



# Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в датах и событиях



# Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:



5 декабря 1941 г.

Под Москвой

19 ноября 1942 г.

Правильный  
ответ

5 июля 1943 г.

Курская дуга

6 июня 1944 г.

Второй фронт





Какое из названных  
событий произошло  
в 1943 г.?



Смоленское сражение

1941 г.

Полное освобождение  
Ленинграда от  
блокады

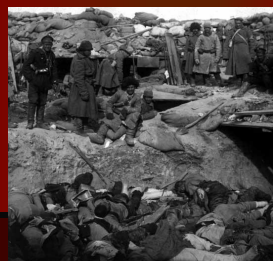
1944 г.

Объявление Советским  
Союзом войны Японии

1945 г.

Курская битва

правильный  
ответ





Какая из названных конференций представителей, лидеров СССР, Великобритании и США произошла раньше других?



Потсдамская

1945 г.

Тегеранская

1943 г.

Ялтинская

1945 г.

Московская

1941 г.





Расположите в хронологическом порядке следующие события:



А) Снятие блокады Ленинграда

январь 1944 г.

Б) Смоленское сражение

июль-сентябрь 1941 г.

В) Курская битва

июль-август 1943 г.

Г) Битва за Сталинград

июль 1942 – февраль 1943 г.

БГВА





## Установите соответствие между событиями и датами



Начало контрнаступления  
Красной Армии под Москвой

Капитуляция Немецкой  
группировки под Сталинградом

Танковое сражение под  
Прохоровкой

Салют в честь освобождения  
Орла и Белгорода

2 февраля 1943 г.

5 августа 1943 г.

5-6 декабря 1941 г.

12 июля 1943 г.





Какой город был удостоен  
звания города-героя  
за мужество его защитников  
в первые дни Великой  
Отечественной войны?



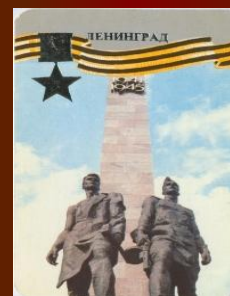
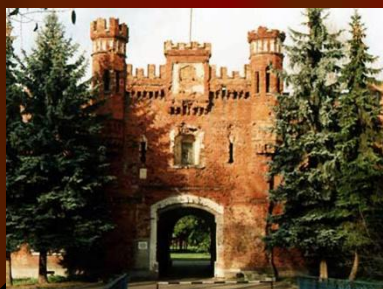
Брест

верный ответ

Киев

Ленинград

Минск





# В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?



Битва за Москву	
Сталинградское сражение	
Курская битва	верный ответ
Битва за Берлин	







# В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США:



В Потсдаме	июль 1945 г.
В Ялте	верный ответ
В Тегеране	ноябрь 1943 г.
В Москве	сентябрь 1941 г.





**Кто из советских  
военачальников командовал  
во всех названных операциях  
– сражении за Москву,  
обороне Ленинграда,  
боях за освобождение  
Варшавы, Берлинской  
операции?**



И.С. Конев

Г.К. Жуков

А.М. Василевский

И.Д. Черняховский





# Создателями новых видов оружия, военной техники в годы Великой Отечественной войны были:



- 1) И.В. Курчатов, Л.Д. Ландау, П. С. Капица
- 2) С.А. Ковпак, П.П. Вершигора, Д.Н. Медведев
- 3) И.С. Конев, И.Х. Баграмян, В.И. Чуйков
- 4) С.В. Ильюшин, С.П. Королев, М.И. Кошкин



ЭТО ОНИ



# Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?



поэма А.Т. Твардовского «Василий Теркин»

роман К.М. Симонова «Живые и мертвые»

рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»

Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича





Установите соответствие между названиями военных операций и фамилиями военачальников, которые командовали решающими боевыми действиями в ходе этих операций:



Сталинградская битва

Освобождение Белоруссии

Битва за Берлин

Освобождение Праги

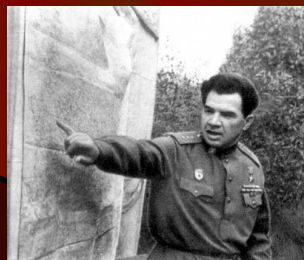
Г.К. Жуков

И.С. Конев

В.И. Чуйков

С.А. Ковпак

И.Д. Черняховский

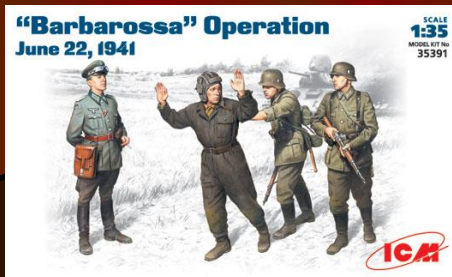




# Направления «Север», «Центр», «Юг» для наступления германских войск предусматривались в плане:

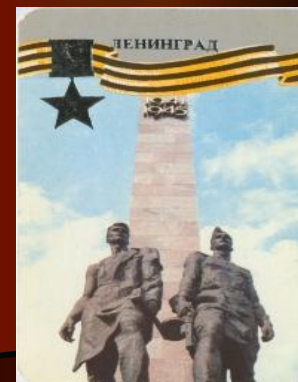


- 1) Окружения  
Сталинграда
- 2) «Барбаросса»
- 3) Взятия Курска,  
операция «Цитадель»
- 4) «Ост»



# Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу защитников:

- 1) Севастополя
- 2) Москвы
- 3) Одессы
- 4) Ленинграда





# Проведение партизанскими отрядами операций «Рельсовая война» и «Концерт» связаны с событиями:



- 1) Курской битвы
- 2) Снятия блокады Ленинграда
- 3) Сталинградской битвы
- 4) Начала наступления советских войск под Москвой







# Операция советских войск под названием «Багратион» проводилась в 1944 г.:



- 1) в Белоруссии
- 2) на Кавказе
- 3) в Венгрии
- 4) в Крыму





**Система оказания  
Соединенными Штатами  
Америки помощи союзникам  
путем поставок техники  
и продовольствия называлась:**



- 1) контрибуцией**
- 2) концессией**
- 3) кооперацией**
- 4) ленд-лизом**





# Какая военная операция получила название «огненная дуга»?



- 1) Курская битва
- 2) освобождение Киева
- 3) сражение за Сталинград
- 4) снятие блокады Ленинграда





# «Катюшами» называли в годы войны:



- 1) ракетные минометы
- 2) класс истребителей
- 3) самолеты У-2
- 4) тип танков

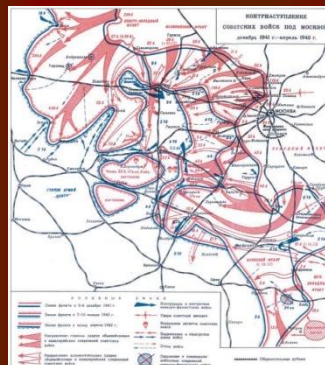




# Что из названного было следствием сражения под Москвой?



- 1) Германия начала терять союзников
- 2) Произошел коренной перелом в войне
- 3) Был сорван немецкий план молниеносной войны
- 4) Был открыт второй фронт в Европе





# Быстрая перестройка советской экономики на военный лад в 1941-1942 годах стала возможна благодаря:



- 1) военной помощи западных союзников
- 2) использованию труда немецких военнопленных
- 3) разрешению частной собственности в деревне
- 4) **плановому характеру управления хозяйством**

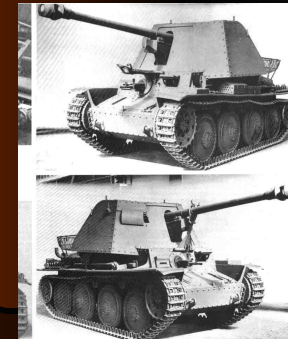




# Что из названного относилось к причинам срыва немецкого наступления в Курской битве?



- 1) Введение в бой сибирских резервных дивизий
- 2) Упреждающий удар советской артиллерии
- 3) Использование в немецких войсках устаревших моделей танков
- 4) Удар партизанских соединений в тыл немцев





# Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:



- 1) поражения немецких войск под Москвой
- 2) снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода
- 3) сражения под Сталинградом и на Курской дуге
- 4) освобождения Киева и Минска







**Какая из названных территорий была включена в состав СССР после завершения Великой Отечественной войны?**



- 1) Часть карельского перешейка с г. Выборгом
- 2) Западная Украина
- 3) Часть Восточной Пруссии
- 4) Бессарабия и Северная Буковина





Столица какого государства была освобождена в результате совместных действий войск Красной Армии и Народно-освободительной армии, созданной в годы войны на территории этого государства?



