

«Вахта памяти». Как отразились события Великой Отечественной войны в литературе?

Авторы: учитель русского
языка и литературы
Кумандина О.И., учитель
истории Кумандин С.Г.,
учащиеся 10 -11 классов

Амтынаквургин Артур,
Воловик Галина,
Кававтагина Татьяна,
Иванов Сергей,
Каникут Клавдия.



Цель проекта:

Научиться оформлять итоги научной работы, изучить историю Великой Отечественной войны, исследовать художественные произведения, сравнить художественный вымысел и факты, найти прототипы литературных героев.



Задачи проекта

- Проанализировать исторические источники.
- Узнать как развивались события Великой Отечественной войны.
- Выяснить, какие художественные произведения изображают реальные события.
- Изучить литературные произведения.
- Найти прототипы литературных героев.
- Сделать вывод о героизме советского народа в Великой Отечественной войне.



Гипотеза (мы

предположили...)

- Что большинство художественных произведений о войне основаны на реальных исторических фактах.



**ВОИНУ-ПОБЕДИТЕЛЮ-
ВСЕНАРОДНАЯ ЛЮБОВЬ!**

План проекта

1. Постановка проблемы.
2. Изучение первоисточников..
3. Создание портретной галереи прототипов.
4. Биографический справочник литературных прототипов.
5. Сборник «Историография Великой Отечественной войны», доклад.
6. Календарь этапов войны в художественной литературе. Презентация.

Ход исследования

1. Проанализировали исторические источники.
2. Узнали, как развивались события Великой Отечественной войны.
3. Выяснили, какие художественные произведения изображают реальные события.
4. Изучили литературные произведения о войне.
5. Нашли прототипы литературных героев.



Выводы и итоги:

Убедились, что большинство художественных произведений о войне основаны на реальных исторических фактах.

Сделали вывод о героизме советского народа в Великой Отечественной войне.

Оформили собранную информацию документально и наглядно



В ходе осуществления проекта ученики работают с историческими источниками: академическими изданиями по истории Великой Отечественной войны, мемуарами, журнальными и газетными статьями, а так же читают военную прозу и просматривают художественные фильмы о войне. Всё это осуществляется во внеурочное время в течение года. Каждый день после уроков, в установленное время, идёт обсуждение наработанного материала, корректировка и постановка задач на будущее.

Примерный список источников по истории Великой Отечественной войны:

1. Самсонов А.А. «История 2 мировой войны» М.1986.
2. Жилин В.С. «Великая Отечественная война» М 1989.
3. Бондарев Ю. «Горячий снег», «Батальоны просят огня».
4. Бакланов Г. «Пядь земли», «Южнее главного удара».
5. Ананьев В. «Танки идут ромбом».
6. Смирнов С. «Брестская крепость».
7. Бек А. «Волоколамское шоссе».

Фильмы: «А зори здесь тихие», сериал «Освобождение», « В бой идут одни «старики», «Аты-баты, шли солдаты», «Экипаж машины боевой».

Газетные и журнальные публикации, освещающие различные моменты войны.

Воспоминания участников войны, наших земляков.