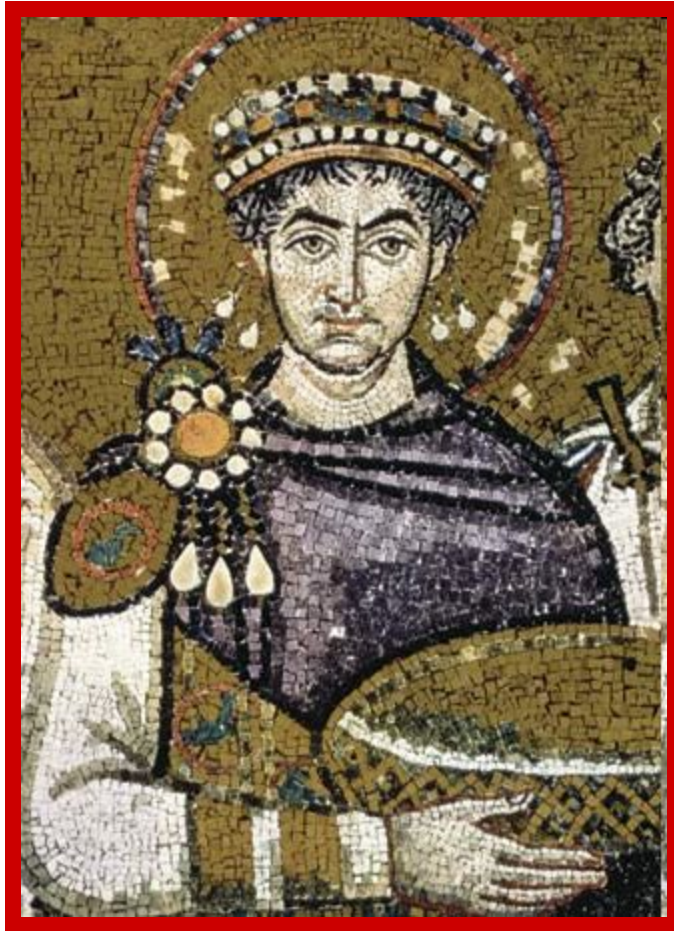


# Византийская империя в VI-XI вв.



# 527-565 гг. – правление императора Юстиниана



«Единое государство,  
единый закон,  
единая религия»:

1. Строил храмы и монастыри, жаловал церкви земли и подарки, устраивал гонения на язычников.
2. Создал «Свод гражданского права Юстиниана».
3. Пытался восстановить Римскую империю в прежних границах.

# Завоевания Юстиниана:

1. Королевство вандалов в Северной Африке.
2. Королевство остготов в Италии.
3. Юго-западная часть Испании.



