

Д/з: § 34, вопросы, задания: конспект – учить.

**Тема: Век Просвещения в
России (§ 34)**

Цель урока: рассмотреть процесс становления и развития науки и образования в XVIII в. в России.

1. Академия наук – 1725 г.

XVIII век – время становления российской науки.

Академия наук
в Петербурге.



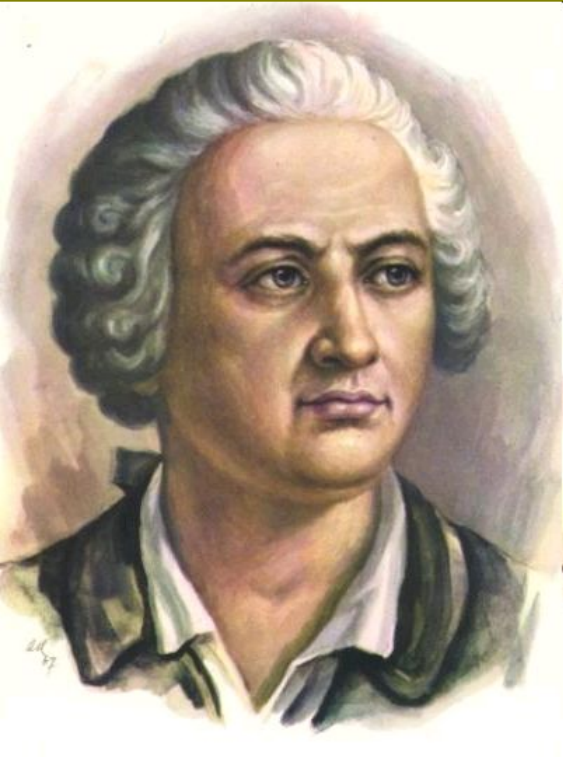
1724 г. – Петр I подписал указ об основании Академии наук.

1725 г. – открытие (после смерти П.И)

Располагались: обсерватория, музей, библиотека, типография, ботанический сад, физическая и химическая лаборатории (с 1748 основана М.В. Ломоносовым) и др.

Штат Академии: 11 профессоров (вначале только иностранцы).

2. М.В. Ломоносов (1711-1765)



М.В.Ломоносов

- Что вам известно о М.В. Ломоносове?

Прочитайте п. 2 § 34.

Вопросы к прочитанному:

- 1. Где и в какой семье родился Ломоносов?**
- 2. В каком году он уехал в Москву?**
- 3. В каком учебном заведении он учился?
Охарактеризуйте его поступок.**
- 4. Где он продолжил своё обучение?**
- 5. Очертите круг интересов и научных занятий Ломоносова.**
- 6. Значимость научной деятельности учёного?**

3. Естественные науки



Леонард Эйлер

1744 г. - М.Шеин издает 1-й русский анатомический атлас.

1756 г. – заводчики Демидовы открывают Ботанический сад

1745 г. - «Атлас Российской империи» (мировое значение), затем - геологические карты регионов.

Астрономия: создание сети обсерваторий (Эйлер, Ломоносов).

Начало изучения природы электричества: Рихман и Ломоносов.

Химия: основание лабораторий (Ломоносов) □
её исследования широко применялись в производстве.

4. История и филология



Василий
Никитич
Татищев



Екатерина
Романовна
Дашкова



Михаил
Михайлович
Щербатов

История: **В.Н.Татищев** – «История Российская», **М.В. Ломоносов** – противник «норманнской теории», написал 1-й учебник истории - «Краткий российский летописец»; **М.М.Щербатова** «История российская от древнейших времён» - 15 томов.

1783 г. – центр изучения русского языка и литературы □ принцип «**Писать, как говорят, и говорить, как пишут**». Возглавила княгиня **Екатерина Дашкова**.

5. Академические экспедиции



Витус Беринг



Степан Петрович
Крашенинников

Цель: изучение новых территорий.

