

ЛО ГКУ «СЛАНЦЕВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЗАКРЫТОГО ТИПА»

# В АФИНСКИХ ШКОЛАХ И ГИМНАСИЯХ

Учитель истории - Буянова Татьяна Михайловна.

ПРЕЦИЯ

# ПЛАН УРОКА

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово учителя.
3. Воспитание детей в афинских семьях.
4. На уроках в греческой школе.
5. Посещение палестры.
6. В афинских гимнасиях.
7. Закрепление полученных знаний.
8. Подведение итогов урока.
9. Рефлексия.

ГРЕЦИЯ

*«Детей надо учить тому,  
что пригодится им, когда они  
вырастут».*

*Почему образование в Греции  
считалось лучшим в Древнем  
мире?*

*Как знания, полученные в  
школе, помогали греческим  
гражданам в жизни?*



*Аристипп  
древнегреческий философ*

**ГРЕЦИЯ**

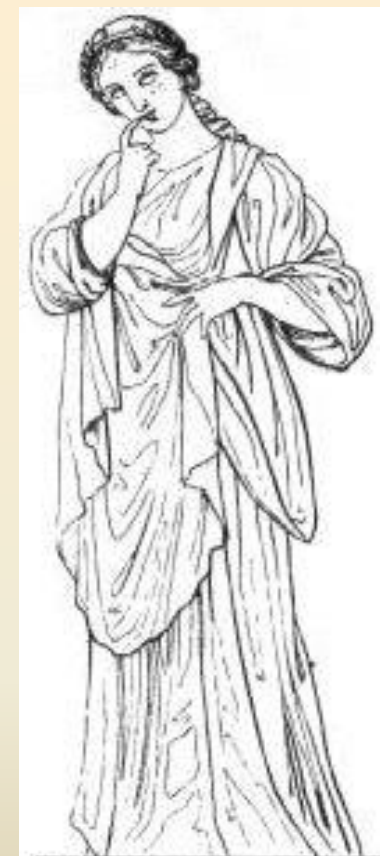
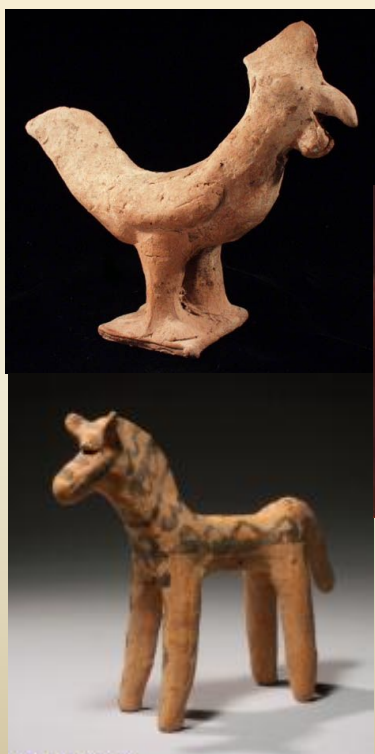
# ДО СЕМИ ЛЕТ ДЕТИ ВОСПИТЫВАЛИСЬ В СЕМЬЕ



