

Урок по истории России

По теме: Внутренняя политика
Алексея Михайловича Романова
(1645-1676гг)

Выполнила: учитель истории и обществознания
Соснина Елена Юрьевна
МКОУ средняя общеобразовательная школа
с. Саволенка Юхновского района Калужской области

Цель урока: охарактеризовать внутреннюю политику царя Алексея Романова.

Задачи:

1. Сформировать представление о реформах государственного устройства и о сословиях российского государства, их правах;
2. Охарактеризовать причины и сущность раскола в России, рассказать о противостоянии царя и патриарха.
3. Развивать умения сравнивать исторические события и явления, излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;

4. Показывать последовательность возникновения и развития;
5. Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к историческим личностям в истории и их оценку.
6. Воспитывать патриота своей страны, уважающего национальные и общечеловеческие ценности.

Работа по группам:



1. группа

2. группа

3. группа

Словарный опрос

Вече

Регент

Вотчина

Князья



«Пятнашки».

«Расположите даты в порядке возрастания, с комментированием события.»

1223 1611 1242 1051

988 1240 1550
1097

1380 882 1072 1551

1613 1480 1471

История в лицах.

«Отличался мягким характером, добротой и робостью, вел малоподвижный образ жизни, очень любил цветы, первым завел оранжерею в России. По решению «Совета всея земли» был избран родоначальником новой династии».

- В каком году он был избран на царствование?
- Итоги правления М. Ф. Романова?



Изучение нового материала:

План:

1. Личность царя.
2. Городские восстания 1648-1650гг.
3. Экономическая политика.
4. Патриарх Никон и раскол православной церкви.
5. Народные движения «бунташного века».

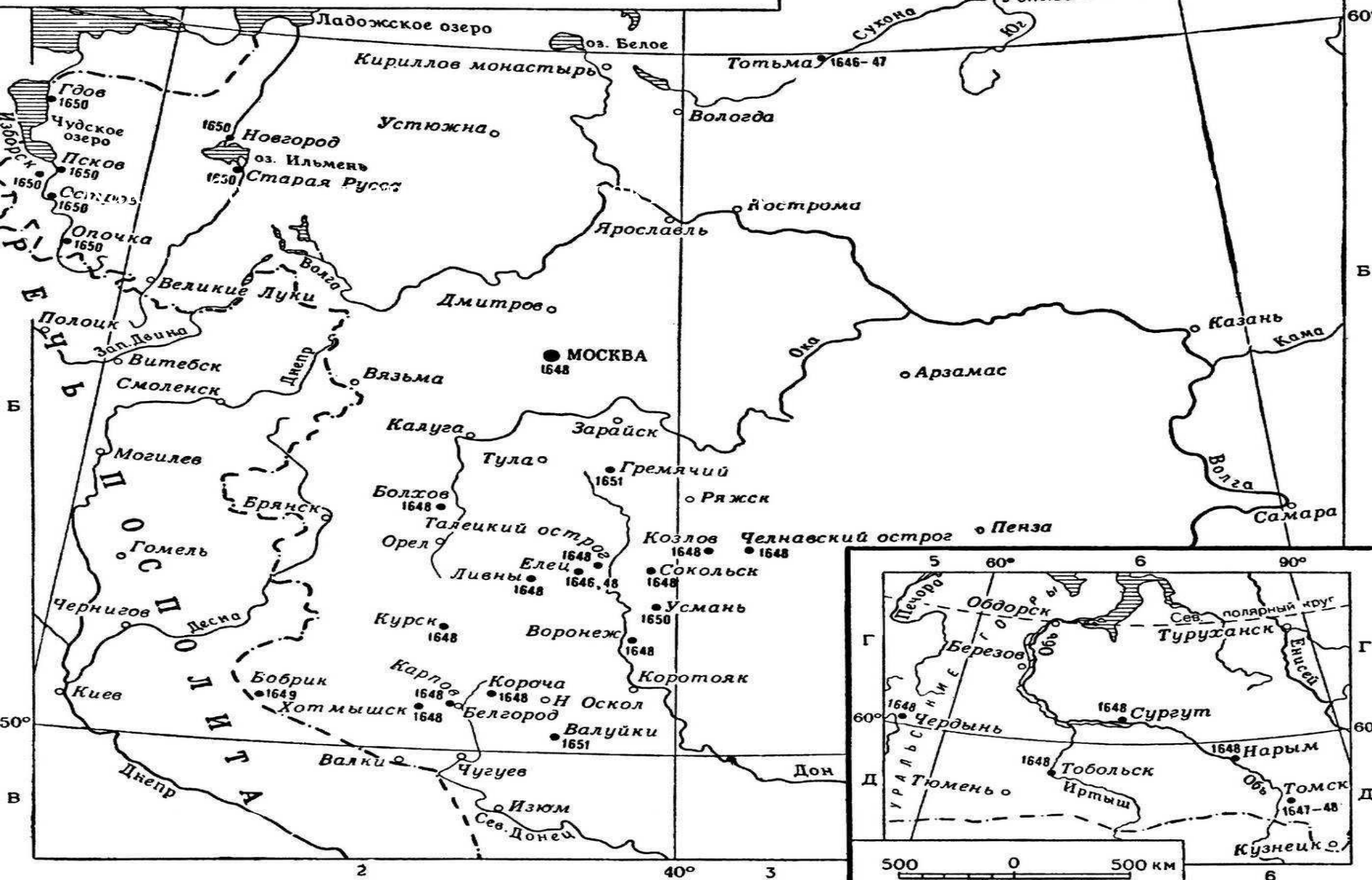
1. Личность царя.



