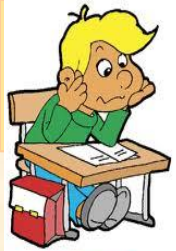


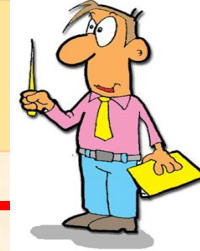


ВЛАСТЕЛИН СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ





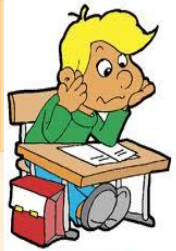
ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



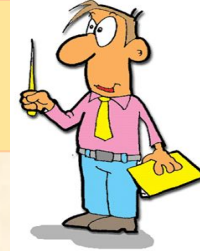
— Римляне изначально были народом-завоевателем. Уже в своих древних молитвах они просили богов о расширении подвластных Риму земель.

— Объявляя войну, римляне всегда объясняли врагу, что это ответ на нарушение ими международного договора, попрание чести римского народа и его союзников, или справедливости.

- — Сравни мнения, аргументы и факты двух историков. Какое наблюдается противоречие?
- Какой возникает вопрос? Сравни его с авторским

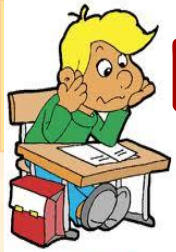


ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ



**ЯВЛЯЛИСЬ ЛИ РИМЛЯНЕ
ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ?
ПОЧЕМУ РИМЛЯНЕ
ПРОДОЛЖАЛИ
ЗАВОЕВАНИЯ?**





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



новое государственное устройство, при котором высшие органы власти избираются гражданами, римляне назвали **республикой**.

Главным центром культуры эллинистической цивилизации являлась **Александрийская библиотека**.

Необходимый уровень. Выбери в таблице верные утверждения и отметь их знаком «+».

Программный уровень. справа неверные утверждения так, чтобы они стали верными.

власть по наследству, устанавливали законы. такое правление греки называли демократией.

После распада державы Александра Македонского сложилась **эллинистическая цивилизация**, объединившая Восток и Запад.

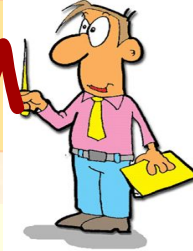
В 753 г. до н.э. был основан легендарный город **Рим**.

Переселенцев, прибывающих в **Рим**, стали называть **патрициям**.





ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



... это государственное устройство, при котором высшие органы власти избираются гражданами, римляне называли **республикой**.

Главным центром культуры эллинистической цивилизации являлась **Александрийская библиотека**.

Максимальный уровень. Запиши в свободной строке таблицы любое верное утверждение, используя два-три любых выделенных слова..

греки называли демократией.

После распада державы Александра Македонского сложилась **эллинистическая цивилизация**, объединившая Восток и Запад.

В 753 г. до н.э. был основан легендарный город **Рим**.

Переселенцев, прибывающих в **Рим**, стали называть **патрициям**.



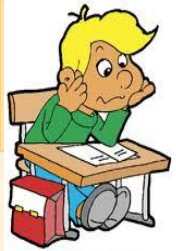
ВСПОМИНАЕМ ТО, ЧТО ЗНАЕМ



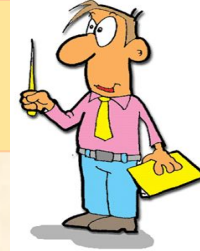
Программный уровень. Раздели на этапы, обозначив их на ленте времени разным цветом, изученную тобой историю Рима, дай название этапам и рубежам.

1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 ТЫС.	2 ТЫС.

1. _____
—
2. _____
—



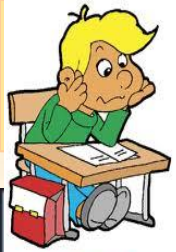
ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



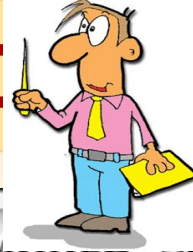
**1. «СПАСИТЕЛЬ И ЗАЩИТНИК
ЭЛЛАДЫ»**

2. РИМСКОЕ ВЛАДЫЧЕСТВО





ПАСИТЕЛЬ И ЗАЩИТНИК ЭЛЛАДЫ:



Средиземноморье
до 201—88 гг. до н.э.