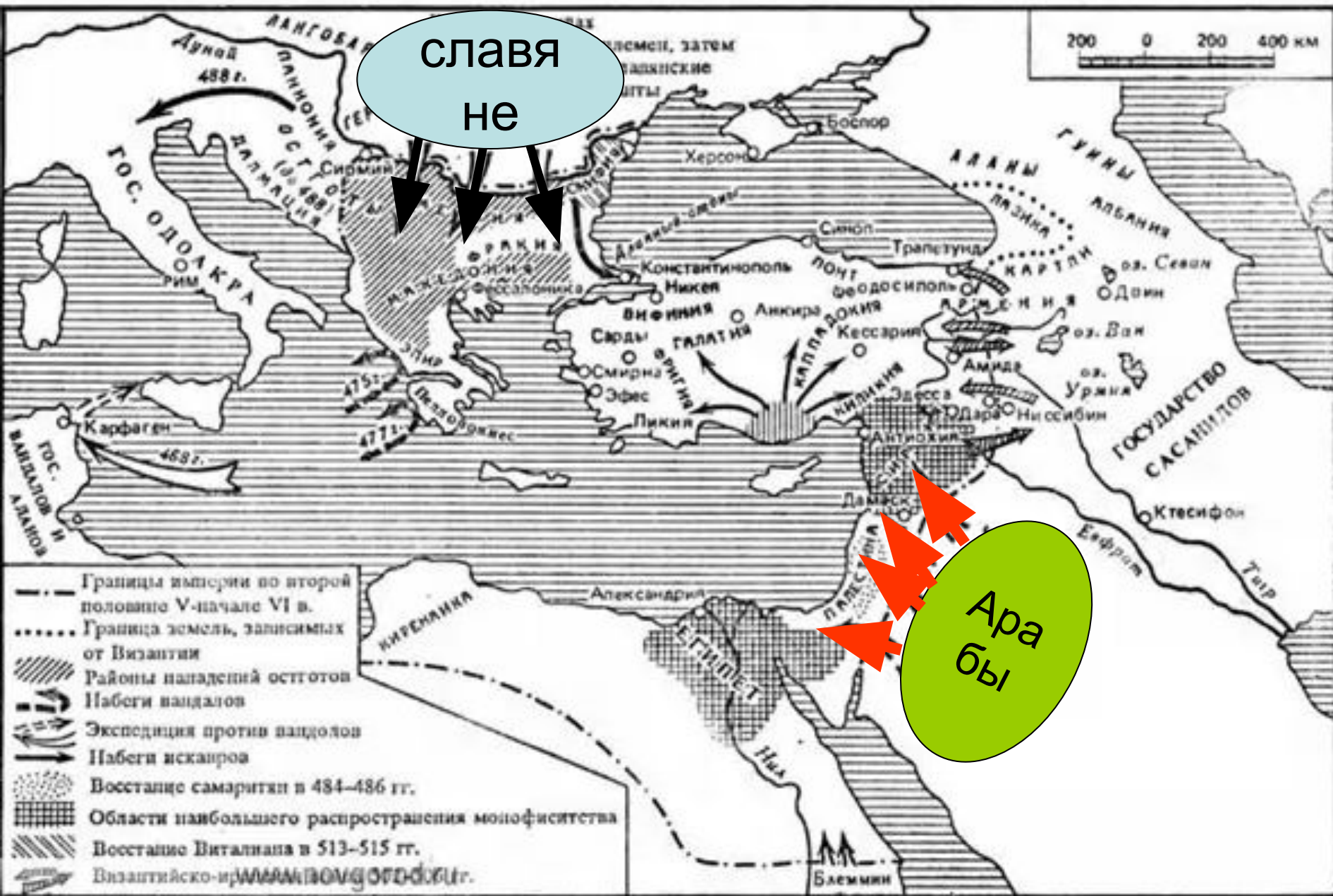
## **VI-VII вв. - вторжение славян и арабов в Византию**

**VII век - территория Византии сократилась почти втрое.**

**VIII-IX вв. – новый порядок набора в войско: вместо наемников в армию брали воинов из крестьян, получавших за службу участки земли.**

**VIII век – византийцы отвоевали у арабов часть Малой Азии, области в Сирии и Закавказье, острова Кипр и Крит.**

# Вторжение славян и арабов



Славяне **нач. VI в.**  
Вторжение и заселение  
севера Балканского полуострова

Болгары **нач. VI в.**  
681 г. хан Аспарух основал  
Первое Болгарское царство  
на Дунае.

Земли были отвоеваны у болгар  
при Василии Болгаробойце **976-1025гг.**

Лангобарды  
во **втор. пол. VI в.**  
Вытеснили  
Византию  
из Северной Италии



*Византия*

Арабы с **VII в.**  
Захват Сирии, Египта, Палестины,  
всей Северной Африки  
**787 г.** – дошли до Константинополя,  
были разбиты Львом III (**717-741гг.**)

Авары и персы  
**пер. четв. VII в.**  
Постоянная угроза,  
осадили Константинополь,  
но были разбиты

**1. Когда произошел распад Римской империи?**

а) 410 г. б) 395 г. в) 476 г.

