

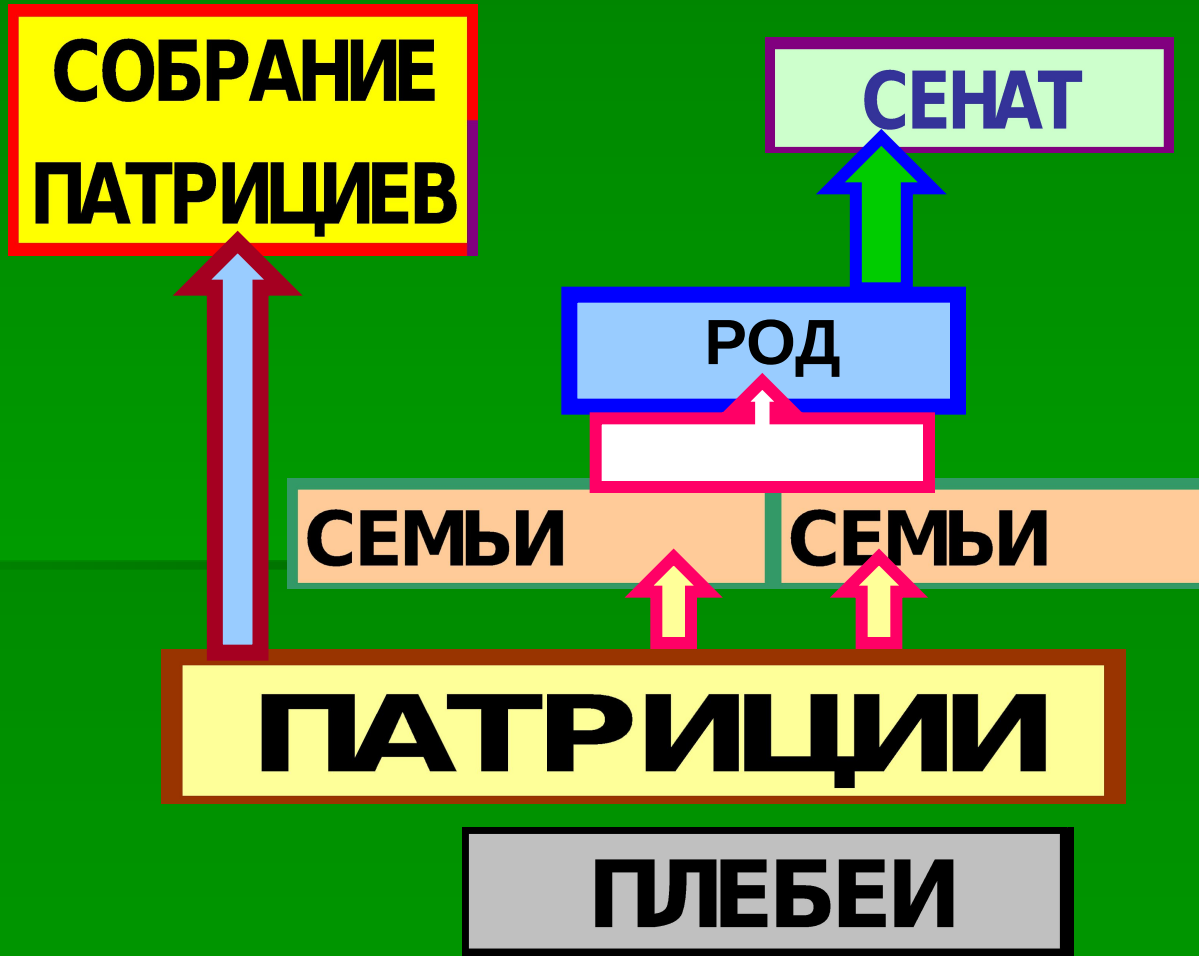
# Повторение изученного

- Описать географическое положение и природные условия Италии
- Как был основан Рим?
- Чем занимались жители Италии?
- Описать управление Римом

Этрурия и  
Древний Рим



РОД



# Устройство Римской республики

# План урока

- Выборы консулов и принятие законов
- Сенат и его роль
- Римское войско
- Римские боги

## Задание на урок

Где свободные бедняки играли большую роль в управлении в Греции или Риме?

