

# ВЕЛИКАЯ ФРАНЦУЗСКАЯ БУРЖУАЗНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



**Автор: Мастерских Наталья Васильевна**  
**ОУ: Тюменское президентское кадетское училище**  
**Должность: преподаватель истории и**  
**обществознания**

# **ВСПОМНИМ:**

**1.Период конституционной монархии (1789-1792гг.)**

**2.Жирондистский период (1792-1793гг.)**

**3. Якобинский период (1793-1794гг.)**

**4.Термидорианский период (1794-1795гг.)**

**5.Период Директории (1795-1799гг.)**

# Тема урока:

## Великая французская революция в лицах.

Сегодня на уроке:

Изучим вклад  
известнейших  
деятелей Франции в  
развитие  
революционных  
событий



**Главный вопрос урока:**  
**все яркие деятели революции во Франции**  
**считали, что их жизни прожиты не зря?**  
**Объясните их позицию.**



# Портрет первый



Этот образованный человек считал возможным цивилизованно, без кровопролития, решить все проблемы. Его слова прозвучали так: «Эта великая революция обойдётся без злодеяний и без слёз». Он стал выразителем надежд третьего сословия. Его ораторское искусство было непревзойдённым.

# Портрет второй



На следующий день после взятия Бастилии стал командующим Национальной гвардией. В начале революции популярность его была весьма велика

# Портрет третий



Этот человек был одним из наиболее популярных в народе якобинцев; его называли *Другом народа*. Этой чести он был удостоен за энергичную защиту дела революции на страницах одноименной газеты. Журналистом он стал в годы революции; ранее он был врачом и ученым

# Портрет четвертый



В результате упорной работы над собой, воодушевленный высокой целью, он из заурядного адвоката превратился в красноречивого оратора, государственного деятеля, прозорливого политика. Этот человек не знал пощады и снисхождения к своим оппонентам.



# Портрет пятый



Этот деятель в Конвенте был лидером группировки умеренных, или *снисходительных*.