**2. Какая часть Римской империи стала называться Византией?**

а) Западная б) Восточная в) Северная

**3. Какие территории входили в состав Византии?**

а) Балканский полуостров. Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть Закавказья

б) Балканский полуостров, Северная Африка, Испания

в) Северная и Южная Америка

**4. Какой город был столицей Византии?**

а) Константинополь б) Рим в) Иерусалим

**5. В каком веке правил император Юстиниан?**

а) в V веке б) в VI веке в) в VII веке

**6. Как назывался свод законов какой-либо страны?**

а) право б) указы в) уложение

**7. Как назывался документ, в который вошли все самые важные законы Византии?**

а) Кодекс Юстиниана б) Салическая правда в) Указы императора

**8. Какие народы нападали на территорию Византии в VI в.?**

а) американцы и англичане б) турки и англичане в) арабы и славяне



Один из современников Юстиниана, знаменитый византийский историк Прокопий Кесарийский, в своих произведениях создал противоречивый образ императора: с одной стороны, он показывал его как жестокого тирана, а с другой-как мудрого политика и реформатора.

*Какие деяния Юстиниана позволили ему так охарактеризовать императора?*

*Как сам Юстиниан понимал цели своего правления?*

*Какое мнение о Юстиниане сложилось у вас?*

The image shows the Mausoleum of Galla Placidia, a 5th-century Byzantine structure. It features a prominent brick dome with a decorative cornice. The facade is made of brick and has several arched openings. A central entrance is framed by a dark doorway, flanked by two large, dark arches. The building is surrounded by greenery, including bushes and trees. The sky is a pale, overcast blue.

# Культура Византии

# Развитие образование



*Ученики в школе*

Α Β Γ Δ Ε Ζ Η Θ  
Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ο Π  
Ρ Σ Τ Υ Φ Χ Ψ Ω

*Византийский алфавит*

1. Греческий язык – государственный язык империи.
2. Широкая сеть школ для простых людей (церковные, государственные, частные).
3. IX век – открытие университета в Константинополе при императорском дворе.

*Почему в Византийской империи было так  
много школ?*

# Научные знания.

1. Математика (Лев Математик – звуковая сигнализация для передачи сообщений).
2. Медицина (первое в Европе медицинское училище).
3. Химия (изготовления стекла, красок, лекарств, «греческий огонь»).
4. География (карты и планы городов).
5. История.



*Какую пользу давали науки византийцам?*

*Почему в Византийской империи  
развивались науки, а на территории  
варварских королевств они не развивались?*

# Архитектура

Предназначение христианского храма от  
отличие от античного (языческого)

