

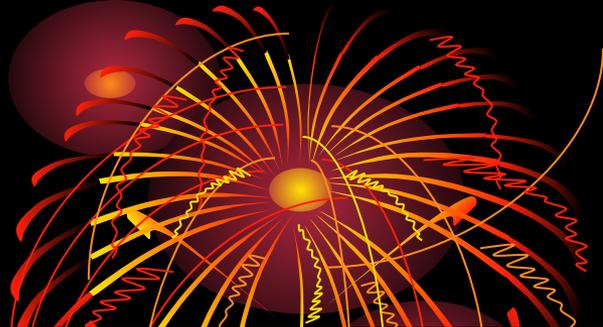
Конкурс " Они завершили войну, они принесли победу"
Посвященный 65-летию победы в Великой Отечественной войне



Исследовательский проект

**«Вклад Кировской школы
в Победу над врагом».**

Визитная карточка



ФИО участников-

- Жамангулова Виктория - 9 класс
- Козлова Любовь - 9 класс

Образовательное учреждение -

- МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа»

Адрес - Оренбургская область

Кваркенский район

с.Кировск ул. Школьная 4

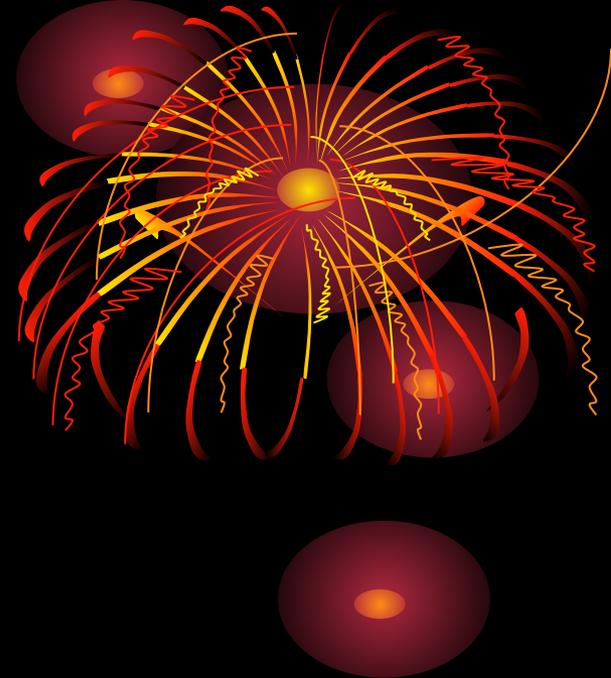
Руководитель - Шарипова Елена

Петровна учитель истории,
руководитель объединения

«Наследие»



Содержание работы



- Визитная карточка
- Пояснительная записка
- ❖ Актуальность
- ❖ Цели и задачи
- ❖ Этапы работы
- В памяти народной
- ❖ Вспомним всех поименно
- ❖ Учителя ветераны войны
- ❖ Кировская школа в военные годы
- ❖ Труженицы тыла
- Заключение
- Источники

Актуальность проекта:

2010 год объявлен годом учителя, в этот год мы будем отмечать 65 - годовщину Победы, поэтому мы пришли к мнению, что об этих событиях нужно обязательно сказать. Хочется отметить всех участников, живущих в нашем посёлке и внёсших свой вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне. Мы хотим рассказать о нашей школе в годы войны, об её учителях и учениках, которые вместе со всеми «ковали победу» на Урале.

Выбор темы проекта обусловлен недостаточным вниманием власти, СМИ к труженикам тыла.