**ПРЕЦИЯ**

# ДЕТИ КАТАЛИ ОБРУЧ, СТРОИЛИ ИЗ ПЕСКА ДОМИКИ, КОРАБЛИКИ

## ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ



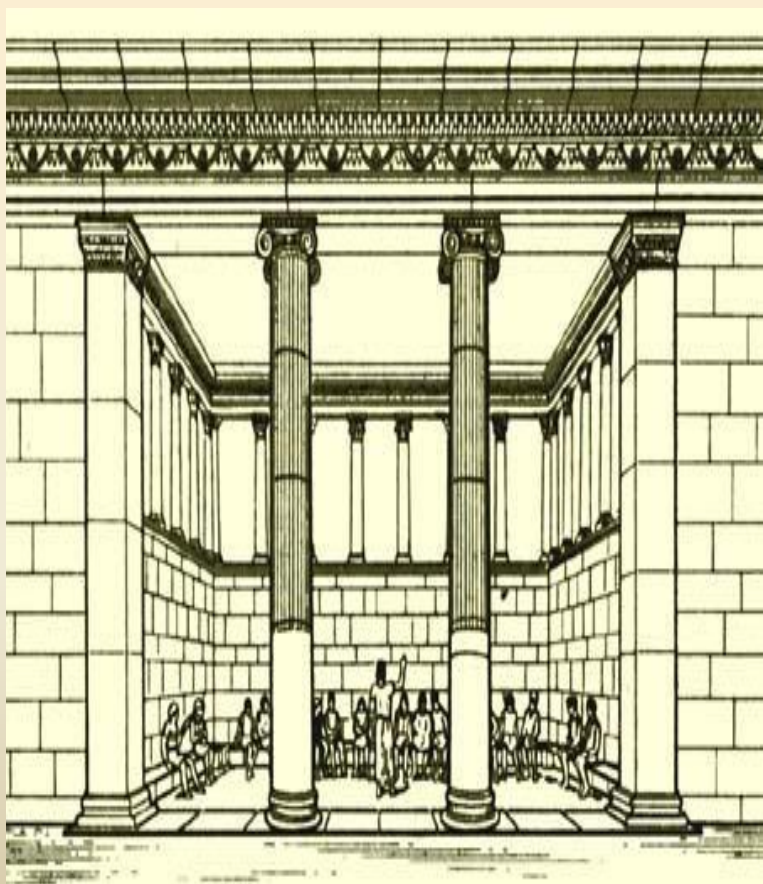
ПРЕЦИЯ

# Мама учила дочку вышивать, прясть, вести домашнее хозяйство



ГРЕЦИЯ

С 7 лет мальчики начинали посещать  
гимнасию



ГРЕЦИЯ



Мальчика из богатой семьи поручали заботам *педагога*.

*Педагог* по- гречески «сопровождающий ребёнка».

Он сопровождал мальчика в школу, нёс сумку с письменными принадлежностями, учил правилам поведения.