## Античный храм

Все праздники  
проходят снаружи,  
на площади => важен  
наружный вид храма

## Христианский храм

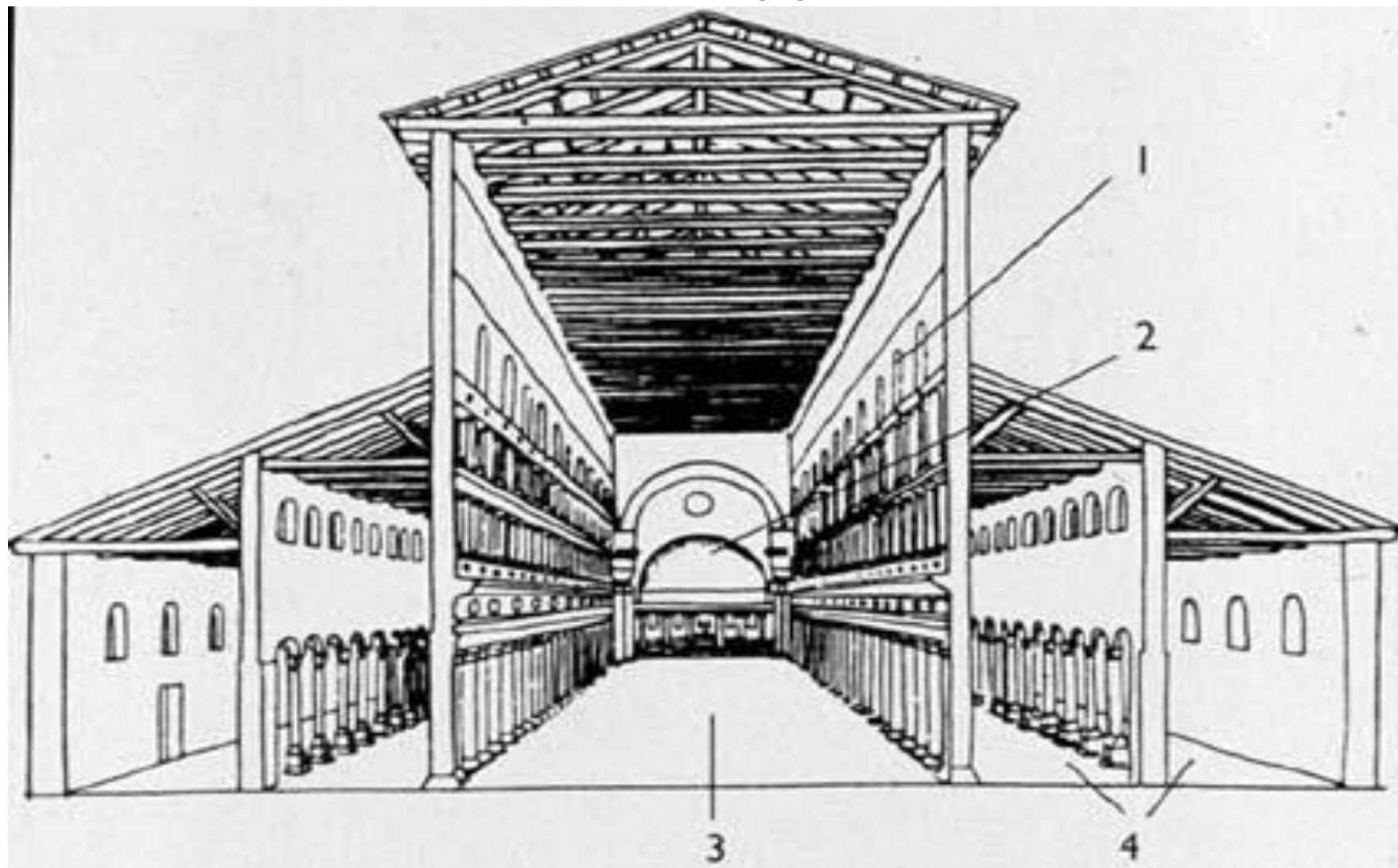
Обряд совершается  
внутри храма =>  
важно внутреннее  
убранство храма

