

**Великий
ледниковый
период
мезолит**

Учитель истории
Лицей № 244

г.Санкт-Петербург

Орел Елена Анатольевна

Задача урока

- Выяснить, что помогло людям выжить в это суровое время.



Роль огня в жизни людей

тепло

свет

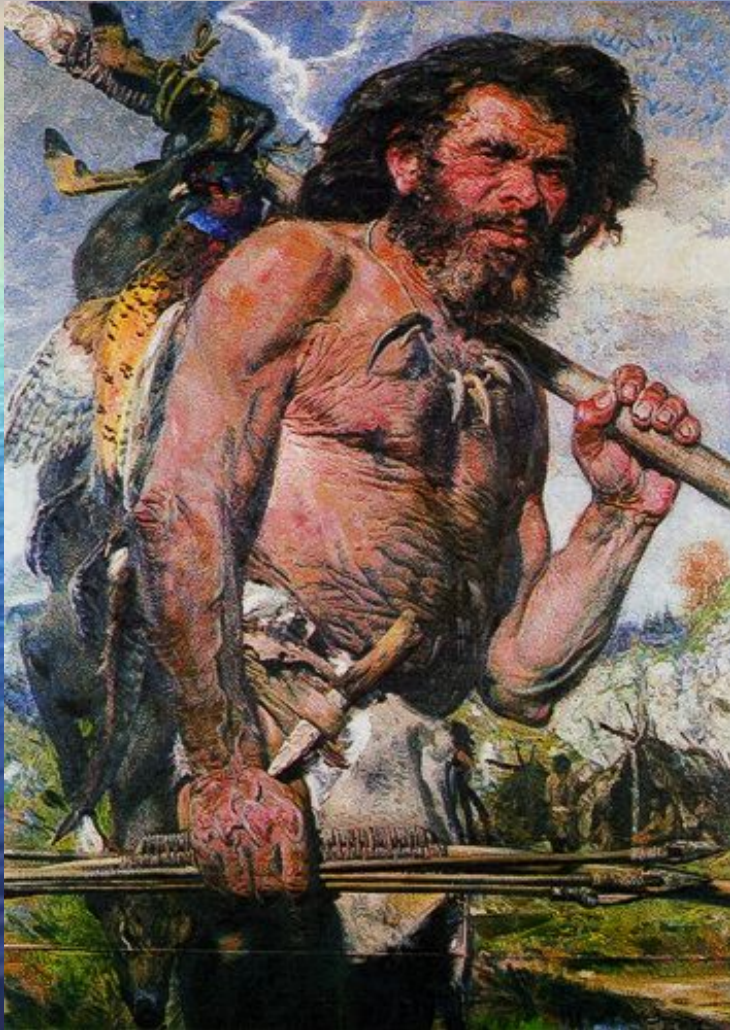
защита от хищников

помощник
на охоте

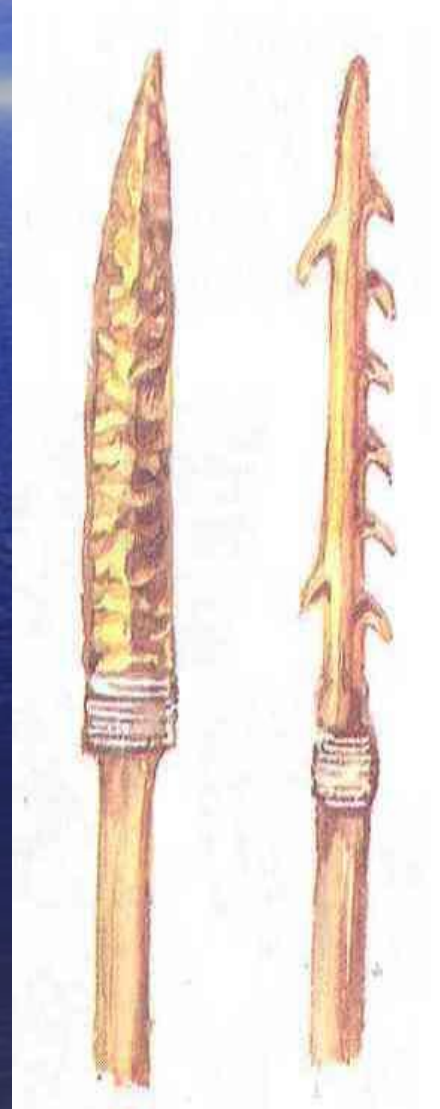
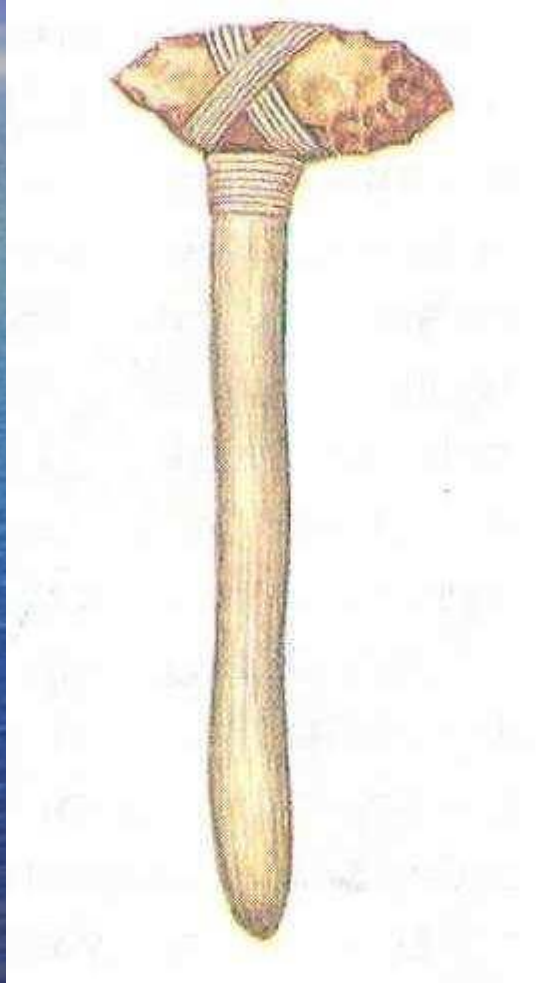
приготовление еды