- 1) Болгарии
- 2) Югославии
- 3) Венгрии
- 4) Австрии



1. Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля «Вторая мировая война» и укажите, о событиях какого года в нем говорится?

«Таким образом, за шестимесячную кампанию немцы добились внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна. Но три главных объекта, к которым они стремились, – Москва, Ленинград и нижнее течение Дона – все еще прочно находились в руках русских. Кавказ, Волга и Архангельск были еще далеко. Русская армия, отнюдь не разгромленная, сражалась лучше, чем когда-либо, и в следующем году ее численность должна была, несомненно, возрасти. Наступила зима. Затяжная война была неизбежной».

1) 1941 г.

3) 1943 г.

2) 1942 г.

4) 1944 г.



## 2. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего (1943 г.) и укажите название городов, о которых идет речь в приказе:

«Отразив все попытки прорваться к Курску... наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_... Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

1) Новгород и Луга

3) Минск и Бобруйск

2) Орел и Белгород

4) Киев и Гомель



### 3. Прочтите отрывок из немецкого военного плана и напишите название этого плана:

«Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев. Отступление боеспособных войск противника на широкие просторы русской территории должно быть предотвращено...

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга-Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале, можно будет парализовать с помощью авиации...»



«Барбаросса»



## 4. Прочтите отрывок из воспоминаний немецкого генерала и напишите название битвы, о которой рассказывает автор:

«Начавшийся в середине сентября период боев... можно назвать позиционной или «крепостной» войной. Время для проведения крупных операций окончательно миновало. Из просторов степей война перешла на изрезанные оврагами приволжские высоты с перелесками и балками, в фабричный район города, расположенный на неровной, изрытой, пересеченной местности... За каждый цех, водонапорную башню, железнодорожную насыпь, стену, подвал и, наконец, за каждую кучу развалин велась ожесточенная борьба...»



Сталинградская битва



## 6. Прочтите отрывок из документа и напишите название описываемой в отрывке меры:

«Переселению подлежат все жители по национальности немцы, проживающие в городах и сельских местностях АССР немцев Поволжья, Саратовской и Сталинградской областях.

Члены ВКП(б) и ВЛКСМ переселяются одновременно вместе с остальными.

Немцы, проживающие в указанных районах, выселяются на территорию Казахской АССР, Красноярского и Алтайского краев, Омской и Новосибирской областей».

Депортация



## 7. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идет речь:

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

ООН





# ОТВЕТЫ

1.1) 2

1.2) 4

1.3) 4

1.4) БГВА

1.5) 3145

2.1) 1

2.2) 3

2.3) 2

2.4) 2

2.5) 4

2.6) 4

2.7) 3512

3.1) 2

3.2) 4

3.3) 1

3.4) 1

3.5) 4

3.6) 1

3.7) 1

4.1) 3

4.2) 4

4.3) 2

4.4) 3

4.5) 3

4.6) 2

5.1) 1

5.2) 2

5.3) «Барбаросса»

5.4) Сталинградская битва

5.5) Приказ №227 « Ни Шагу назад»

5.6) Депортация

5.7) ООН

# 65-летию Победы в Великой отечественной войне посвящается

В 1941-1945 годах эти города-герои внесли решающий вклад в Великую победу



К	С	В	М	М	А	К	С	М	О
И	Н	Р	У	Р	Н	С	Н	Е	Л
М	С	Е	С	С	Ь	Л	С	К	С
Н	Т	Р	О	И	К	О	А	В	Е
О	В	О	К	Й	С	П	С	Т	С
Л	Е	Н	И	Е	В	О	Т	А	Л
С	К	И	Н	А	Д	Т	Г	Н	И
О	В	А	Г	Р	Л	У	Р	А	Д
М	Р	Ч	Р	О	А	А	С	С	О
К	Е	Ь	Д	В	Л	И	Ф	Е	Д



Источники: [victory.tass-online.ru](http://victory.tass-online.ru), [wikipedia.org](http://wikipedia.org)

Учебно-познавательный плакат: Города-герои в филворде.  
Установить соответствие между памятниками и городами в филворде.

