

Самодержавную рукою  
Он смело веял просвещение,  
Не презирал страны родной:  
Он знал её предназначенье.  
То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник.

А.С. Пушкин

Тема урока:  
Внутренняя политика Петра I

# План урока:

1. Личность Петра I.
2. Точки зрения русских историков на деятельность и личность Петра I.
3. Соратники Петра I и противники его реформ.
4. Мероприятия в экономике.
5. Реформа государственного управления.
6. Внешняя политика
7. Военная реформа.
8. Реформы в культуре, быту.
9. Итоги деятельности Петра I.

Проблемный вопрос:  
Петр I – великий реформатор  
или  
великий тиран?

**ПЁТР 1**

**историческая**

**оценка личности**

# Биография Петра 1!!!



О, мощный властелин судьбы!  
Не так ли ты над самой бездной,  
На высоте, уздой железной,  
Россию поднял на дыбы?  
А.С.Пушкин.

# Семья Петра 1



Наталья  
Нарышкина



АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ

# Жёны Петра I



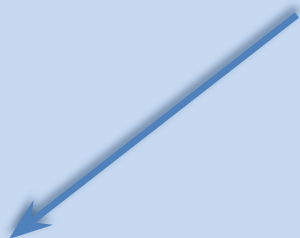
Евдокия Лопухина



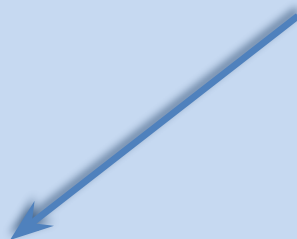
Екатерина I



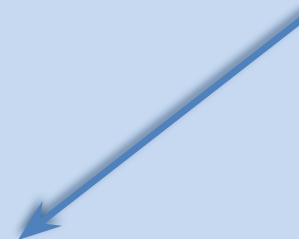
# Дети Петра I



Алексей



Анна



Елизавета I

# Мнение историков о личности Петра 1



# Карамзин Никита Михайлович



Мы стали гражданами мира,  
но перестали быть в  
некоторых случаях  
гражданами России – виною  
Петр! Он велик без сомнения,  
но ещё мог бы возвеличиться  
больше, когда нашел бы  
способ просветить ум россиян  
без вреда для их гражданских  
добродетелей!

# Соловьев Сергей Михайлович



Гений Петра высказался в ясном уразумении положения своего народа и своего собственного как вождя этого народа, он осознал, что его обязанность – вывести слабый, бедный почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации!

# Причины реформ Петра 1:



# Экономические преобразования.

1. Протекционистская политика государства в создании русской промышленности.
2. Осуществление приватизации – передача убыточных «казенных мануфактур» частным лицам в приказном порядке.
3. Крупные госинвестиции в промышленности.
4. Ссуды предпринимателям на льготных началах.
5. Приписки государственных крестьян к мануфактурам.
6. 1721 г. – введение посессионного права.
7. Предоставление предпринимателям права покупать крепостных к мануфактурам.
8. Интенсивный рост дворянского землевладения.

# Реформы государственного управления.

## Губернская реформа 1708 г.

1. Страна разделилась на 8 губерний, которые делились на провинции, а те в свою очередь на уезды.
2. Во главе губернии поставлен губернатор, обладавший всей полнотой административной и судебной власти.
3. Реформа ликвидировала областные приказы и позволила увеличить сбор налогов, необходимых для ведения войн.

## Городская реформа.

1. **1720 г.** – учрежден Главный магистрат как выборное учреждение купечества.
2. Земские избы ликвидировались.

## Реформы церкви.

1. Местоблюстителем назначен митрополит Стефан Яворский.
2. Создание Святейшего Синода - коллегии, управлявшей делами церкви, во главе светский человек обер - прокурор Болдин
3. Включение церкви в государственную систему означало окончательное подчинение церкви государству.
4. Отмена тайна исповеди – обязанность священника донести о преступном деянии или мысли

## Верховная власть.

1. **1721 г.** – Петр I принимает титул императора и звание «Великий».
2. **1722 г.** – Указ о престолонаследии, давший право императору передавать престол достойному наследнику.



# Реформы центральных органов управления.

1. В 1711 г. создан Сенат, заменивший Боярскую думу.
2. Учреждались должности фискалов в провинциях и обер-фискала в Сенате. Впоследствии обязанности надзора перешли к генерал-прокурору.
3. Приказы были заменены коллегиями.



# *Внешняя политика Петра*



*Выполнили ученики 10 класса  
матох Александр, Севостьянов Александр.*

# *Основные направления.*

***1) Западное направление.***

***2) Восточное направление.***

# *1695,1696гг. – Азовские походы*

Цель: получение выхода к Азовскому морю.

Итог: Получение выхода в Азовское море,  
Для получения выхода в Чёрное и  
Средиземное моря России нужен  
был

мощный флот и союзники  
в Европе



# Русско-турецкая война

**1710-1713 гг.**  
**Причина войны:** захват русскими войсками Азова в 1696 году и появление русского флота в Азовском море.

**Прусский мир:** Россия вернула Азов Турции и разрушила Таганрог, но за счёт этого удалось заключить очередное перемирие с турками.

**Итог:** Только в июне 1713 был заключён Андрианопольский мирный договор, который в целом подтвердил условия Прутского соглашения. Россия получила возможность продолжать Северную войну без 2-го фронта, хотя

# Западное Северная война Направление 1700-1721гг.

- Причина: борьба России за выход в Балтийское море.
- Основные события: август 1700 года Пётр объявляет войну Швеции
- 1700г - битва под Нарвой, поражение русских войск
- 1701г - победа в Прибалтике Шереметьева над шведским корпусом.



**1711г - Прутский поход, неудача русского войска**

**27.07.1714 - Сражение у мыса Гангут, победа русского флота**

**1719г - Победа у острова Эзель, победа русского флота**

**1720г-Победа у острова Гренгам, победа русского флота**

**Итог: Ништадский мир со Швецией 1721г.**

- Победа России;
- в состав России вошли Ингерманландия, Эстляндия, Лифляндия и часть Карелии (с Выборгом);
- денежная компенсация Швеции за потерю Лифляндии и право беспошлинно покупать

# **Итоги внешней**

## **политики:**

- **Создание боеспособной армии, включая флот.**
- **Укрепление международного авторитета России.**
- **Получение выхода в Азовское, Балтийское моря.**



# Реформы Петра I

# Итоги и последствия петровских преобразований:

## Положительное:

1. Модернизация страны.
2. Развитие экономики.
3. Рост международного авторитета России.
4. Создание мощной армии и флота.
5. Развитие культуры, образования

## Отрицательное:

1. Сокращение населения.
2. Усиление крепостного права.
3. Основой развития промышленности стал крепостной труд.
4. Бюрократизация управления государством

“То нетленное наследство, которое оставил он нам, есть пример небывалого в истории труда, силы воли в борьбе с препятствиями, в борьбе со злом; пример любви к своему народу, пример непоколебимой веры в свой народ, в его способности, в его значение... пример страсти к знанию, преданности вере, что обещает народам долголетие”.

С.М.

Соловьёв