

Век Просвещения

Урок-презентация по курсу: «Новая история 7 класс»»

*Выполнила **Есина А.В.**
учитель истории и
обществознания
МОУ Краснопоймская СОШ
Луховицкий район
Московская область
Пос.Красная Пойма*

Цели урока:

- охарактеризовать общий интеллектуальный «климат» Франции в XVIII в.,
- рассмотреть политические и социальные модели, предлагаемые французскими просветителями.

Новые термины:

- просвещение
- разделение властей
- народный суверенитет
- энциклопедисты

План урока

I Идеи Вольтера.

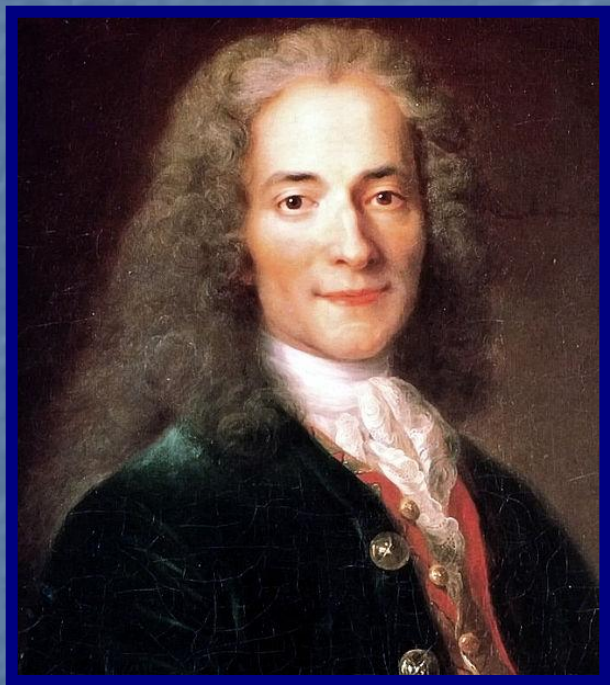
II Идеи Монтескье.

III Философия Руссо.

IV Энциклопедисты.

V Деятельность Тюрго.

Идеи Вольтера

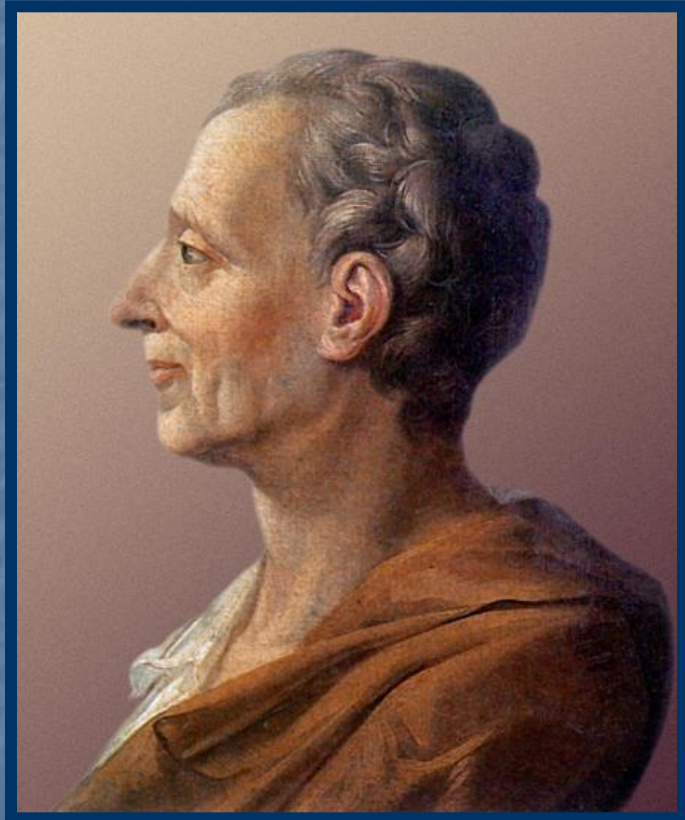


**Франсуа Мари Аруэ
псевдоним Вольтер
(1694-1778).**

Вопросы:

- 1.Против каких «предрассудков» в социальной сфере выступал Вольтер?**
- 2.Против как «предрассудков» в области идеологии выступал Вольтер?**

Идеи Монтескье

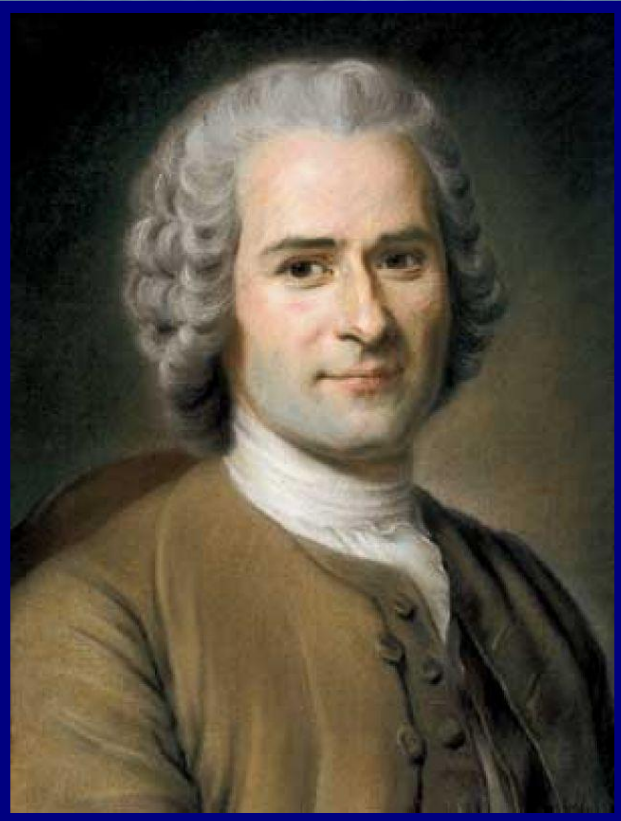


**Шарль Луи
де Секонда,
барон Монтескье
(1689-1755).**

Вопросы:

- 1. Кто до Монтескье разрабатывал теорию разделения властей?**
- 2. Как вы думаете, в какой стране Монтескье находил идеал государственного устройства?**

Философия Руссо



**Жан Жак Руссо
(1712-1778)**

Вопрос:

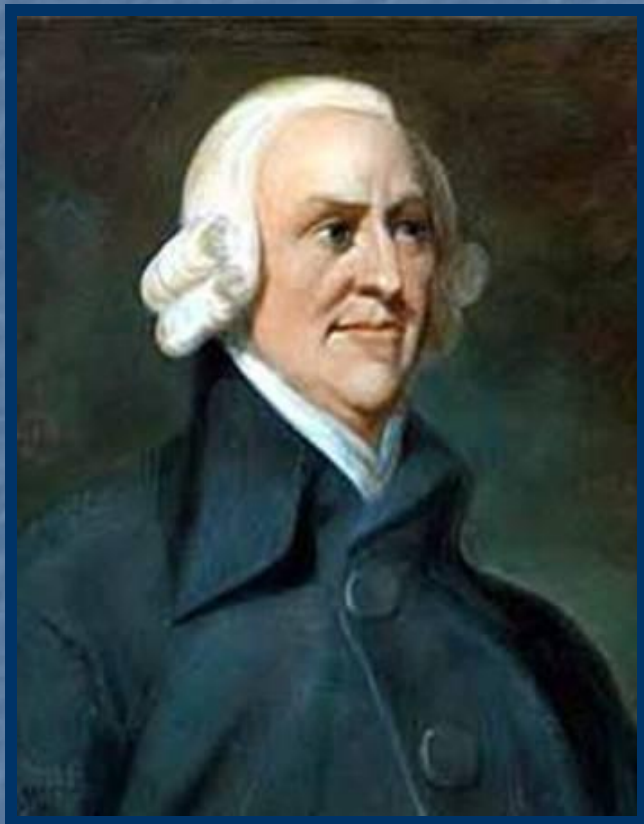
**Вспомните, кто
высказывал схожие
идеи?**

Энциклопедисты



**Жан Лерон
Д'Аламбер
(1717-1783)**

Учение Смита



**Адам Смит
(1723-1790)**

Вопрос:

Как вы думаете, какова движущая сила прогресса, согласно учению Адама Смита?

Деятельность Тюрго



**Жан Тюрго
(1727-1781)**

Франсуа Мари Аруэ псевдоним Вольтер

был жесточайшим врагом предрассудков ,
которые замечал как в социальной сфере, так и в
идеологических построениях, привычных
его современнику. Он считал религиозность
проявлением глубочайшего невежества. Церковь
как институт вызывало абсолютное неприятие
Вольтера.

При этом он считал необходимым поддерживать
веру в Бога в народе и ради сохранения социального
порядка. Вольтер был сторонником монархической
власти, считая, что постепенные, взвешенные,
разумные реформы могли быть проведены «сверху».
Лишь законный король мог гарантировать на
поступательность и стабильность в обществе

Шарль Луи де Секонда, барон Монтескье – один из самых влиятельных мыслителей XVIII в. Его классическое произведение – «О духе закона». Монтескье выделял идеальную форму правления, которая предполагает разделение властей. Эту теорию до него предложил Локк. Детальная разработка вопроса о разделении властей – величайшее достижение Монтескье. По его мнению должны быть три ветви власти: судебная, законодательная и исполнительная. При чём они не могут быть объединены в одном лице. Так как это неизбежно приведёт к тирании.

Жан Жак Руссо был противником частной собственности, считая, что она способствовала порче нравов. При этом Руссо не считал возможным упразднить частную собственность. Он лишь призывал государство способствовать сглаживанию социальных противоречий в обществе. Руссо впервые выдвинул теорию народного суверенитета, согласно которой верховная власть в стране должна принадлежать всему народу как единому целому.

Жан Лерон Д'Аламбер стал инициатором создания в 1751 году «Энциклопедии наук, искусств и ремёсел», всего их было издано 30 томов. Энциклопедия представляла собой системное изложение взглядов философа-просветителя по всем жизненно важным вопросам. Основная цель- развенчание мифов и предрассудков , связанных с многовековым господством католической церкви.

Адам Смит считал, что всякая хозяйственная деятельность человека проникнута стремлением личного благосостояния.

Для того, чтобы государство в экономическом отношении процветало, нужно только не мешать её гражданам работать.

Исходя из этого, Адам Смит считал, что государство должно минимизировать своё участие в жизни общества, так как экономический рост достигается лишь естественным путём.

Жан Тюрго пытался на практике осуществить идеи Просвещения, коренным пунктом его программы - введение свободной хлебной торговли. Кроме того он, настаивал на отмене множества феодальных пережитков, требовал реализации принципа неприкосновенности частной собственности. Тюрго был сторонником упразднения цеховой организации.