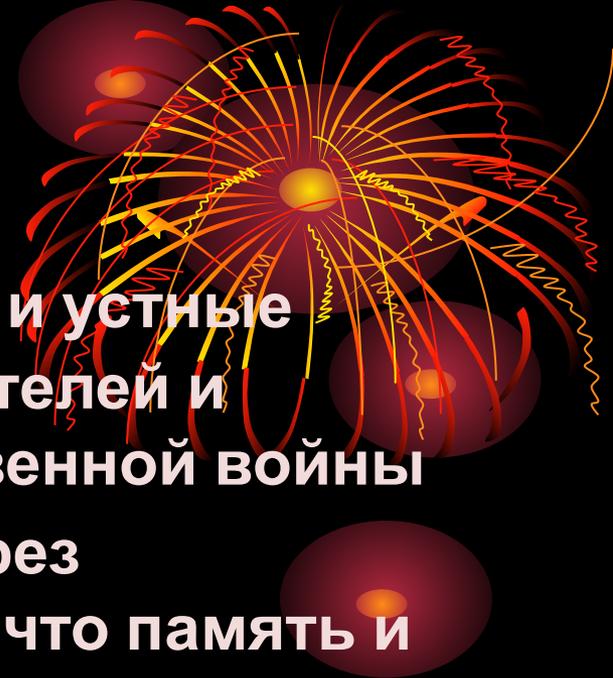


Цели и задачи

Собрать материалы (печатные и устные рассказы очевидцев) о вкладе учителей и учеников в годы Великой Отечественной войны

Показать через литературу, через воспоминания участников войны, что память и уважение к этим людям обязательно должно присутствовать в каждом из нас.

Распространить материалы, собранных в ходе поисковой работы через СМИ.



Этапы работы:

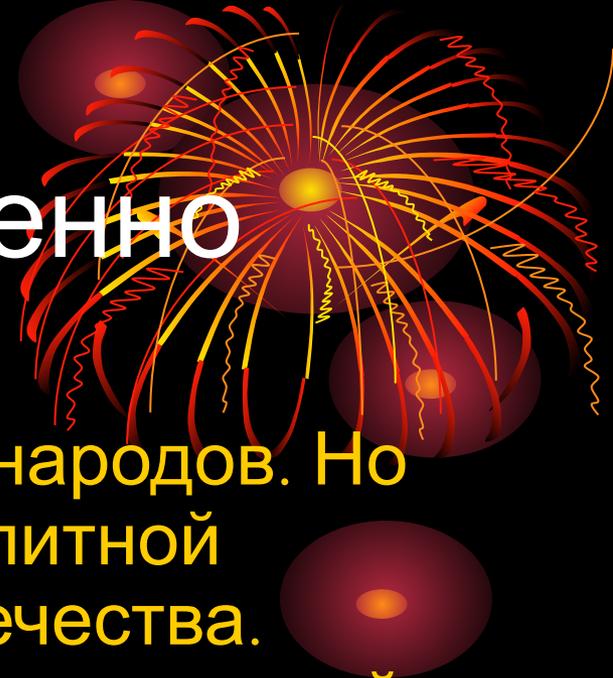
1. Работа с архивными материалами.
2. Чтение специальной литературы.
3. Беседа с учителями Кировской школы.
4. Выводы.
5. Оформление работы.



Вспомним всех поименно

Война – всегда трагедия для народов. Но такой ожесточенной, кровопролитной битвы не знала история человечества. Почти 50 миллионов человеческих жизней – вот её цена. И в том числе – свыше 20 миллионов советских людей. Наша страна понесла неисчислимые жертвы. Она приняла на себя основной удар фашизма.

Героизм, мужество, стойкость советского народа predetermined исход второй мировой войны.



Обелиск павшим землякам



Ученики Кировской школы принимали участие в строительстве обелиска , а сейчас следят за благоустройством памятника

Учителя ветераны войны

- Биография каждого человека неповторима, жизненный опыт каждого уникален.
- И порой за сухими строками автобиографических данных оживают при воспоминаниях реалии ушедших лет.

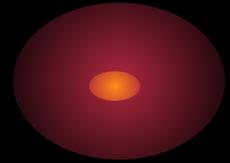


Лисова Александра Андреевна



В апреле Лисова
Александра
Андреевна 1942 года
добровольцем ушла
на фронт.

С мая 1943 года
служила в зенитной
артиллерии, была
командиром орудия



Из личных воспоминаний.



- Это было под Киевом в ноябре 1943 года. Батальон зенитчиков, в котором я сражалась, оборонял большую станцию, с которой поступили снаряды, обмундирование и продовольствие для Украинского фронта.
- Как то ночью налетели на станцию фашистские самолеты, чтобы уничтожить ее. Бой продолжался всю ночь. Лишь на рассвете самолеты противника улетели. Большая часть боеприпасов и снаряжения была сохранена.

