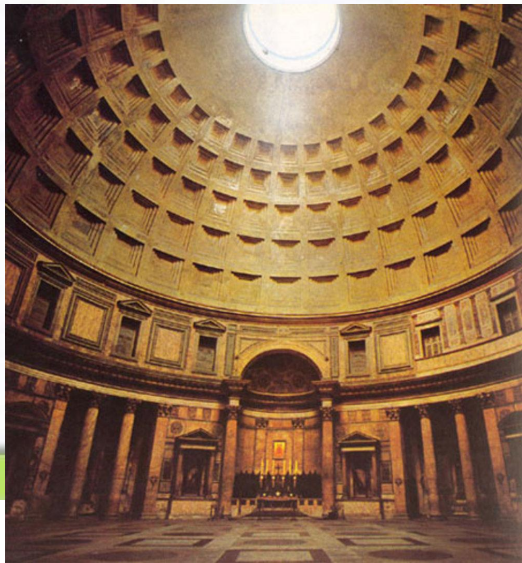




# Тема урока: « Вечный город» и его жители»



# План урока:

1. Все дороги ведут в Рим.
2. Особняки на городских холмах.
3. Многоэтажные дома в низинах  
между  
холмами.
4. Посещение бань.
5. Беднота требует «хлеба и зрелищ».

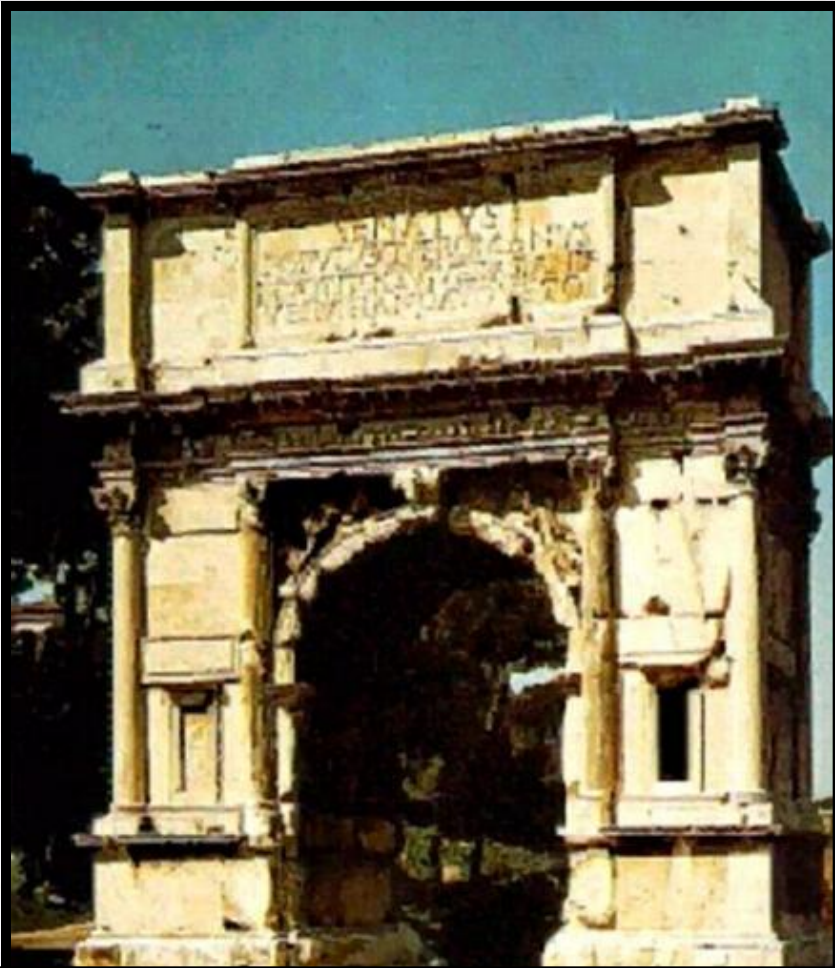


## **Задание на урок:**

**Как вы думаете, почему  
римляне пытались  
переселиться в Рим, что  
их влекло в «Вечный  
город» ?**



# Все дороги ведут в Рим



Триумфальная арка

Тысячи жителей Италии и провинций стремились попасть в Рим. Одни по делам, другие – хотели получить выгодную должность. Но всех привлекали гладиаторские игры, гонки колесниц и триумфальные шествия.



# Все дороги ведут в Рим



Для прославления императоров на многих Форумах строились колонны. На самой колонне помещались барельефы со сценами жизни императоров, а венчали колонны многометровые статуи императоров.

# Все дороги ведут в Рим



Размерами и красотой выделялся огромный амфитеатр Колизей, который вмещал 50 тыс. зрителей.



# Все дороги ведут в Рим



**Другой достопримечательностью Рима был Храм Пантеон ( дословно – храм всех богов). Он был увенчан куполом, внутри находился огромный зал.**

# Особняки на городских холмах

Рассмотрите  
иллюстрацию на  
стр. 267 и  
расскажите, как  
выглядел дом  
богатого римлянина





# Особняки на городских холмах

Приветный для гостей служил *атрай*. Это слово происходит от *атер*, что означает черная. В старину *атрай* был единственным помещением в доме, и его стены покрывала черная конопь от очага.