- греческие города-полисы
- владения Рима к 201 г. до н.э.
- границы римских владений к 88 году до н.э.



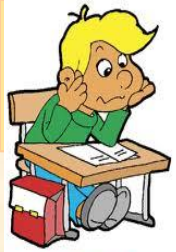


«СПАСИТЕЛЬ И ЗАЩИТНИК ЭЛЛАДЫ»

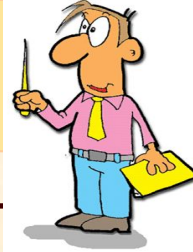


Программный уровень. Основываясь на тексте учебника (с. 221-222), сформулируй и запиши цели, которые преследовали римляне в войне с Македонией.





РИМСКОЕ ВЛАДЫЧЕСТВО



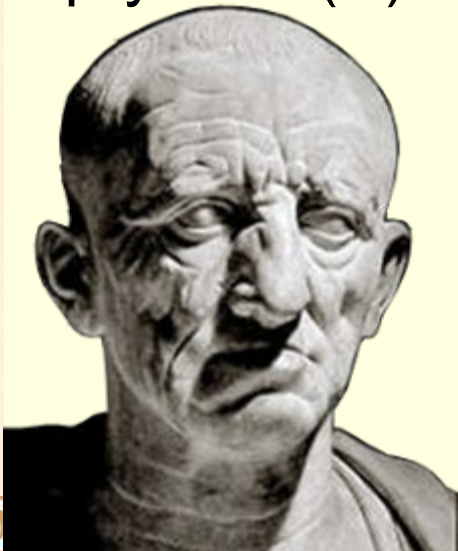
Программный уровень. Как ты считаешь, справедливо ли римляне поступили с Карфагеном? Свой ответ объясни.

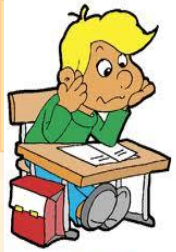
Позиция

Я считаю, что _____

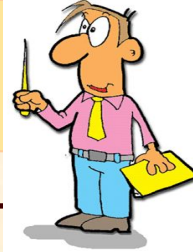
Аргумент (ы)

потому что _____





РИМСКОЕ ВЛАДЫЧЕСТВО



Почему Риму удалось овладеть Восточным Средиземноморьем?

Необходимый уровень. Запиши одну причину, подтверждённую фактом.

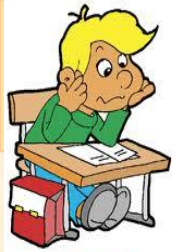
Программный уровень. Запиши все причины, подтверждённые фактами

Причины

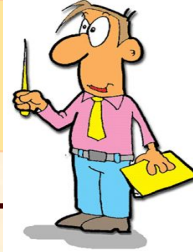


Факты





РИМСКОЕ ВЛАДЫЧЕСТВО



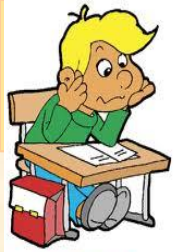
Почему Риму удалось овладеть Восточным Средиземноморьем?

Максимальный уровень. Выполни задание на программном уровне, но приведены факты, не изученные на уроке.

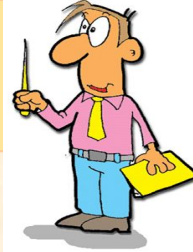
Причины



Факты

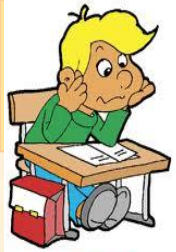


ОТКРЫВАЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

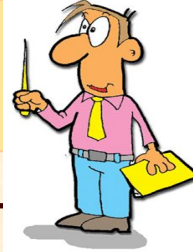


**В ХОДЕ ЗАВОЕВАНИЙ РИМ
ИЗ ПОЛИСА ПРЕВРАТИЛСЯ
В МИРОВУЮ ДЕРЖАВУ,
ОБЪЕДИНИВШУЮ
СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ**





ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ



Необходимый уровень. В 146 году до н.э. римляне разрушили до основания города Карфаген и Коринф. Сделайте соответствующую отметку - 5 на ленте времени

1 тысячелетие до н. э.										Наша эра	
X	IX	VIII	VII	VI	V	IV	III	II	I	1 тыс.	2 тыс.

Программный уровень. Обозначь на ленте времени и дай название завершающего рубежа третьего этапа в изученной тобой истории Древнего Рима.