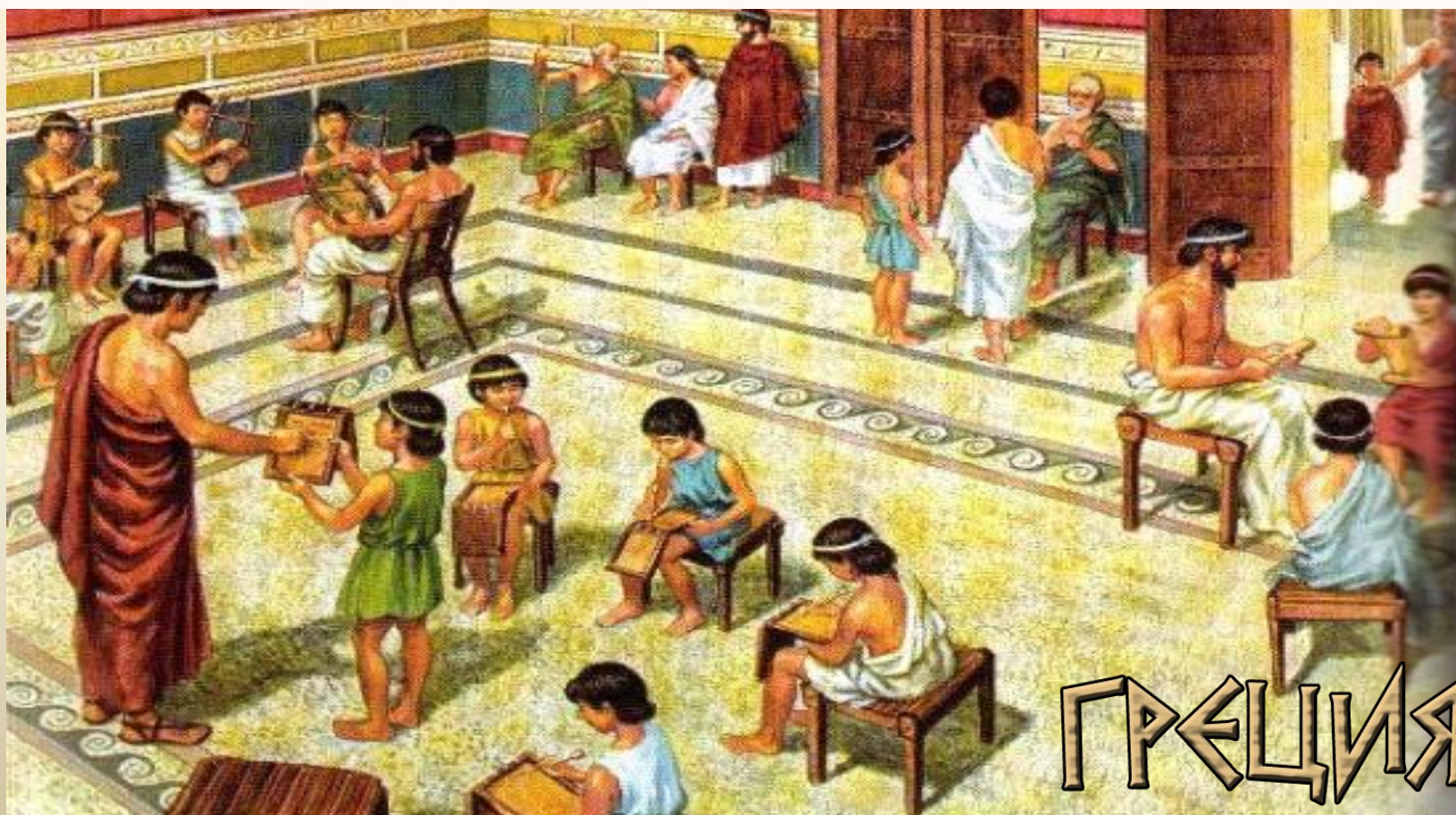
ПРЕЦИЯ



# УРОКИ В АФИНСКОЙ ШКОЛЕ

**«Будь прилежен мальчик, чтобы тебя не драли»**

Надпись на дощечке, хранящейся в Берлинском музее



**ПРЕЦИЯ**

# Урок 1. Тема: Буквы греческого алфавита



Грамматик и ученики

ГРЕЦИЯ

# Письменные принадлежности



# Греческий алфавит

Α α  
альфа

Β β  
бета

Γ γ  
гамма

Δ δ  
дельта

Ε ε  
эпсилон

Ζ ζ  
дзета

Η η  
эта

Θ θ  
тета

Ι ι  
йота

Κ κ  
каппа

Λ λ  
лямбда

Μ μ  
мю (ми)

Ν ν  
ню (ни)