© ЦДО «Эврика», 2009  
Козаров А.А., 10 кл. Руж. Мячев А.А., к.т.н.

# 65-летию Победы в Великой отечественной войне посвящается: битва под Москвой в 1941 году – начало великой победы великого народа



30 октября 1941 г. разгорелась великая битва за Москву. Зенитчики охраняют небо Москвы.



Военный парад на Красной площади. Отсюда Советские войны направлялись на фронт побеждать врага.



Бойцы 1-ой гвардейской мотострелковой дивизии выходят на исходный рубеж для атаки. Декабрь 1941 года.



Командир дивизии А.П. Белобородов (в середине) ставит боевую задачу



Битва под Москвой. Плакат 1941 г.



Родина-мать зовет отстоять Москву. Плакат 1941 г.



Возружение знамени Победы над Берлином



Парад Победы (24 июня 1945 г. Москва)

В январе 1942 г. битва за Москву - самое крупное сражение первого года Великой Отечественной войны, было закончено поражением гитлеровской армии. В ходе битвы наши войска потеряли более 2 миллионов бойцов.

**Победа под Москвой стала Зарей общей Победы, которая пришла только в 1945 г.!**

**Келейников Александр**  
**ЦДО «Эврика», 7 класс**

**Название проекта: Тренажер: Великая Отечественная война в датах и событиях**

**Научные руководители: Мячев Анатолий Анатольевич, к.т.н. Приградов Михаил Евгеньевич**

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

В 2010 году исполняется 65 лет Победы в Великой Отечественной войне. Эта война вошла в историю нашего государства и историю каждой семьи. Однако входное тестирование в широком кругу учащихся показало низкий уровень знаний о датах и событиях (ВОВ). Поэтому тема моей работы, в которой освещаются основные даты и события ВОВ и проверяется знания учащихся по теме, безусловно, актуальна и востребована.

## **2. ГИПОТЕЗА**

При регулярном групповом и индивидуальном использовании тренажера с иллюстрациями можно повысить уровень компетентности учащихся по данной теме. Использование иллюстраций обеспечивает большую заинтересованность и уровень запоминания.

## **3. ЦЕЛИ**

- 1) Воспитание гражданственности, патриотизма, расширение их кругозора, развитие способностей к анализу и объективному восприятию исторических событий.
- 2) Создание тренажера в виде красочной интерактивной презентации, позволяющей оценить уровень компетентности учащихся по основным датам и событиям ВОВ.

## 4. МЕТОДЫ

### 1) Поисковые:

Поиски литературы (Книги, статьи, источники в Интернете)

Поиск соответствующих фотографий, адекватно отражающих важнейшие события Великой Отечественной войны.

### 2) Аналитические:

Анализ найденной литературы.

Анализ результатов входного тестирования по отобранным датам и событиям

Составление диаграмм компетентности по результатам входного и итогового тестирования.

### 3) Создание интерактивной презентации с иллюстрациями.

### 4) Отбор материала для плаката и разработка плаката.

## 5. ПЛАН

### 1) Постановка задач и утверждение темы: сентябрь

### 2) Изучение и анализ литературы: сентябрь-октябрь

### 3) Проведение опроса и обработка полученных данных: октябрь

### 4) Подбор слайдов, реализация проекта: ноябрь – декабрь

### 6) Тестирование учащихся и обработка полученных данных: декабрь

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1) Весь материал оформлен в виде красочной презентации

### 2) Презентация передана в уголок «Боевой Славы» для штатного использования для тестирования компетентности посетителей.

Источники информации:

1. Хроника Великой Отечественной войны — Википедия: [www.1](http://www.1). Хроника Великой Отечественной войны — Википедия: [www.1](http://www.1). Хроника Великой Отечественной войны — Википедия: [www.wikipedia1](http://www.wikipedia1).

Хроника Великой Отечественной войны — Википедия: [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

2. Боевые действия Красной Армии в ВОВ: [www.2](http://www.2). Боевые действия Красной Армии в ВОВ: [www.2](http://www.2). Боевые действия Красной Армии в ВОВ: [www.bdsa2](http://www.bdsa2). Боевые действия Красной Армии в