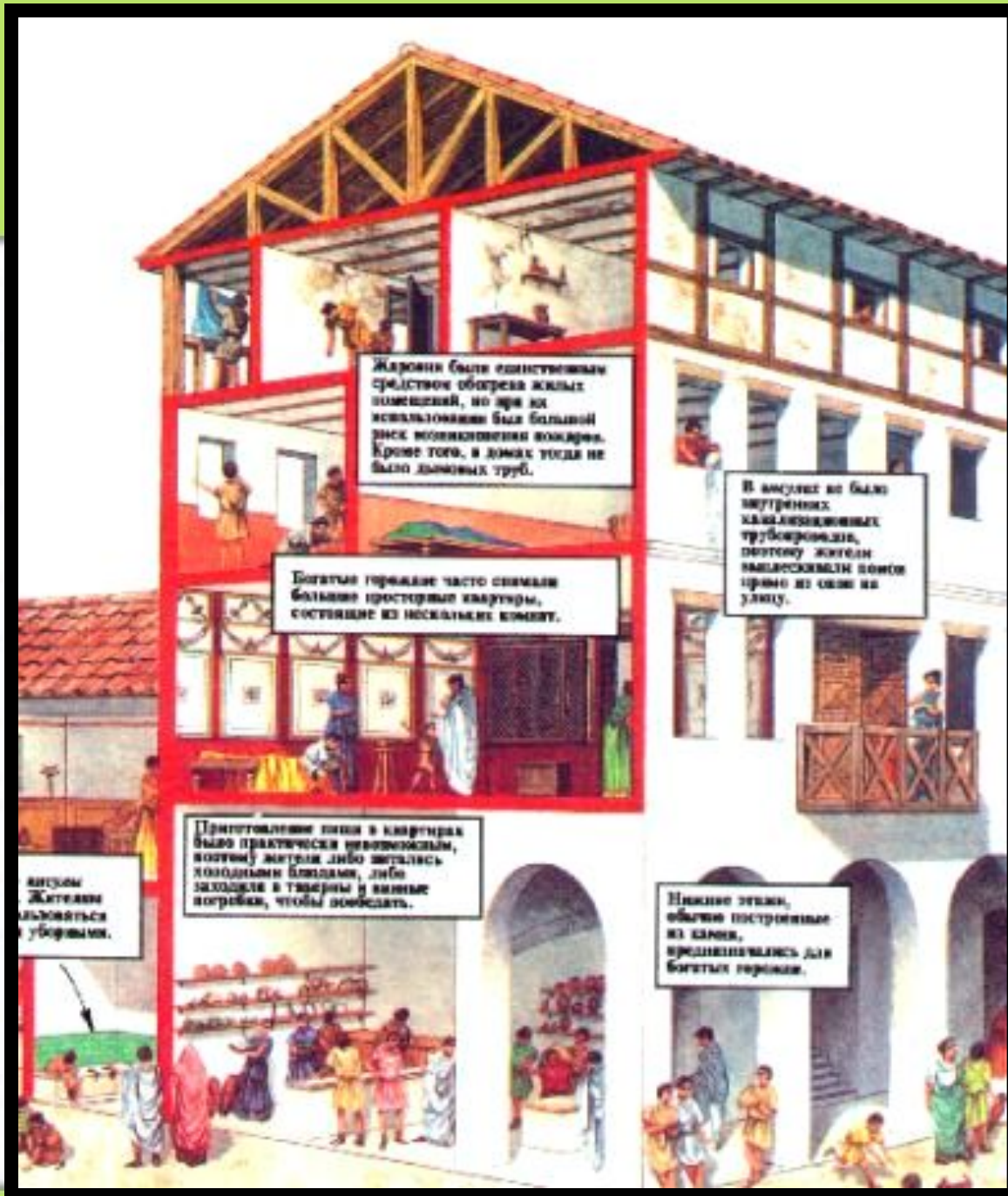
Комнаты, выходящие на улицу, часто сдавались под магазины.

Дождевая вода собиралась в особый резервуар — так называемый *кюльмюш*. Поднявшись до определенного уровня, она по трубам сливалась в небольшой бак под домом.

Семья жила в задних комнатах, расположенных между *атраем* и садом.

(кабинет)

Столовая называлась *прижонка* (см. с. 38-39).



**Предположите,  
как жили бедняки  
в Риме?**



# **Многоэтажные дома в низинах.**

**Большинство римлян не могли иметь собственный дом, поэтому снимали жильё в 5-6 этажных домах.**

**Бедняки ютились в каморках под черепицей крыши.**

**На улицах отсутствовали таблички с названиями  
улиц  
и номерами домов.**

**Их окон на прохожих часто выливались помои**



# **Многоэтажные дома в низинах.**

**Предположите, как жилось римлянам  
в многоэтажных домах?**

**Печей не было, в сырые и холодные дни  
жильцы обогревались жаровнями, куда  
засыпали древесный уголь. Тут же готовили  
пищу. Бедняки часто ели всухомятку. В окнах  
домов не было стёкол и закрывались  
ставнями.**

# Многоэтажные дома в низинах.

Вода в квартиры не подавалась, её брали в городских фонтанах и тащили по лестницам на верхний этаж. Грязь и зловоние сопровождали римлян, которые жили в многоэтажных домах.