Ξ ξ  
кси

Ο ο  
омикрон

Π π  
пи

Ρ ρ  
ро

Σ σ  
сигма

Τ τ  
тау

Υ υ  
ипсилон

Φ φ  
фи

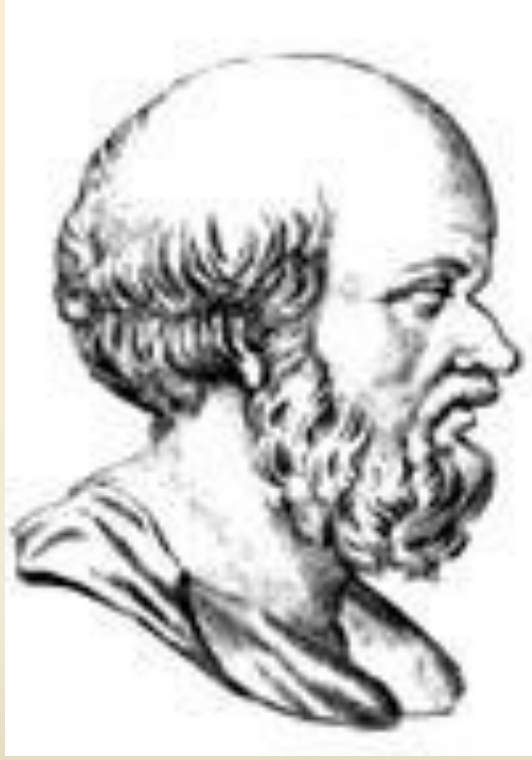
Χ χ  
хи

Ψ ψ  
пси

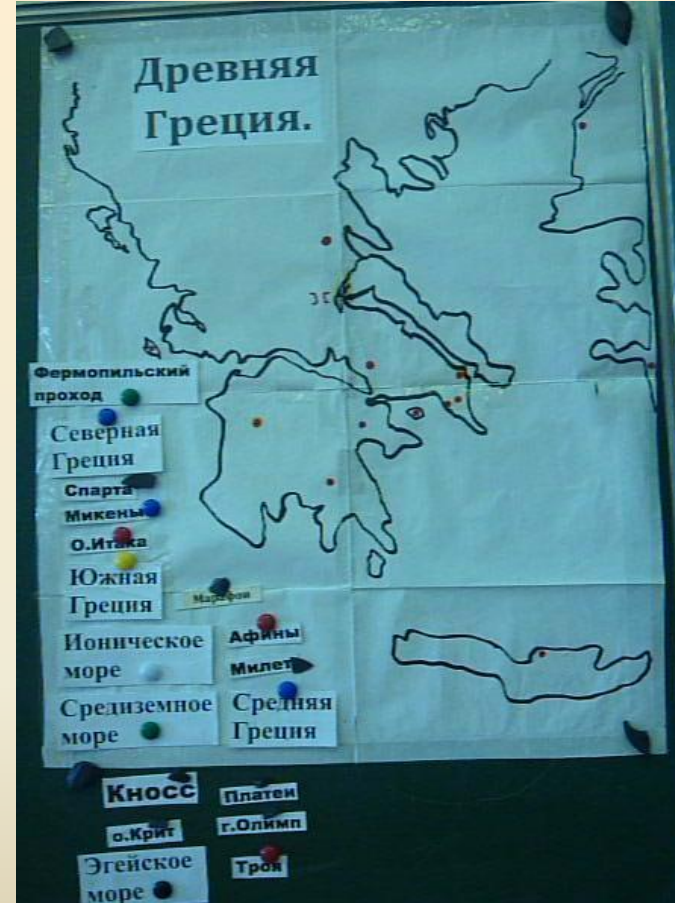
Ω ω  
омега

ГРЕЦИЯ

# Урок 2. География

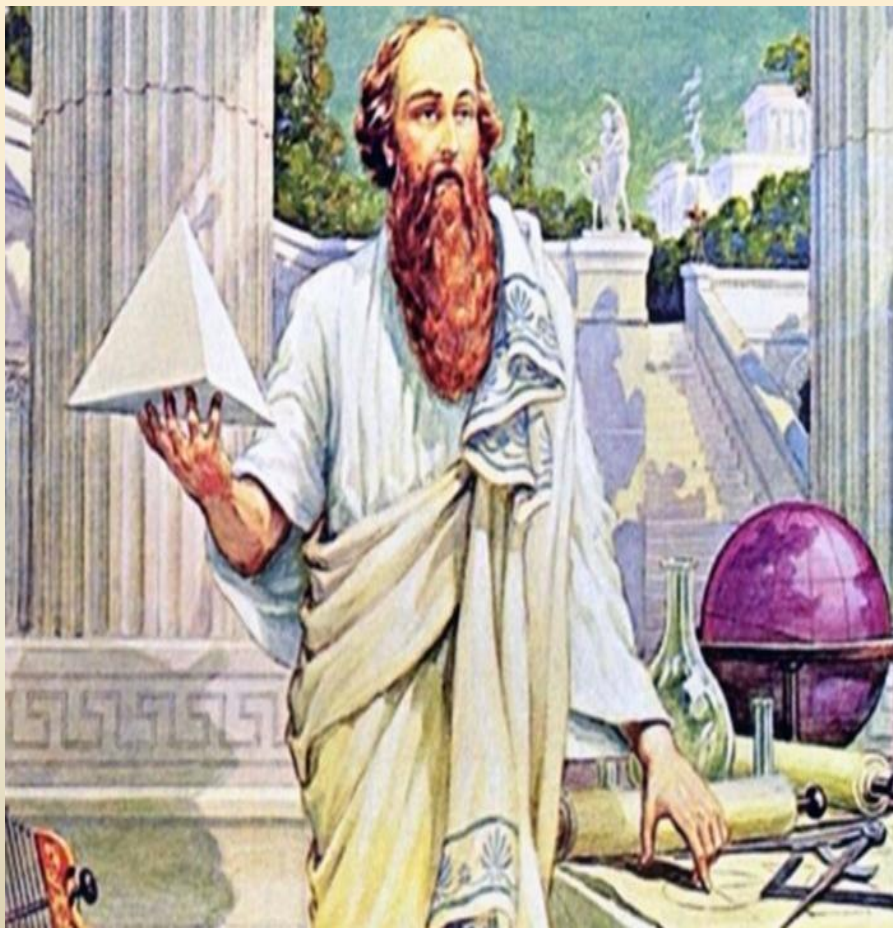


Эратосфен -  
отец географии



# ГРЕЦИЯ

## Урок 3. Математика. Тема: Задачи Пифагора



Пифагор