Номо sapiens - человек разумный 40 тыс. лет назад

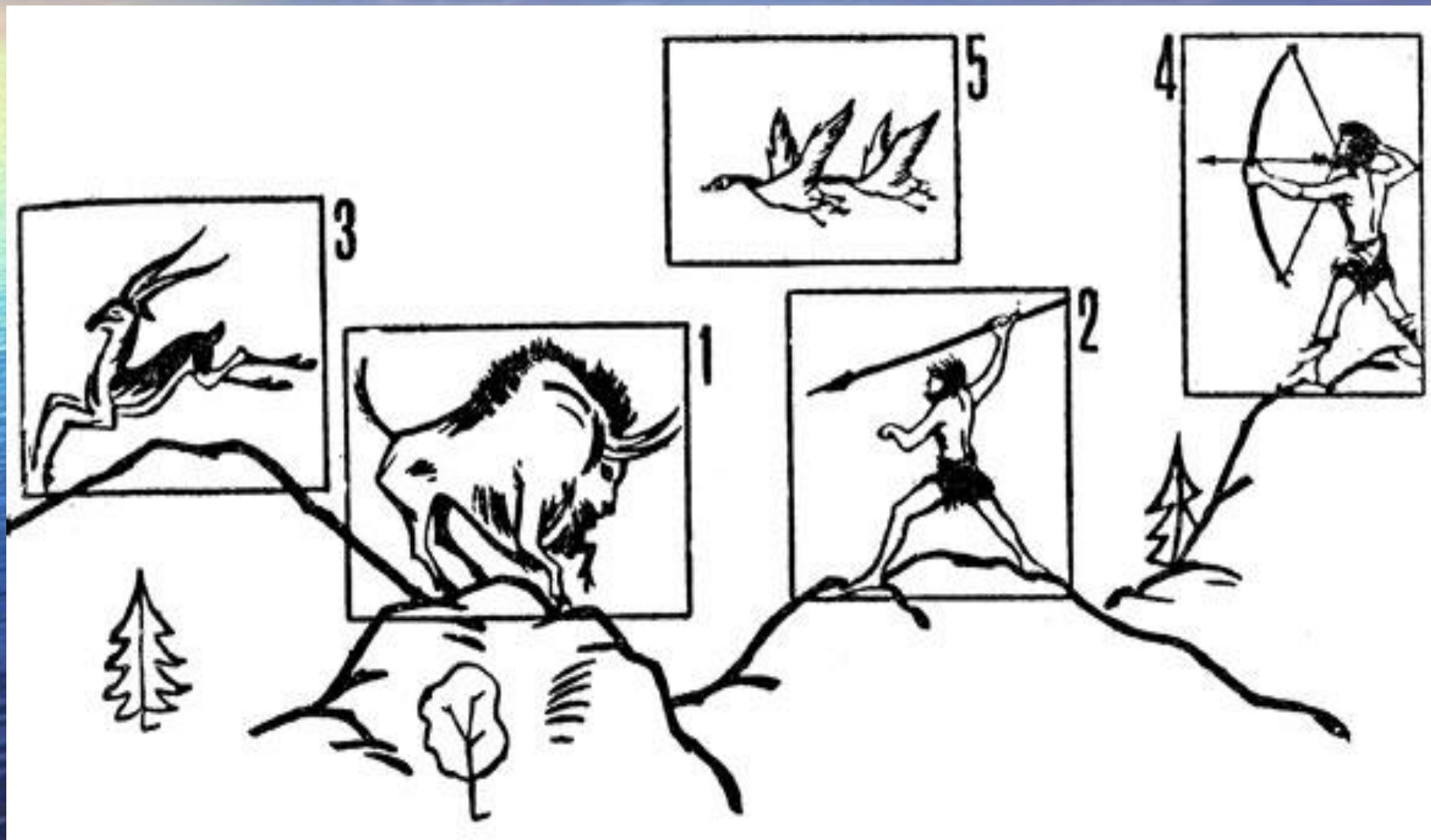


Орудия труда



- топор
- копье
- скребок
- нож
- гарпун
- игла

Как изобрели лук и стрелы?



Мезолитический охотник собрался на охоту.

Что из нарисованных вещей он возьмет с собой?

