

# Великий Шелковый путь



# Цель:

- Раскрыть роль Великого Шелкового пути в развитии государств и народов, находившихся на пути его следования, познакомить учащихся с трассами Великого Шелкового пути
- Раскрыть причины быстрого роста и расцвета культуры городов Южного Казахстана и Жетысу, объяснить влияние пути на социально-экономическое положение Казахстана, на складывание культурных, религиозных международных отношений



# Задачи:

- Изучить и закрепить понятия: «Великий Шелковый путь», «международно-политическое положение», «хозяйство», «культура», «религия», «археология»
- Воспитывать чувство гражданственности, интерес к истории Родины, развивать творческий интеллект
- Развивать творческую активность учащихся, аналитические способности, понимание ценности исторических памятников Великого Шелкового пути
- Формировать умение работать с учебником и дополнительной литературой, исторической картой, работать в группе

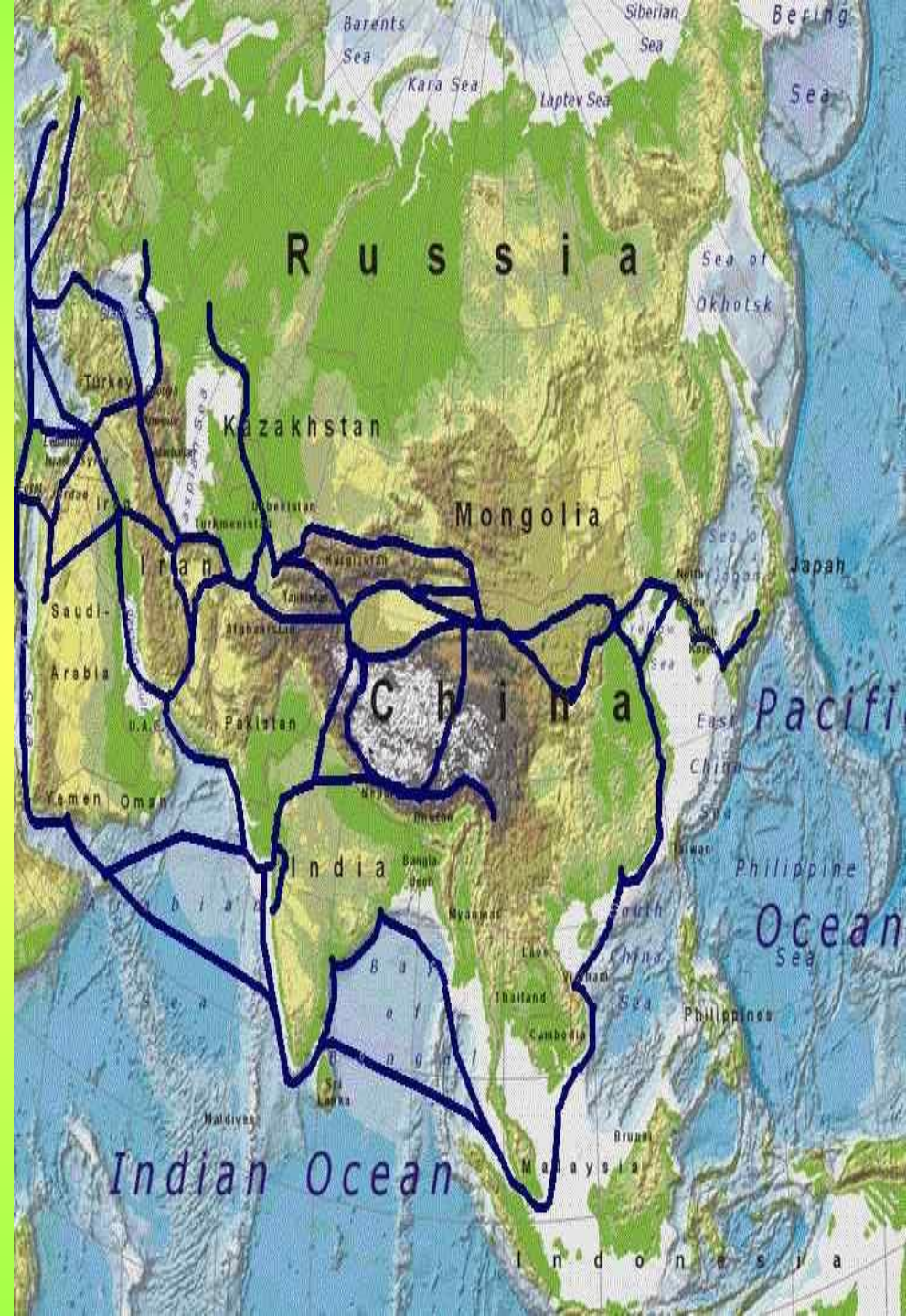
# Там где шли караваны...