Пифагор доказал, что

- Сумма чётных чисел  
является

*чётной?*

- Сумма чётного количества  
нечётных чисел

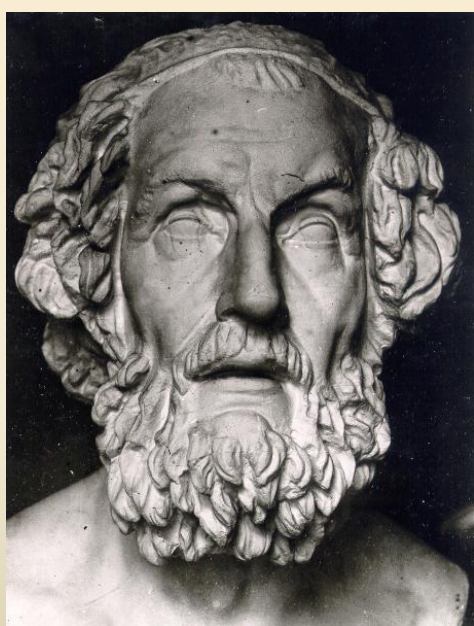
*чётная?*

- Чётное число минус  
нечётное есть

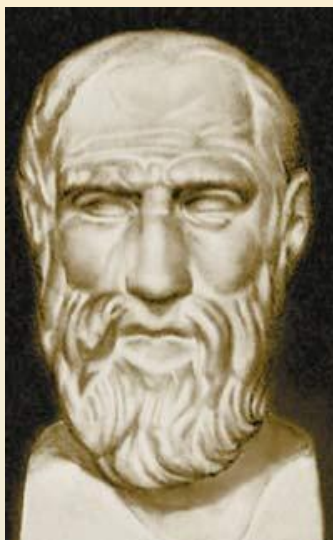
*нечётное число?*

ПРЕЦИЯ

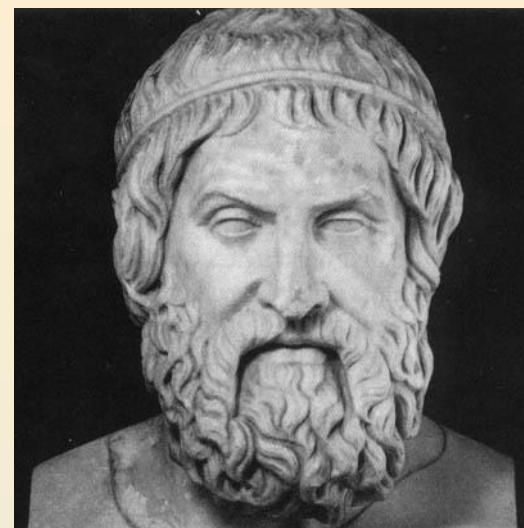
# Урок 4. Литература



Гомер

