

**Владимир Святой  
(Красное Солнышко)**

**1. Происхождение и воспитание**

**2. Княжение в Новгороде**

**3. Киевское княжение**

**4. Крещение**

**5. Военные походы**



**Владимир Святой  
(958-1015 гг.)**

# Происхождение и воспитание



**Святослав Игоревич**



**Малуша и Святослав**

# **Княжение Владимира Святого в Новгороде**

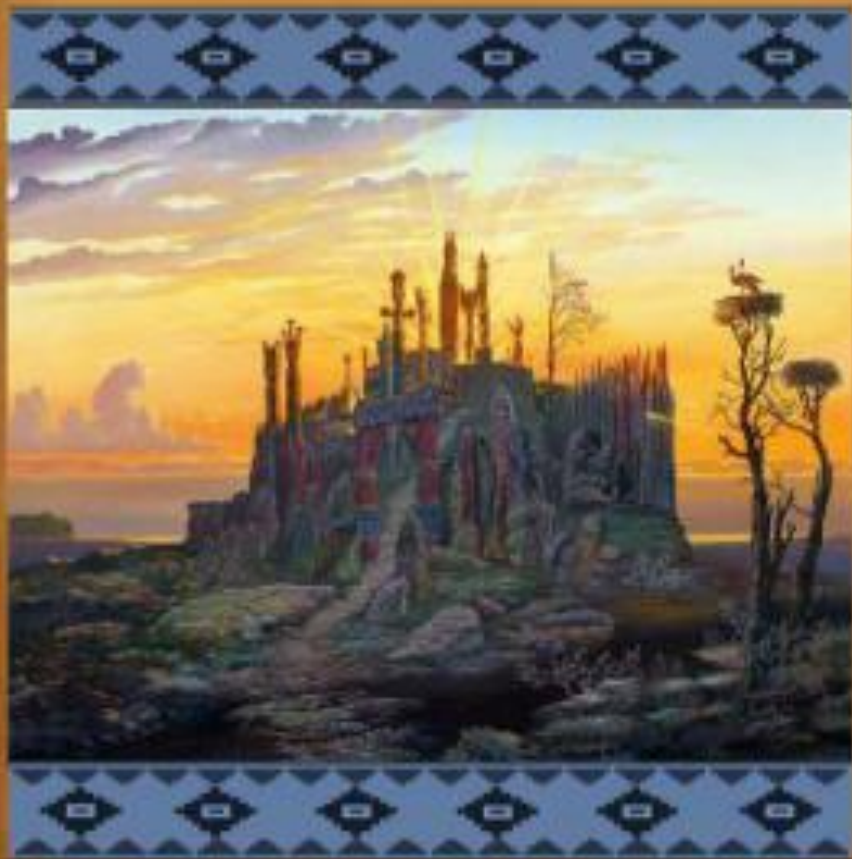
# **Киевское княжение**



**Ярополк Святославич**



## Начало княжения Владимира в Киеве



Всеволод Иванов. Капище у озера

- И стал Владимир княжить в Киеве, а в Новгороде посадил Добрыню.
- На холме за теремным двором Владимир поставил идолов.
- То же самое сделал Добрыня в Новгороде.
- Люди называли идолов богами и приносили им жертвы, в том числе человеческие.