каменный топор в рукоятке с муфтой



металлический меч



костяной кинжал с вкладышами



гарпун



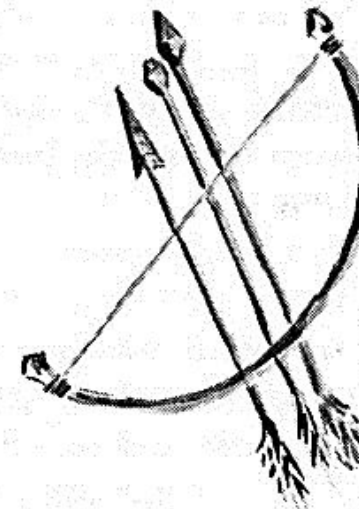
каменный топор



кинжал



нуклеус

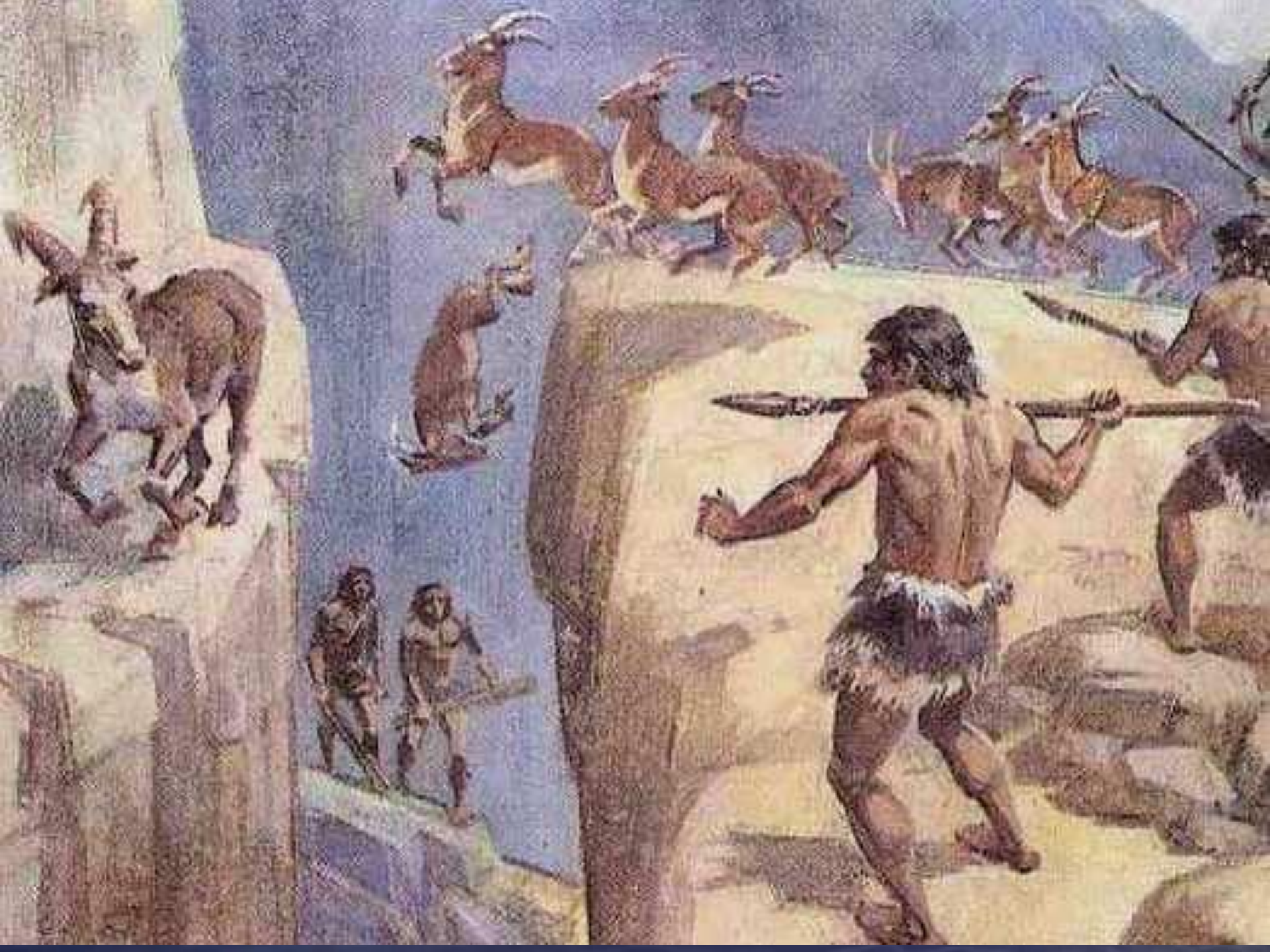


лук и стрелы



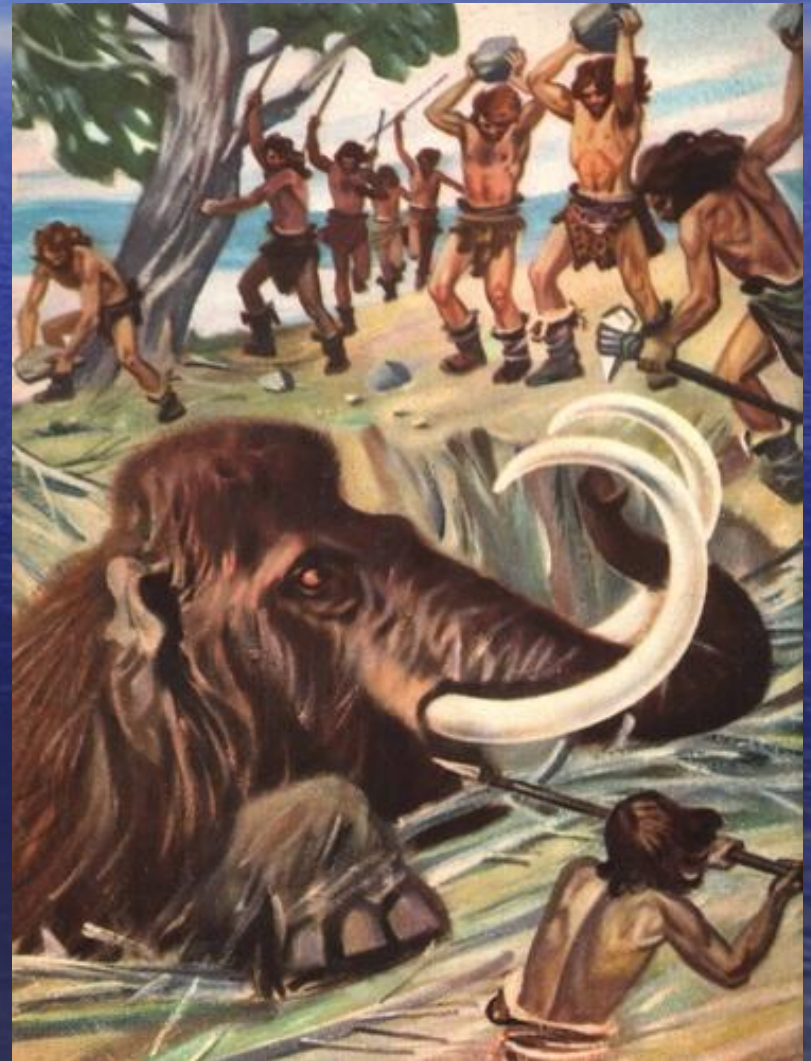
Появление жилищ

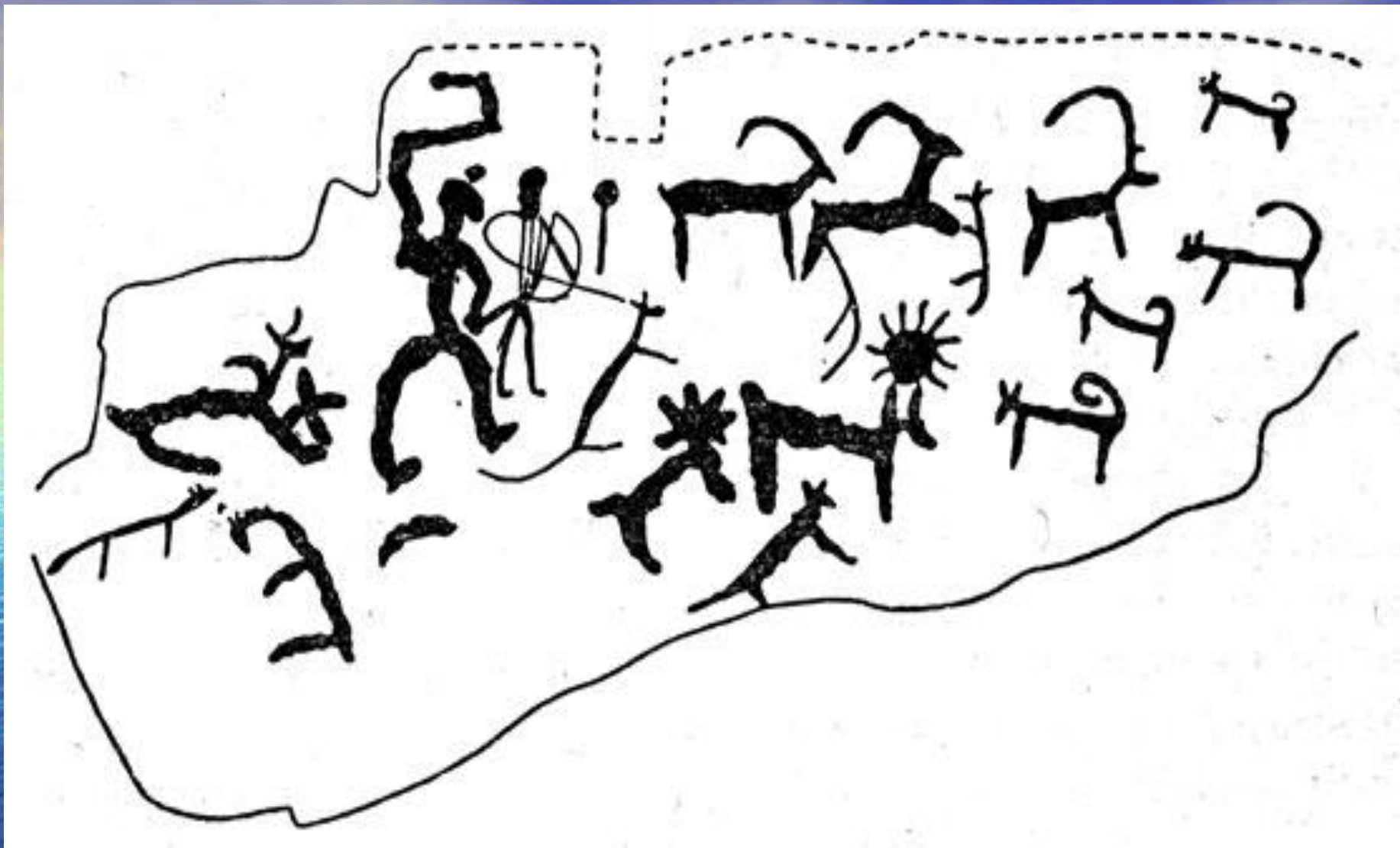




Назовите способы охоты людей в эпоху мезолита

- Загон в пропасть
- Загон в болото
- Ловчие ямы
- Колья со смолой (охота на птиц)





Что изображено на рисунке древнего человека?

Чему новому научился человек в эпоху мезолита?

- 1. окончательно приручил **ОГОНЬ**
- 2 научился делать теплые **жилища**
- 3. делал теплую **одежду**
- 4. изобрел **новые орудия труда и оружие**
- 5.использовал **различные способы охоты**



Родовая община- коллектив родственников



Задание на дом

- Выучить понятия и даты
- Рассказ об охоте людей в эпоху мезолита (устно)



Использованные источники

- <http://www.ancienthistory.spb.ru>
- <http://www.istorya.ru/hronos/chron01.php>
- <http://up.900igr.net/upload.php>
- <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000016/st010.shtml>