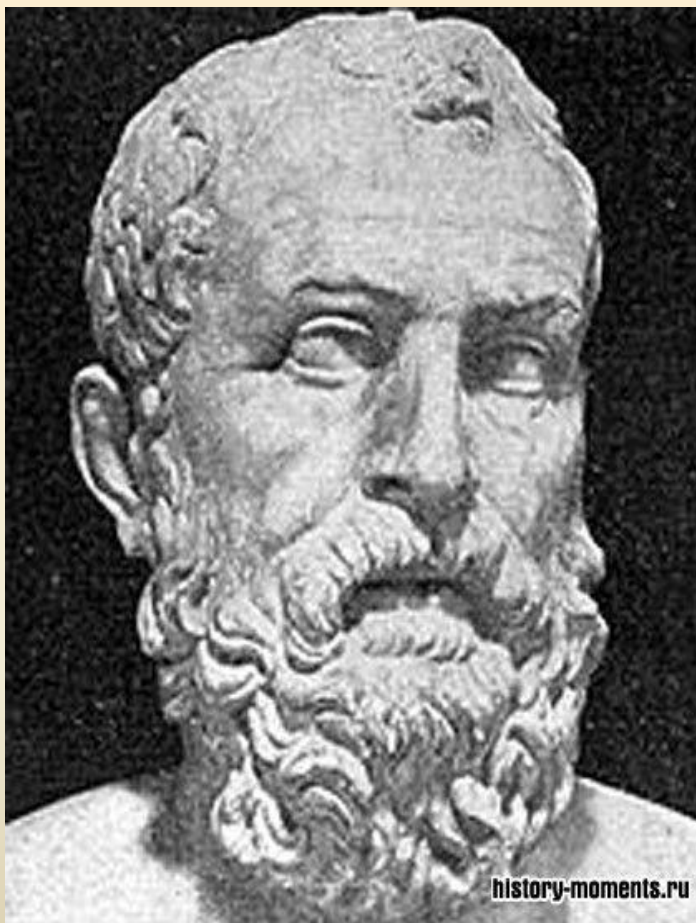


Аристофан



Софокл

ПРЕЦИЯ



СОЛОН

*«Мать чёрная земля  
многострадальная,  
С которой сбросил я позорные  
столбы,  
Рабыня раньше, а теперь свободная,  
На родину в Афины, в наш  
прекрасный град,  
Вернул я многих на чужбину  
проданных.  
Освободил и здесь на милой родине  
Рабов дрожавших перед волею  
господ».*