Лисова Александра Андреевна

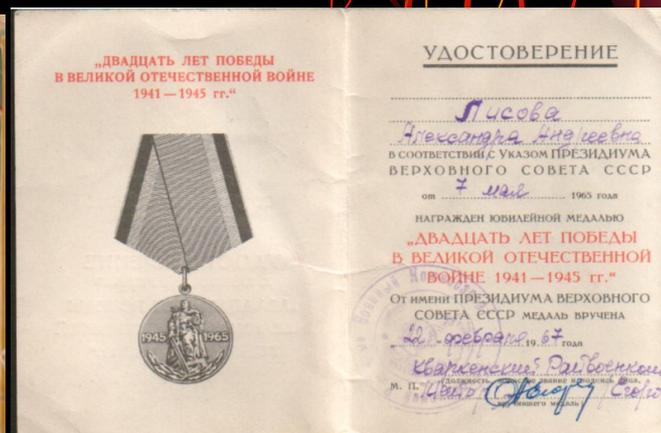


Радостная весть об окончании войны быстро облетела поселок. Стали возвращаться домой фронтовики, вернулась домой и в родную школу Александра Андреевна.

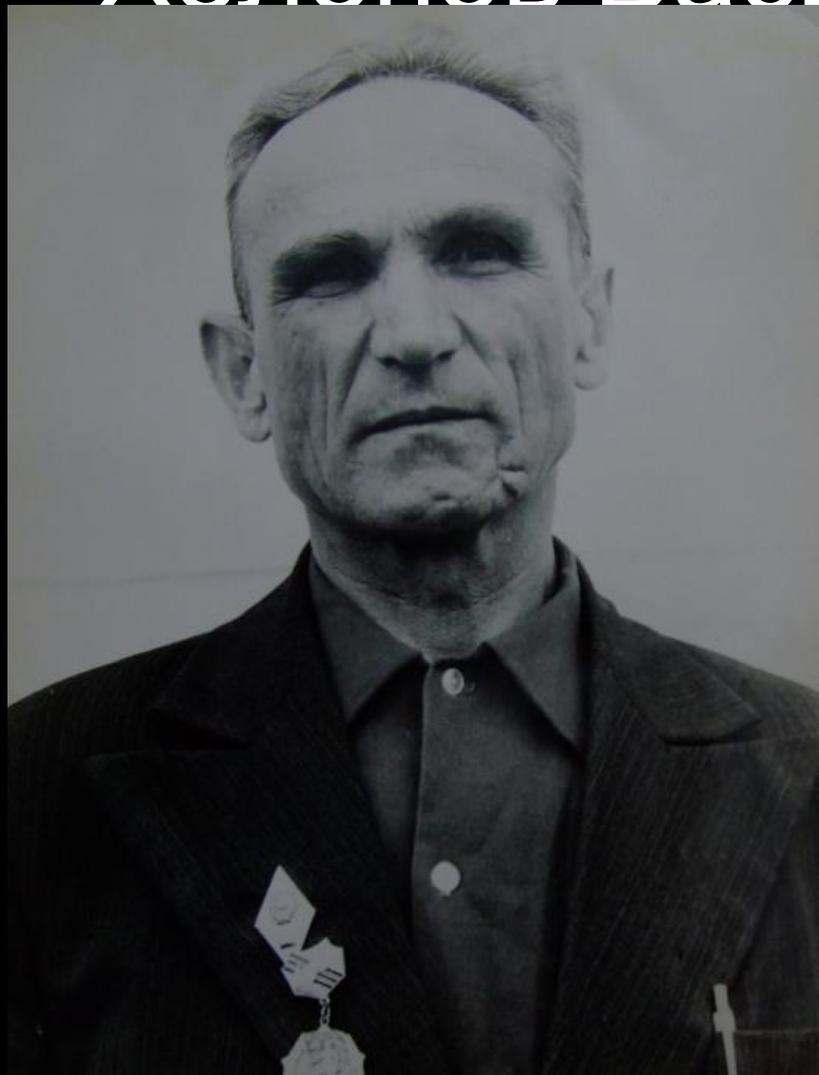
В Кировской средней школе она проработала учителем русского языка и литературы до середины семидесятых годов, воспитав много добрых талантливых учеников.