# Виды христианских храмов

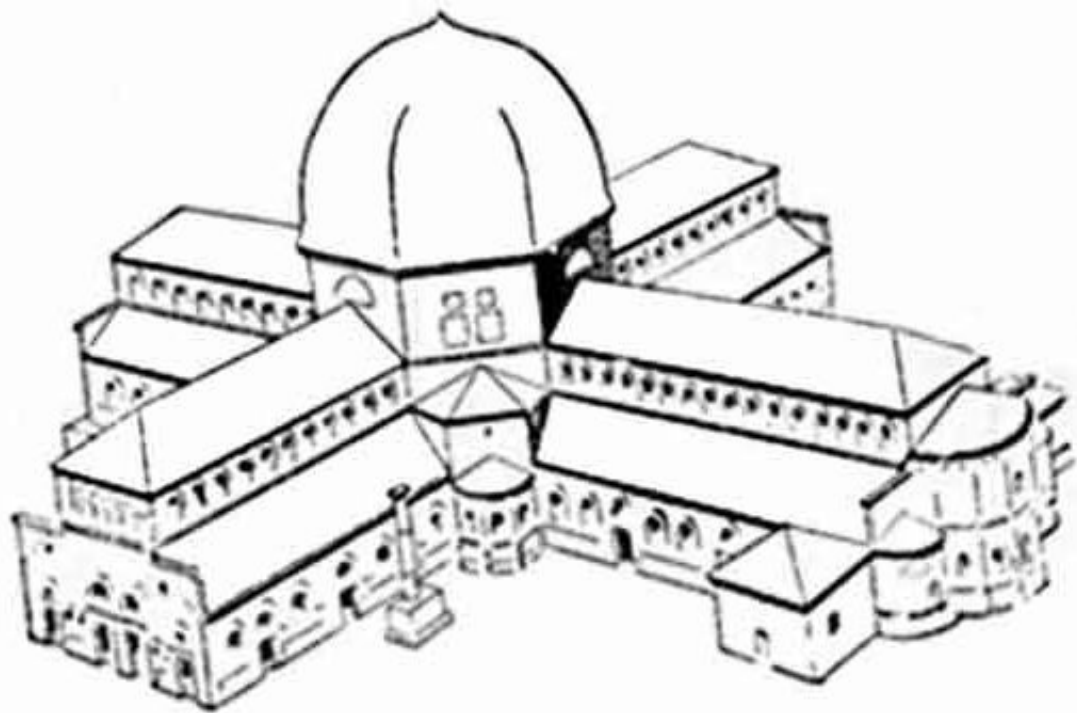
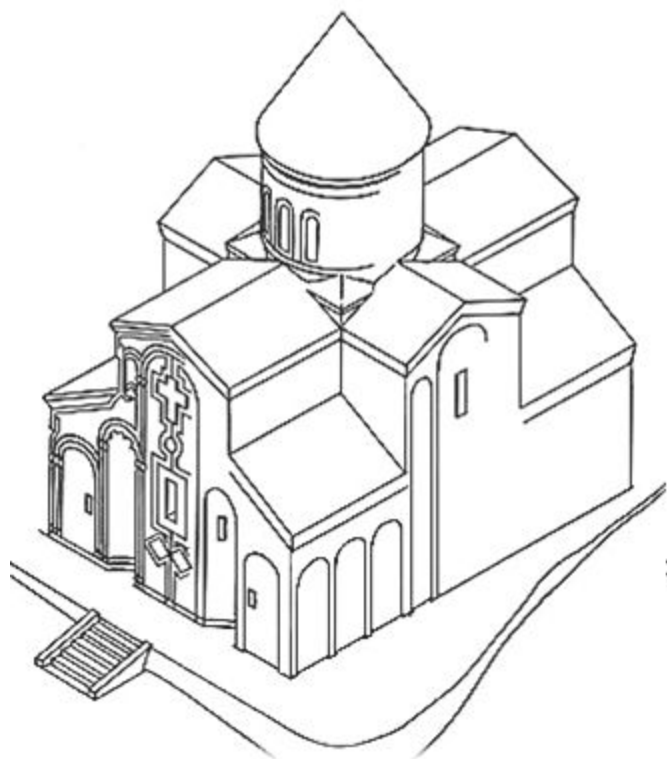
- **Базлика** – это прямоугольное в плане и вытянутое в длину здание, разделенное на три, пять и более продольных нефов, средний неф обычно шире и выше боковых



