



Итоговый урок по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 годов»



**Ганюшин М.Е.
учитель истории
I квалификационной
категории
МАОУ Ичалковская СШ**

Ичалки, 2015

Рекомендации по проведению урока

- 1) Класс делится на команды, от 2 до 4
- 2) Командам предлагается ответить на первое задание (установление хронологической последовательности) на определение права первого хода. Далее каждая команда по очереди выбирает любое задание на игровом поле
- 3) В ситуации, когда две или более команд набрали одинаковое количество баллов, т.е. невозможно определить победителя, учащимся предлагается решить дополнительное задание
- 4) Победителем считается команда, набравшая наибольшее количество правильных ответов

За верное выполнение каждого из заданий выставляется 1 балл. Задания под номером 6 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Дополнительное задание оценивается от 1 до 3 баллов.

Баллы за выполнение заданий полностью соответствуют оцениванию экзаменационных материалов по истории

**Начальный период
В.О.В.**

**Название проверяемого
раздела**

1-2

Задания на знание дат, фактов

3

Задания на поиск информации в источнике

4

**Задания на работу с исторической картой,
схемой**

5

**Задания на работу с иллюстративным
материалом**

6

**Задания на работу по систематизации истори-
ческой информации (множественный выбор)**



**Знаки, обозначающие правильный ответ,
появляются по щелчку мыши**



Клавиша возврата на исходное поле с заданиями



Задание на определение права первого хода

Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) битва за Берлин
- 4) Московская битва

Ответ:

4	1	2	3
----------	----------	----------	----------

Начальный период В.О.В.	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Коренной перелом в В.О.В.	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Завершающий этап В.О.В.	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Тыл и оккупирован- ные территории	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Мужество и героизм советских воинов	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>



Дополнительное задание (часть 2)

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов.



Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1. Понятие коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.**
- 2. Первый этап коренного перелома (ноябрь 1942 г. – весна 1943 г.):**
 - а) контрнаступление советских войск под Сталинградом;**
 - б) успешные операции на Северном Кавказе, Среднем и Верхнем Дону, на брянском и курском направлениях;**
 - в) завершение перестройки промышленности на военный лад;**
 - г) развитие партизанского движения.**
- 3. Второй этап коренного перелома (лето 1943 г. – конец 1943 г.):**
 - а) Курская битва;**
 - б) битва за Днепр;**
 - в) достижение пикового уровня военного производства в СССР;**
 - г) укрепление антигитлеровской коалиции (Тегеранская конференция).**
- 4. Итоги коренного перелома в ходе Великой Отечественной.**



***«Поклонимся великим тем годам
Тем славным командирам и бойцам
И маршалам страны и рядовым
Поклонимся и мертвым и живым
Всем тем которых забывать
нельзя...»***



Литература

- 1) Артасов И.А. Репетиционные варианты. Основной государственный экзамен 2015. История. 12 вариантов. Учебное пособие. – М.: Интеллект-центр, 2015;
- 2) Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XXв., учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2011.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://opengia.ru/subjects/history-9/topics/1> - Федеральный институт педагогических измерений. Открытый банк заданий ОГЭ. История;
- 2) <http://lady.webnice.ru/litsalon/?act=article&v=991> – стихи известных поэтов о Великой Отечественной войне.