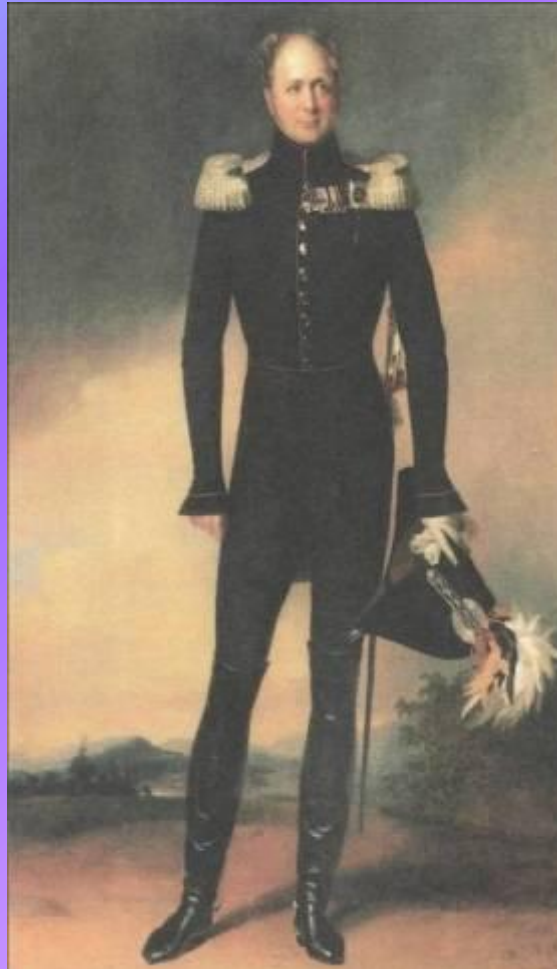


# Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 годах



# План урока

1. Разминка
2. Изучение нового материала
  - Император Александр I
  - «Негласный комитет»
  - Начало преобразований
3. Закрепление
  - Самостоятельная работа
4. Итог урока. Домашнее задание

# Цель:

1. Сформировать представления о личности Александра I, о внутренней политике, о причинах назначения «Негласного комитета», о характере первых преобразований в стране.
2. Развивать умения выступать с докладами, работать с текстом в учебнике, выбирать главное.
3. Воспитывать формирование интереса к изучению истории, воспитывать интерес к прошлому родной страны.

# Знать и уметь:

Знать:

Реформы высших органов власти;  
народного просвещения; указы.

Уметь:

Давать оценку началу деятельности царя.

## Проблемный вопрос



**Какие из первых  
преобразований  
Александра I  
главные?**

# Разминка

1. Годы правления Екатерины?

а) 1762 -1796 (у)            б) 1772-1796 (в)

2. Годы правления Павла I?

а) 1796 – 1800 (л)            б) 1796-1801 (к)

3. Почему Павел I ненавидел мать?

а) хотела на престол внука (а)    б) предала его (а)

4. Какова была власть императора в 1801 году?

а) Ограниченная (с)            б) неограниченная (з)

# Александр I



Александр I  
Император Всероссийский  
Александра(1801-1825)

1777- 1825  
годы жизни Александра

С детства он разрывался между отцом и бабкой и поэтому в нем сформировались такие черты как лицемерие и двуличность.

Екатерина II хотела передать престол  
Александру, минуя Павла.



Екатерина II  
(Великая)

Императрица Всероссийская  
(1762- 1796)



Павел I  
1796 - 1801



Александр I



# Лагарп



Лагарп

**Он дал наследнику европейское образование и хотел привить либеральные идеи.**

Либерализм - течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод (выбора веры, свободы слова, собраний, объединений и т. д.) и свободы предпринимательства.

# Идеи либерализма

1. **Отрицательное отношение к крепостничеству**
2. **Введение конституции:**
  - **Управление на основе законов**
  - **Участие выборных учреждений в принятии законов**
  - **Предоставление гражданских свобод**

# Начало 19 века

## Россия оставалась самодержавной монархией

Государство, в котором правителю(монарху) принадлежит *неограниченная власть*



# Парады, маневры

Военный  
парад в  
Петербурге



- Маневр-передвижение войск на театре военных действий.

# Заговор

Манифест - торжественное письменное обращение верховной власти к населению.

# Территория России в начале XIX века



В начале 19 века Россия была крупнейшим государством мира. В течение столетия к России отошли- побережье Балтики и Приазовье, Правобережье Украины, Литва, Белоруссия, часть Польши, Новороссия, низовья Волги, «Русская Америка», Восточная Грузия.

