol>	<p>Отмечают путь Вильгельма в контурной карте. Чем завершилась битва? работа с хроникой , ответы.</p> <p>Почему? Какие последствия имело? Существовал ли такой порядок во Франции?</p> <p>Комментированное чтение Стр.153-154</p> <p>С помощью илл. определите, какие сословия поддерживали короля?</p> <p>- Чтение баллады о Робин Гуде (диалог) (Кого защищал Робин Гуд?) Как относился к королю? стр.155 (объясн.чтение)</p>

# V. Закрепление

## Закрепление пройденного материала.

1. Определите два главных последствия нормандского завоевания.
2. Каковы сходные причины образования централизованного государства во Франции и в Англии?
3. Почему образование централизованного государства произошло в Англии раньше, чем во Франции?
4. В чем состоит значение реформ Генриха II?



# Закрепление. Практическая часть

Противники

Личности

Союзники

Мастер

Подмастерье

Король

Горожане

Дворянин

Крестьяне

Земельщик

Рыцари

Земельщик

Духовенство

Сеньор

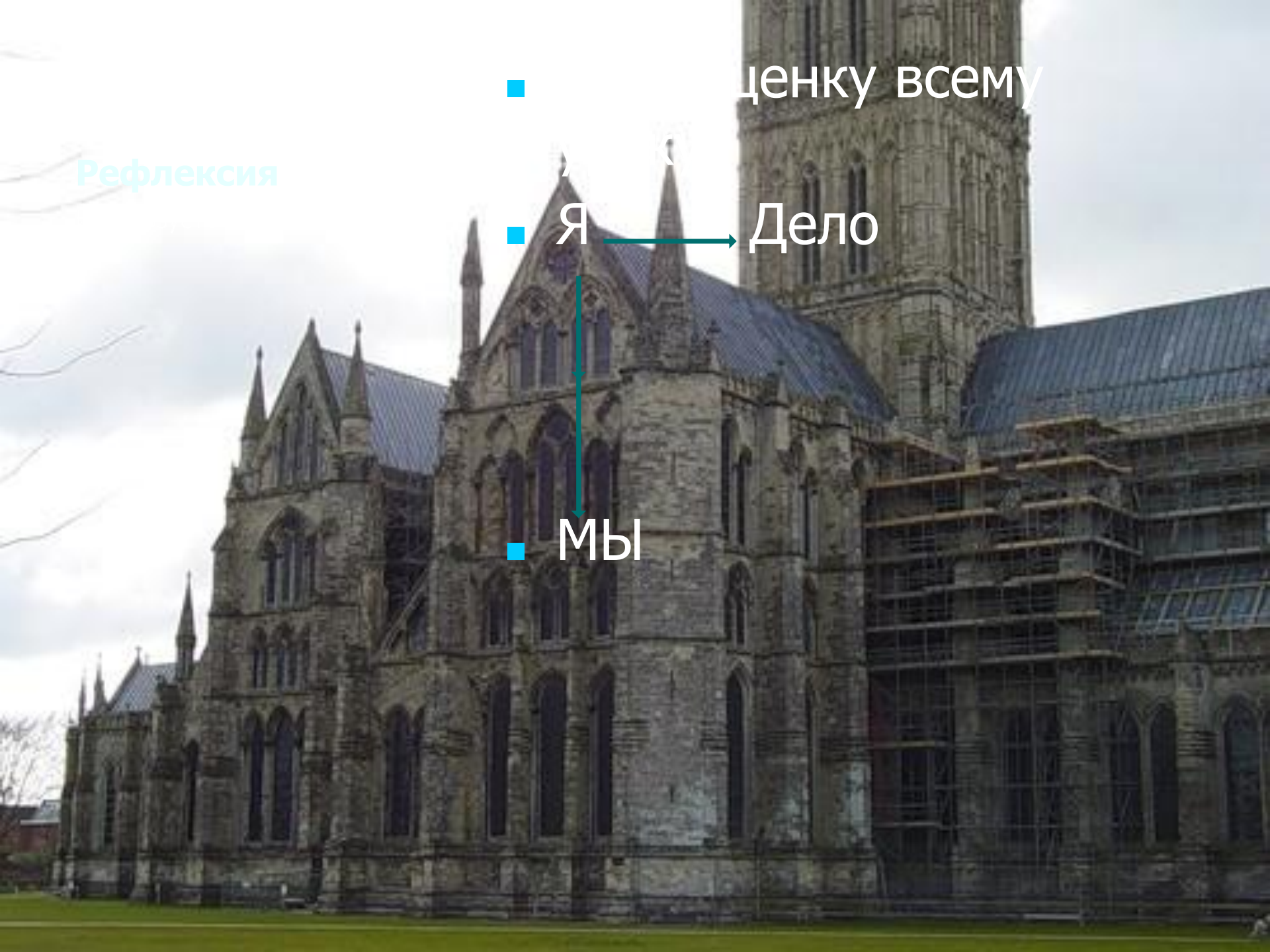
Город

Рефлексия

■ ценку всему

■ Я → Дело

■ МЫ





## **Список литературы**

учебник Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского  
“История средних веков”.

## **Дополнительные - ресурсы**

Диск «История Средних веков»

Энциклопедия «КИРИЛЛА И  
МЕФОДИЯ»

**Интернет -  
ресурсы**  
[www.km.ru](http://www.km.ru)  
[http://images.yandex.  
ru](http://images.yandex.ru)