ГОРОДСКИЕ ВОССТАНИЯ середины XVIIв.

125 0 125 250 375 км

- Города, охваченные восстаниями (с указанием года)
- Границы Русского государства в 1648г.



- 1) Укажите, кто из новой родни царя вызывал недовольство своим правлением. Причины.
- 2) Какие методы приняло правительство, чтобы предотвратить разорение казны.
- 3) Во что выливалось всеобщее недовольство народа?
- 4) Меры правительства в знак сокращения возмущения.

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 г.

25 глав
967 статей

Кодекс отечественного феодального права, регулировавший отношения в основных сферах жизни общества

Первый свод законов, отпечатанный типографским способом

Окончательное юридическое закрепление крепостничества

Законодательное закрепление процесса становления абсолютной монархии

Оформление сословной структуры общества

Прикрепление жителей посада (города) к «тяглу» и месту жительства

Глава II
«О государственной чести и как его государственное здоровье оберегать»

Регламентация прав и обязанностей всех сословий

Вспомните, когда
принимались ранее
действовавшие кодексы
российского
законодательства?

Стр.137 «суд о крестьянах»

- Как изменилось положение крестьян по новому закону?
- Что значит «урочные лета»?
- Какое наказание предписывалось за укрывательство крестьян?
- Можно ли было изменить крепостное состояние?
- Кто на ваш взгляд по новому законодательству является самым бесправным сословием?

3. Экономическая политика.

- Кто являлся главным торговым партнером в первой половине XVII в?

Вывод:

В начальные годы царствования Алексея Михайловича наряду с назревшими изменениями в государственном устройстве, экономической политике, активизировались культурно-религиозная жизнь России.

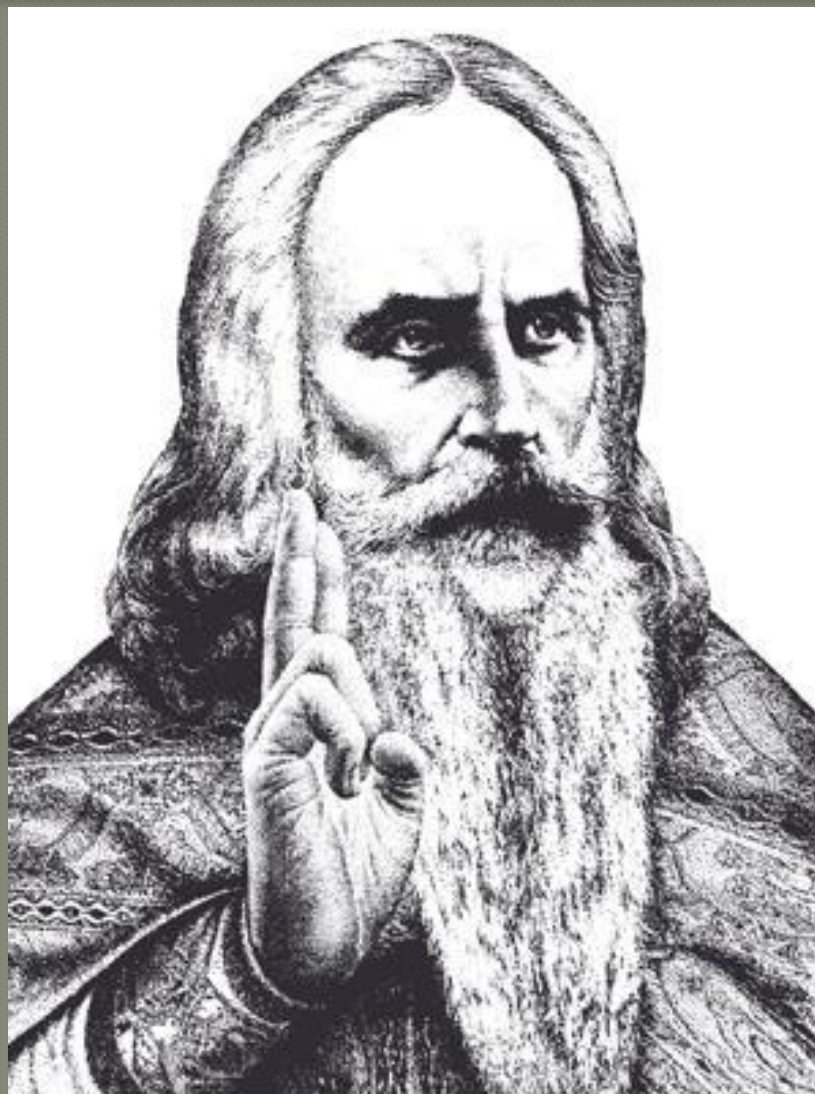
Патриарх Никон

- Какой пат...
огромное



...мути имел

Протопоп Аввакум



Вывод:

- Никоновские преобразования потерпели крах, т.к. пытался подчинить церковной власти государственную, тогда как А. М. Романов сам приводил в это время политику по принципу абсолютной власти самодержца.

3. Народные движения «бунташного века»

(заполните таблицу Д/З)

Дата	Очаг	Причины	Участники	Итоги	События	Восстания

Вывод:

Нужно отметить, что к концу жизни царь обращается к совету, деятельность Земских постепенно угасла. Значительно усилилась личная власть царя.

(В каждом слове есть лишняя
буква. Правильно выполненное
слово.)

И Ж Е Л С О У Н Е _____

Н Щ А О Н О К И _____

Ш А Л П Л О И Н _____

Ь О Н И К Н _____

Спасибо за внимание!