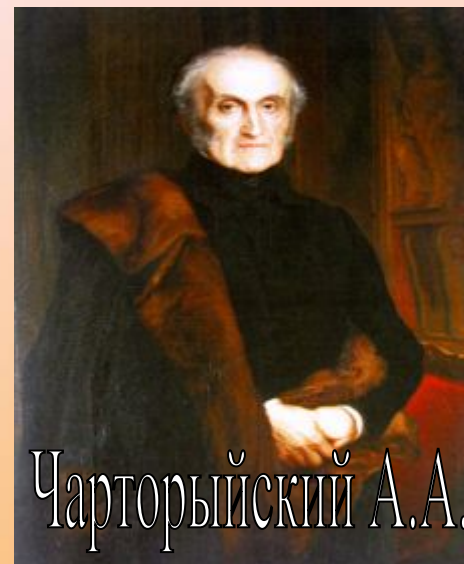
# «Негласный комитет»

*Июнь 1801 года – май 1802 года* – деятельность «Негласного комитета» своеобразного «теневого правительства».

- Цель: проекты преобразований
- Результат: ограничение самодержавия



Строганов П.А.



Чарторыйский А.А.



Кочубей В.П.



Новосильцев Н.Н.

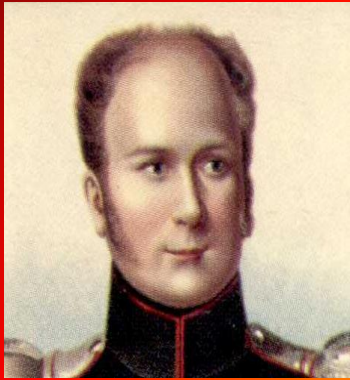




# Проблемный вопрос

Зачем Александру нужен был  
«Негласный комитет»?





Александр 1

## Преобразования

1. «Жалованная грамота дворянству»
2. «Жалованная грамота городам»
3. Пропуск российских произведений за границу
4. Улучшение содержания заключенных

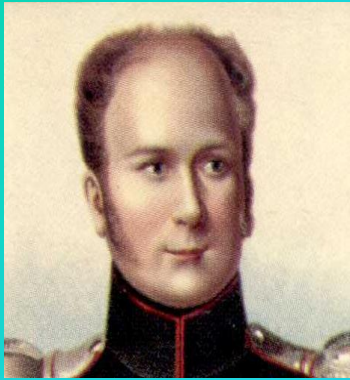
1801 год

# Жалованная грамота дворянству

*«Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» повторяла привилегии, которыми издавна пользовалось это сословие: освобождение от подушной подати, от расквартирования воинских команд. Подтверждены были монопольное право дворян на землю и крепостных, запрещение конфисковывать имение, если владелец совершил преступление,- в этом случае оно передавалось наследникам, право заниматься торговлей и предпринимательством, право иметь свои словные учреждения. Отныне оно называлось «благородным дворянством», освобожденным от телесных истязаний.*

# Жалованная грамота городам

Эта грамота включала права и привилегии горожан, предоставленные им предшествующим законодательством. К ним относятся освобождение верхушки купечества от подушной подати и замена рекрутской повинности денежным взносом, установленная указом 1776 г. Привилегированные горожане: купцы, банкиры, архитекторы, ученые, живописцы, композиторы, они освобождались от телесных наказаний, им разрешалось возбуждать ходатайство о присвоении дворянства. Вводила сложную систему городского самоуправления, где высший орган самоуправления - Собрание городского общества, исполнительный орган - Шестигласная дума.

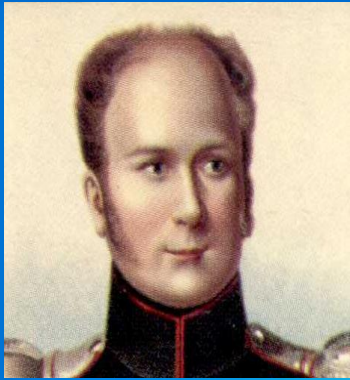


Александр 1

## Запреты

1. Прекращены пожалования дворянам государственных крестьян
2. Запрещены публикации объявлений о продаже крепостных крестьян без земли
3. Дано право мещанам и крестьянам покупать ненаселенные земли

