

# Урок по истории России

По теме: Внутренняя политика  
Алексея Михайловича  
Романова(1645-1676гг)

Выполнила: учитель истории и обществознания  
Соснина Елена Юрьевна  
МКОУ средняя общеобразовательная школа  
с. Саволенка Юхновского района Калужской области

# Цель урока: охарактеризовать внутреннюю политику царя Алексея Романова.

---

## Задачи:

1. Сформировать представление о реформах государственного устройства и о сословиях российского государства, их правах;
2. Охарактеризовать причины и сущность раскола в России, рассказать о противостоянии царя и патриарха.
3. Развивать умения сравнивать исторические события и явления, излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий;

4. Показывать последовательность возникновения и развития;
5. Определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к историческим личностям в истории и их оценку.
6. Воспитывать патриота своей страны, уважающего национальные и общечеловеческие ценности.

# Работа по группам:

---



1. группа

2. группа  
3. группа

# Словарный опрос

---

Вече

Регент

Вотчина

Князья



# «Пятнашки».

«Расположите даты в порядке возрастания,

с

122 **комментированием события.»**

988      1240   1550  
1097

1380      882   1072   1551

1613   1480   1471

# История в лицах.

«Отличался мягким характером, добротой

и

робостью, вел малоподвижный образ

жизни,

очень любил цветы, первым завел

оранжерею в России. По решению

«всех земель» был избран родоначальником

«новой династии».

- В каком году он был избран на царствование?

- Итоги правления М. Ф. Романова?



# Изучение нового материала:

---

План:

1. Личность царя.
2. Городские восстания 1648-1650гг.
3. Экономическая политика.
4. Патриарх Никон и раскол православной церкви.
5. Народные движения «бунташного века».



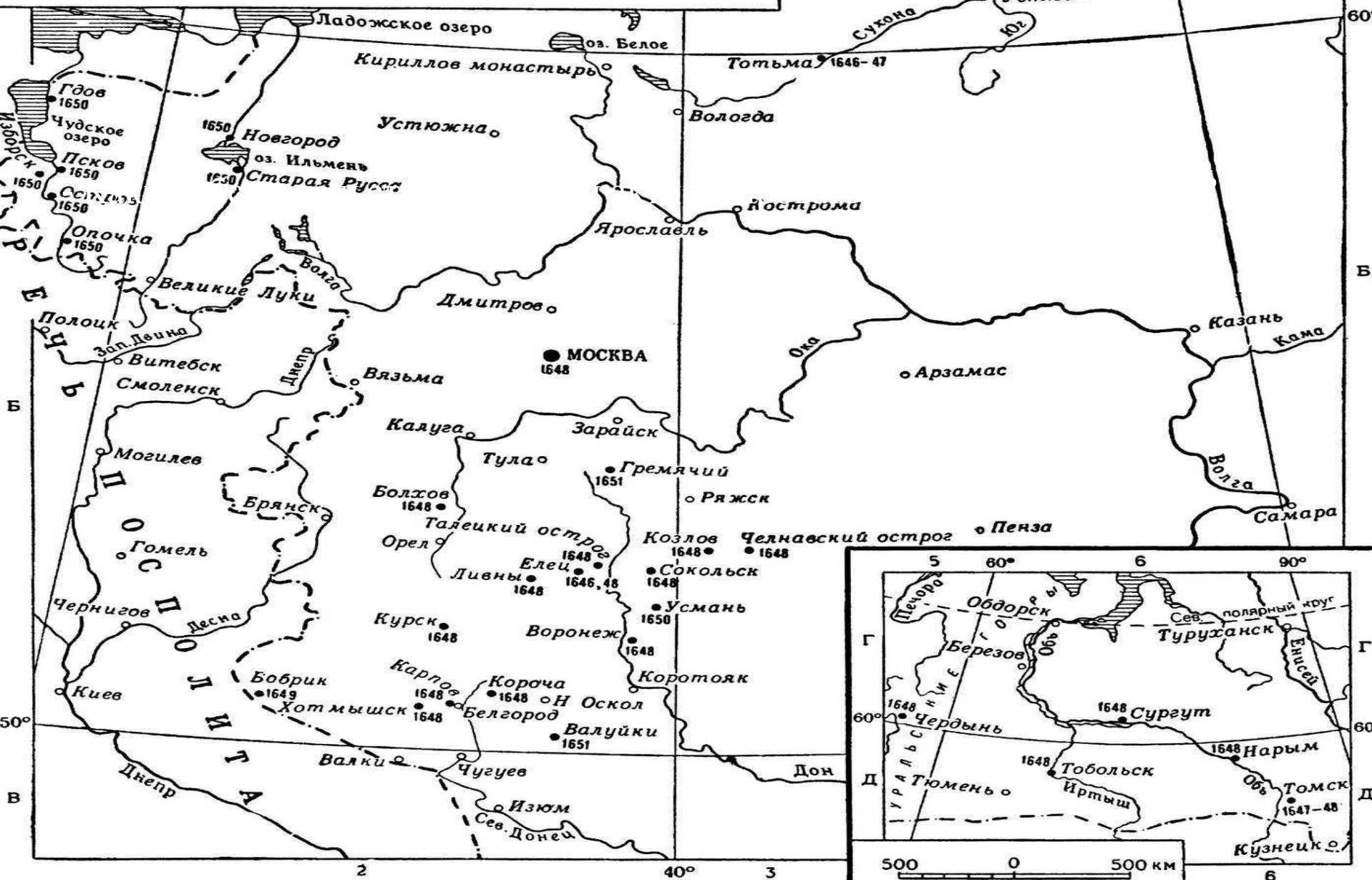
# 1. Личность царя.



