

Тема урока:

*Великие географические
открытия.*

Вопросы для обсуждения:

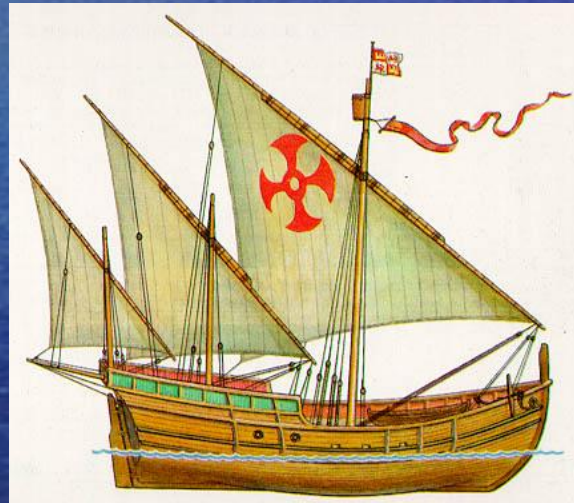
- 1. Почему географические открытия XV – XVI вв. назвали Великими?*
- 2. Почему Великие географические открытия стали точкой отсчёта нового периода в истории человечества, который, мы называем Новое время?*

Изобретения, благодаря которым стали возможны дальние океанские плавания

Компас



*Каравелла,
Косой парус*



Астролябия



*Навигационная
карта*



***Великие
мореплаватели –
первооткрыватели***



Христофор Колумб
(Испания)

В 1492 г. открыл Америку

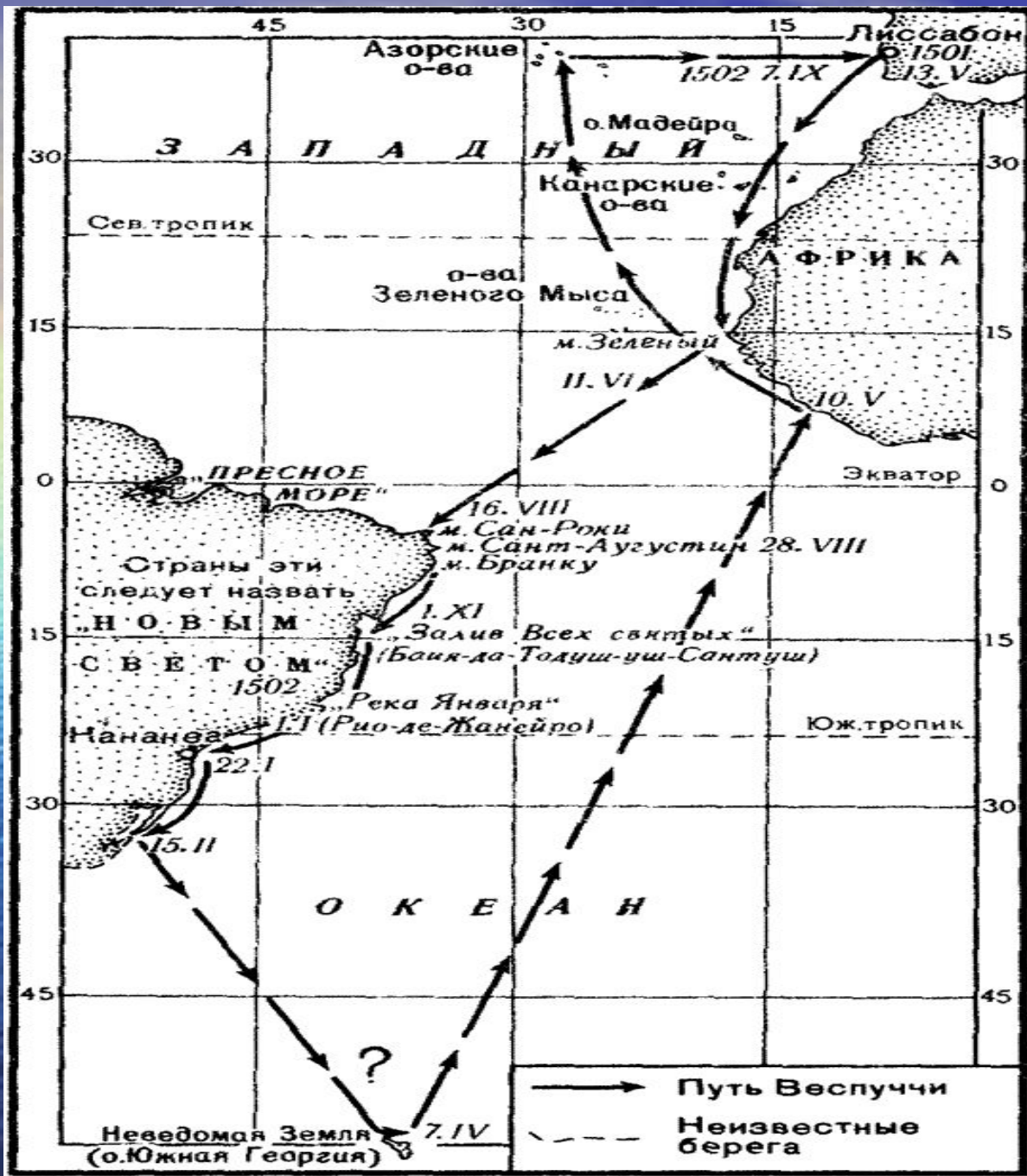


Маршруты
экспедиций
Х. Колумба



Америго Веспуччи
(Испания)

1507 г. - доказал, что Колумб открыл новую часть света
- Америку.



