

ТЕМА: ВНЕШНЯЯ  
ПОЛИТИКА АЛЕКСАНДРА I В  
1815-1825 ГГ.

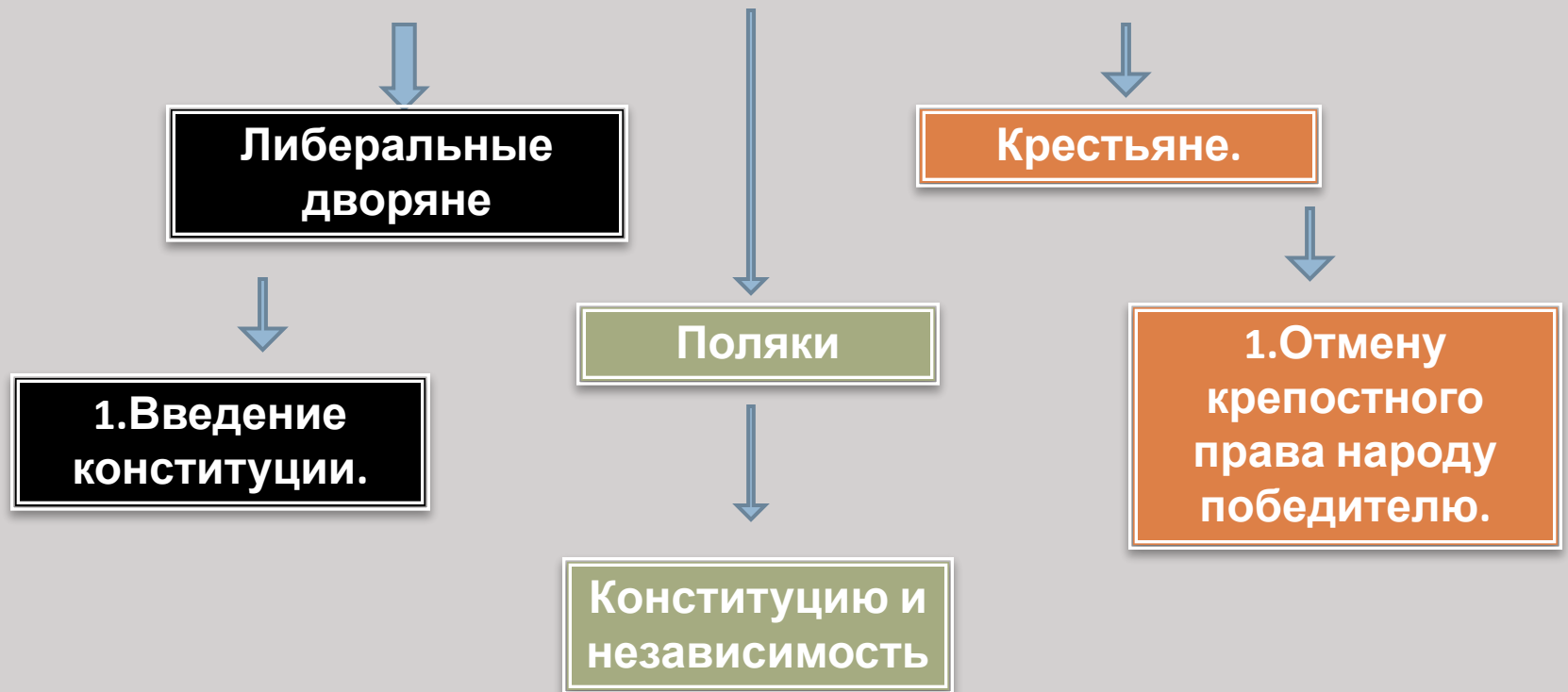
Годы реакции и свертывание реформ.

# План урока:

1. Перемены во внутренней политике.
2. «Польский эксперимент».
3. Проект Н.Н.Новосильцева.
4. Отказ от реформ, годы «реакции».
5. Итоги внутренней политики Александра I.