**ГРЕЦИЯ**



# Урок 5. В палестре

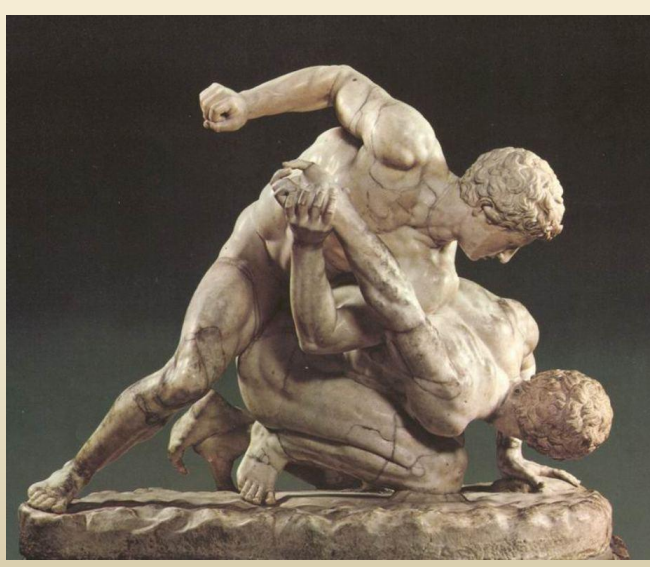


ГРЕЦИЯ

Палестру  
украшали  
статуи



Мирон  
*Дискобол*



*борцы*



Поликлет  
*Копьеносец*

ГРЕЦИЯ

# Урок 6. Музыка



ПРЕЦИЯ

# СИРТАКИ



ГРЕЦИЯ



ГИМНАСИЙ

ПРЕЦИЯ

# ГИМНАСИЙ



ГРЕЦИЯ

# Воспитание в Греции

Мальчика из богатой семьи по достижении семилетнего возраста поручали заботам особого раба - \_\_\_\_\_. Тот должен был присматривать за ним, сопровождать в школу и нести его письменные принадлежности. В школе учили \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Писали школьники на \_\_\_\_\_. Для письма использовали \_\_\_\_\_. В школах учили также петь, играть на лире и флейте. Обучение в Греции было доступно практически всем слоям общества, так что большинство свободных людей здесь были образованными. В греческих юношах стремились воспитать ловкость, силу, выносливость. Поэтому, когда им исполнялось \_\_\_\_\_ лет, юноши, помимо обычной школы, начинали посещать - \_\_\_\_\_. Там их учили \_\_\_\_\_. Греческие девочки школ не посещали, для них главное - стать покорными жёнами и хорошими матерями.

ГРЕЦИЯ

- *Чем отличается афинская школа от современной?*
- *Почему образование в Греции считалось лучшим в Древнем мире?*
- *Как знания, полученные в школе, помогали греческим гражданам в жизни?*

**ГРЕЦИЯ**

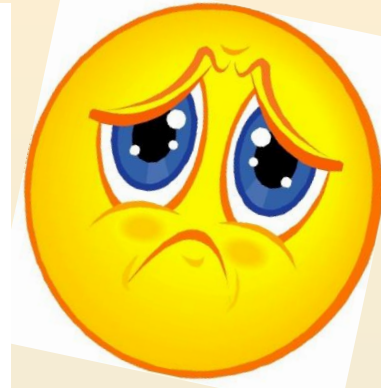


# ПОНЯТИЯ

- \* **Стиль** – *металлическая или костяная палочка для письма.*
- \* **Палестра** - *школа, где занимались спортом*
- \* **Гимнасий** – *место, где взрослые афиняне занимались науками, спортом.*
- \* **Красноречие** – *умение красиво говорить.*

ПРЕЦИЯ

# РЕФЛЕКСИЯ



[Увеличить](#)  
Понравился / не понравился урок  
Моя работа на уроке.