Экспедиции:

- вост. побережье Каспия море (Хива, Бухара) для поиска торгового пути в Индию.
 - 1719-21 г. - составлена карта Камчатки и Курильских о-в.
 - 1725-30 гг. **Витус Беринг** - 1-ая Камчатская экспедиция.
 - 1733-42 гг. - 2-я Камчатская экспедиция - Аляска, открытие Алеутских о-в, разделила Сибирь на Западную и Восточную, как особые районы. Участник экспедиции **Степан Крашенинников** - «Описание земли Камчатки».
 - 1768-74 гг. - 5 экспедиций в различные районы России.
- 1793 г. - учреждён Географический департамент.

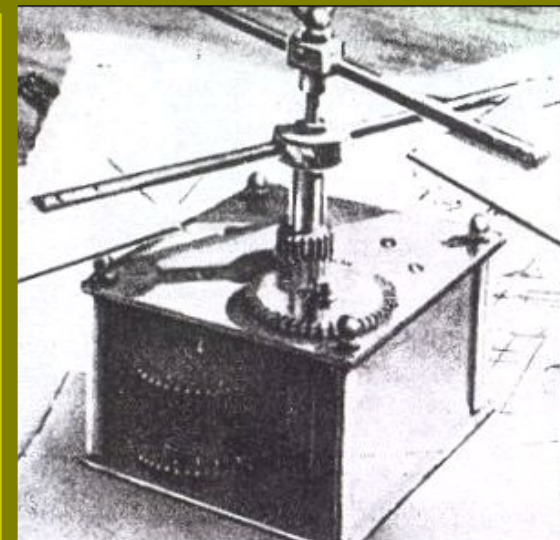
6. Техники и изобретатели (п.6 § 34)



Токарно-винторезный станок Нартова.



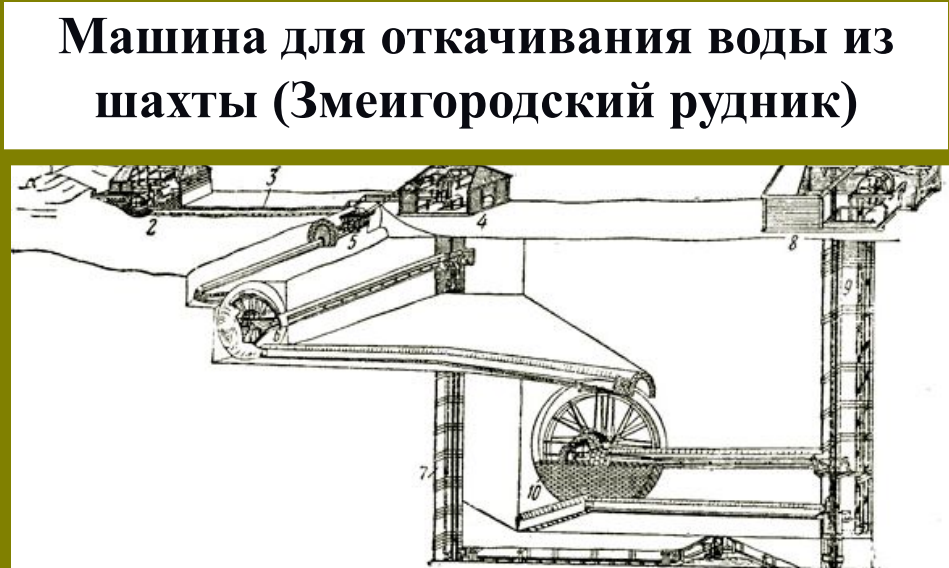
Скорострельная батарея Нартова из 44 мортир.