# Реконструкция церкви св.Петра Рим. 400 г.

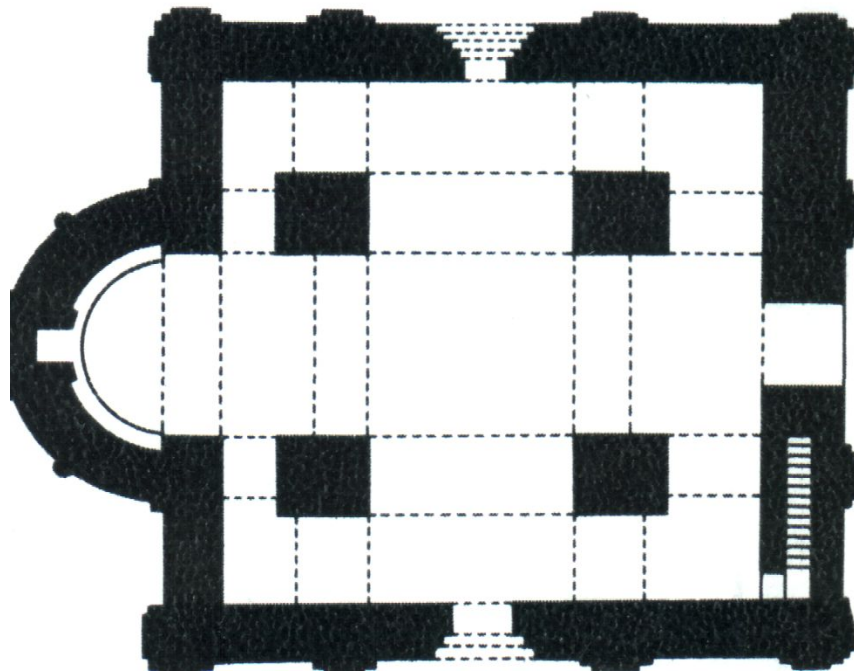


# Х-ХІ вв. крестово-купольные храмы



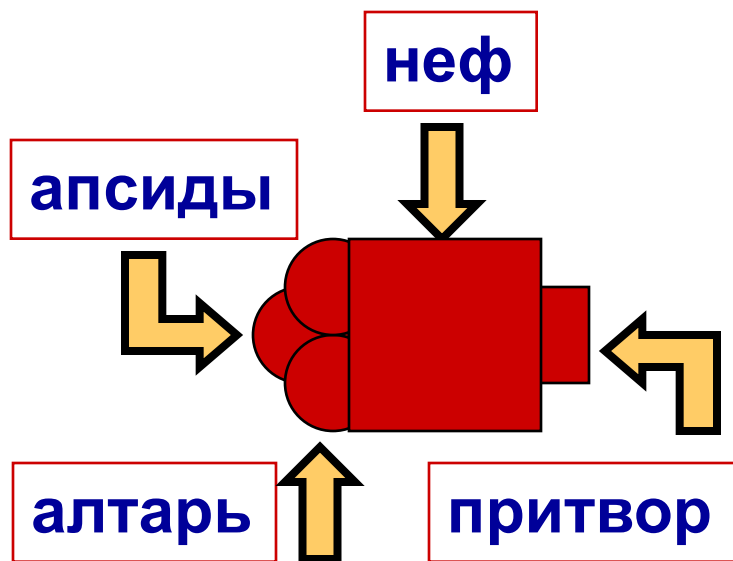
# План-схема крестово-купольного храма

- Крестово-купольный – это чаще всего квадратные в плане здания; четыре массивных внутренних столба делят пространство на девять ячеек, обрамленных арками, и поддерживают купол, находящийся в центре. Купол символизирует небесный свод.



# Архитектура

## Христианский храм



Христианский храм в плане разделялся на три части:

**притвор** — помещение у западного, главного входа;

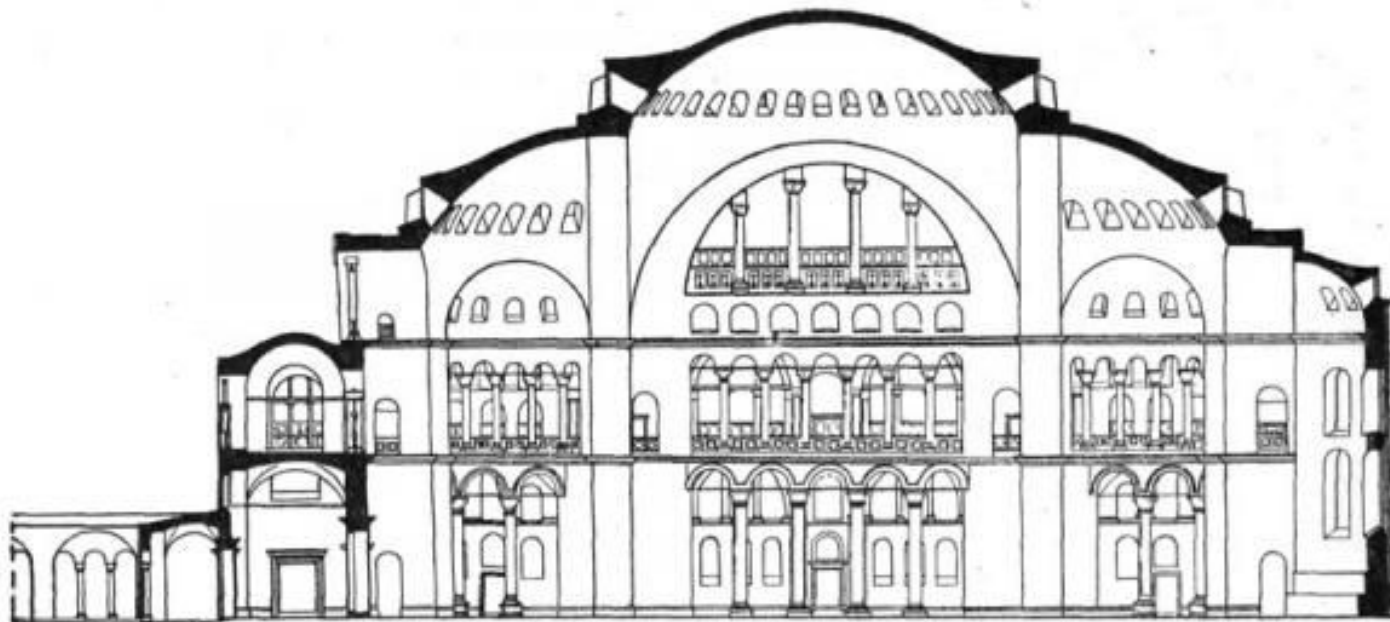
**неф** (по-французски корабль) — вытянутая основная часть храма, где собирались верующие для молитвы;

**алтарь**, куда могли входить только духовные лица. Своими

**апсидами** — полукруглыми сводчатыми нишами, которые выступали наружу, алтарь был обращен на восток, где, по христианским представлениям, расположен центр земли Иерусалим с горой Голгофой — местом распятия Христа. В больших храмах ряды колонн отделяли более широкий и высокий главный неф от боковых нефов, которых могло быть два или четыре.

# VI век - Храм Святой Софии





*К храмам какого типа можно отнести храм Святой Софии?*

# Живопись



Двенадцать апостолов.  
Византия.

- Мозаика -
- Смальта -
- Фрески -
- Канон -
- Апсиды-
- Притвор-
- Неф-
- Алтарь -
- **ИКОНЫ** – дома самостоятельно.

Стр. 55-56 выписать значение этих слов

# Культурные связи Византии

стр. 58-59 докажите, что Византийская империя была самой культурной страной Средневековой Европы.



# д/задание

- § 6, 7; новые термины, даты, имена.
- Стр. 53, вопросы 3, 5 устно
- **Задание 3 по желанию письменно на дополнительную оценку**
- стр.59 вопросы 3,5 устно.
- Задание 1 устно
- **Вопрос 4 по желанию дополнительно на оценку на отдельном листе.**
- **Задание на дополнительную оценку нужно выбрать только одно.**