# Выборы консулов и принятие законов

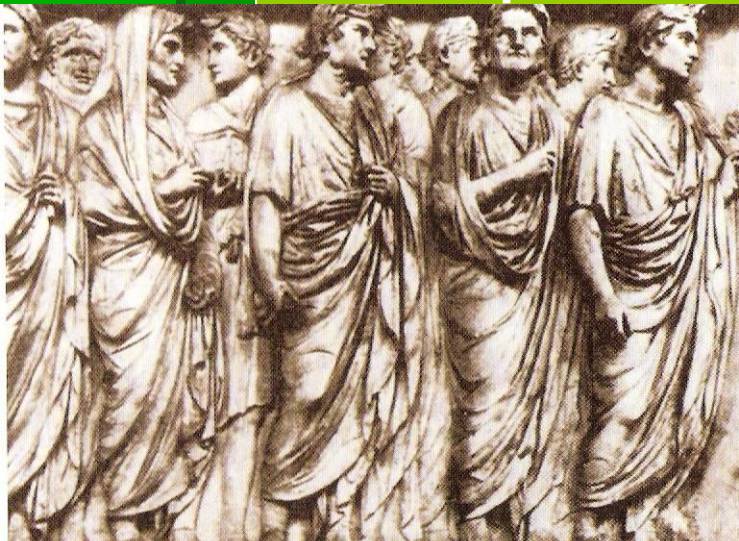


Один раз в год  
Только граждане

*Tiber*

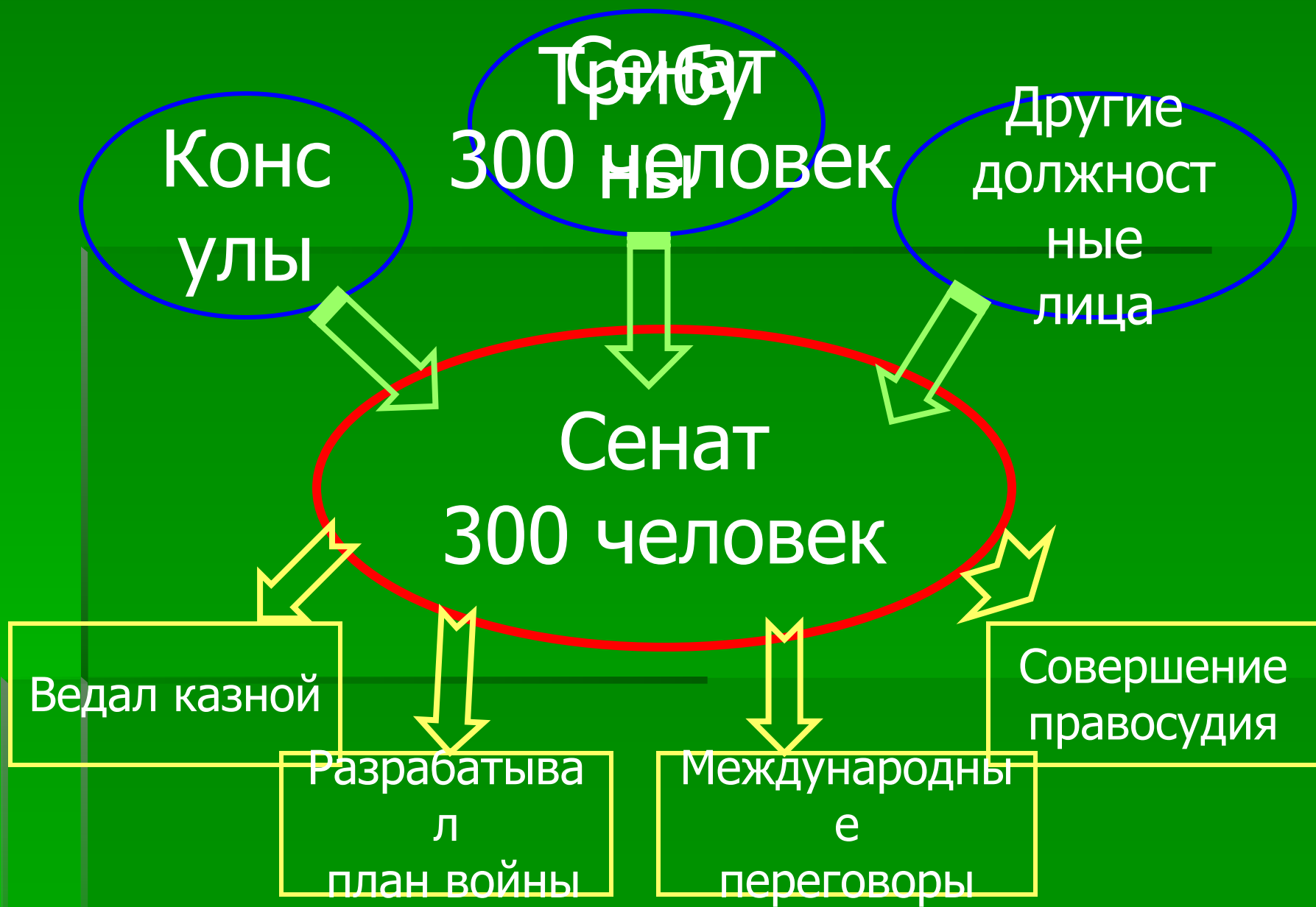
*oniy Grakx*



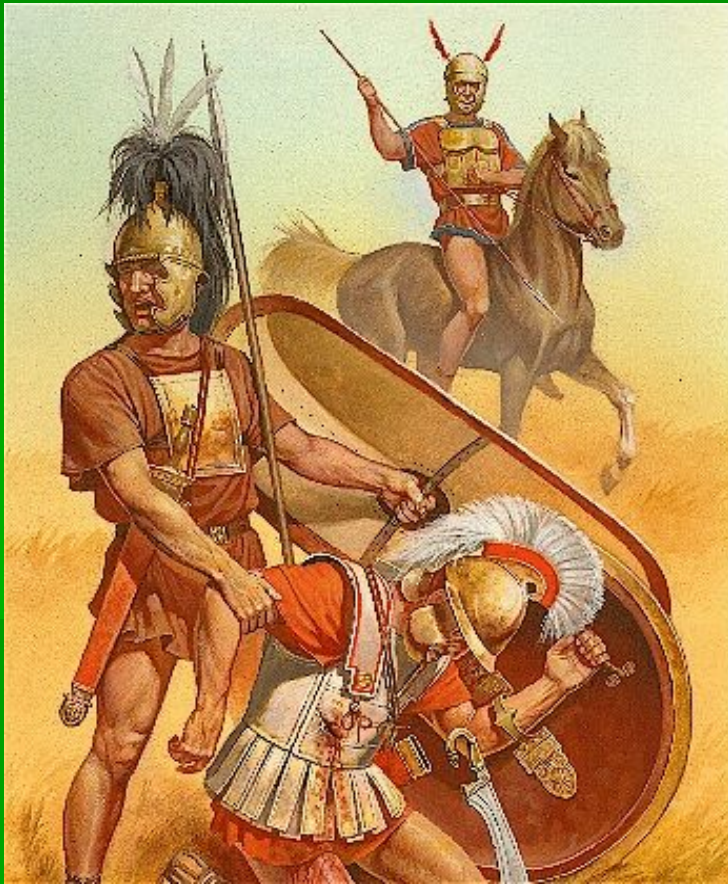








# Римское войско

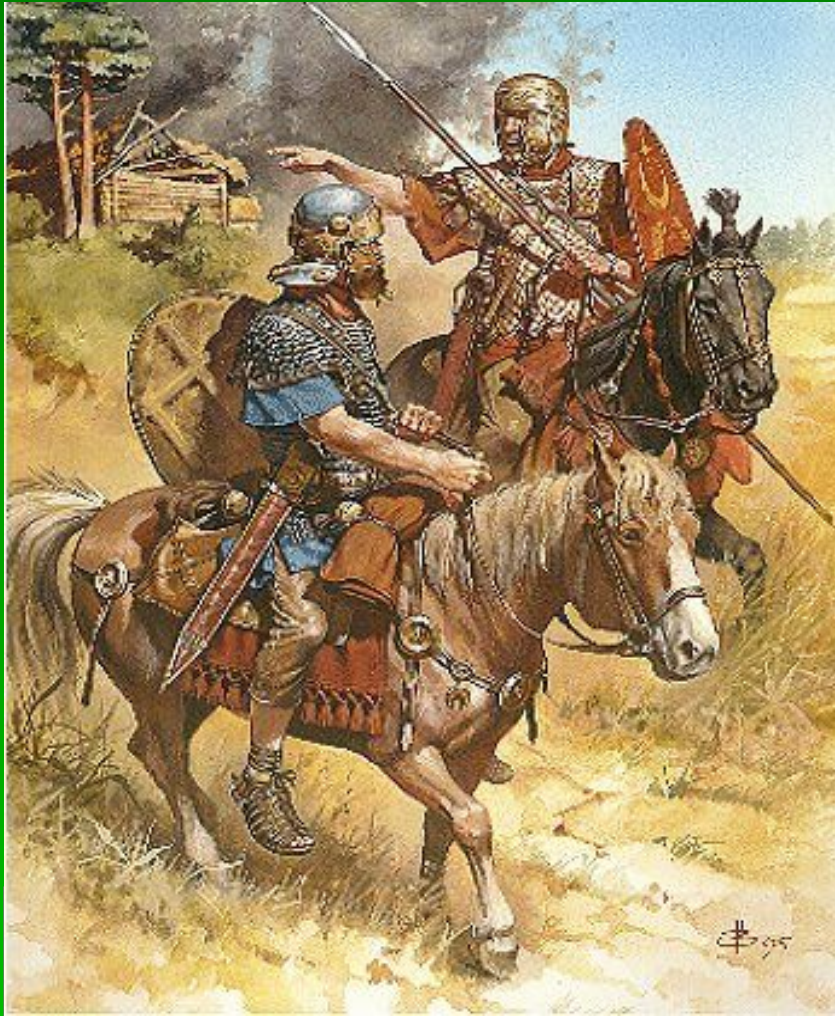


- В эпоху ранней республики любой римлянин в возрасте от 17 до 46 лет, владеющей собственностью, мог быть призван в армию.
- Срок службы был 20–25 лет.
- Поступая на службу новобранец давал клятву верности.