Боевые и трудовые награды Александры Андреевны



Холопов Василий Макарович



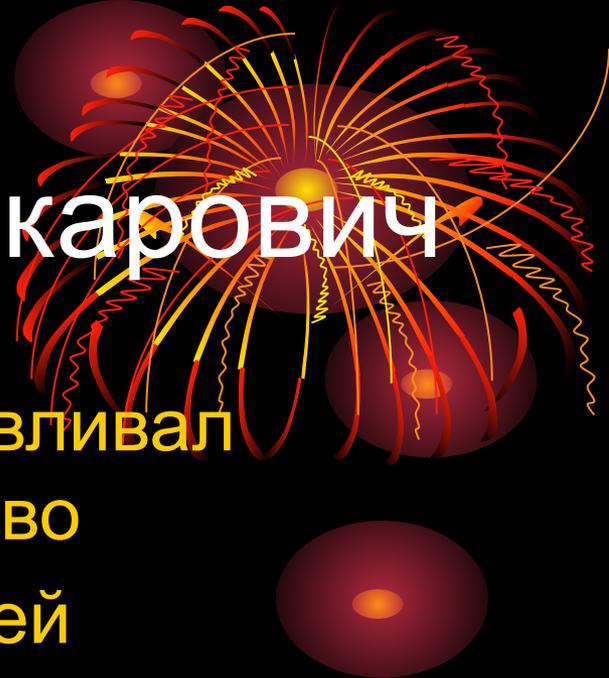
Воевал

Восстанавливал

ХОЗЯЙСТВО

Учил детей

Создавал архивы



Лаптев Семен Михайлович



Лаптев Семен Михайлович родился **28** февраля **1918** года. Показав себя с лучшей стороны, Семен Михайлович отлично окончил **7** классов, и не хотел этом останавливаться. Поступив в Свердловский машиностроительный техникум, он и там был в числе лучших учеников. Поэтому в **1936** году был принят на работу учителя начальных классов в семилетнюю школу зерносовхоза им. Кирова, после переезда всей семьи в **1938** году был послан на повышение квалификации в Орское педагогическое училище. Со справкой об окончании курсов открывалось множество новых дорог. Какую же из них выбрать?

Лаптев Семен Михайлович



Посоветовавшись с семьей, он решил поступить в Орский педагогический институт. Выбор был сделан.

Все складывалось как нельзя лучше. Но жизнь рассудила иначе... в 1939 году его призвали в ряды РККА, там его и застала война. 1939 году он был курсантом, старшиной школы младшего командирского состава. С октября 1940 года - старшиной роты. С декабря 1942 года курсантом училища ком. Роты ПТР. В декабре 1943 года был слушателем курсов в городе Стретенске, а 1944 году шифровальщиком, помощником начальника штаба по специальной связи.

Лаптев Семен Михайлович

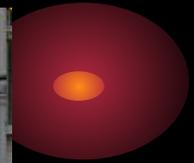
Военной звание старший лейтенант было присвоено первого украинского фронта **3** октября **1944** года . смелость, решительность, стойкость, выносливость....все это помогло ему в те годы: страшные и кровопролитные, горькие и незабываемые. Офицер запаса Лаптев Семен Михайлович более **10** лет посветил службе в Советской Армии.

