

Формирование активной
гражданской позиции

Становление личности
**«Я ЕДИНСТВЕННЫЙ
И НЕПОВТОРИМЫЙ»**

**Основные
направления
работы классного
руководителя**

Воспитание и развитие
коллектива
**«Я ТАКОЙ ЖЕ,
КАК ДРУГИЕ,»**
потому что каждый из
них тоже единственный
и неповторимый



Воспитание
толерантности

Развитие творческих способностей
детей

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Востребованность
собственного
мнения

Создание ситуации выбора

Индивидуальная
работа

Эмоциональное
воздействие

ВОЗДЕЙСТВИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ

Встреча с прекрасным
(театры, музеи)

(музеи, театры)
встреча с прекрасным

Рефлексия
(самоанализ)

(самоанализ)
Рефлексия

Использование различных
видов искусств

ВИДОВ ИСКУССТВ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА



**классный
руководитель**

родители

медицинские
работники

администрация

служба сопровождения

администрация

учителя предметники



учителя предметники

ПСИХОЛОГ

ПСИХОЛОГ

классный руководитель

НАСТАВНИК

НАСТАВНИК

ДИПЛОМАТ

ДИПЛОМАТ

ДРУГ

ПАРТНЕР

ПАРТНЕР

Основные черты классного руководителя

- образованность;
- целеустремленность;
- демократичность;
- интеллигентность;
- воспитанность;
- законопослушность;
- творческая направленность.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