1801 год



Александр 1

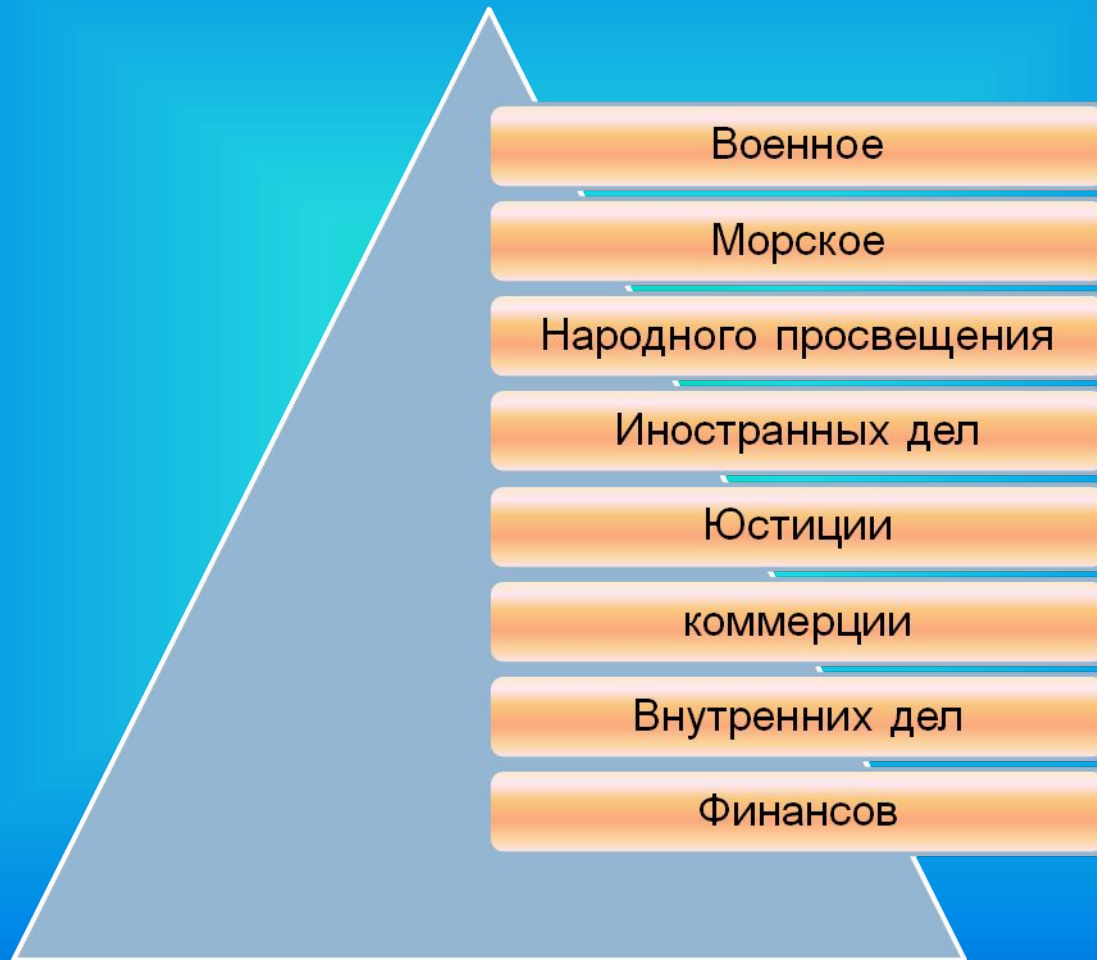
## Реформа

1. Создание 8 министерств
2. Сенат
3. Комитет министров

Кочубей и Строганов возглавили МВД, Чарторыйский-министерство иностранных дел, Новосильцев стал заместителем министра юстиции.

1802 год - реформа высших органов государственной власти

# Министерства





Александр 1

## Реформа

Обучать в учебных заведениях могут  
«Низшие слои населения»

**открыт университет в Дерпте**

1803год - реформа народного просвещения



# Указы

К.Маковский  
«Отдых во  
время сбора  
урожая»



- О «вольных хлебопашцах» - 1803 год
- Об «Остзейских крестьянах» - 1804 год

# Вывод:

Изменить к лучшему положение дел в стране можно с помощью реформ.



Вопрос

Какие из первых преобразований  
Александра I главные?

# Проверь себя



- А. Течение, объединяющее сторонников парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства.
- Б. Торжественное письменное обращение верховной власти к населению.
- В. Частичное или полное освобождение от судебного наказания, производимое верховной властью.
- Г. Передвижение войск на театре военных действий.

# ОТВЕТЫ



1. – б

2. – в

3. – 1-в

2-в

3-а

4-б

4. – а

5. – а, б, в, г, д, е

6. – и, к

7. – б

Домашнее задание – 1 уровень – ответить на вопросы после параграфа.  
2 уровень – работа с документами «Записки И.Д. Якушина», ответы на вопросы после документа

Индивидуальное задание – биография Кутузова, Наполеона.  
Презентация одежды солдат русской, французской, турецкой, иранской армий.