Проект вертолёт Ломоносова



Паровой двигатель Ползунова



Машина для откачивания воды из шахты (Змеигородский рудник)



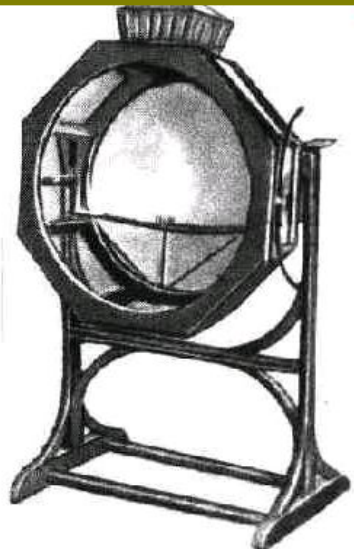
Часы: величиной с гусиное яйцо. Состояли из тысячи мельчайших деталей, заводились раз в сутки и отбивали положенное время, даже половину и четверти. Часы играли сочинённую им мелодию. На изготовление этих чудесных часов механик потратил больше 2-х лет.

Иван Кулибин – русский механик, самоучка-изобретатель.



Проект деревянного одноарочного моста через Неву 298 м.

«Самобеглая» (самодвижущаяся) трёхколёсная коляска.



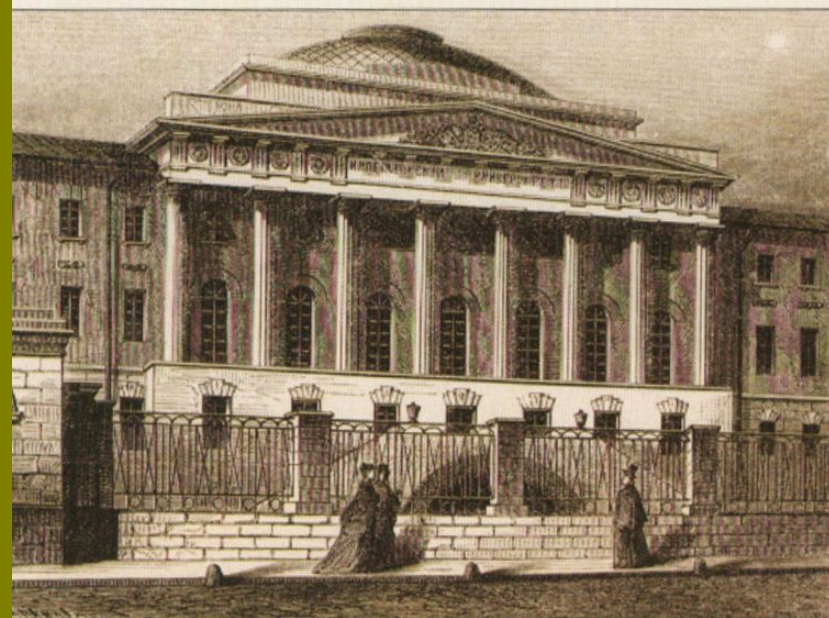
Протезы

Зеркальный фонарь, прототип современного прожектора.



7. Образование

Московский университет.



1755 г. - открытие Московского университета
(инициатор - Ломоносов).

Три факультета (изначально): юридический, философский, медицинский.

Факультет богословия: студентами могли стать не только дворяне, но и выходцы из других сословий. Преподавание не на латыни, а на русском языке.

- Работала типография, выпускалась газета «Московские ведомости».
- 1-я общеобразовательная школа.

**Здание Академии
художеств
в Петербурге.**



Основной формой обучения для «низших» слоев - школы грамоты.

Для детей дворян: закрытые учебные заведения

- Сухопутный и морской шляхетские корпуса,
- Пажеский корпус,
- Смольный институт благородных девиц (1764).
- закрытые учебные заведения для детей купцов.

1757 г. - открыта Академия художеств, затем танцевальная и балетная школы.

Закрепление пройденного

1. Назовите по дате:

- учреждение Академии наук
- открытие Московского университета
- Открытие Академии художеств.

2. Назовите имена:

- знаменитых историков XVIII в.
- знаменитых изобретателей
- знаменитых исследователей.

3. Почему большинство нужных и важных изобретений не стали востребованы в России?

4. Что представляла собой российская система образования?