Великий Шелковый -  
восьмое чудо света,  
В отличие от тех чудес,  
других,  
Не создан кем-то был и  
где-то  
Лишь для одной страны и  
для людей одних.

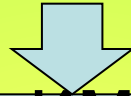


Из древности  
шагнул в  
средневековье,  
Европу с Азией  
связал,  
По равнинам и  
высокогорью,  
Где еле полз, а где  
размашисто шагал.



# История возникновения

середина II века до н.э.



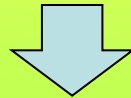
китайский император У-  
Ди



дипломатические связи со странами



13-летнее путешествие



торговля шелком







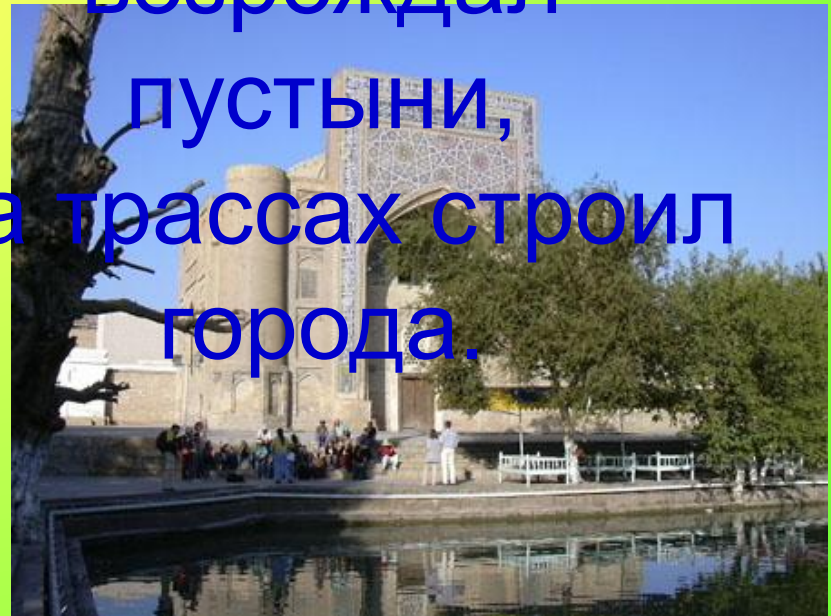


Семь тысяч  
километров и  
поныне

Нас восхищают  
как и в те года.