Талантливый юрист, он обладал блестящими ораторскими способностями

# Работа в группах

**1 группа –  
Оноре де  
Мирабо**

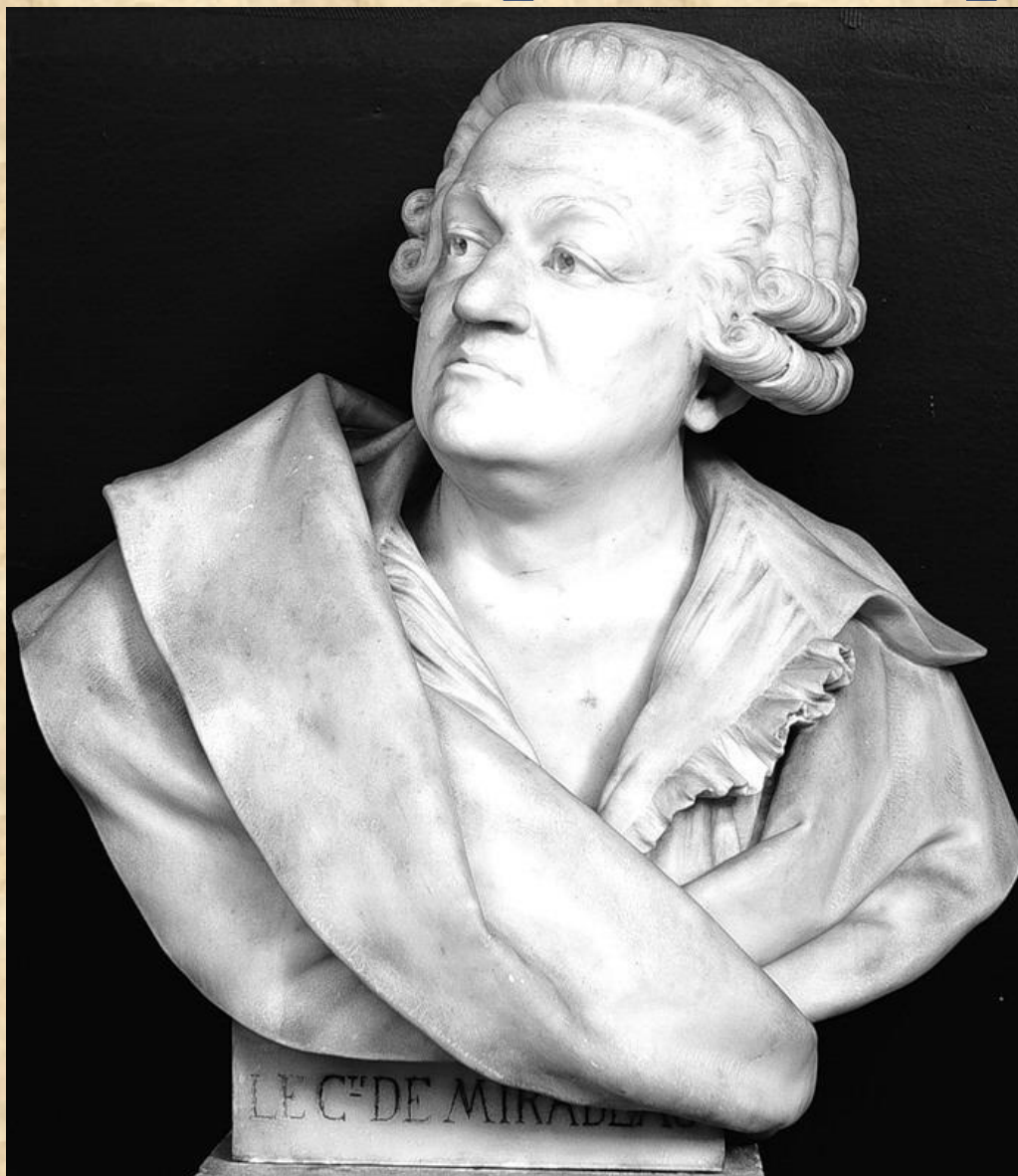
**2 группа –  
Жильбер де  
Лафайет**

**3 группа –  
Жан Поль  
Марат**

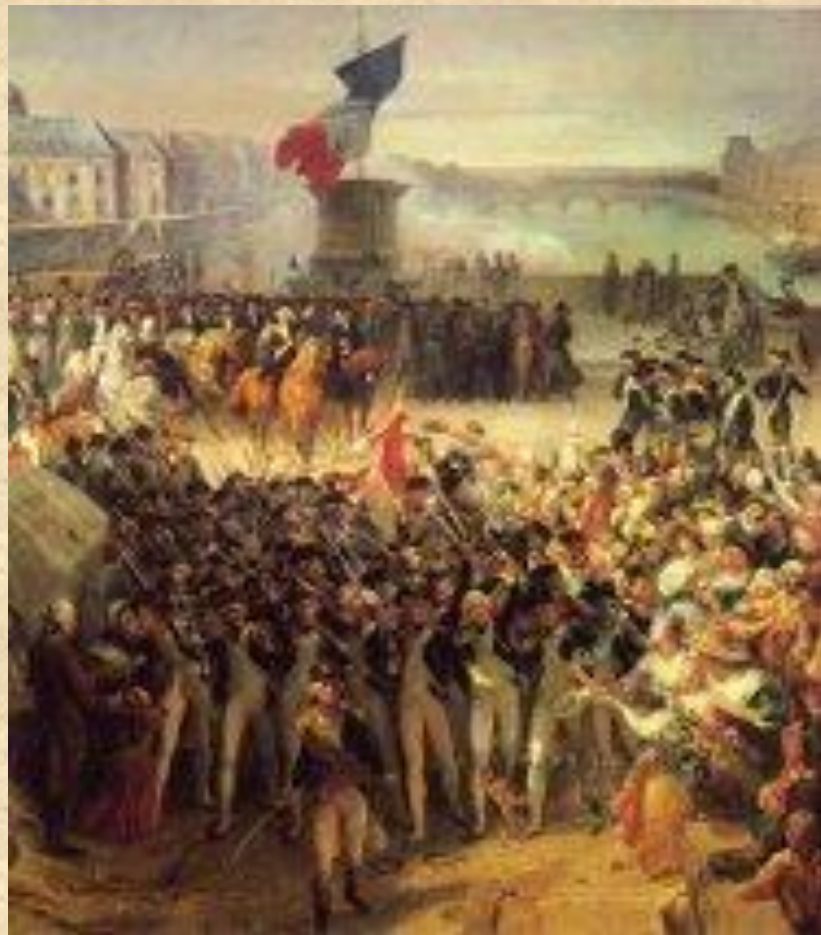
**4 группа –  
Максимилиан  
Робеспьер**

**5 группа –  
Жорж Дантон**

# 1 группа – Оноре де Мирабо



## 2 группа – Жильбер де Лафайет



# 3 группа – Жан Поль Марат



# 4 группа – Максимилиан Робеспьер



Казнь Максимилиана Робеспьера (10 термидора II года) 28 июля 1794

# 5 группа – Жорж Дантон



# Главный вопрос урока:

все яркие деятели революции во Франции считали, что их жизни прожиты не зря? Объясните их позицию.





# Домашнее задание

**§25-27,  
ПОДГОТОВКА К  
ТЕСТУ ПО  
ФРАНЦУЗСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ**



# Список использованной литературы

- учебник «Новая история. 7 класс».
- <https://ru.wikipedia.org>
- <http://worldart.uol.ua/text/6251440/istoriya-v-zhivopisi-frantsuzskaya-revoljutsiya-1789-1794/>
- <http://www.french1959.eu/archives/2012/11/18/25606204.html>
- <http://rushist.com/index.php/west/331-danton>
- <http://rithelp.ru/tag/zhan-pol-marat/>
- [http://pro-otdyh.com.ua/kiev/calendar/vladimir\\_basov-6050.html](http://pro-otdyh.com.ua/kiev/calendar/vladimir_basov-6050.html)
- <http://blogs.privet.ru/community/erehwon?page=4>
- <http://www.liveinternet.ru/users/ofkb/post210960940/>
- <http://lafrance.es/publ/11-1-0-28>
- <http://www.liveinternet.ru/community/1296790/post107042325/>
- [http://moonly.ucoz.de/blog/biografija\\_aleksandr\\_gercen\\_kto\\_vinovat\\_citaty\\_af\\_ozizmy/2013-04-26-3](http://moonly.ucoz.de/blog/biografija_aleksandr_gercen_kto_vinovat_citaty_af_ozizmy/2013-04-26-3)
- <http://www.a-khramov.ru/filosofiya.php?tag>
- <http://ugolock.ru/blog/11797.html>