# 1. Перемены во внутренней политике.

*Надежды общества после победы над Наполеоном.*





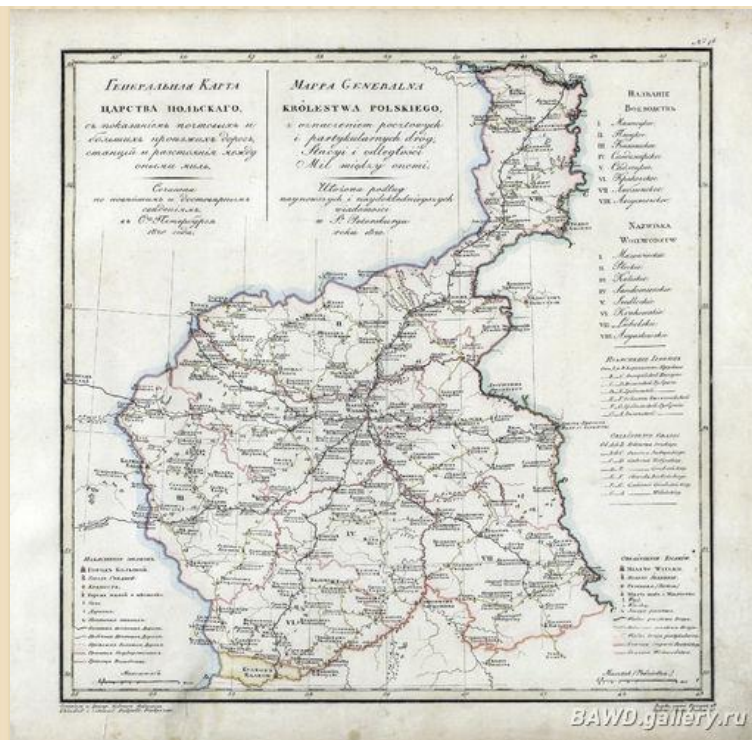
## Александр I в конце царствования.

При всем при этом, император не мог не учитывать мнение **старого консервативно настроенного дворянства**, которое было уверено, в **пагубности западного мышления**, считая победу Востока, то есть России, над «прогнившим» Западом (Францией), как **победу самодержавия и «правильной политикой» русского абсолютизма!** Все это приводило к тому, что царь не мог **отказаться от реформ**, но делал это теперь **тайно**. Посвящены в это были лишь узкий круг особо приближенных к царю людей.

## 2. «Польский эксперимент»



Флаг, герб и  
карта Царства  
Польского.



**Первую реформу решили провести в новом регионе империи Царстве Польском. В 1815 г. принята польская конституция.**

# Конституция в Польше гарантировала:

1. Неприкосновенность личности.

2. Свободу печати.

3. Наказания и ссылка без решения суда запрещались.

4. Польский язык государственный и на всех руководящих должностях должны были быть поляки.

5. Глава Польши император России, приносящий присягу на верность конституции.

6. Законодательная власть у парламента- сейма и царя. Но сейм- законосовещательный орган.





Прибытие  
Александра  
1 в  
Варшаву.

Поляки были уверены, что конституция, это первый шаг к **независимости** и открыто мечтали о **возрождении** польского государства за счет украинских и белорусских земель. Но царь считал, что **итак дал полякам много свободы** и о дальнейших реформах можно было забыть.

# 3. Проект Н.Н.Новосильцева.



Н.Н.Новосильцев.

Через год после принятия польской конституции, царю на стол лег **проект конституции России**, подготовленный вице-президентом Временного тайного совета Н.Н. Новосильцевым. Именно ему царь поручил подготовку проекта конституции. Назывался проект не конституция, а **«Уставная грамота Российской империи»** и



# **Уставная грамота Российской империи:**

**1. Главная в стране власть- императорская!**

**3. Глава исполнительной власти- император!  
Он же вносит проекты законов в парламент!**

**2. Создание парламента, без решения которого ни один закон царя не вступал в силу!**

**5. Россия- федерация разделенная на наместничества.**

**4. Предоставление свободным гражданам империи- свободу слова, вероисповедания, равенство всех перед законом, неприкосновенность личности, право на частную собственность!!!**

**Власть императора по прежнему огромна, но ОГРАНИЧЕНА!!!**



Александр 1 и  
Новосильцев  
на прогулке.

