

---

# Верования древних египтян

---

---

# Отражение природы в религии

- Религия у египтян зародилась, как и у других народов, ещё в первобытные времена.
  - вспомните причины появления религии?
  - Богов египтяне изображали в облике людей со звериными, птичьими или змеиными головами.
-

# Задание

- **В III тыс. до н.э.. земледелие в Египте становится главным занятием и бог солнца становится одним из главных богов.**
- **Как одно связано с другим?**

# Богиня НУТ



# Бог ГЕБ

- Бог земли, изображался в виде человека с головой змеи.
- Только у египтян бог земли – мужчина.



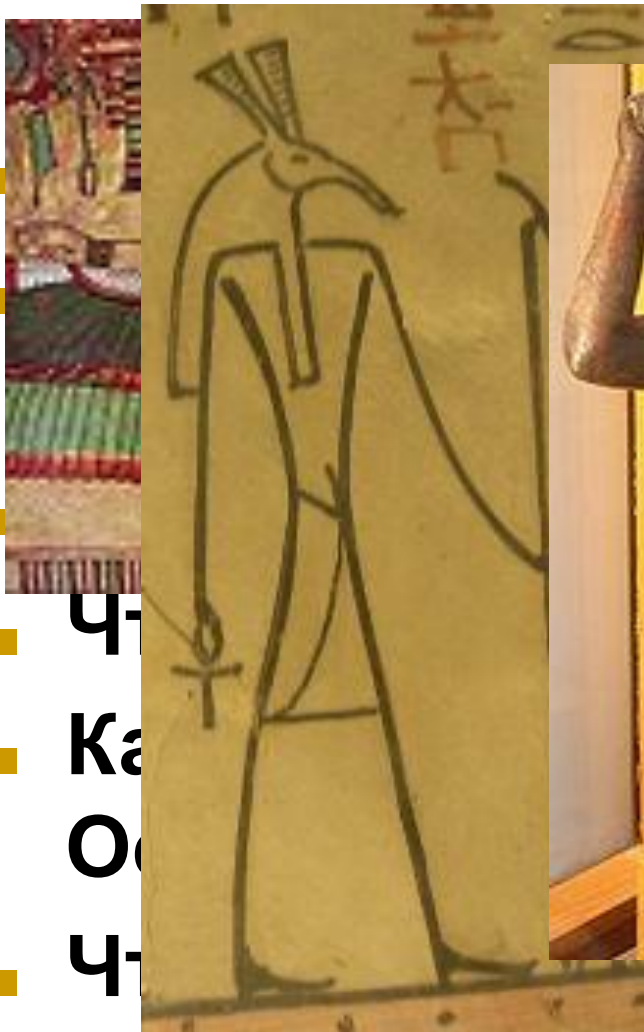
# Бог АМОН-РА



- Бог солнца дарит свет, тепло, жизнь.
- Ладья бога солнца выплывала на востоке, проплывая вдоль НУТ, и заходила на западе.
- Богу солнца подчинялись все боги, как все фараону на земле.



# ОСИРИС и ИСИДА



представлял

а?



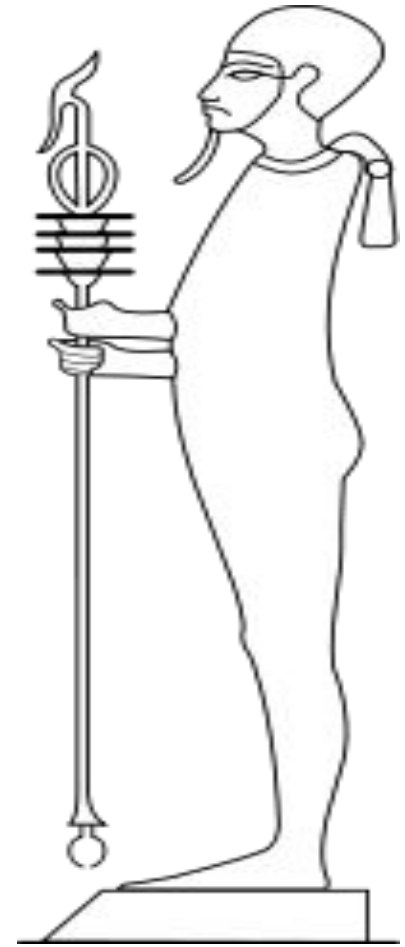
# Другие боги египтян.



**Хнум - творец**



**Тот – бог мудрости**



**Птах – бог искусства и  
ремесла**



# Другие боги египтян.



Шу



Анубис



Маат

# Другие боги египтян.



# Храмы и жрецы

- Египтяне верили, что жилища нужны и богам – «жилища богов» - храмы.
- Храмы строились из того же материала, что и хижины людей. Из чего? Могли ли они сохраниться?
- Позже храмы стали строить из камня.

# Храмы и жрецы

- При храмах были жрецы, или «служители богов».
- Жрецы объясняли народу, что только им боги открывают свою волю.
- Богов нужно было умиловать, для этого в храмы приносили жертвы.
- Какое положение в обществе занимали жрецы?

# Реформа царя Эхнатона

- На рубеже XV-XIV вв. до н.э. правил фараон, который посчитал, что жрецы слишком богаты.
- Фараон стал изучать священные книги и пришёл к выводу, что бог един – повелев всем молиться АТОНУ.
- Себе он взял имя – «угодный АТОНУ»
- В Египте установился – монотеизм.

# Закрепление

- **Как связаны явления природы с религией в Египте?**
- **Каких священных животных Египта вы знаете, что с ним происходило после смерти?**
- **Что такое монотеизм?**
- **Что означает слово «храм»?**



---

# Домашнее задание.

- Повторить материал по Египту, подготовиться к обобщающему тесту.
  - Написать сочинение-рассуждение «Я побывал в Древнем Египте»
  - § 15, вопросы.
-