# ГОРОДСКИЕ ВОССТАНИЯ середины XVIIв.

125 0 125 250 375 км

- Города, охваченные восстаниями (с указанием года)
- Границы Русского государства в 1648г.



- 1) Укажите, кто из новой родни царя вызывал недовольство своим правлением. Причины.
- 2) Какие методы приняло правительство, чтобы предотвратить разорение казны.
- 3) Во что выливалось всеобщее недовольство народа?
- 4) Меры правительства в знак сокращения возмущения.

# СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 г.

25 глав  
967 статей

Кодекс отечественного феодального права, регулировавший отношения в основных сферах жизни общества

Первый свод законов, отпечатанный типографским способом

Окончательное юридическое закрепление крестьянства

Законодательное закрепление процесса становления абсолютной монархии

Оформление сословной структуры общества

Прикрепление жителей посада (города) к «тяглу» и месту жительства

Глава II  
«О государственной чести и как его государственное здоровье оберегать»

Регламентация прав и обязанностей всех сословий

Вспомните, когда  
принимались ранее  
действовавшие кодексы  
российского  
законодательства?

## Стр.137 «суд о крестьянах»

---

- Как изменилось положение крестьян по новому закону?
- Что значит «урочные лета»?
- Какое наказание предписывалось за укрывательство крестьян?
- Можно ли было изменить крепостное состояние?
- Кто на ваш взгляд по новому законодательству является самым бесправным сословием?

# 3. Экономическая политика.

---

- Кто являлся главным торговым партнером в первой половине XVII в?



## Вывод:

---

В начальные годы царствования Алексея Михайловича наряду с назревшими изменениями в государственном устройстве, экономической политике, активизировались культурно-религиозная жизнь России.



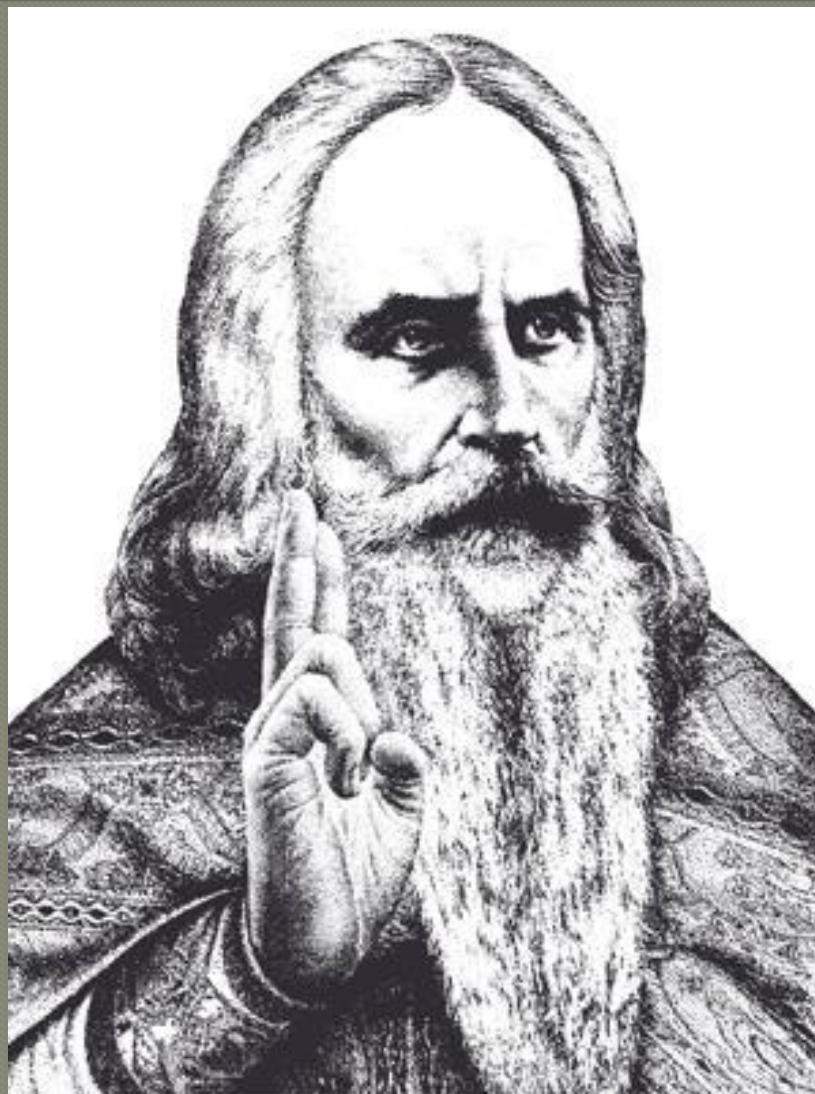
# Патриарх Никон

- Какой па...  
имел огр...

...де Смуты



# Протопоп Аввакум



# Вывод:

---

- Никоновские преобразования потерпели крах, т.к. пытался подчинить церковной власти государственную, тогда как А. М. Романов сам приводил в это время политику по принципу абсолютной власти самодержца.

# 3. Народные движения «бунташного века»

(заполните таблицу Д/З)

| Дата | Очаг | Причины | Участники | Итоги | События | Восстания |
|------|------|---------|-----------|-------|---------|-----------|
|      |      |         |           |       |         |           |

## Вывод:

Нужно отметить, что к концу жизни царь обращается к совету, деятельность Земских постепенно угасла.

Значительно усилилась личная власть царя.

(В каждом слове есть лишняя  
буква. Правильно выполненное  
слово.)

И Ж Е Л С О У Н Е \_\_\_\_\_

Н Щ А О Н О К И \_\_\_\_\_

Ш А Л П Л О И Н \_\_\_\_\_

Ь О Н И К Н \_\_\_\_\_



Спасибо за внимание!

---