# Крещение Руси

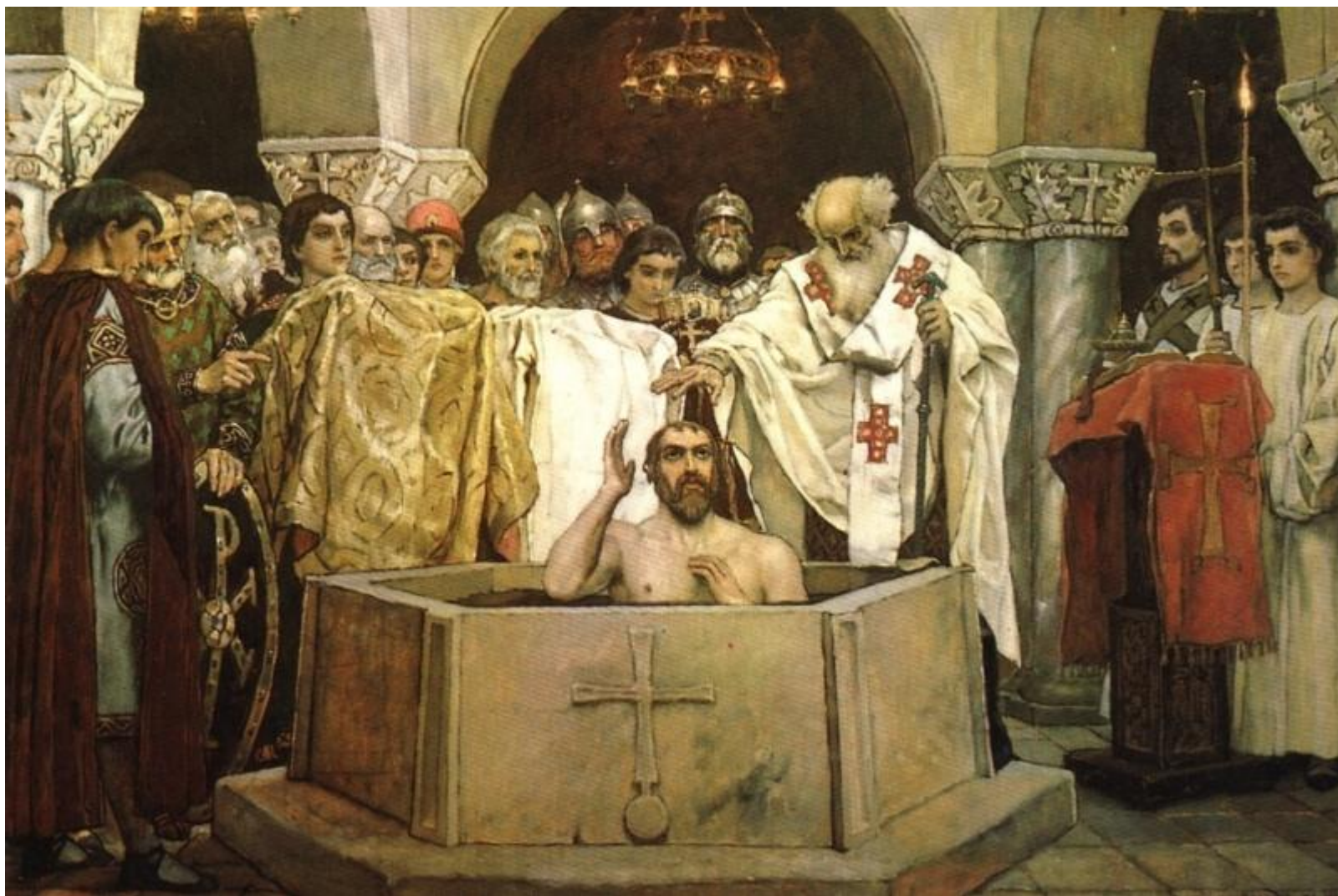
# Предпосылки (причины) крещения Руси

1. Государство требовало отказа от многобожия.
2. Требовали международные условия
3. Христианство с его новыми нравственными нормами, требовало гуманного отношения к человеку, т.е. несло огромную воспитательную пользу
4. Принятие христианства способствовало развитию культуры, письменности, т.е. духовной жизни страны
5. Усложнение социальной структуры общества требовало объяснения новой идеологии, которое могло предоставить христианство





Беседа Владимира с греческим философом о христианстве.  
Радзивилловская летопись, л. 49 об.



# Крещение Владимира Святославича





**Анна-жена Владимира Святого**



# **Военные походы Владимира Святого**

# ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ВЛАДИМИРА

- 981 г – поход на Волынь
- 981, 982 г – поход на вятичей
- 983 г – поход на ятвягов (дань)
- 984 г – усмирение бунта радимичей
- 985 г – поход на болгар
- 987 г – поход на Византию
- 992 г – поход на хорватов



## **РЕЗУЛЬТАТ:**

- Расширение территории государства
- Показ могущества Руси.

# **Щедрость князя**



# Пирь князя Владимира

# Основные итоги деятельности

1. Расширение территории Руси, повышение обороноспособности
2. Укрепление международного авторитета, суверенитета Руси
3. Рост и развитие городов, культуры и образования