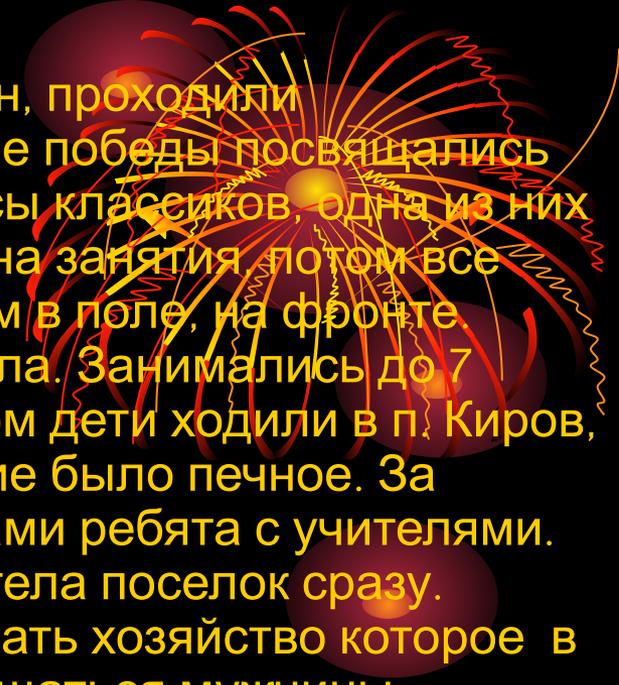
- В звании гвардии старший лейтенант в **1946** году пришел с фронта. Имеет три боевые медали, остальные юбилейные.
- После он был назначен учителем в Кировскую школу.
- Ему было присвоено звание ветерану труда.



Кировская школа в годы войны.

Когда грянула война, потянулась вереница полуторок в райвоенкомат. Средний возраст жителей нашего села в то время был молодой. Почти 90% мужского населения было призвано в армию. Как бы ни было трудно, жизнь продолжалась. Работая день и ночь, выполняли план поставок продуктов для фронта.





- В годы войны в поселке действовал стадион, проходили соревнования по бегу, прыжкам, спортивные победы посвящались победам на фронтах. В школе ставили пьесы классиков, одна из них – «Ревизор» Гоголя. В школе до обеда шли на занятия, потом все вместе с учителями шли помогать взрослым в поле, на фронте. Школа каменная находилась на окраине села. Занимались до 7 класса. На отделениях – до 3 класса, а потом дети ходили в п. Киров, кто мог устраивался на квартиру. Отопление было печное. За дровами на быках ездили в с. Болотовск сами ребята с учителями. Радостная весть об окончании войны облетела поселок сразу. Вдохнули с облегчением и начали поднимать хозяйство которое в годы войны сильно оскудело. Стали возвращаться мужчины. Измученные, раненые, но с большой охотой занимались мирным созидательным трудом. Но, несмотря на это только в 1948 году появились выходные и отпуска. А хозяйственный уровень достиг довоенного.



Труженицы тыла



Да разве об этом
расскажешь,
В какие ты годы жила
Какая безмерная тяжесть,
На женские плечи легла?

Астахова Александра Терентьевна

Родилась в 1918 году.
Закончила 1 курс
Орского
Педучилища. В 1935
году с августа стала
работать
учительницей в селе
Андрианополь.



Из личных воспоминаний.

В **1937** с сентября с мужем работали на **2** ферме совхоза №**139**. Проработали год и в **1938** году стала работать учительницей в Андрианополе. Жила до сентября **1943** года. Приходилось работать в колхозе. Вместе с учениками собирали колоски на полях. Ходили с мешочками на плече. Жали серпом, был хороший урожай ржи, но было много полыни, выше нашего роста. Летом все учителя ездили в лес заготавливать дрова для школы и для себя. В **1943** году с **1** сентября я попросилась на **1** отделение совхоза Кирова. Была комсомолкой и приходилось охранять базы, дежурить. Награждена медалью за доблестный труд во время В.О. В.



ПРОША ВАРВАРА САВЕЛЬЕВНА



- Родилась в 1913 году.
Детство было тяжелым.
Потом началась война.
В 1941 году ее муж ушел
на войну с фашистами,
ушел и не вернулся. Он
погиб в первые дни
войны, всего одно
письмо успела получить
Варвара Савельевна, а
другое уже похоронка.



Из личных воспоминаний.

- 5 лет скрывали похоронку, а она ждала, надеялась, что жив, надеялась, потому что осталась с малыми детьми. Ждала и не дождалась..... Наплакалась, нагоревалась, но делать нечего: нужно детей растить. Доброй, ласковой мамой старалась она и для детей, выйдя замуж за другого человека. Не делила она их на своих и чужих, все они были для нее родные.



