

Новая история, 7 класс

**« Усиление королевской
власти в XVI – XVII вв.
Абсолютизма в Европе »**

Задание на урок:

Как вы думаете, почему в обществе велась борьба против абсолютизма?

« Рождённый подданным должен
повиноваться»

Абсолютизм – форма
правления, при которой
власть неограниченно
принадлежит одному лицу
– монарху.

« Рождённый подданным должен повиноваться »



- При абсолютизме продолжается присоединение окраинных территорий, пресекаются попытки старой феодальной власти сохранить свою независимость



Как мои предки могли это допустить...



Генрих VIII Тюдор

В Англии Тюдорам пришлось считаться с парламентом. Согласно обычаям английские короли не имели права собирать налоги без их разрешения. Тюдоры предпочитали сотрудничать с парламентом, а не бороться

Как мои предки могли это допустить...



Елизавета I



Яков I Стюарт

Генрих Тюдор VIII – 21 раз (за 37 лет)
Дочь Елизавета – 13 раз (за 45 лет)

« Рождённый подданным должен повиноваться »

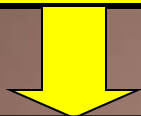


Яков I Стюарт

**Не понимаю, как мои предки могли допустить такое учреждение...
Я должен мириться с тем, от чего не могу избавиться...**

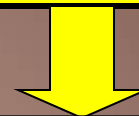
Единая система государственного управления

Англия



Центральным административным и исполнительным органом стал Тайный совет, членов которых назначал монарх

Франция



Глава государства – король.
При нём был совет, но монарх сам назначал его членов и единолично принимал решения.

Судебная и местная власть

Англия



Звездная палата



судьи



мировые
судьи

1. Вести судебные процессы;
2. Разоблачать заговоры;
3. Подавлять мятежи;
4. Преследовать бродяг;
5. Собирать налоги;
6. Сбор денег бедным.

Франция



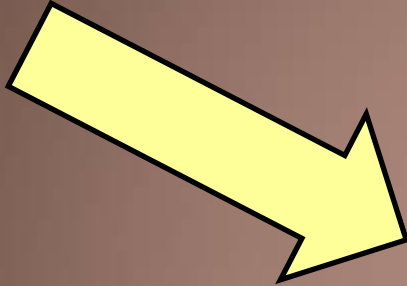
Парламенты



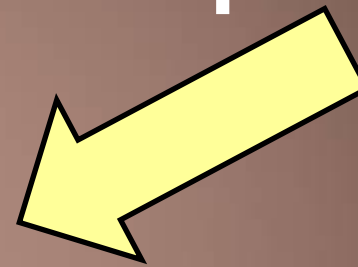
1. Право обжаловать судебные и правительственные решения;
2. Назначение регента;
3. Рассмотрение договоров, указов.

Судебная и местная власть

Англия

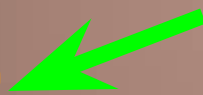


Франция

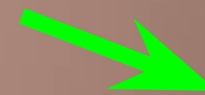


Чиновники

1000-1500



8000



Средства к существованию?



Жалованье + плата населения за услуги

« Монарх – помазанник Божий »

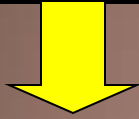


Прочитать материал на
стр. 32 – 33 и ответить
на вопросы:

- * При каком монархе абсолютизм достиг наивысшего расцвета?
- В чём проявлялась верховная власть короля?

Армия на службе монарха. Налоговая система

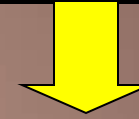
Англия



(отсутствие регулярной армии)

1. Народное ополчение.
2. Отряды дворян-добровольцев.

Франция



(постоянная наёмная армия)

налоги

прямые

косвенные

налог на
землю и
имущество

налог на
соль

Единая экономическая политика

Меркантилизм

Политика, направленная на преобладание экспорта товара над импортом

Протекционизм

Поддержка правительством промышленности, защита внутреннего рынка от иностранного вмешательства

Создание национальных государств

- Прочитать материал на стр. 34 – 35 и ответить на вопрос:
« Как в условиях абсолютизма проходило создание национальных государств»

Подведение итога урока

- **Вопросы на стр. 35**

Домашнее задание:

Параграф 3. вопрос 5 письменно

Использованные ресурсы

- [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Henry_VIII_\(1\)_by_Hans_Holbein_the_Younger.jpg?uselang=ru](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Henry_VIII_(1)_by_Hans_Holbein_the_Younger.jpg?uselang=ru)
- <http://school.xvatit.com/images/e/e2/T16p5.jpeg>
<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/108377/%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC>
- <http://images.rambler.ru/search?query=%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2014>

**Антоненкова А.В.
Учитель истории
МОУ Будинской ООШ**