# ПРЕЦИЯ

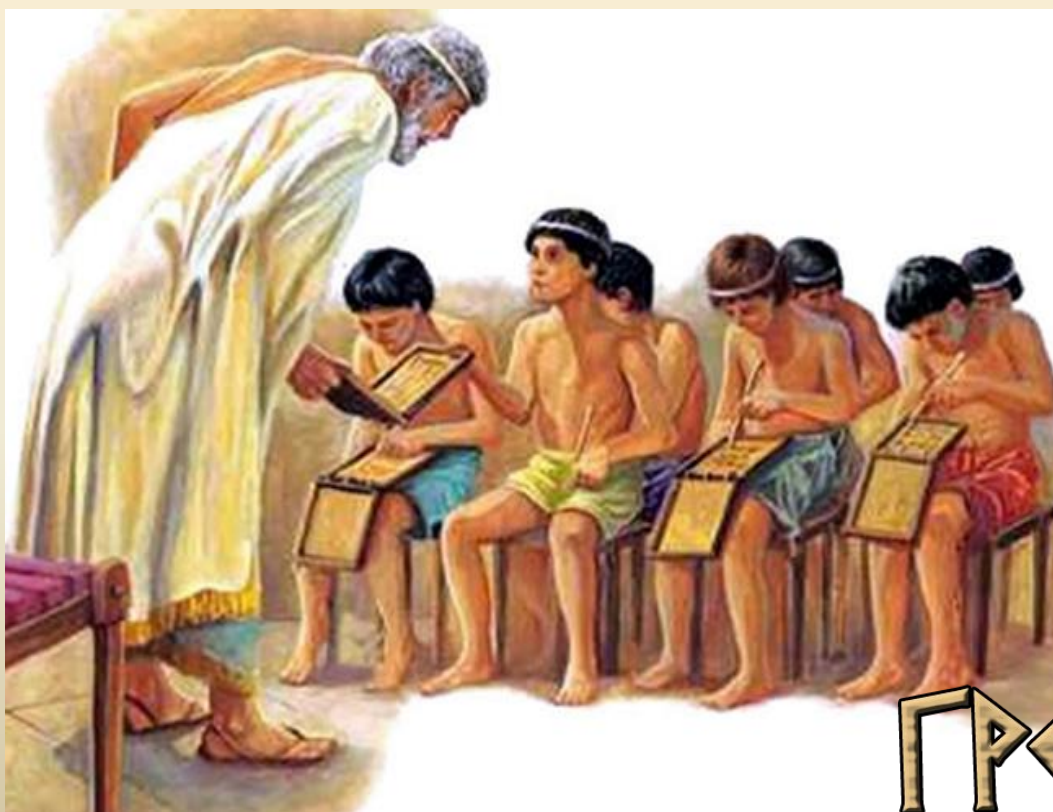
# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Творческое письменное задание: « Я на занятиях в палестре».
2. Подготовь выступление оратора на тему: «Почему детей надо учить тому, что пригодится им в жизни».
3. Понятия – наизусть.

ПРЕЦИЯ

# МОЛОДЦЫ!!!

## СПАСИБО ЗА УРОК



ПРЕЦИЯ

## Мне помогли подготовиться к уроку

1. История Древнего мира. 5 класс; учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. Поурочные разработки по истории Древнего мира к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. – М.: ВАКО. 2004.
3. Уроки истории с применением ИКТ. 5 класс. Методическое пособие с электронным приложением/ Н.В. Казаринова, Ю.Г. Назирова и др.; сост. И.В. Папченкова – 2 –е изд., стереотип.- М.: Планета, 2015.
4. Как жили древние греки./ К.М. Колобова, Е.Л. Озерецкая. Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства Просвещения РСФСР. Ленинград, 1959.
5. История Древнего мира: 5 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. ФГОС / М.В. Пономарёв, С.В. Колпаков.- 4-е изд., - М.: Издательство «Экзамен», 2015.
6. [http://yandex.ru/images/search?img\\_url=http%3a%2F%2Fwww.wwcharter.ru%2Fimages%2Faiticles%2Ftnps%2Fnammaris-rodog-s](http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3a%2F%2Fwww.wwcharter.ru%2Fimages%2Faiticles%2Ftnps%2Fnammaris-rodog-s)
7. [http://yandex.ru/yandsearch?lr=2&clid=1923017&text=гомер+картинка&csg=2973%2C4472%2C5%2C6%2C1%2C0%2C0&suggest\\_reqid](http://yandex.ru/yandsearch?lr=2&clid=1923017&text=гомер+картинка&csg=2973%2C4472%2C5%2C6%2C1%2C0%2C0&suggest_reqid)
8. <http://Preeppt.ru>

ПРЕЦИЯ