Из личных воспоминаний



- Непокладая рук трудилась Варвара Савельевна, чтобы вырастить детей настоящими людьми. Все о чем мечтала, сбылось, но не чудом, а кропотливым трудом это сильной, доброй женщине. Всю свою жизнь она посветила детям. И дома и на работе. Работала она в яслях и няней и заведующей. Приходилось работать вечерами. Варвара Савельевна организовывала свой «домашний коллектив из детей», возглавляла этот коллектив сама.
- Стойкость, силу трудолюбие переняли дети от мамы.

ШАМОВА ЕКАТЕРИНА ГРИГОРЬЕВНА



Шамова Екатерина

Григорьевна родилась в **1920** году, в крестьянской семье. В селе Аландске закончила **7-летку**. Была одна из самых активных в классе. Не раз её выбирали звеньевой.



Из личных воспоминаний.



- В комсомол вступила в 1937 году. Как и все комсомольцы, Екатерина принимала активное участие в борьбе с кулаками. Работа была трудная и сложная. Кулаки не хотели отдавать хлеб и скот для населения. Но комсомольцы выполнили свою задачу.

Из личных воспоминаний.



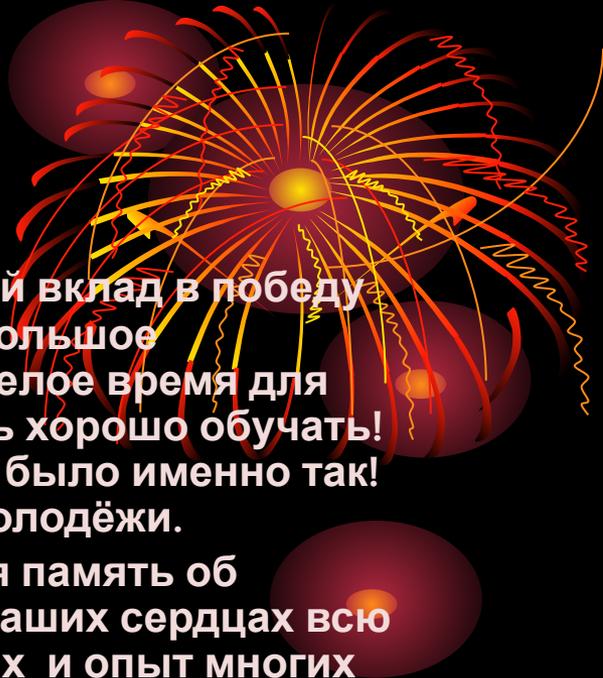
- В 1937 году уехала в г. Оренбург. Поступила в медицинское училище, но не закончила так как тянуло в родные места, к родителям. В 1939 году вновь решила учиться. Поступила в педучилище. Приехала в с. Им.Кирова и работала учительницей начальных классов. Позже стала воспитателем Кировского пришкольного интерната. Через всю жизнь она принесла любовь к детям. Все дети пришкольного интерната, где она проработала до пенсии были для неё дочки и сынки

Заключение:

Наши учителя поистине сделали неоценимый вклад в победу над фашизмом. Они выучили, воспитали очень большое количество людей! Это очень трудно, в такое тяжелое время для нашей страны обучать детей! Да притом еще очень хорошо обучать! Это наверное кажется почти невозможным, но всё было именно так! И это служило и должно служить примером для молодёжи.

Проделав эту работу, ясно, что человеческая память об учителях никогда не угаснет и будет храниться в наших сердцах всю жизнь! Эта память заключит в себе опыт нынешних и опыт многих живших до нас поколений. «Память противостоит уничтожающей силе времени» – сказал Д.С. Лихачев. Пусть же эта память учит нас добру, миролюбию, человечности. И пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье.

Наш проект – это призыв, это напоминание молодым о том, чтобы больше внимания уделяли своим дедушкам и бабушкам, прадедушкам и прабабушкам. Учились у них силе и твердости духа, активной жизненной позиции, любви к Родине. Мы хотим чтобы эту память и любовь к людям они пронесли через себя, и никогда не забывали об этом! Потому что всё что здесь сказано должен знать каждый гражданин Российской Федерации!



Источники:

- **Беседа с ветераном трудового фронта Великой Отечественной войны.**
- **Семейные и школьные архивы.**
- **Семейные и школьные фотографии**

