

**Презентация на тему:
«Реформы Петра I»
Ученика 7-М класса
Кропачева Николая**



ПЕТР I

«Никогда ни один народ не совершил такого подвига, который был совершен русским народом в первую четверть XVIII в...»

Человека, руководившего народом в этом подвиге, мы имеем полное право назвать величайшим историческим деятелем...»

Ключевский В.О.

Россия в правлении Петра Первого!

Задачи урока:

- **1. Повторить и закрепить основные исторические события и понятия;**
- **2. Выстроить логически исторические события во времени.**

I. "Разминка"

1. Время

1. Именно в этот год началась Северная война. 1700

2. Именно в этот день началось Полтавское сражение 27 июня

3. Именно с этого года в России стали праздновать Новый год с 1 января. 1700

2. События

4. Именно это событие положило начало созданию союза против Швеции. Великое посольство

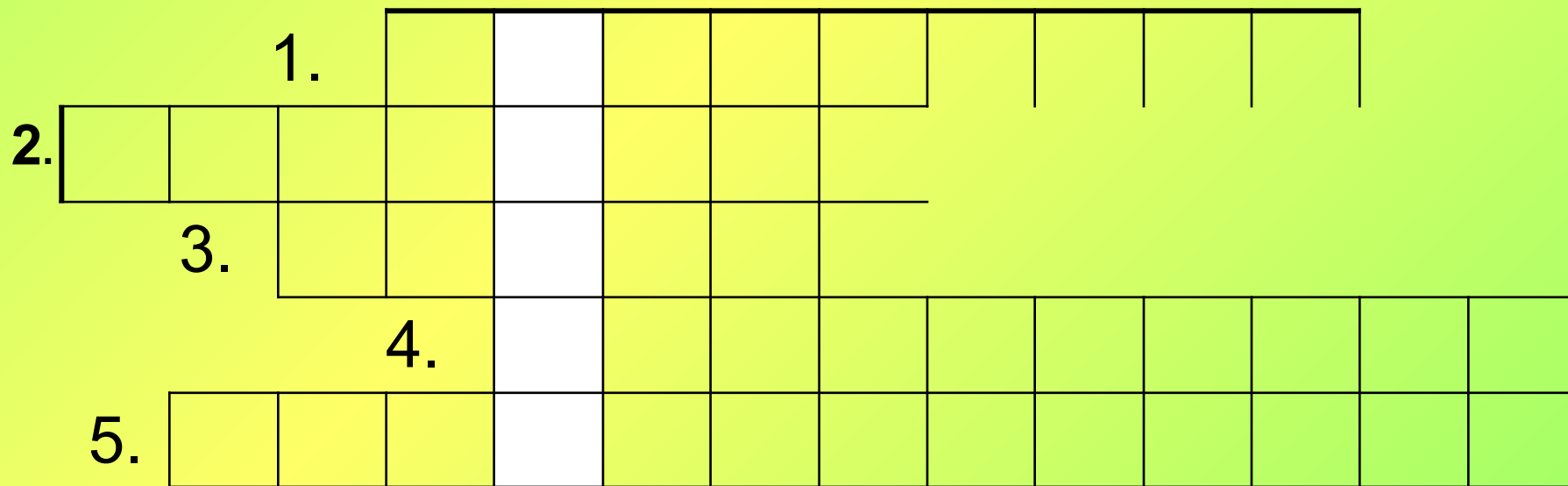
5. Именно с этой битвы началась Северная война для России У Нарвы

6. Именно это морское сражение превратило Россию в морскую державу. Гангутское

РЕШИТЕ КРОССВОРД

- 1.Собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.
- 2.Центральные государственные учреждения в России с XVIII века.
- 3.Высший орган по управлению Православной Церковью, учрежден Петром I.
- 4.Неограниченная власть монарха
- 5.Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказание экономической помощи предпринимателям.

Ключевое слово



- 1.Собрание-бал с участием женщин в домах российской знати.
- 2.Центральные государственные учреждения в России с XVIII века.
- 3.Высший орган по управлению Православной Церковью, учрежден Петром I.
- 4.Неограниченная власть монарха
- 5.Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказание экономической помощи предпринимателям.