# Посещение бань

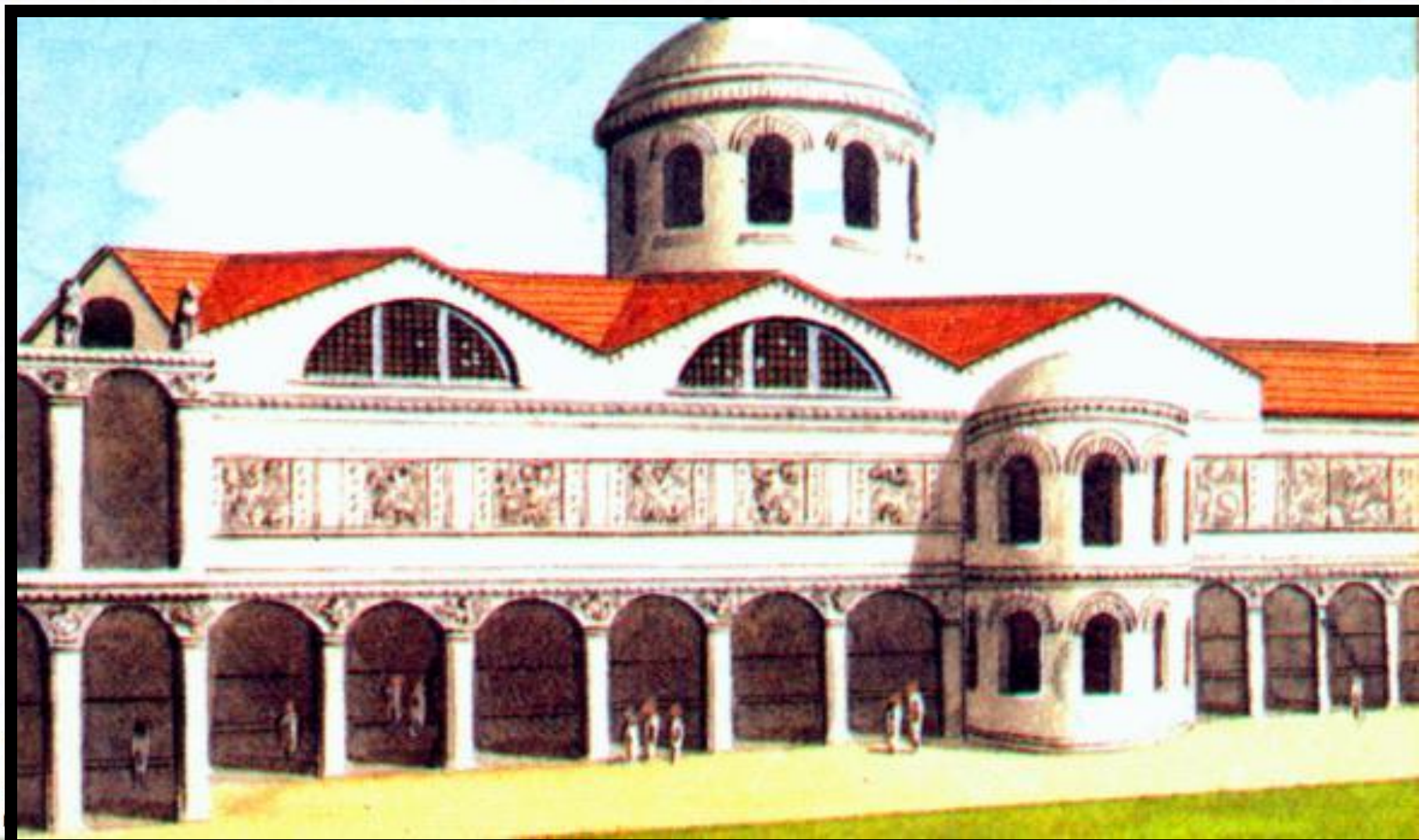




# Помпейские термы



# Общественная баня





# Беднота требует « хлеба и зрелищ»



Большой цирк в Древнем Риме



# Беднота требует « хлеба и зрелищ»



# Подведём итог урока.

**Вопросы на стр. 271**



# Домашнее задание:

**Параграф 58, вопросы,  
записи, творческое  
задание**





# В работе использованы:

- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BD\\_\(%D0%A0%D0%B8%D0%BC\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BD_(%D0%A0%D0%B8%D0%BC))

[http://ru.wikipedia.org/wiki/%D6%E8%F0%EA\\_%E2\\_%E4%F0%E5%E2%ED%E5%EC\\_%D0%E8%EC%E5](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D6%E8%F0%EA_%E2_%E4%F0%E5%E2%ED%E5%EC_%D0%E8%EC%E5)

**Антоненкова Анжелика Викторовна  
Учитель истории МОУ Будинской ООШ  
Тверская область**