***Несмотря на все эти идеи и проекты,  
подписаны они так и не были.***

# 4. Отказ от реформ, годы «реакции».



К концу царствования император столкнулся с **противодействием** его реформам большинством консервативно настроенных дворян. **Участь отца**, опять заставила царя бояться расправы над собой. В Европе нарастало **революционное движение**, также напугавшее императора. Царь не только начал сворачивать реформы, но и **ужесточать**

# Усиление «реакции»:

Крепостным  
запретили подавать  
жалобы на хозяев.

Разрешено  
помещикам  
ссылать  
крестьян в  
Сибирь.

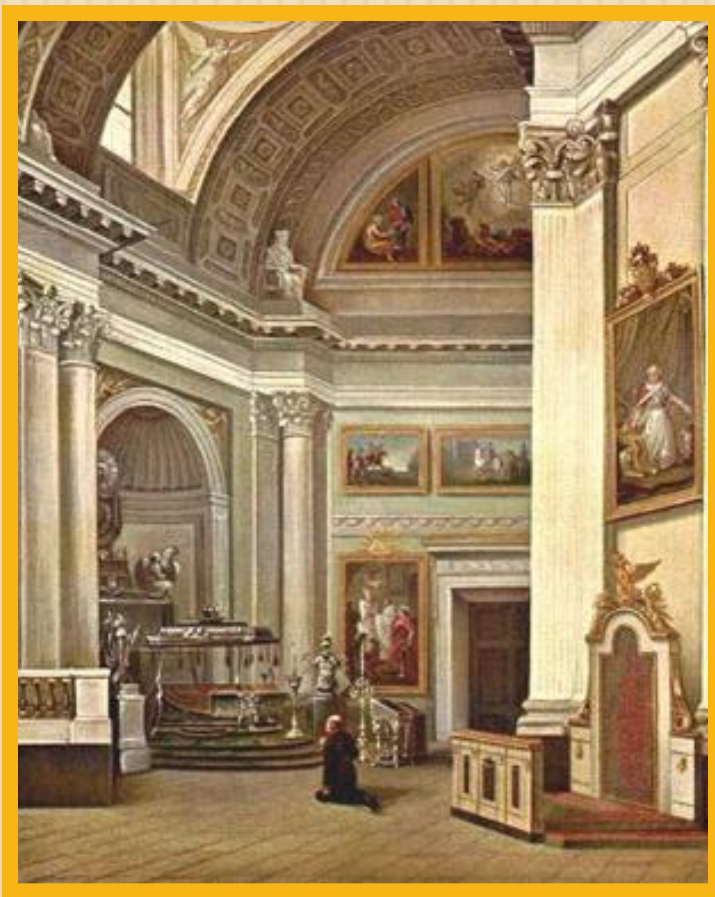
Усилилась цензура за  
печатью.

Запрет в стране всех  
тайных обществ и  
организаций.

*Сложность во внутренней политике и нерешенность всех насущных проблем, включая личные, наложили отпечаток на последние годы царствования императора. У Александра умирает сестра и две дочери. Царь страдает **мистицизмом**, верит в приметы, видя в пожаре Москвы и наводнении в Петербурге дурное предзнаменование. Царь ударяется в веру в бога, «ездеет на богомолье» и становится довольно странным.*



# 5.Итоги внутренней политики Александра 1.



Александр 1 на богомолье в  
Алекса́ндро-Невской лавре.

**Причины неудачи реформ лежали в следующем:**

- боязнь разделить участь Павла I,
- нехватка умных способных людей,
- противоречивость стремления к реформам и желаниа сохранить самодержавие.

**Проекты реформ тем не менее подготавливали почву для будущих**