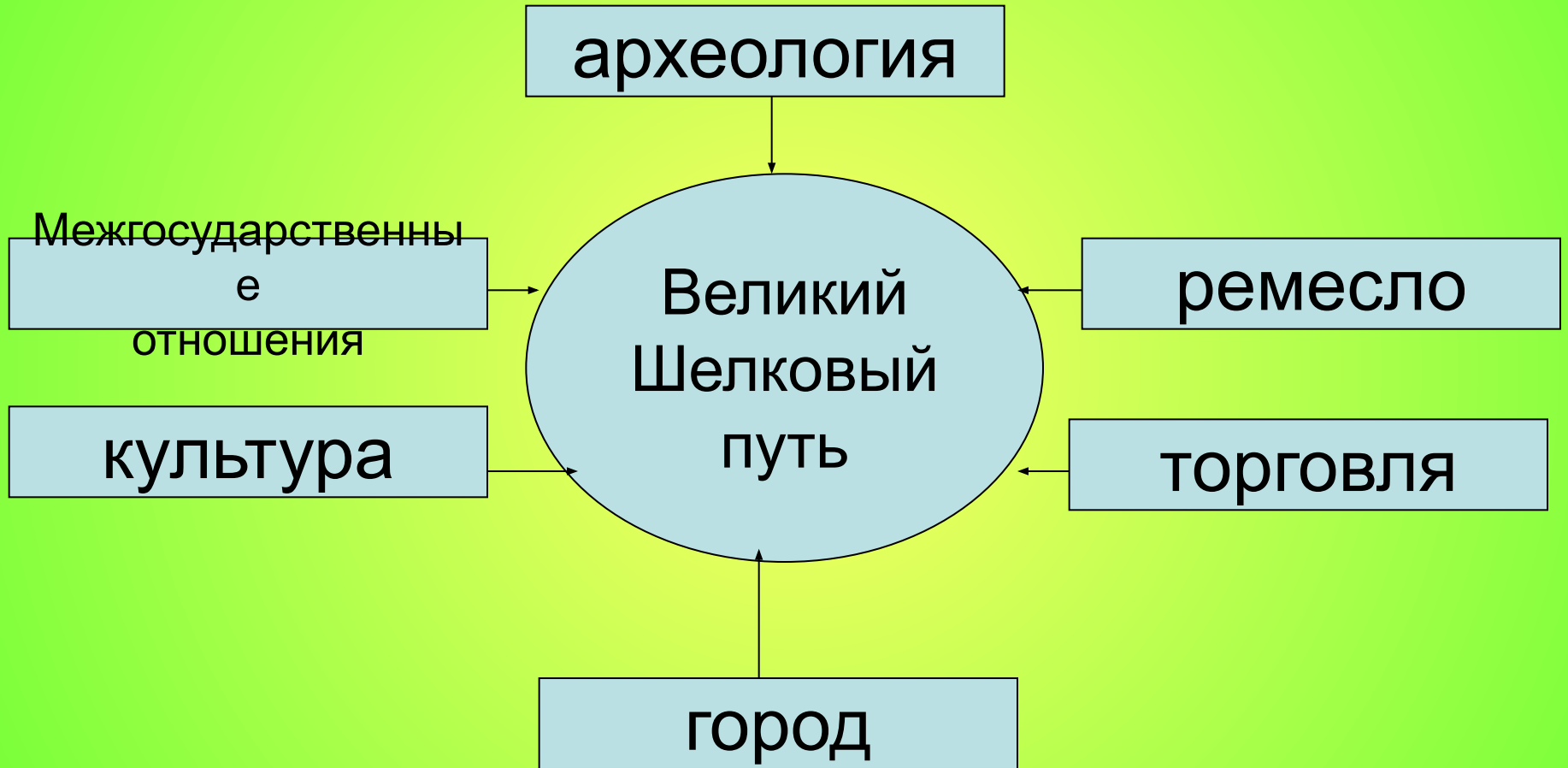
Он к жизни  
возрождад

пустыни,  
На трассах строил  
города.





# Дать определение понятий

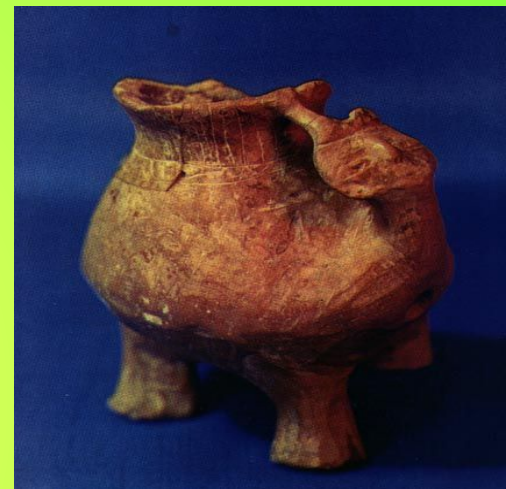


# Товары Великого Шелкового пути





# Товары Великого Шелкового пути



# Историческое значение Великого Шелкового пути в развитии международных отношений