- Каждый день войны тренировались в плавании, беге, прыжках, метании дротика и фехтовании.

- Трижды в месяц войско совершало марш-броски на 30 км. Воины шли в быстром темпе со скоростью 6–8 км/ час.
- Легионеры учились строить и разбирать военный лагерь.
- Провинившихся подвергали телесным наказаниям.
- Легиону за неповиновение уменьшали рацион питания.
- *Децимация* – казнь по жребию каждого 10-ого воина.







- Богатые граждане могли приобретать коней , и поэтому они служили в кавалерии.
- Римляне победней сражались в пешем строю, объединенные в отряды и вооруженные мечами, копьями, кинжалами и щитами.
- Бедней шие граждане сражались в самом начале и конце битвы. Их оружие – камни и с/х

СЕВЕРОИТА  
Л.  
ШЛЕМ

ЩИТ  
КЛЕПИУС

КИНЖАЛЫ

МЕЧИ

КОПЬЯ



ЭТРУССКИЙ  
ШЛЕМ

ДОСПЕХИ  
ГОРНЫХ  
ИТАЛИЙЦЕВ

ПАНЦИРЬ

БАШМАКИ  
КАЛЦЕИ



# ТАКТИКА БОЯ РИМЛЯН



Манипула  
триарий

Манипула  
принципов

Манипула  
гастатов

Легионы (4200 чел.) состояли из отрядов-манипул, численность 120 чел:

**ТРИАРИИ** – отборные опытные воины;

**ПРИНЦИПЫ** – хорошо вооруженные воины;

**ГАСТАТЫ** – молодые, выносливые воины;



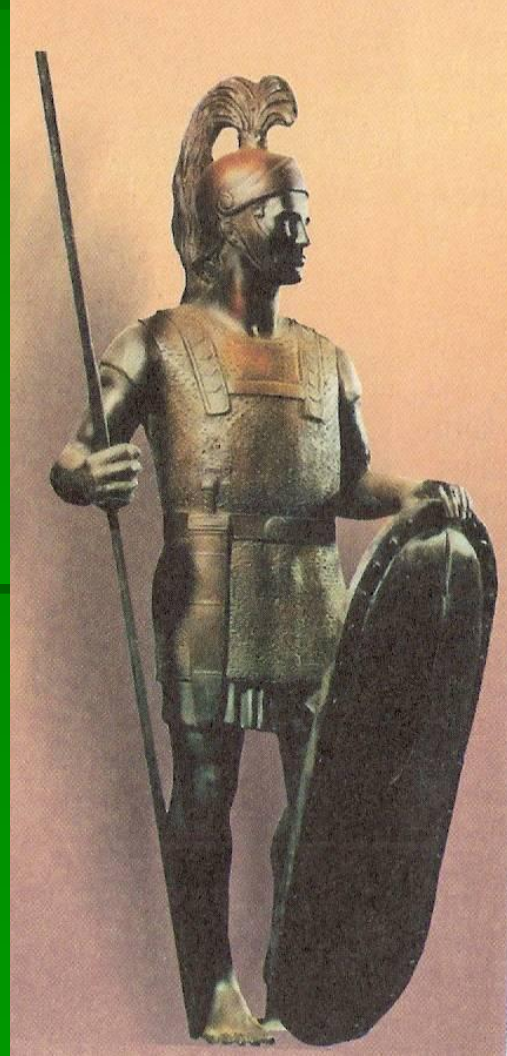


ОСАДНЫЕ МАШИНЫ



МАЛАЯ  
КАТАПУЛЬТА

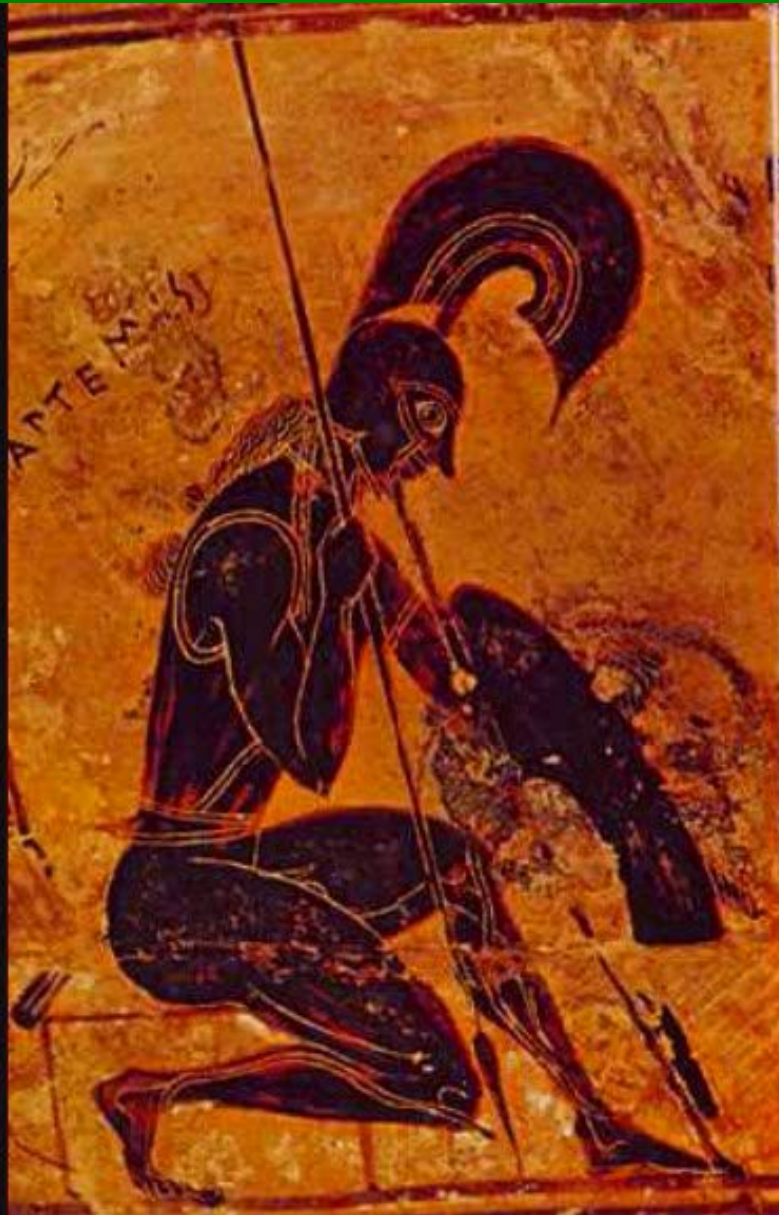














# Повторение изученного

Где свободные бедняки играли большую роль в управлении в Греции или Риме?

# Домашнее задание

§ 39