Путь

Америго

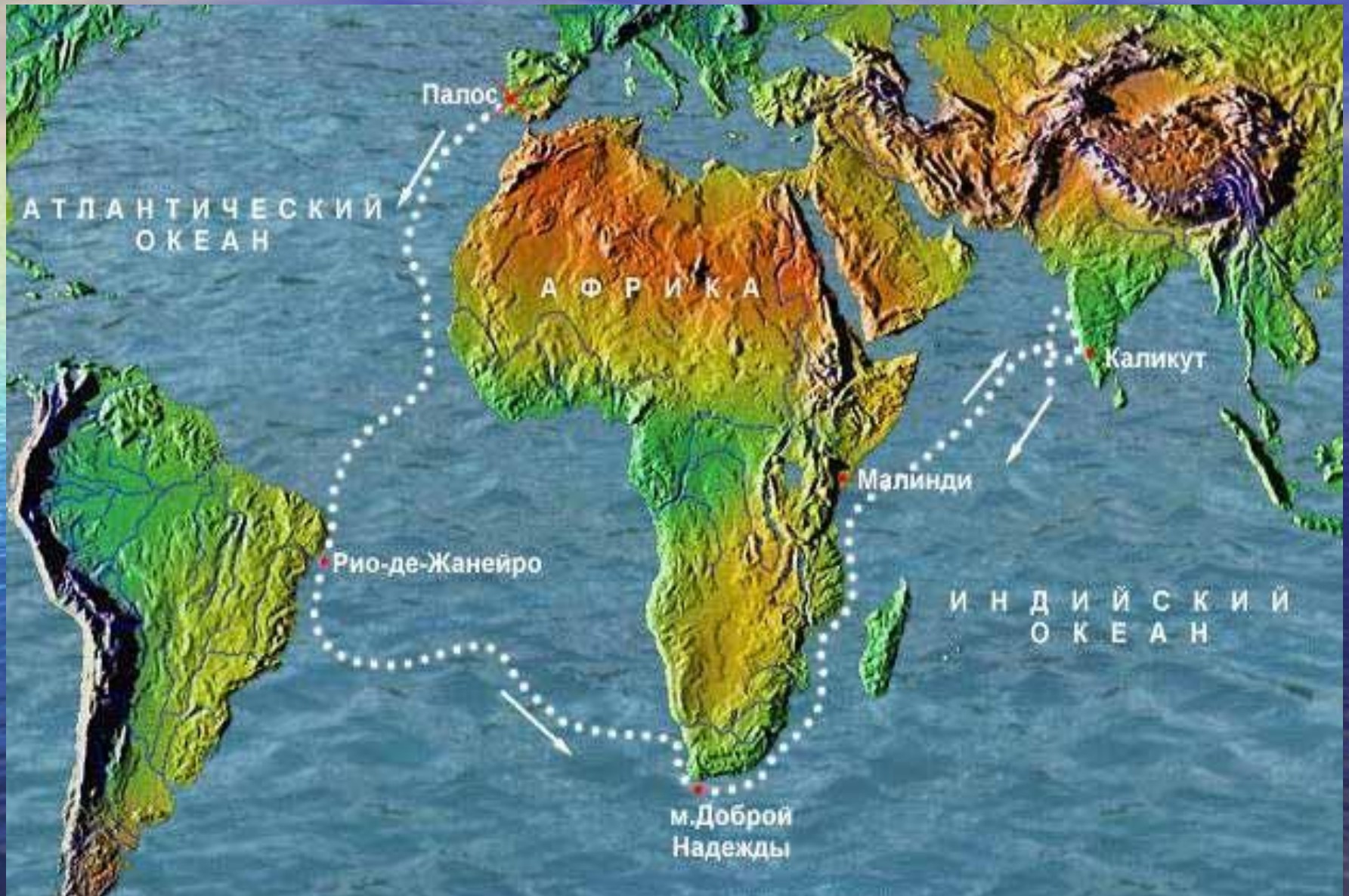
Виспуччи



Васко да Гама
(Португалия)

*Открыл морской путь в Индию вокруг Африки
в 1497 - 1499 гг.*

Открытие морского пути в Индию





Фернан Магеллан
(Португалия)

*1519 - 1522 гг. совершает первое
кругосветное плавание*

Маршрут кругосветного путешествия Ф. Магеллана



Термины

Колония -

Метрополия -

Конкиста -

Термины

Колония – страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства, лишённая самостоятельности.

Метрополия – страна, владеющая колониями.

Конкиста - период захвата и колонизации Америки (15 – 16 вв.).

Значения Великих географических открытий

- *Изменились представления людей о мире;*
- *способствовали развитию наук: география, история;*
- *складывается единый мировой рынок;*
- *появляются первые колонии;*
- *развивается работорговля;*
- *изменилась пища европейцев (картофель, томаты, чай, кофе, шоколад).*

Тема урока:
Великие географические открытия.

Вопросы для обсуждения:

- 1. Почему географические открытия XV – XVI вв. назвали Великими?**
- 2. Почему Великие географические открытия стали точкой отсчёта нового периода в истории человечества, который, мы называем Новое время?**

**«Великие географические
открытия укрепили веру
человека в свои силы,
открыли перед ним новые
возможности и перспективы.
Европа пришла в движение».**

Гвардини