

## История России 8 класс



# Проверка домашнего задания

## *Задание «Закончи предложение»*

1. В начале 19 века государство, в котором мы живем, называлось .....
2. Население России исповедовало различные религии, поэтому Россия являлась государством .....
3. Все население России делилось на группы, которые назывались .....
4. Площадь территории в начале 19 века составляла.....млн.кв.км, это больше или меньше нынешней площади нашей страны?
5. К привилегированным относились следующие сословия....., к непривилегированным - .....
6. Россия была многонациональным государством, но основу населения составляли .....
7. Основная масса населения в России жила в .....
8. Основу экономики составляло .....
9. По форме правления Россия была.....
10. Промышленные предприятия России того периода назывались.....
11. Численность Российской империи в начале 19 века составляла....., это больше или меньше нынешней численности населения Российской Федерации?
12. Самым бесправным сословием были....., т.к. в Российской империи существовало .....



# Тема: Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.



# Александр I

**1777-1825**-годы жизни Александра I;  
**1801—1825 гг.** — правление Александра I

**Слушая рассказ, составьте психологический портрет Александра, отметьте положительные и отрицательные черты характера. Результаты оформите в виде таблицы.**

+	-



**Павел I**



**Александр I**



**Екатерина II**

## Шведский посол в Париже об Александрe I

**“Тонок, как  
кончик булавки,  
остер, как  
бритва,  
фальшив,  
как пена  
морская...”**



**"Александр умен,  
приятен, образован.  
Но доверять  
ему нельзя.  
Он неискренен.  
Это - истинный  
византиец,  
тонкий притворщик,  
хитрец"**

**Наполеон Бонапарт**





**Ф.С. Лагарп**

**Либерализм** - течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод (выбора веры, свободы слова, собраний, объединений и т. д.) и свободы предпринимательства.

1. Отрицательное отношение к крепостничеству.
2. Введение конституции.
3. Управление на основе законов.
4. Участие выборных учреждений в принятии законов.
5. Предоставление гражданских свобод.



Манифест о восшествии на престол Александра I

**Манифест**- торжественное письменное обращение  
верховой власти к населению

*надежды*

Внутренняя  
политика  
Александра  
I

отмена  
крепостного  
права

введение  
конституционного  
правления



'Дней Александровых прекрасное начало'

# Проблемный вопрос

Почему А.С.Пушкин дает такую характеристику началу правления нового императора: «Дней Александровых прекрасное начало»?

1. Как назывался кружок близких друзей Александра I ?
2. Кто входил в его состав?
3. Что объединяет названных членов Негласного комитета?
4. С какой целью был учреждён «Негласный комитет»?

**НЕГЛАСНЫЙ КОМИТЕТ** - неофициальный

орган при императоре Александре I из его сподвижников вместе с ним выработывавший план необходимых преобразований.

24 июня 1801г. – 9 ноября 1803 г. – деятельность Негласного комитета.





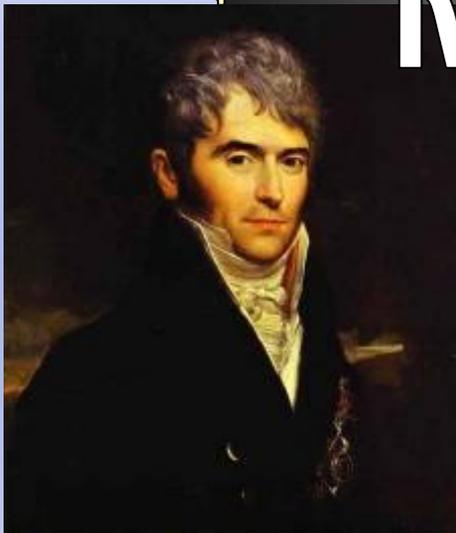
Н.Н.Новосильцев

# Негласный

# КОМИТЕТ



П.А.Строганов



В.П.Кочубей



А.А.Чарторыйский

## Преобразования Александра I в 1801-1806 гг

Ликвидация последствий правления Павла I	Реформа высших органов власти	Решение «крестьянского вопроса»	Реформа народного просвещения
<ul style="list-style-type: none"><li>- вернул казаков, отправленных завоёвывать Индию;</li><li>- проведена амнистия 12 тыс. чел.;</li><li>- открыты границы;</li><li>- разрешено ввозить товары и книги из Западной Европы;</li><li>- восстановлена «Жалованная грамота дворянству» и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сенат превращен в высший судебный орган;</li><li>- созданы министерства, заменявшие коллегии;</li><li>- учрежден Комитет министров;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предоставлено право мещанам, крестьянам покупать землю,</li><li>- прекращение пожалования государственных крестьян в частные руки,</li><li>- запрещено печатать объявления о продаже крестьян без земли</li><li>- указ о «вольных хлебопашцах»</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- доступность образования для низших слоев;</li><li>- автономию получили университеты;</li><li>- увеличилось число университетов.</li></ul>



## **Домашнее задание:**

§1, ответить на вопросы 1-3 стр.10,  
выучить даты и определения в тетради.

### **Подготовить по желанию :**

- сообщение;
  - презентацию
- по теме «Интересные факты из биографии М.И. Кутузова»