			1а	с	с	а	м	б	л	е	я		
2к	о	л	л	е	г	и	я						
		3с	и	н	о	д							
				4а	б	с	о	л	ю	т	и	з	м
5п	р	о		т	е	к	ц	и	о	н	и	з	м

Сопоставьте понятия и реформы

- | | | |
|-------------------------|--|-------------------------------------|
| 2,4
5 | <i>I. Военная реформа</i> | 1. Цифирные школы |
| 1,3
8, | <i>II. Реформы в области культуры</i> | 2. Создание регулярной армии |
| 7 | <i>III. Церковная реформа</i> | 3. Ассамблеи |
| 6,9 | <i>IV. Административная реформа</i> | 4. Создание флота |
| 10 | <i>V. Экономические реформы</i> | 5. Рекрутская система |
| | | 6. Сенат |
| | | 7. Синод |
| | | 8. Кунсткамера |
| | | 9. Коллегии |
| | | 10. Подушная подать |

Картичная галерея

*Какие события изображены на
следующих картинах*



1.





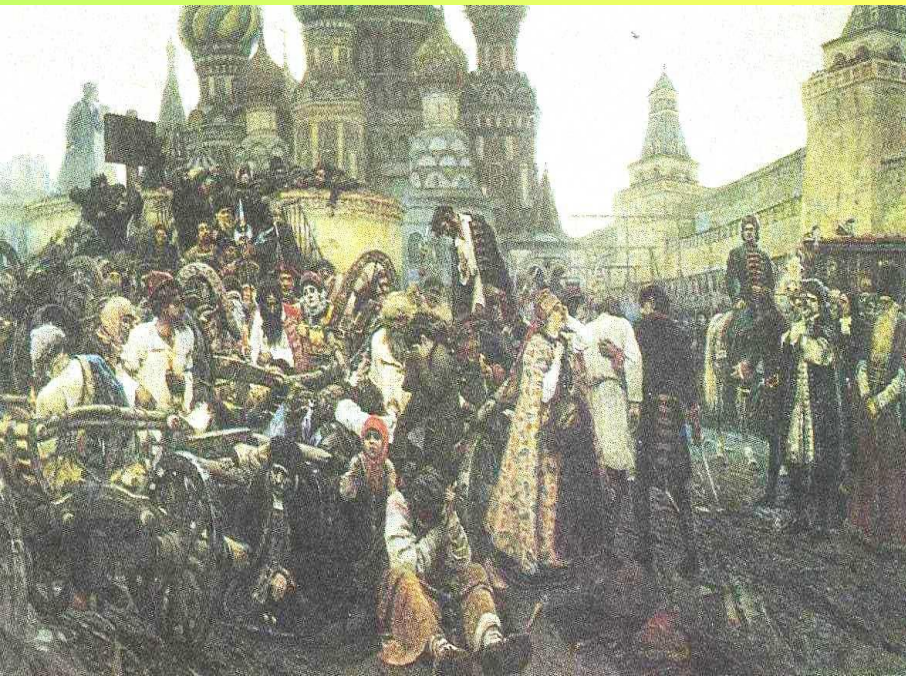
КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ

- 1. Полтавская битва
- 2. Утро стрелецкой казни (автор Суриков В.И.)
- 3. Обучение Петра иностранцами

1



2



3



Область нарушенного времени
(расположите события в хронологической
последовательности)

Табель о рангах
Правительствующ
ий Сенат
Учреждение
коллегий

- 1. Правительствующий Сенат
 - 2. Учреждение коллегий
 - 3. Табель о рангах



ПЕТР I

Подведение итогов

**Помощники капитанов
подсчитывают количество
индивидуальных баллов
участников команды**

СПАСАЯ ПЕТРА I МЫ:

- ПОВТОРИЛИ
(события): _____
- ВСПОМНИЛИ
(понятия): _____
- НАУЧИЛИСЬ: _____
- ПОНЯЛИ, что эти знания нам
пригодятся _____
